

加强军校研究生党员队伍教育管理的几点思考

蔡渭滨

(国防科技大学 信息系统与管理学院政治部, 湖南 长沙 410073)

【摘要】 本文从分析当前军队院校研究生党员队伍的现状入手, 客观地分析了研究生党员队伍的思想特点及存在问题的主要原因, 提出了加强研究生党员队伍建设的对策。

【关键词】 军队院校; 研究生; 党员队伍; 教育管理

【中图分类号】 E221 【文献标识码】 A 【文章编号】 1672-8874 (2005) 04-0059-03

江泽民同志指出, 培养高素质新型军事人才, 既是推进中国特色军事变革的重要内容, 也是推进中国特色军事变革的重要保证。加强研究生党员队伍的教育管理, 发挥他们在军事斗争准备和积极推进中国特色军事变革中的重要作用, 是军队院校党的建设必须认真研究解决的一个重大现实课题。

一、当前研究生党员队伍的主要思想特点

我们结合深入开展保持共产党员先进性教育活动, 对本单位研究生党员队伍的思想现况进行了调查分析。从调查情况看, 当前, 军队院校研究生党员队伍的思想主流是积极健康向上的, 绝大部分思想政治觉悟较高, 党性观念较强, 献身国防的愿望强烈, 学习认真刻苦, 比如我们学院涌现出全军优秀团员汤少勋、二等功臣杨征等先进典型, 出现了自觉学习宣讲“三个代表”重要思想的博士论坛。但在调研中我们也感到, 研究生的思想认识、价值取向、能力素质、模范作用等方面还存在着一些不足之处。具体来说, 有以下主要特点。

(一) 具有坚定的理想信念, 但个别党员思想认识容易出现迷惑甚至迷失。当前研究生党员队伍, 绝大部分年龄 25 岁以下, 是伴随着改革开放一起成长起来的, 对党领导人民建设中国特色社会主义有着深切的体验, 他们接受了较为系统正规的政治理论教育, 加上近年来我们组织开展的理想信念教育、基层“三讲”正面教育、军人道德规范教育、党员先进性教育等一系列教育活动, 为研究生党员打下了较为扎实的政治理论基础。他们绝大部分理想信念坚定, 党的意识较强, 坚定了对“三个代表”重要思想的信仰, 对建设中国特色社

会主义的信念, 对建设信息化军队、打赢信息化战争的信心, 对党中央、中央军委和胡主席的信赖。但在调查中我们也发现, 有些研究生党员受复杂环境的负面影响, 辨别是非的能力较弱。有的党员不能正确运用马克思主义特别是党的创新理论的立场、观点和方法观察、分析和处理问题, 有的还存在思想偏激、以偏概全的现象。

(二) 具有较强的军魂意识, 但少数党员“当兵打仗”的思想准备不足。研究生党员中, 85% 以上的同志在军营中经受了较长时间的锻炼, 形成了较为良好的军魂意识, 他们坚决拥护党对军队绝对领导的原则, 坚决听从党中央、中央军委和胡主席的指挥, 能够把个人理想同军队现代化建设需要统一起来。但也有少数同志献身国防的思想基础不牢, “当兵打仗”的思想准备不足, 为军服务的愿望不够强烈。个别党员还存在不安心部队工作, 甚至出现想方设法回地方工作的念头。

(三) 具有较强的献身科学精神, 但少数党员到部队艰苦地方建功立业的思想准备不足。军队院校研究生党员处在国防科研攻关的第一线, 对我军与美国等西方军事强国在科技实力上的差距有着深刻的认识, 特别是经过海湾战争、科索沃战争、伊拉克战争等一系列信息化条件下局部战争之后, 他们对科技强军、人才兴军战略的紧迫性责任感使命感有着更为强烈的感受。在专业知识学习和科研工作中, 他们热情高昂, 表现出强烈的科学态度和创新精神, 经常加班加点用于专业学习或课题研究, 还有不少同志牺牲寒暑假等节假日, 一心用在学习科研上。但也有少数党员到部队艰苦地方去建功立业的思想准备不足。在针对毕业分配意向的调查

【收稿日期】 2005-09-14

【作者简介】 蔡渭滨 (1969-), 男, 湖南攸县人, 硕士, 国防科技大学信息系统与管理学院政治部干事。

中,选择去大中城市、科研院所的比较多,而选择到科研条件相对较差的基层、边远地区比较少。

(四)具有较强的民主意识,但少数同志团队意识和组织纪律观念较弱。军队院校研究生党员经过较长时间的科学研究训练和科学精神熏陶,培养出较强的独立精神和民主意识。他们关心国家大事,对人生理想有着执著追求,对社会生活有着独立的见解,并敢于发表个人意见。但也有少数同志表现出团队意识和组织纪律观念较弱的问题,过分强调个人意愿,缺乏团队精神。

二、当前研究生党员队伍存在问题的主要原因

深刻分析军队院校少数研究生党员思想上出现的问题,我们感到,主要有以下三个方面的原因:

(一)面对国际国内复杂形势,思想政治教育的针对性有效性不强。当今世界,世界多极化、经济全球化和信息化迅猛发展,各种思潮相互交织,对人们的政治理念、理想信念和思想观念产生了很大冲击。特别是新的历史条件下,敌对势力加紧对我实施西化分化战略,意识形态领域的斗争尖锐复杂,国家和军队改革不断向纵深发展,社会生活发生了深刻变化,对军队院校党员队伍的理想信念和价值取向带来不少冲击和影响。坚定理想信念,铸牢精神支柱,要依靠思想政治教育。研究生党员和一般党员比较起来,和外界信息交流更为频繁。他们往往专业上思想敏捷,但有时对日益复杂的国际政治局势看不透、对政治问题敏锐性不强;他们善于思考,在专业领域各有建树,但在社会问题上产生困惑、迷惘,表现出与其专业上的深邃和睿智不相称的辨别力和判断力。研究生党员的这些思想特点,需要有针对性地思想政治教育为他们指导、引路。思想政治教育特别是党的教育,如何适应新形势,解决新问题;如何运用党的最新理论成果,回答和解决教育对象面临的新情况,显得十分必要而紧迫。

(二)基层党组织战斗堡垒作用没有得到有效发挥,对党员队伍的教育管理失之于软。从我们对基层党组织的调研情况来看,当前一些基层党组织中,不同程度地存在着党管党员、党管干部意识不强,组织生活制度不能有效落实的问题。特别是在对研究生党员的教育管理上,个别政治工作干部和基层党组织负责人还存在一些的认识误区。有的同志认为,研究生党员主要任务是教学、科研和学习,平时工作任务繁重,政治上的要求过得去就行

了。有的同志认为,研究生党员思维敏锐,接受能力强,对党的方针政策和上级党委的决策指示,他们自己看看报纸、学学文件就行了,没有必要每周组织大家一起学习。还有的同志认为,研究生党员荣誉感强,爱面子,出现问题时应点到为止,不应当大张旗鼓地开展批评与自我批评,以免挫伤大家的积极性。在这种思想认识指导下,一些基层党组织政治领导能力弱化、党的观念淡化、组织生活制度不落实,对研究生党员教育管理很容易造成一种放松要求、标准不高的状况。

(三)面对出现的新情况新问题,缺乏行之有效的措施和方法。面对开放的国际国内环境和市场经济建设的背景,在信息网络的新时代,如果思想僵化,习惯于老办法老套路,用过去的老眼光看如今的学员,习惯于传统的“我讲你听”的方式对待新时期的研究生党员,肯定不会有什么好的实效,甚至产生逆反心理。如在信息网络的年代,如何占领网上阵地,利用军网、校园网等加强思想政治工作;如何发挥研究生党员的自身优势,调动他们的积极性,开展自我教育;如何准确把握研究生党员的思想特点,把解决思想困惑与解决具体困难结合起来等。这些问题回答不好,对研究生党员教育管理就缺乏应有的实效。我们有的单位个别党员出现的问题,与我们一些基层党组织和政治工作干部在党员教育管理方法上固守旧传统、缺乏改革创新精神是密切相关的。

三、加强研究生党员队伍教育管理的思考

根据军队院校党员队伍教育管理的实际,加强研究生党员队伍的教育管理,在工作指导上应着重把握好以下几个问题:

(一)坚持用党的创新理论武装头脑,打牢党员队伍听党指挥、为军服务的思想基础。紧跟党的创新理论的发展,坚持不懈地用党的创新理论育人铸魂,特别是要把学习贯彻胡主席关于军队建设的一系列重要指示作为重点突出出来,引导党员队伍在学习中深刻领悟胡主席关于科学发展观、党的执政能力建设和先进性建设、构建社会主义和谐社会、新世纪新阶段我军的历史使命等重要论述的丰富内涵和精神实质,自觉做到真学、真懂、真信、真用。通过理论武装,强化旗帜意识、军魂意识,真正把党的创新理论转化为党员队伍的政治信仰、行为准则和人生追求,转化为推动院校建设与发展的强大力量。

(二)坚持把党员先进性教育经常化制度化,

不断增强党员使命感、责任感。党员先进性教育活动,是新时期加强军队党的建设的一个有益探索。要认真总结先进性教育活动的成功做法,把集中学习与经常性建设结合起来,把先进性教育活动融入党的创新理论学习、党的组织生活、党员教育管理和日常工作之中,不断完善学习培训、教育管理、民主监督、考核评估、奖惩激励制度。要努力研究解决军队院校党的先进性建设中遇到的新情况、新问题,积极探索新方法,健全和完善保持先进性的长效机制。一方面,要紧紧抓住坚定理想信念、强化精神支柱这个核心问题,加强理论灌输,搞好思想引导,注重用党的创新理论来解疑释惑,切实把先进性要求建设在高度自觉的思想认识基础上。另一方面,要充分运用批评与自我批评这一思想武器,通过严肃的组织生活,广泛开展党员评议活动,使大家在深刻的反思中找到差距,在批评帮助中受到触动,在组织鞭策中明确方向,切实增强教育的原则性和战斗性,从而使每一个党员都得到党性锻炼、思想净化,达到触及思想、解决问题的目的。

(三)在增强针对性有效性上下功夫,积极探索党员教育管理的新途径新方法。近年来,军队院校在深化党员先进性教育过程中,对加强研究生党员队伍思想建设,在实现途径和方法上作了一些探索。针对他们追求真理,但缺乏对马克思主义理论的系统学习;崇尚科学,但缺乏对党的创新理论的

深刻理解;渴求知识,但缺乏对政治理论学习的浓厚兴趣。为此,我们要注意加强正面灌输,用党的创新理论武装头脑,切实打牢听党指挥、为军服务的思想根基。针对他们思想活跃,但看问题容易偏激;喜异求新,但对各种社会思潮缺乏辨别力;忧国忧民,但对理想与现实的差距感到迷茫。为此,我们要注重发挥主体潜能作用,引导党员在自主教育中掌握科学世界观和方法论,学会正确地看待事物,不断升华思想认识,从而增强党的创新理论武装的针对性和有效性。针对他们渴望成才,但责任意识淡化;成就感强,但过分追求个人价值的实现;立志献身国防,但到部队建功立业的思想准备不足。为此,我们要注重实践引导,使党员队伍把人生追求与建设信息化军队的目标一致起来,积极投身为军事斗争准备和积极推进中国特色军事变革作贡献之中。

[参考文献]

- [1] 总政治部组织部编.按照“三个代表”重要思想,加强和改进军队党的建设[M].北京:长城出版社,2004.
- [2] 总政治部宣传部.全军深入学习贯彻“三个代表”重要思想经验交流会材料汇编[M].北京:国防大学出版社,2004.

(责任编辑:阳仁宇)

(上接第12页)

量不但没上升,而且丢掉了自己的特色。

总之,高等教育是社会发展的产物,必须满足社会各方面的需要。现代大学不只是培养少数精英人才,而是要适应社会需要、适应人们的需求,培养出能适应社会和市场的需要的多样人才。进入大众化高等教育阶段,必须树立多层次、多标准的质量观。

四、结语

只有具备了一定的历史感才能正确认识现实,把握住变革的战略方向。建国以来我国高等教育规模的发展历经“艰险”,才逐步走上正常轨道,如今,我国高等教育在数量和规模方面发生了“质”的变化,进入新的发展阶段,提高质量成为高校改革和发展的主旋律。

[参考文献]

- [1] 潘懋元主编.中国高等教育百年[M].广州:广东高等

教育出版社.

- [2] 郭峰.关于我国普通高等教育的规模和速度的思考[J].高等教育研究,1997,(3).
- [3] 参见:高等教育适度发展,还是大力发展?[J].上海高教研究,1998,(7).
- [4] 参见:李岚清教育访谈录[M].北京:人民教育出版社.
- [5] 陈至立.在教育部2000年年度工作会议上的讲话[N].中国教育报,2000-01-18
- [6] 参见郭飞:高校扩大招生将拉动内需[N].中国改革报,1999-06-09
- [7] 国家教育发展研究中心.2000年中国教育绿皮书[M].北京:教育科学出版社.
- [8] 邹大光.高等教育大众化的理论内涵和概念解析[J].教育研究,2004,(9).
- [9] 薛天祥.高等教育发展与高校扩招问题研究发展是一个“综合”[J].高等教育研究,2000,(1).

(责任编辑:赵惠君)