

《周边关系与国家安全》教育的理论与实践

熊志勇, 刘宏煊

(海军工程大学 高教所, 湖北 武汉 430033)

【摘要】 实施周边关系与国家安全教育, 正确认识我国地缘环境及其国家安全的影响, 陶冶爱国尚武的思想情操, 强化军人使命意识和战斗精神, 是军校教育的题中应有之义。本文结合实施周边关系与国家安全的理论探索和教学实践, 对其中所涉及的问题进行了分析论述。

【关键词】 周边关系; 国家安全; 教育理论; 教学实践

【中图分类号】 G647 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2005) 01-0028-03

周边关系与国家安全, 乃国家存亡之道, 民族兴衰之基, 军人使命根本! 对当代军校大学生系统地实施周边关系与国家安全教育, 帮助学员全面了解周边国家对华战略, 正确认识我国地缘环境及其国家安全的影响, 准确理解和执行党和国家的周边战略; 帮助学员树立科学的世界观和方法论, 提高分析问题和解决问题的能力, 陶冶爱国尚武的思想情操, 强化军人使命意识和战斗精神, 无疑具有十分重要的意义。1987 年秋, 我校在全军院校中率先系统开设《周边关系与国家安全》专题讲座。经过 17 年坚持不懈的教学实践和精心探索, 《周边关系与国家安全》已经成为一门军队特色鲜明、人文底蕴深厚、教学成果突出、社会反映良好的优质课程。

一、把握一条主线, 突出两个基点

1. 正确认识我国地缘环境和国家安全战略, 是担当军人使命的内在要求。我军是中国共产党绝对领导下的武装力量, 是人民民主专政的坚强柱石, 肩负着抵御外来侵略, 捍卫国家领土主权和安全统一, 保卫人民和平劳动的神圣使命。军人执干戈卫社稷, 与国家主权安全统一有着极为密切的内在联系, 清醒认识我国安全形势与周边战略, 增强国家安全意识和国防意识, 是自觉履行军人职责, 勇于担当军人使命的重要前提。在当今世界主要大国中, 我国的地缘战略环境相对不利。一是与我国毗邻接壤的国家众多, 周边关系错综复杂, 这些国家历史文化各异, 意识形态、政治制度、经济利益和对外战略不一, 周边关系处理相当棘手; 二是由

于历史的、政治的、经济的原因, 我国与周边一些国家还存在诸多领土、领海争端, 这不仅严重干扰周边关系, 甚至引发边界冲突和边境战争; 三是随着国际政治经济格局的演变和中国的崛起, 新问题、新矛盾、新冲突层出不穷。少数国家出于意识形态和自身利益的需要, 凭借经济、科技和军事优势对我实施“西化”、“分化”和遏制政策。与复杂的国际气候相联系, 台湾岛内分裂主义势力日益猖獗, 境内民族分裂势力、宗教极端势力、恐怖主义势力有所抬头。尽管和平与发展是时代的主题, 但是天下并不太平, 战争的危险依然存在。我国安全环境面临的复杂局面和严峻态势, 要求我们居安思危、未雨绸缪, 大力加强国家关系和国家安全教育, 正确认识我国外交与国防的大战略和总方针, 把维护国家主权安全统一和发展利益摆在军人使命的首要位置, 随时做好应对武装冲突和局部战争的准备, 为中华民族的伟大复兴提供强有力的安全保障。

2. 培养爱国尚武精神和良好军人品质, 是军校教育的重大课题。突出“两个基点”, 即爱国主义教育和军人意识培养, 是军校教育的题中应有之义。军队是国家机器的重要组成部分, 也是以战争和暴力体现自身价值的武装集团; 军队凝聚了一个民族的精神和力量, 也承载着一个国家的前途和命运。爱祖国, 为了国家的利益、尊严和荣誉不惜牺牲自己的一切, 是军人感情中最深刻最动魄的感情, 也是推动我军现代化建设和鼓舞我们战胜一切敌人的强大精神动力。军队与国家休戚与共, 军人与尚武如影随形, 军人的天职和使命决定了军人尤

【收稿日期】 2004-12-05

【作者简介】 熊志勇 (1954-), 男, 湖北天门人, 博士, 海军工程大学高教所教授。

其要爱国尚武,尤其要加强战斗精神培养。身为军人,理应具有阳刚之气、武德之魂,敢于战斗、勇于献身。缺乏爱国意识和战斗精神的军人,纵有先进的武器装备,也不可能赢得战争胜利。因此大力加强爱国主义教育和尚武精神培养,锻造刚毅顽强的军人品质,是军校教育的重大课题。军校培养的学员,既要有良好的文化素养和知识结构,更要有高尚的爱国主义情操和骁勇善战的尚武精神。系统学习和研究周边关系与国家安全的相关问题,不仅可以汲取历史文化与民族精神的精华,而且能够砥砺军人爱国尚武的思想品格,激励他们牢记职责、不辱使命,爱军习武,加强战斗精神培养,努力成为共和国的坚强卫士。

3. 抓好周边关系与国家安全教育,是军校教育工作者的历史责任。周边关系与国家安全教育是一种以我国地缘环境和国家安全战略为主要内容的教育活动,它集历史文化、民族精神、领土主权和周边战略于一体,具有鲜明的时代特征和强烈的现实意义。实施此项教育,能够帮助广大军校学员形成正确的地缘政治与周边战略理念,树立国家领土主权神圣不可侵犯的坚定信念和为维护国家安全统一不惜牺牲一切的坚强决心。1987年秋,我校率先开设《周边关系与国家安全》专题讲座,当即在校内外引起热烈反响。在听众的热情鼓励下,任课教员一方面充实专题内容,扩大讲座范围,另一方面着手编写课程教材,探索教学规律,制定教学大纲,不断提高教学质量和教学效果,使周边关系与国家安全教育的教学思想、教学内容、教学风格日趋成熟。1998年9月,学校正式将《周边关系与国家安全》列为重点选修课程。2001年5月,课程教材《中国睦邻史——中国与周边国家关系》正式出版。至此,《周边关系与国家安全》课程教学完全步入正轨。

二、推进三大创新,打造精品课程

1. 创新教学理念,树立精品课程意识。一是抓住领土疆域这个国家构成的基本要素,把爱国主义教育建立在我国地缘战略环境的历史变迁与现实矛盾之上,运用详实丰富的历史文献和鞭辟入里的理性分析,唤起学员对祖国壮丽山河的挚爱和血浓于水的民族情感,使爱国主义精神得到进一步升华;二是抓住爱国尚武这个军人安身立命的基本要素,把爱国主义教育建立在共和国卫士的历史责任与时代要求之上,使“国家兴亡,匹夫有责”的使命感得到进一步强化;三是抓住国家安全统一这个

国家战略的基本要素,把爱国主义教育建立在对外交与军事战略方针的正确理解之上,使学员的思想境界和思维能力得到进一步提高。在《周边关系与国家安全》的教学实践中,我们始终坚持教学理念的创新,用创新教学理念指导和规范教学活动,通过深入浅出的理论解析和知识灌输,让学员接受和掌握课程内容,并内化为正确的政治立场、观点方法和解决问题的能力,为打造精品课程奠定了坚实基础。

2. 创新教材内容,编写一流课程教材。教材是课程建设与教学实施的基础和依据,教材水平与教学质量密切相关,打造精品课程必须以一流的课程教材为支撑。《周边关系与国家安全》的课程教材《中国睦邻史——中国与周边国家关系》是中国第一部系统阐述中国与周边国家关系的著作,在学术上具有填补空白的意义。原外交学院院长,中国驻欧洲共同体使团团长,驻比利时、卢森堡大使刘山同志对本书给予了很高评价,他认为,《中国睦邻史——中国与周边国家关系》“气势恢弘,文体通俗,文字简练,语言生动,史料准确,裁减得当,做到了政治性、理论性、资料性、可读性的统一。是高等院校进行国防教育的极好教材,同时也是一般外事工作人员的必备工具书”。

3. 创新教学方法,努力提高教学质量。一是采取专题教学,以“专”达“精”。针对《国家关系与国家安全》教育涉及面广、内容繁多、政策性强的特点和军校学员渴望了解事实真相的特点,我们以专题的形式精讲重点和热点问题,着力建构科学的思维方式,形成正确的思想认识。二是实施综合教育,强化育人功能,促进思想升华。运用课堂教育与基地教育、课内教育与课外教育相结合的方法,形成育人合力,促进理论知识向思想观念的转化。积极采用现代教育技术,改进教学手段,增强教学效果。三是改革考核方式,注重思想内化,追求素质提升。《周边关系与国家安全》是一门强基固本的爱国主义教育和国家安全教育课程,不宜搞死记硬背,也不能简单地以分数高低来衡量学习成绩和思想认识水平。在课程教学与人才培养过程中,“知”是前提,“信”是关键,“行”是根本,应当注重思想内化,追求素质提升,科学考核学习效果,以考核促进知、信、行的统一。

三、致力四个提升,培养合格人才

1. 提升思想境界,使学员对周边关系与国家安全有了清醒认识。《周边关系与国家安全》最突

出的教育意义和最显著的教学效果,是帮助学员确立了正确的世界观和方法论,激发了爱国热情,开阔了视野,提升了思想境界,对我国周边战略有了**清醒的认识**。学员孙桂才在学习心得中写道:“作为一个华夏子孙,作为一名海军准军官,应该关注祖国、热爱祖国、建设祖国、保卫祖国,因为只有祖国强大,人民才站得踏实稳当,军事强,外交才有后盾、有脊梁。拿破仑说过:‘一个文明人的最高美德是爱国。’这是我心底对选修这门课程最突出的感受。”学员聂冬认为:《周边关系与国家安全》课程以科学的理论为指导,以深厚的知识为根基,让我们抓住了众多问题的重点与实质,对中国的周边环境有了详细了解,对我国外交战略有了充分理解。通过学习,大家看到了中国追求和平、倡导共同繁荣的诚意,更看到了伟大祖国的周边并不太平。这无论在知识上还是思想上都是一次飞跃。感触尤其深刻的,是这门课所进行的爱国主义教育,它使我们的心灵得到净化,思想认识产生飞跃,爱国之情倍增,责任意识更重。我们一定要用所学到的科学理论和立场观点去把握好自己的人生之路,把个人的命运同祖国的命运紧密结合起来,为祖国争光,为军旗添彩。不少学员表示:《周边关系与国家安全》教学把爱国主义教育建立在对外交与军事战略方针的正确理解之上,使爱国主义热情与理性的思维实现了有机结合,听这样的课,觉得很过瘾,它发人深省、催人奋进,的确是军校学员修身励志的上佳课程。

2. 提升军人素质,夯实了学员献身国防的思想基础。《周边关系与国家安全》教育的主要目的,是培树尚武爱国精神、强化领土主权意识和军人使命意识。通过学习,广大学员的使命意识进一步增强,军人素质明显提升。他们认为,教学活动把爱国主义教育建立在军校学员的历史责任与时代要求之上,使学员献身国防的思想基础进一步得到巩固。课程体现了浓厚的军味、兵味,为陶冶思想情操提供了鲜活的素材和良好的学习氛围,它在教给我们正确的立场、观点和方法的同时,也砥砺了我们的意志和品质,强化了军人的使命感和历史责任感。由于我们在教学工作中始终把握正确的教学理念,坚持教学方法创新,注重提高教学的有效性、针对性和感召力,使学员的思想认识产生了新的飞

跃,把受到的教益和学到的知识转化为强大的精神动力。1998年以来,学员撰写的学习心得体会2800余篇,相关论文2300余篇,这些饱含爱国激情、富有理性思考的心得体会和论文,既展示了我校学员良好的精神风貌和人文素质,也反映了本课程教学的积极效果。

3. 提升教育品位,拓展了课程教学的育人功能。《周边关系与国家安全》不仅是一门进行国家安全教育 and 爱国主义教育、强化军人使命意识和尚武战斗精神培养的极好课程,而且也是一门文化底蕴深厚的人文教育课程。因此,我们在实施教学的过程中,着眼人文素质培养,有意识地加大人文教育的力度,拓展学员的知识面,有效地提升了课程教学的育人品味和育人功能。很多学员反映:《周边关系与国家安全》与军校教育的宗旨十分吻合,它所涉及的理论和知识是军事人才培养不可或缺的重要内容。作为军人,这门课不仅应该成为必修,甚至应该一修再修。只有以古鉴今、益智明理,才能提高自身素质;只有提高自身素质,才能担负起历史赋予的使命。《周边关系与国家安全》不仅在我校有很高的知名度,而且在武汉地区的高校当中也有相当大的影响。听众普遍反映:《周边关系与国家安全》专题报告,寓意深刻、发人深省,具有振聋发聩的教学效果。它使我们走出个人、家庭的小圈子,在更高、更新的层次上把握了爱国主义的丰富内涵,更加全面地理解了“祖国利益高于一切”、“国家安全统一重于一切”的深刻意蕴。

4. 提升学术水平,促进了教学与科研的协调发展。《周边关系与国家安全》之所以能够取得良好的教学效果,与我们注重相关领域的学术研究,以科研促教学,以教学带科研的课程建设思想密不可分。17年来,5位任课教员累计发表该领域的学术论文20余篇,出版学术专著3部,其中获全军政治理论研究优秀成果二等奖1项,海军、武汉地区军校协作中心以及湖北省各种奖励10余项。正是因为有高水平的学术研究为支撑,教学质量不断得到提升;而高水平的研究成果,亦使我校成为该学术领域名副其实的前沿基地。

(责任编辑:阳仁宇)