

# 试论军队开展公共管理硕士(MPA)教育的意义

熊力

(国防科技大学 信息系统与管理学院, 湖南 长沙 410073)

**[摘要]** 公共管理硕士(MPA)教育是刚从国外引入我国的一种全新的高层次人才培养模式。我军为适应新军事变革的“两大需要”、“两大任务”,迫切需要借鉴外军培养新型人才的先进方法与模式。本文着眼于利用公共管理硕士(MPA)教育的普适性特征,阐述了我军开展公共管理硕士(MPA)教育的意义与需要,为我军培养高素质新型军事人才提供了一条新路子。

**[关键词]** 军队; 公共管理; 硕士; 教育

**[中图分类号]** G643 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2005) 01-0031-03

公共管理硕士(MPA)的英文全称为 Master of Public Administration or Public Management。公共管理硕士(MPA)教育是建立于公共管理学之上的。要准确认识公共管理硕士(MPA)教育的内涵,必须对公共管理学有一个清晰明确的认识。公共管理学是一门运用管理学、政治学、经济学等多学科理论和专门研究公共组织尤其是政府组织的管理活动及其规律的科学体系。在西方,公共管理学源于20世纪初形成的传统公共行政学和20世纪60-70年代流行的新公共行政学,后于20世纪70年代末期开始因受到公共政策和工商管理两个学科取向的强烈影响而逐步发展起来。现在,公共管理学已成为融合了公共政策、公共事务管理等多个学科方向的大学科门类。公共管理学在我国的发展比较迟缓,刚开始我国把公共管理学称为行政学或行政管理学,将其隶属于法学类一级学科政治学门下,在1997年研究生培养学科进行调整后才正式成为管理学大门类下的一级学科。1999年5月国务院学位委员会第17次会议审议通过了《公共管理硕士(MPA)专业设置方案》。我国从2001年开始在北京大学、清华大学、国防科技大学(军内唯一一所具有公共管理专业硕士授予权的学校)等24所综合性大学首次进行试办公共管理硕士(MPA)教育,旨在为政府部门及非政府公共机构培养高层次、应用型专门人才。这就充分表明了我国公共事务和行政管理干部培训从此有了一种崭新的培养模式——公共管理硕士(MPA)教育。

公共管理硕士(MPA)教育主要是针对地方培养公共管理人才的职业研究生教育,其使命是培养从事公共事务、公共管理和公共政策分析与研究等方面的高层次应用型专门人才,为政府部门和非政府公共机构培养具有现代公共管理理论和公共政策素养、掌握先进分析方法及技术、精通具体政策领域的专业化管理者和政策分析者。

公共管理硕士(MPA)教育主要是培养公共管理人才的职业研究生教育,所以其教育方式具有跨学科、复合型、应用型的特点。同时公共管理硕士(MPA)教育着眼于培养高素质的、处于领导地位的公共管理人才,通过系统的公共管理硕士(MPA)教育,使培养对象具有政治学、经济学、管理学、法学等多方面的知识和技能,具有敏锐的战略眼光和把握全局的能力。公共管理硕士(MPA)教育与注重教学、科研的普通研究生教育相比,处于同一层次,但类型不同,各有侧重,公共管理硕士(MPA)教育是一种职业教育,强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育,更注重实际工作能力的培养,它要求毕业生具有较强的应变能力、预测能力、人际沟通能力、综合能力和组织管理能力。公共管理硕士(MPA)教育的另一个显著特征是,以培养复合型、务实型、应用型职业人才为主旨,不仅强调对学生扩大知识和提高能力的培养,而且更加关注对学生人格的塑造,渗透着现代教育的人文思想和人文精神。因此公共管理硕士(MPA)教育是一项高度复杂、极为紧张、竞争激烈的职业培训项目,它能

· **[收稿日期]** 2004-12-30

**[作者简介]** 熊力(1964-),男,湖南南县人,公共管理硕士,国防科技大学信息系统与管理学院训练部副部长,高级工程师。

够锤炼学生不畏困难、坚韧不拔、开拓进取的执著精神和创新品质。而具有这种与众不同的特征和品质的高素质人才不仅仅为地方政府管理需要,军队在战时和平时也同样需要。

军队开展公共管理硕士(MPA)教育对军队建设来说具有非常重要的意义。本文就此问题做一粗浅分析与研究。

### 一、更新军队管理观念的需要

军队开展公共管理硕士(MPA)教育的显著作用将是能使军队管理观念得到更新。因此,在军队开展公共管理硕士(MPA)教育具有不可低估的放大效应。由于我们这支具有光荣传统的人民军队最初是从一支简单的农民武装发展而来的,在较长的时期里我们对军队管理的认识比较简单,依靠经验管理军队是一个具有很大普遍性的现象,迷恋经验,靠经验办事,认为管理是基层的事情,系统管理和科学管理的思想没有得到重视,还没有完全从管理与战斗力之间的本质联系来认识管理的功能与地位。随着军队构成的日趋复杂性,武器装备种类越来越多,技术性能越来越高,管理、指挥、作战越来越趋于融合,那种依赖经验的简单管理不再适用了,必须更新管理观念,以科学的理论来指导军队的管理实践,运用新的管理方式进行新型的管理,真正实现人、武器、信息、时间、空间之间的高度凝聚统一,以形成强大的战斗力。通过科学有效的管理,可以大大提高人的工作效益,提高武器、信息、时间和空间的利用率,较好地实现战斗力诸要素之间的紧密结合。与军事强国相比,我们很容易看到武器装备上的落差,却往往忽视管理观念、管理方式、管理效益上的差距。通过在军队开展公共管理硕士(MPA)教育,可以实现由经验管理向科学管理的转变,实现由粗放管理向标准管理和系统管理的转变,实现由应对式管理向目标管理和矩阵式管理的转变,从而能够增强军队管理的科学性和有效性,进而增强军事系统的活力,提高军队的战斗力。

### 二、加强人才队伍建设的需要

江泽民特别强调:“在未来的信息化战场上,知识将成为战斗力的主导因素,敌我双方的较量将更突出地表现在高素质人才的较量。如果我们不把人才培养作为一项战略任务来抓,就难以建设现代化军队,也就难以战胜拥有高技术优势的敌人。面向二十一世纪,努力培养和造就大批高素质的新型军事人才,是摆在我们面前的一个十分紧迫的历史

任务。”

在新的历史条件下,我军建设的一个重要历史任务就是,实施人才战略工程,大力加强军事人才队伍建设。江泽民指出,争取经过一、二十年的努力,要培养和造就“五支队伍”。这“五支队伍”涵盖了军事人才建设的各个方面,明确了新形势下军事人才建设的标准和目标,赋予了军事人才的时代特色。建设“五支队伍”,需要广泛条件的支持、采取许多切实可行的措施,要解放思想、大胆创新、探索新途径、寻找新办法。对于我军来讲,当前与世界强国的军队相比,不仅在武器装备上有差距,而且更重要的是在人员的高科技素质和现代管理素质上也有很大差距。而军队开展公共管理硕士(MPA)教育正好可以针对这两个方面知识进行弥补。基于这样认识,在军队开展公共管理硕士(MPA)教育是极为必要的。军队开展公共管理硕士(MPA)教育的目标定位是为军队机关、院校、研究机构、部(分)队培养适应军队现代化建设和未来信息化战争需要的高层次复合型应用型的新型军事人才。

在研究方向和课程设置上必须紧密结合军队的实际需要,遵照“整体性、实践性、发展性”三原则来充分反映出军队鲜明特色。具体地说就是:一是军队开展公共管理硕士(MPA)教育必须符合现行的军队编制体制、作战、训练、科技与信息、政工、装备、后勤、行政管理等工作需求,使培养的人才能够在军队建设中直接地发挥作用;二是教育内容要实现三个结合:实现军事理论和管理理论与军事实践和管理实践的结合,在教育内容中加大军事战略、信息化战争理论、军队建设理论和军队实习比重;实现军事指挥与军事技术的结合,这是现代军事教育的实际需要,也是建设信息化军队和打赢信息化战争的必然要求,在教育内容中加大信息技术、军事高技术武器装备等知识的比重;实现军事教学与军事创新的结合,这是创新教育的实际需要,也是军事教育深入发展的客观要求,在教育内容中加大有利于培养创新能力的的内容,增加选修课,鼓励跨学科选课,拓宽知识面;三是其教育内容还必须具有超前性,所授知识具有明显的导向作用,能够充分体现未来战争的发展趋势与要求。通过这样的教育体系相信可以使军队干部的高科技素质与现代管理素质有相当程度的提高。

### 三、积极推进新军事变革的需要

江泽民强调,培养大批高素质新型军事人才,

是中国特色军事变革的重要内容,也是推进这一变革的重要保证。现在正在进行的新军事变革,具有鲜明的时代特征。世界各国在新军事变革中,说到底还是军事人才的竞争。谁要强占新军事变革的制高点,谁就必须运用多种途径培养出大批高素质的军事人才。从人类发展的一般规律来说,科技进步的最新成果,总是迅速地被运用于军事领域,从而引起一系列的革命性变革。当前正在发生的这场新军事变革,不是对原来战争形态和军队结构进行简单的技术嫁接,而是要求陈旧过时的东西退出历史舞台,用全新的战争形态和军队组织体制取而代之。这场新军事变革,不是军事领域的某一方面发生变革,而是包括军事技术、武器装备、体制编制、军事训练、军队建设等方面的结构性变革。随着科技革命的不断推进,武器装备的性能和质量正在进行着重大的突破。为了适应新军事变革不断发展的需要,我们不仅需要大量掌握本学科前沿知识的研究型专家人才,还需要大量能了解、使用、管理高技术武器装备的管理型指挥人才。因为,新军事变革的规律,需要掌握本学科前沿知识的研究型专家来揭示和研究;新军事变革的成果,需要能了解、使用、管理高技术武器装备的管理型指挥人才来推广和运用。而公共管理硕士(MPA)教育正是能够提供推进新军事变革中管理与信息集成等多方面最新管理前沿知识的新兴学科,因此,借鉴地方成功的培养模式,依托现有的军事教育资源,在军事人才培养中构建公共管理硕士(MPA)教育平台,是一个切实可行、行之有效、便于实现的举措,更加有利于加速推进中国特色新军事变革。

#### 四、进一步稳定军队干部思想的需要

干部思想是否稳定涉及到能否实现军队“打得赢、不变质”的根本要求。党的三代领导核心有一个非常重要的一贯思想就是“把军队办成一所大学校”,它要求这所大学的每一名成员都要不断学习,不断进步,像周恩来讲得那样,要活到老学到

老。这个一贯思想也说明军事教育不仅要培养国家的保卫者,还要培养社会主义事业的建设者,使军队干部不论是在战争时期,还是在平时时期,不论是在军队,还是在地方,军队的各级干部都能适应社会与时代的发展要求。随着社会主义市场经济体制的初步建立,国家建设对军事教育的社会功能也提出了新的更高要求。军队开展公共管理硕士(MPA)教育,就能很好地呼应这一时代的新召唤。经过公共管理硕士(MPA)教育的军队干部既能在军队建设方面做出新贡献,也能在从军队转业到地方后积极支援与参与国家社会主义经济建设,这是新的历史条件下军队服务于国家建设大局的重要体现。据统计,改革开放20多年来,从军队转业的干部中,分布在祖国建设的各行各业,有50多万人被评为劳动模范和先进工作者,30多万人走上县处级领导岗位,1万多人成为优秀企业家。如果能让干部在军队中就能接受公共管理硕士(MPA)教育,相信可以使军队的干部掌握更多本领,在转业离开军队后,也能够竞争激烈的市场经济条件下,凭借自身的素质,也能在变化不断的社会大潮中站稳脚跟,大显身手,建功立业,真正成为国家经济建设和促进社会进步的重要力量,成为社会上大受欢迎的人才。反过来,促进了在军队工作的所有干部更加安心于军队工作,积极为军队建设奉献自己的聪明才智。

#### [参考文献]

- [1] 高旺. 新世纪公共管理精英必读手册[M]. 北京: 中华工商联合出版社, 2002.
- [2] 杨新华. 我军管理教育研究[M]. 北京: 军事谊文出版社, 1997.
- [3] 张康之. 公共管理导论[M]. 北京: 经济科学出版社, 2002.
- [4] 高建国. 21世纪中国军事人才发展战略构想[J]. 中国军事科学, 2003, (2).

(责任编辑: 阳仁宇)