

# 网络化与新时期思想政治教育

谢丽华

(福建师范大学福清分校 经法系, 福建 福州 350300)

[摘要] 本文从网络化及其特征出发, 探讨网络化对新时期思想政治教育的影响, 提出了加强新时期思想教育的新方法和新思路。

[关键词] 网络化; 思想政治教育

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2005) 01-0089-03

随着信息技术尤其是被称为“第四媒体”的因特网的发展, 网络化已成为当今世界发展的一个重要趋势。网络化带来的积极因素是革命性的, 但它的消极影响也是不容忽视的。如何应对网络化的挑战, 是新时期思想政治教育面临的一个重要问题。

## 一、网络化及其特征

与传统的传播媒体相比, 网络化具有自身的一些特点:

### (一) 功能的多样性

网络犹如公共场所的公告栏, 其作用是公告栏所无法比拟的, 它集信息传播与吸收功能、人际交往功能、现代通读功能、娱乐欣赏功能等于一体。其功能的多样性也是传统信息传播和交流方式所无法比拟的。对任何一个网友来说, 在浏览、吸纳网络信息的同时, 又可以发表自己的意见, 发布确认自己的信息, 从中体会到受传者与传播者双重身份的乐趣和愉悦。

### (二) 内容的广泛性

在全球性的互联网上, 任何人都可以通过一台联网的计算机与整个网络世界, 与所有的“网络人”进行交往, 交往内容日益丰富, 从政治、经济、文化、科技到体育、影视、股票、音乐、卫生等等。人们可以在“网”前周游世界; “进入”图书馆、博物馆查找资料, 搜集信息, 阅读报刊; 相互间可以“实话实说”、“无话不说”。

### (三) 速度的快捷性

互联网是目前最高等级的“高速公路”, “路”上不仅“车”多, 而且“车速”飞快, 各种信息在这条“路”上被传播、被浏览、被吸收, 其传递速

度之快、传播信息之新, 是电视、广播、报纸等其它传统媒体所无法比拟的。由于传递的快捷、高速, 即使万里之外的网友也可以“当面对面”讨论问题, 交流思想, 方便地交换信息。这样就极大地刺激人们的创新意识, 强化和优化人的智力和心力, 大大提高人类信息和资源的利用率。

### (四) 环境的开放性

今天的互联网已经成为一个全球性的开放系统, 它不独属于任何国家、任何民族和任何组织, 毫无国家和民族界限, 任何一个网点引起涟漪有可能波及全球各地, 幅射到各个角落, 其影响力、渗透力是绝不可小觑的; 任何一个“网友”都有可能为这个网络加载、输入信息; 那怕是生活在穷乡僻壤的人们, 只要在联网的计算机前都可以及时高效地了解到全球范围的最新信息。

### (五) 信息沟通的互动性

在网络传播媒体中, 网络信息的传播者与传播对象是不确定的, 所有的上网媒体和上网者都可以汇集和传输各种信息, 由“网民”们自由收看、下载, 每个上网者既接受信息, 又制造信息, 既相沟通, 又相互感染, 从而构成社会公众中每一个成员的广泛参与和积极投入, 又可使每个参与者在双向沟通中处于平等地位。这种由信息提供者、信息服务者、信息接收者共同作用而构成的无限循环互动, 对每个信息接收者的主体意识必然会引起极大的调动和刺激, 并将使其认知方式与情感评价产生交互式的影响。

### (六) 作用的双重性

毫无疑问, 网络信息的主流是积极健康, 科学文明的, 它为网友提供世界各地各个领域的最新信

[收稿日期] 2004-08-28

[作者简介] 谢丽华 (1971-), 女, 福建莆田人, 硕士, 福建师范大学福清分校经法系讲师。

息、传播广泛的科技等方面的知识,增进网友间的交通和了解。同样不能否认,网络上也有不少消极颓废、黄色下流、甚至反动的网络信息垃圾。这些信息垃圾长期在网络上“流通”就会对人们的思想、行为产生误导,若不及时清理或清理不当,很可能会对社会的安全和稳定造成危害。

这些特点导致了我们在封闭环境中建立的传统说教式思想政治教育理论与方法面临挑战,它已不能很好地适应网络发展的需要,因此,新时期我们必须高度重视并加强研究“网络化”所带来的影响,尽快找出改进思想政治教育的方法和途径。

## 二、网络化对新时期思想政治教育的影响

网络技术的发展与应用对思想政治教育是柄“双刃剑”,如上所述,它的作用是双重的:一方面,网络为思想政治教育提供更便捷的交流手段、更丰富的信息存储;另一方面,网络又使各种负面信息有了存在与生长的土壤。既有积极健康、科学的作用,又有消极颓废、荒谬腐朽的影响。

### (一) 它给思想政治教育带来教育方式、内容、手段的现代化

首先,它增强了思想政治教育的形象性。网络语言具有声色俱全、图文并茂、声情融汇等特点,通过这种信息表述可为人们提供真实的表现效果,感染力极强,这是传统思想政治教育所无法比拟的。其次,它提高了思想政治教育的时效性。巨大的速度优势是信息网络的最重要特征。信息高速公路所架设的四通八达方便快捷的网络,使受教育者不必按传统方式在现实时间内到规定的场所接受教育,而是可以在任何一个有终端的地方随时获取所需的知识,迅速了解国内外正发生的各个方面信息。再次,它能促进思想教育的互动性。网络交互性沟通,将吸引人们由传统的被动式接受“灌输”教育变为主动参与交流,在思想碰撞中自然而然地接受引导。在网络中,教育者和被教育者是平等的,是人机交流,使各种观点和情感交流更具有真实性、直接性。第四,它扩大了思想政治教育的范围。一是由于网络没有地理上的界限,使交互式远程教育为思想政治教育提供了广泛的传播途经。二是网络使家庭与学校、家庭与社会对受教育者的思想政治教育连为一体,使我们的思想政治教育空间变为更为广泛、开放。第五,它为思想政治教育提供了有效的预警装置。当某一个话题在网上有越来越多的人发表情绪化的意见时,当有人在网上提出过激的要求时,只要思想政治教育者密切关注网

络,这些表现都可以成为有效的信号,提醒注意问题的出现与态度的发展。从中发现问题,及时引导,使问题在萌芽状态得到解决。

### (二) 它对思想政治教育产生负面影响

第一,网络化使宣传思想政治工作面临考验。过去我们可以有选择地宣传某一方面,突出主旋律,限制媒体中不良思想和精神污染,避免对受教育者产生不良影响。但是由于网络这种“第四媒体”具有公开性特点,使网络成为难以控制和管理媒体,过去对传统媒体的管理办法就显得落后和不适应了。另外,从发展趋势看,今后受教育者从网络中学习知识的时间和数量都会超过传统媒体,将出现媒体教育的重心从传统媒体向网络媒体转移的现象,这就对以往的宣传思想政治工作方式提出了挑战。第二,网络化将导致受教育者人生观、价值观的冲突和失范。因特网主要的基础语言是英语,主导国家是西方国家,因而因特网运行的主要信息潜含着的往往是西方国家的意识形态。近年来,以美国为代表的西方意识形态,凭借其强大的经济后盾,向世界各国传播,这其中当然有许多东西值得我们借鉴和学习,但也有许多腐朽的、消极的东西不适合我们,甚至是我们应大力反对的。这对于长期接触因特网的人们很容易受到网上相异思想的冲突和影响,如享乐主义和极端个人主义的生活方式等,从而渐渐抛弃艰苦奋斗、积极向上的进取精神,转而信奉个人主义、利己主义、功利主义的价值取向,使享乐、奢侈、刺激、性解放等不健康的生活方式成为人们羡慕、认同、模仿的生活方式;进而淡化传统文化,使价值观倾斜,甚至是走向另一个极端。第三,网络中的信息“垃圾”极易腐蚀人们的思想和意志。以往人们接触的信息主要来源于广播、电视、报纸等传媒和教育者的灌输,其内容经过层层把关过滤,不正确、不恰当的信息已被删除。而网络使他们了解信息的渠道更多更广,阅读者只需找到网址,便可在第一时间看到任何媒体的全部内容。在网络中有着丰实的信息内容,包括最新的新闻动态、学术动态,但也有一些包括黄色、暴力等不健康的信息。色情网与网络交友串联在一起,势必影响人们人格成长。第四,网络的虚拟化导致了人们人际交往形式的变化。在网络化条件下,人们联系感情的方式是网络,而不用直接面对面,这就大大激发彼此之间的神秘感,促使人们有美好的想象和交往热情,在网络上人们往往也不在乎对方的真实身份,所以也不担心因泄露秘密而失去面子及自身利益,从而使人们在网络上

获得为人处世的满足感，甚至感受到自身价值和终极关怀。网络世界这种互动关系的虚拟性，正逐步在改变人们的交往方式、工作方式和生活方式，增大了人们思想波动性，政治意识、阶级意识、甚至是国家和民族意识的淡化。

### 三、顺应时代潮流，创新思想政治工作

长期以来，我们的思想政治教育往往采用正面灌输为主的教育，对形形色色的社会思潮采用“堵”的教育方式，这些教育方式尽管有缺陷，但在封闭性的传统社会中发挥着巨大的作用；然而，在网络化的条件下，一切都处于开放的状态，单一的思想很难将人们的头脑束缚住，网络上各个国家和地区的思想文化、伦理观念、道德意识对人们的思想发挥着潜移默化的影响。我们的思想政治教育工作，要顺应时代潮流，坚持以人为本，拓宽教育领域，改进工作方法，增强思想政治教育的针对性和时效性。

#### （一）增强网络意识，探索思想政治教育的新途径、新方法

在新时期，广大政工干部及思想政治教育工作者应顺应时代潮流，树立正确的网络意识，努力学习和掌握互联网知识，更新工作方式，推进思想政治教育的网络化管理。

首先，要建立具有正确政治导向的网站，抢占网络思想政治教育阵地。有条件的单位可建立思想政治教育网站，并在其中可建立“时事政治”、“网上党校”、“网上团校”等网页，充分利用这个阵地，更多地、更强有力地为广大“网民”宣传党的路线、方针、政策，帮助广大“网民”了解有用的信息，引导广大“网民”逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

其次，推进思想政治教育的网络化管理，形成健康、文明、有序的网络环境。一是要在网上建立和壮大马克思主义的阵地，大力加强马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的宣传。二是要密切注意网上舆论动态。对网上发现的报道严重失实，粗制滥造，违反宣传纪律的行为，要及时通过有关部门严肃处理。同时，积极在网上开展对热点问题的引导，有针对性地加强正面宣传。三是提高网上的宣传质量。网络是思想政治教育工作的新领域、新阵地，要想占领它，必须有高质量的宣传内容，只有高质量的宣传内容，才能提高网上宣传力度。四是要制定有关网上管制法规，内容包括网上信息发布规定、网上信息监督、知识产权保护等。制止各种有害信息的进入，尤其对含有危害国家安全内

容的信息及封建迷信、淫秽色情、凶杀、教唆犯罪等社会治安内容的信息，要用法律和技术手段，在国家内部和外部网络的界面构筑信息海关，强制性地接受信息海关的检查过滤，净化网络空间。

第三，利用网络资源，增强思想政治教育工作内容的“知识含量”，提高思想政治教育的知识性和吸引力。丰富的知识内涵是提高思想政治工作效率的保障。因为网络资源具有共享性，打破了地域和空间限制，只需要在微机前轻点鼠标，检索方便快捷，为学习教育创造了良好条件。要引导政工干部善于开发利用网上资源，努力增强政治教育授课的知识性、趣味性、新颖性和吸引力。

#### （二）坚持以人为本，增强工作的针对性和时效性

借助网络速度，坚持以人为本，强化思想政治工作的时效性。思想政治工作最讲究时机，如果错过了最佳时机，思想政治工作就难以取得应有的效果。要善于利用网络，通过网上公布信息、利用电子邮件将教育通知、教育计划等文件精神直接发往基层。及时更改网站内容，增强思想政治工作的及时性、针对性和时效性。

第一，加强调研，建立信息网，充分了解“网民”，有针对性地开展宣传，使网络成为开展思想政治教育的有效载体。第二，加强对新时期思想政治教育工作教育对象的心理特征和思想特点研究，加强防腐防毒教育，增强思想政治教育工作教育对象的拒腐防毒能力，并有针对性地开展思想品德和网络伦理道德教育，促使他们自觉遵守网络道德。

#### （三）强化队伍建设，提高思想政治教育的成效

在信息网络化条件下，思想政治教育工作的成效如何？关键在于建设一支思想道德素质高、创新意识强的队伍。广大政工干部和思想政治教育者要成为新时期思想政治教育的专家，自己就应该是位思想素质高、人品修养好、人格魅力强、富有创新意识的教育者，这样工作才能有力量、有作用，对方的接受程度和信服程度才能强，教育成效才能好。所以，各级党委要加强对这支队伍的培养和教育工作，广大思想政治教育者也必须不断地加强学习，增强自身素质，不断地提高理论水平和实践能力，努力使自己成为“基础厚，知识宽，能力强，素质高”的复合型人才。勇于积极进取，敢于开拓创新，努力开创思想政治教育的新局面。

（责任编辑：阳仁宇）