

以思想政治教育促进西部高层次农业人才的培养

譙天敏, 唐骄萍

(四川农业大学 研究生院, 四川 雅安 625014)

【摘要】 西部大开发, 人才是关键, 作为地处西部的农业高校, 在研究生教育中必须加强思想政治教育, 帮助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观, 了解国情、民情, 培养全面发展的高层次农业科技专门人才, 才能在西部的农业科技发展中拓展自己的空间和舞台, 并为西部农业实现追赶式、跨越式发展作出贡献。

【关键词】 研究生; 思想政治教育; 西部大开发; 全面发展

【中图分类号】 G641 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2005) 02-0023-02

“发展科技和教育, 加快人才培养”是西部地区开发全局的重点工作之一。作为地处西部的农业高校, 在西部大开发的新形势下, 努力探索人才培养的新模式和新要求, 以充分发挥高校人才培养基地的功能, 促进西部第一产业的发展, 实现西部农业追赶式、跨越式的飞跃, 有着特殊而重要的意义。

在多年的教育实践中, 我们充分认识到在切实加强专业知识和专业技能的学习培养的同时, 还必须加强研究生的思想政治工作, 培养他们良好的思想道德素质, 才能让其真正成长为全面发展的高层次农业科技专门人才, 在西部大开发的大潮中, 抓住历史机遇, 迎接时代挑战, 做出更大成绩。

一、加强思想政治教育, 是培养全面发展的高层次农业科技专门人才的前提和基础

我们的研究生教育担负着为国家培养德智体全面发展的高层次专门人才的重任。我们培养的研究生思想政治素质和道德品质如何, 直接关系到二十一世纪中国的发展, 民族的振兴。而西部大开发的历史机遇和责任, 更呼唤我们地处西部的高校势必加强研究生的思想政治素质和道德品质教育, 努力培养出“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的高层次专门人才。

思想政治教育, 从本质上讲, 是运用科学理论和高尚思想培育人, 进而提高受教育者的思想道德与科学文化素质, 充分调动其各方面的积极性和主

动性。对研究生教育来讲, 一方面, 思想政治教育是促进其业务学习和技能锻炼的精神动力; 另一方面, 只有过硬的思想道德素质才能保障其业务技能的充分、有效的发挥。因此, 培养全面发展的高素质人才, 首要任务就是要加强思想政治教育工作。

二、根据实际情况, 有的放矢, 讲求实效地开展思想政治教育工作

研究生教育是以培养具有一定研究能力的高层次专门人才为目的的教育层次, 因此研究生与本科生就具有了许多不同的特点。

一是学习任务重。一年级课程多, 特别是英语压力大; 二年级开始进入做实验、准备开题报告和毕业论文阶段, 时间紧, 基本上不分节假日, 相当部分高年级研究生就住在实验场地, 人员分散, 时间分散, 集体活动不易安排。

二是年龄偏大, 有的研究生还工作过几年, 自我意识普遍较强, 对社会上一些问题有了一定的看法。

三是研究生就业要求相对较高, 于是很多学生从二年级开始就在考虑毕业去向, 压力大, 对学校活动不太热心等。

根据以上特点, 研究生的思想政治教育一方面应注意理顺管理体制, 实行学校、学院、研究生院(部)及班主任齐抓共管的三级管理体制, 明确各级部门在研究生思想政治教育中的职责。另一方面, 要切实发挥授课的教师特别是导师的教书育人作用, 通过他们的言传身教, 全面关心研究生的成长。由于导师往往是学生敬重的人, 他们在业务活

【收稿日期】 2005-02-21

【作者简介】 譙天敏 (1972-), 女, 四川南充人, 硕士, 四川农业大学助理研究员。

动和日常接触中对学生进行如何做人、如何治学和科学道德的教育,做到“帮思想、教业务、带作风”,“润物细无声”,往往会起到巨大的作用。同时,加强联系和监督工作,经常召开教师、研究生导师和分管思想政治工作的政工干部的联席会,通报情况,及时解决问题,安排布置工作,特别是增强导师的育人意识。

实践证明,实行从上而下,齐抓共管的三级管理体制,责任明确,在各学院中,形成党总支、党支部、班主任、导师的工作体系,则整个研究生的德育工作协调性增强,合力增大,效果显著。

三、树立正确的人生观、世界观、价值观是研究生思想政治教育的核心内容

从总的情况看,研究生的思想政治素质已经达到了一定的高度,他们受党和国家的培养、教育多年,又经过德、智、体多方面的优选,有些还经历过较曲折的人生道路,积累了一定的社会经验。

研究生中的大多数是教育大发展的经历者和受益者,改革开放事业的不断发展,促使了他们的政治觉悟、政治素质不断提高。因此多数研究生能关心国际国内大事,拥护党的基本路线,有理想,有抱负。但是,我们也应看到,在国家经济体制和社会处于转轨时期,在党风、社会风气还存在一定问题的情况下,特别是受市场经济的一些负面影响和各种思潮的干扰,有一些研究生不重视政治理论学习,不愿参加学校的集体活动,缺乏集体意识与合作精神。特别是有些研究生对思想的追求淡化,组织纪律观念淡漠,更看重个人实惠和功利。针对这些情况,很有必要对研究生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,帮助他们树立科学的世界观、正确的人生观和价值观,形成良好的职业道德和严谨科学的学风。

(一)紧紧抓住“两课”教育的主渠道,帮助研究生确立正确的政治方向

在研究生的政治理论学习中,“两课”教育是主渠道。选派政治素质过硬、政治理论水平高、教学经验丰富、知识渊博的教师来讲授马列主义理论、邓小平同志“特色”理论课,并严格考核、勤于督促,抓好课堂理论学习;同时,还应针对研究生关心国家大事,对政治时事比较敏感的特点,结合党的中心工作、国内外大事以及他们所关心、议论的热点问题,及时开设形势教育的专题辅导。在

当前,特别要向研究生多开有关“西部大开发”的讲座,鼓励大家勇于作西部的主人,抓住历史机遇,在西部大开发中创造自己的价值。

(二)加强对研究生进行科学道德的教育

研究生是高层次的具有科学研究能力的专门人才。培养他们具有良好的科学道德和科学精神,是思想政治工作的重要内容。为此,应通过各种途径,比较系统地对研究生进行科学道德、科学精神的教育,大力宣传提倡在业务实践中培养崇尚科学,献身科学;坚持真理,实事求是;尊重他人,严谨治学,百家争鸣,团结协作,谦虚谨慎,勤奋努力,苦干实干的科学态度和精神。同时,通过具体实例帮助研究生明确科学态度和科学精神方面的是非、荣辱,规范科学研究行为。

四、在实践中接受教育,了解国情、民情,走与工农相结合的道路,是面向西部大开发的研究生思想政治教育的必需内容

西部大开发,切实加强生态环境保护和建设,积极调整产业结构,要加强农业基础,调整和优化农业结构,增加农民收入。这为西部农业院校的研究生提供了广阔的用武之地。同时,实施西部大开发,不能沿用传统的发展模式,必须应用适应新形势的新思路、新方法和新机制。这就要求我们的研究生必须树立坚持从实际出发,按客观规律办事的思想,积极进取,量力而行,注重实效。从根本上来讲是要自觉在实践中接受教育,了解国情、民情,走与工农相结合的道路。

注重社会实践,把它作为研究生培养和成长的一个必要环节。在社会实践中,牢固树立“深入基层,了解体验基层工作;学以致用,为地方经济建设作贡献”的指导思想。加深对社会的认识,进而加强对国情、民情的认识。看到自己和社会要求的差距,以及作为一个高层次学生的历史责任。同时,深入社会实际,了解西部现状,并自觉将生产实际中存在的问题和需要解决的问题带回学校,带回实验室,从而进一步指导和促进学习和工作。唯其如此,我们的研究生才能成长为真正全面发展的适应社会需要的高层次专门人才,才能在社会经济建设中有所作为。

(责任编辑:赵惠君)