

推进军队院校信息化建设必须把握的几个问题

王鸿生

(空军工程大学 校办, 陕西 西安 710051)

【摘要】 军队院校信息化建设是一项崭新的事业, 需要加强有关理论和现实问题的研究, 以促进信息化建设。本文就如何推进军队院校信息化建设谈了几点看法, 主要是辩证处理三个关系, 重点建设三个系统, 努力实现五个目标。

【关键词】 军队院校; 信息化; 建设

【中图分类号】 E251.3 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2005) 03-0018-03

建设信息化军队、打赢信息化战争是新形势下军队现代化建设的根本目标。对于军队院校来说, 就是适应新军事变革对人才信息素养的根本要求和现代教育技术发展趋势, 研究解决信息化建设中存在的理论和现实问题, 努力推进院校信息化建设。

一、辩证处理三个关系

一是设施建设与有效应用的关系。在军队院校信息化建设过程中, 硬件设施是基础, 软件系统是核心, 信息资源是关键, 有效应用是目的。要兼顾基础设施、应用平台、数字资源、科学管理的分层推进和完善配套, 逐步提高军队院校的信息化建设水平。冲出重硬件配置轻软件开发、重设施建设轻维护管理、重投资指标轻有效应用、重信道链接轻资源建设的认识误区, 力争做到在设备系统满足的前提下, 充实指向明确的信息资源; 在信息资源丰富的基础上, 提升网络设施的实际应用效益, 最大限度地发挥信息化建设的整体应用效益。

二是立足当前与长远规划的关系。军队院校信息化建设是一项长期的战略任务, 既要具有前瞻性, 站在长远发展的高度制定建设规划; 又要立足可行性, 结合院校实际需求做好具体的建设工作。在整体规划上要制定科学的顶层规划和系统设计, 明确各个阶段的建设任务和具体要求, 通过不断完成一个个阶段性的近期目标, 逐步实现军队院校信息化建设的远景目标。

三是军网畅通与民网链接的关系。鉴于军队院校的特殊性质和信息资源的指向需求, 军队院校信息化建设应实施军网和民网物理隔离、各自独立的

双网体制, 实现军事机关办公信息的流转、外引在线信息资源的共用、自建特色信息资源的专用, 确保在保密前提下军队院校信息资源的共建共享, 在开放前提下社会公共信息资源的引进利用, 充分满足各类人员的需求。

二、重点建设四个系统

一是组织机构系统。应借鉴国家信息化建设工程和地方高校信息化校园建设的成功经验, 依据军队院校体制编制的构成, 组建各级三层对应的组织机构系统, 即: (1) 指挥决策层。成立“军队院校信息化建设领导小组”, 全军院校由总部主持院校工作的首长和各部主管首长组成, 各个院校由军政主管和各部领导组成, 负责全军院校和各个院校信息化建设整体规划的审定决策。(2) 规划设计层。组建“基础设施建设委员会”、“信息资源建设委员会”、“信息发布管理委员会”, 由各级主管领导和专家教授组成, 直属“信息化建设办公室”垂直领导, 依据国家标准、军用标准和相关规定, 制定统一的方案设计、产品选型、系统开发、信息存储、发布监控等的技术标准和服务规范。(3) 运作执行层。设置“教学保障中心”、“教育技术中心”、“文献信息中心”, 确保建设经费、规章制度、信息资源、技术人员、操作培训、应用保障的准确到位, 实现工程建设的高标准、高质量, 有效应用的高投入、高效益。

二是信息网络系统。该系统由基础设施、系统平台、信息资源等三个体系构成。(1) 基础设施。依托军事训练信息网, 实现全军院校的高速宽带互

【收稿日期】 2005-03-30

【作者简介】 王鸿生 (1951-), 男, 河南长垣人, 在读研究生, 空军工程大学政委、少将。

联，链接到各个学院的所有教学科研、学员实习和机关办公场所，逐步延伸到全体教员、干部、学员的宿舍；加快多媒体教室、电子阅览室、视频会议中心、模拟演练中心等规模型终端场所的设备设施建设；形成设施配套、结构合理、规模适度的军队院校信息化校园基础设施体系，创建良好的网络硬件设施环境。(2) 系统平台。选购或移植社会通用系统，研制或开发军校特色系统，构建交互学习、网络办公、书刊借阅、教务管理、科研学术、政治教育、干部档案、军务行管、财务结算、后勤服务等具有综合分析、决策咨询、信息共享功能的立体化系统平台。突出解决系统的平滑升级、保密安全、容错运行、海量存储、异构兼容等问题。(3) 信息资源。根据军队院校对信息资源的需求，构建教学实验、科研学术、在线导航、机关公务、服务保障等综合信息资源体系。主要包括教学实验信息资源、科研学术信息资源、在线导航信息资源、机关公务信息资源、服务保障信息资源等内容。

三是法规保障系统。该系统包括建设法规、技术法规、管理法规、使用法规等四个体系。(1) 建设法规。这是军队院校信息化建设的依据。总部和军兵种主管部门要加大建设经费的投入和定期进行评估检查，以评估促建设、以检查促应用；各院校要在全军统一的政策法规体系内，制定相应的规章制度和配套措施。(2) 技术法规。这是军队院校信息化建设的生命。在《全军军事训练信息数据库技术规范》、《军队院校网络教学应用系统》的基础上，采用行政管理的方式统一网络应用平台、统一规范数据库、统一资源分类标准，提高设备和信息资源的共享程度。(3) 管理法规。这是军队院校信息化建设的核心。各院校要建立健全网络维护、安全管理、数据集成、文献加工、信息发布、技术培训等适应客观实际的管理法规，实现网络设备高完好率、信道节点高畅通率、信息资源高点击率、教学场所高利用率的要求。(4) 使用法规。这是军队院校信息化建设的关键。各院校要建立适应信息化网络应用规律的网络课程教学、学员自主学习、教学检查评估、信息资源利用、机关无纸办公、远程网络教学、远程技术支援等一系列规章制度，保证网络设备和信息资源得到最大限度的利用

三、努力实现五个目标

一是院校管理现代化。军队院校信息化建设为训练、科研、政治、后勤、装备等管理工作提供了新的手段，加速了管理工作的现代化进程。(1) 实

现电子办公。利用网络召开电子会议、传递机关公文、采集办公信息，实现视频、音频、数据、应用等各种信息超时空和全方位的交互，进行院校内部和外部的信息沟通，提高院校机关的办公水平和管理效能。(2) 推进教学管理。开发和应用教学管理、学籍管理、教员管理和资源管理等信息系统，实时掌握教学动态信息，科学配置教育资源，实施教学质量监控，开展教学质量评价，推进教学管理的科学性和高效率。(3) 适应民主决策。设置院校军政主管和各级领导信箱，利用电子邮件、交互访谈等形式，征求师生员工对院校管理的意见和建议，拓宽全员参与院校管理的渠道，提高民主决策的透明度，增强领导机关的亲合力。(4) 培育网络文化。建设富有思想性、知识性、艺术性的网络文化体系，组织读名著、赏名画、看名片、听名曲等第二课堂网络活动，规范符合网络道德的消息张贴、信息下载、系统应用等网络行为，开拓文化建设与教育创新的新途径。

二是训练手段信息化。按照教育训练大纲的要求，广泛应用多媒体、模拟仿真、网络演练等技术，建立有利于学员创新思维能力培养的新型教学模式。(1) 教学手段多样。运用现代信息技术制作、存储、传递教学信息，突破传统教学模式在时间和空间上的限制，促使教学手段朝着媒体化、职能型、交互式的方向发展，实现教学双方的互动性、理论教学的直观性和概念讲授的形象性。(2) 教学环境虚拟。营建基于网络的大课堂、实验室、实习场、图书馆、阅览室等系列虚拟化教学环境，运用教学实验、作战指挥、装备维修、供给保障等仿真模拟系统，采用局域网实施教学实验和广域网进行远程演练的院校内外结合模式，实现虚拟教学和现实教学的融合、校内教育和校外教育的贯通，提高虚拟战场演练的逼真程度，适应武器装备转型的训练需求。(3) 自主个性学习。利用人工智能技术构建名师教学系统，为学员依据个性特点和学习程度需求提供可供选择的学习方法和学习方案，激发学员的主体能动性，增强教学双方的和谐互动。

三是网络应用普及化。军队院校信息化建设要拓展应用的空间和潜能。(1) 操作技能提高。利用网络教学和网络办公设备，采用操作竞赛、制作评比、应用检查、验收评估等各种形式，提高全员的课件制作、网页设计、数据开发、模拟仿真、数字转化、存储下载等操作技能，根据教学科研和机关办公的需求，不断把普及网络应用和挖掘网络增值潜力向纵深推进。(2) 应用领域扩展。全面落实军

队院校现代化教学工程的建设任务和思想政治工作进网络系统的建设工作,遵循“中心先行、多头并进、全面开花”的原则,将网络应用普及扩展到院校管理工作的各个领域和所有层面,不断提高军队院校利用网络管理的适应能力,提升现代教育技术的应用水平。

四是组训方式远程化。现代远程教育技术开拓了用多种媒介进行知识传递和资源管理的新模式,提供了教学资源跨越时空传播的新途径。(1)网络教学。主动接轨国家建设的“新世纪网络课程建设工程”,引进基础示范性网络课程、案例库、试题库;应用网络实时授课、网络课程自学、教员辅导答疑、作业提交批改、课程成绩评定、网络教学管理等系统,构建军队院校分学科门类、分培训层次的综合性网络教学体系。(2)远程教育。积极创建基于有线或无线的远程教育平台,为部队提供继续教育、短轮训教育的远程教学;试办军队院校网上虚拟大学,申报国家学历教育授权;为广大干部、战士的远程学习提供支持服务,形成由网上远程教学、远程对抗模拟训练构成的院校和部队一体化教育训练系统,实现院校教育与部队训练双向驱动。(3)技术支援。运用数字成像、智能检测、故障诊断等技术,为部队提供学习和训练、平时和战时相结合的远程专家技术支援。实现装备的网上演练和远程维修技术支援。

五是教研合作国际化。教育国际化发展趋势促进了高等院校在世界范围内的相互交流与合作,也为军队院校与国内地方高校和世界知名军校的相互交流与合作提供了机遇。(1)教学资源共享。军队院校信息化建设将带动教学资源的全球性共享,实现与国内外著名大学之间的课程互选、学分互认、联合办学,提高其自身的教学质量和办学水平。(2)科学研究合作。军队院校信息化建设使军队院校与国内外著名大学和相关单位,特别是国际知名军事院校的交流和合作成为可能。采用通用技术合作研究和关键技术自主研究相结合的方式,尽量缩短我军与世界军事强国在军事技术领域的“技术

差”和“时间差”,凭借现有强势和后发优势迅速抢占高新技术战争的“制高点”。(3)标准规范接轨。军队院校信息化建设要在严格执行国家标准和军用标准的前提下,积极向国际标准规范靠拢,建立统一的网络设计规范、系统技术标准、信息交换格式、安全管理制度等,实现军校与地方的双向共享和平等互认。在实现全军院校相互之间、军校与国内重点高校之间的教学科研合作、教学质量互认的基础上,通过中国教育科研信息网等在线途径实现国际间的交流与合作。

综上所述,军队院校信息化建设是实现军队院校教育现代化的重要突破口。我们必须转变教育观念,更新教育模式和教学内容,改进教学方法和手段,推进教学形式、学习方式、办公样式、管理程式、保障模式等方面的重大转变,从而加快军队院校深化改革和整体推进的步伐,为部队培养更多更好的适应信息化建设需要的人才。

[参考文献]

- [1] 祝智庭.现代教育技术——走进信息化教育[M].北京:高等教育出版社,2001.
- [2] 王安琳等.国外网络教育的研究与发展[M].北京:北京师范大学出版社,2004.
- [3] 吴疆等.21世纪现代教育技术[M].北京:人民邮电出版社,2003.
- [4] 黄荣怀.信息技术与教育[M].北京:北京师范大学出版社,2004.
- [5] 冷承槐等.军队数字化图书馆建设研究[M].北京:解放军出版社,2003.
- [6] 朱如珂.现代军校教育新论[M].北京:北京海潮出版社,2003.
- [7] 张连盈.现代军校教学管理(内部资料).石家庄陆军指挥学院,2004.
- [8] 万新恒.信息化校园:大学的革命[M].北京:北京大学出版社,2000.

(责任编辑:阳仁宇)