

# 关于加强合训学员军事基础素质和领导管理素质培养的几点思考

刘景阳

(国防科技大学 指挥军官基础教育学院, 湖南 长沙 410072)

**[摘要]** 根据指挥军官基础教育学院承担的培训任务, 该文提出“学历教育合训”的培养要加强思想教育, 优化课程体系, 坚持从严治军, 强化学员的军事基础素质; 突出军事特色, 抓好课程建设, 丰富实践环节, 强化学员的领导管理素质。

**[关键词]** 合训学员; 军事基础素质; 领导管理素质

**[中图分类号]** E251 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2005) 04-0020-03

我校指挥军官基础教育学院承担着全校军事基础理论教学与军事技能训练, 全校“学历教育合训”学员管理和教育的任务。学院党委始终认为, 为军队培养大批适应部队、扎根基层的“懂技术、能指挥、会管理”的高素质新型指挥人才, 是我们的重大责任, 也是我们的光荣使命。

这一次学校制定2005合训学员培养方案, 是在我校“十一五”建设方案得到军委批准, 并要求我校“十一五”建设要“突出军事特色, 突出部队急需人才培养, 突出高新技术武器装备和国防关键技术研究”的背景下进行的; 是校首长带队对首批合训学员调研并召开学历合训人才培养工作座谈会, 全校人员对“合训分流”模式有了更深一步的认识的基础上进行的。通过认真学习《制定学历教育合训人才培养方案的指导性意见》, 对“合训人才培养是学校为建设信息化军队、打赢信息化战争做贡献的重大责任”有了更深刻的认识, 对校党委创造人才培养新优势、打造人才培养新品牌的具体要求有了更深刻的理解, 对培养大批“理想信念坚定、军事素质优良、科技底蕴厚实、创新能力突出、身心素质过硬”的合训人才有了更加充分的信心。我们决心在校党委的领导下和校机关的指导下, 把思想统一到校党委的决定上来, 认真做好培养方案的制定工作, 并以此为契机, 全面推动学院各项工作的开展。

## 一、加强思想教育, 优化课程体系, 坚持从严治军, 强化学员军事基础素质的培养

根据总参谋部、总政治部《军队院校人才培养

目标模型》的规定, 大学本科生长干部的军事基础要求是: 掌握军事共同基础知识和必备的军事理论知识; 掌握必备的军事技能, 具有一定的指挥管理能力; 具备良好的军人气质、作风和服从命令的意识。四总部关于“合训分流”的实施意见对军事基础训练也提出了明确的要求。我们认为, 对于合训学员军事基础素质的培养, 最重要的是要让他们知道一个标准的军人应该是一个什么样子, 并时刻有把它表现出来的自觉性和荣誉感。

### (一) 坚持正面教育, 努力解决认识问题

经过几年的宣传, 合训学员从入校的第一天起, 大部分都知道他们四年之后要分流到任职教育学院继续学习、要到部队基层担任干部。但部队的实际情况、第一任职对他们的素质有什么要求, 部分学员还不很清楚。他们的家人、同学对他们也抱有极高的期望值。“成为一名合格的合训学员”与“我是精英”、“我进入了军中的最高工程技术学府”的认识在他们心里总是不和谐地共存在一起, 对高强度的军事训练、严格的行为规范还存在一些模糊认识, 甚至有抵触情绪。

解决这些思想认识问题, 一方面要靠学院大张旗鼓地进行正面教育, 帮助学员树立正确的价值观、成才观、事业观、比较观、军人道德观。另一方面, 也要靠学院理直气壮地宣传合训人才培养在学校的重要地位, 并处处体现合训的鲜明特色。在学院, 要大讲部队对新型指挥人才的需求, 大讲合训学员接受的是高等教育大众化之后的军人职业教育, 大讲打牢科学文化基础知识、锤炼军人素质、

**[收稿日期]** 2005-04-14

**[作者简介]** 刘景阳 (1953-), 男, 河北景县人, 本科, 国防科技大学指挥军官基础教育学院副院长。

提高解决部队建设实际问题能力是合训学员的主要任务和追求。如果每一个合训学员都真正地了解和热爱自己将来要从事的工作,那么他对提高自己的军事素质必将有极大的热情。

## (二) 优化课程体系,科学制定训练计划

通过对分流学员的调研和在校学员的调查,合训学员的军事理论知识比较扎实,一些学员喜欢也愿意在这方面下功夫。但在基本军事技能与身体素质的一些方面与总部要求还存在一定的差距。

在培养方案制定过程中,我院将发挥军事基础课程教学在学员军事素质培养中的主导性作用,按照全程化教学的思路,优化和完善军事基础课程体系。进一步更新军事课教学内容,紧密跟踪军队信息化建设进程和信息化战争的发展趋势,体现中国特色军事变革的发展要求,始终保持教学内容和教学模式的先进性。积极探索军事教学创新,通过完善教学手段,开展多种形式的军事基础科目竞赛,充分调动学员的训练积极性;通过建设“兵之道”等军事理论研究实践基地,为学员开辟军事理论研究活动的平台,增强学员研究军事理论的兴趣;通过加强与分流院校的交流与沟通,确保我们的军事基础教育与分流院校的无缝连接。

在培养方案制定过程中,以《军队院校军事共同课程教学基本要求》和《中国人民解放军军人体能标准》两个文件为主要依据,遵循军事高等教育规律和军事基础教育基本原则,结合这几年的教学实践,重点抓好五个环节的优化与完善。一是搞好教学计划的顶层设计。将根据全程化教学的要求,把合训学员应训的军事共同科目和体能训练项目,按照循序渐进、逐步提高的原则进行分解,分年度确定训练科目与重点,将训练内容贯穿于学员在校的全过程,切实打牢学员的军事技能基础,增强学员的身体素质;二是优化入学入伍训练方案。将重点围绕打牢学员的军事素质基础,优化训练内容、训练时间和训练方式,切实提高入学入伍教育期间的训练效益;三是严格日常体能训练。建议将每天一小时的体能训练时间正式列入教学计划和课表,上课内容根据年度训练计划统筹安排,由教员与队干部共同负责组织训练;四是规范年度考核。建议按照总部文件的要求,从第二学年开始,安排对所有学员的军事基础素质年度考核,对一些军事、身体素质确实难以达到要求的学员实行淘汰;或者在培养方案中,将军事基础素质考核作为学员的一门必修课程,考试成绩作为学员升级、留级、淘汰的一项指标。五是完善当兵锻炼方式。应根据合训学员今后的任职去向,联系相应

的部队,让学员不仅能体会部队生活,还可以初步了解以后任职岗位的情况,增强实习的针对性。同时,建议将当兵锻炼时间改在第二学年的暑假。在这个阶段,学员已具备了一定的军事基础素质、特别是军事共同知识,能够较好地适应、了解部队,提高当兵锻炼的效果。

## (三) 坚持从严治军,严格管理教育

合训学员都是通过考试竞争才进入校园的,军事共同科目、军事理论的教学内容都能够较快地掌握、理解。但要把这些教科书上的东西逐渐内化成为良好的军人气质、作风和服从命令的意识,就要靠我们严格的管理教育,时刻要求他们把学到的东西表现出来,把不好的方面改正过来。

做好指挥军官基础教育学院的管理教育工作,一是要把学员队建设作为学院工作的重心,持之以恒地抓好抓牢。学员队作为学院遂行教育、管理、训练等任务的基本单位,是人才培养的重要依托,处于中心工作的第一线。学员队管理教育工作的根本就是要贯彻从严治军方针,严格制度、严格养成、严格训练、严格作风、严防事故。

要充分发挥日常养成在学员军人素质的固化作用,围绕培养良好的军人气质和行为习惯,结合日常生活抓养成;围绕培养纪律观念和集体意识,结合落实制度抓养成;围绕培养团队精神和协作精神,结合大型活动抓养成;围绕培养学习钻研精神,结合教学活动抓养成。除此之外,学员队还要发挥掌握思想教育、加强学风建设、延伸教学训练和组织重大活动的作用,将学员队建设成为学院管理教育的主阵地,使队干部成为学员的“全程教员”、“人生导师”。

二是要大抓教学正规化建设,充分发挥教员的示范作用。要教育和要求教员用自身“严肃认真的态度、严以律己的作风、严谨治学的精神”来教育和感染学员,激发学员爱军习武的热情,用“严格按纲施训,严守训练程序,严格训练标准,严明训练纪律”来培育学员令行禁止的优良作风。今年,学院将结合培养方案的制订,从规范教案入手,逐步将教学工作中能够制式化的东西都形成规范,严格落实各项规章制度,在全院上下形成教书育人、为人师表、做未来基层军官表率的良好氛围。

## 二、突出军事特色,抓好课程建设,丰富实践环节,强化学员领导管理素质的培养

《指导性意见》明确提出了要强化合训学员领

导管理素质的培养,这是校党委准确把握军队建设大局,科学理解我军人才战略工程建设需要,向全校提出的新的课题。

领导管理素质是由优秀的品格魅力、坚韧的信心和意志、率直的心胸、良好的信誉、渊博的知识、敢于直面恐惧、正确面对压力、能够改造自我、与时俱进构成的,是各类素质的综合体现。合训学员领导管理素质的培养,主要在于提供各种机会让他们得到锻炼。

### (一) 加强领导管理素质课程建设

建议加强现在已开设的《军队基层管理》、《演讲艺术》、《领导心理学》、《参谋业务》等与领导管理素质相关的课程建设,鼓励学员多选修这类课程,让学员从理论上懂得领导管理的方法、途径,懂得领导管理还包含着与他人的沟通、配合等,为提高领导管理能力奠定良好的理论基础。

### (二) 丰富各类实践性教学环节

从人才培养的效果看,现在实行的模拟连制度,是强化合训学员指挥员观念、培养领导、组织能力的比较有效的一项制度。学员轮流担任模拟连的班、排、连级指挥员,严格按条令条例管理模拟连队的一日生活制度,确实是能够在贴近部队的环境中培育他们的军人品质,加深对连队生活的感性认识,掌握连队工作的基本方法,提高组织管理能力。而且,现在实行的四年级学员到新生队的入学入伍帮训和赴地方大学的军训工作,也在很大程度上提高了高年级学员加强军事基础训练的自觉性,增强了学员的组织管理能力。建议将这两项工作正式列入培养方案,做为合训学员必须完成的一个训练科目。

同时,结合培养方案的制订,认真总结经验教训,进一步完善“模拟连”和“帮训”制度,如将模拟连建设中会出现的问题以及解决的办法等汇编成册,指导学员提高解决问题的针对性与能力;根据学员人数来设置模拟连的个数,增加学员担任骨干的机会;对新生班进行评比,鼓励帮训班长科学组训等,切实把这两项工作真正做成合训学员磨练领导管理能力的重要平台。

另外,建议根据四总部关于实施学历教育合训人才培养实施意见的要求,逐渐试行高年级学员到低年级学员队任职或高、低年级学员混编管理模式,让学员在提高领导管理素质方面得到更多的学习、锻炼机会。

尽快开展学员野外驻训筹建工作,将野外驻训纳入到培养方案和教学计划中,使之制度化、规范化,在锻炼提高学员的军事技能的同时,让学员有机会锤炼在艰苦环境下组织连队各项工作的能力。

### (三) 突出军事特色,搭建学员展示才华的舞台

发挥学员的特长,给他们一个表现自己的舞台,是增加锻炼机会,逐步培养学员领导管理素质的一个重要方面。一年来,我院在这方面做了一些的工作,通过开展多种多样的活动,进行了有益的探索,很多学员在各类活动的组织中,其领导指挥能力、团结协作精神,纪律观念都得到了提高与加强。在今后的工作中,学院将在校首长和校机关的支持下,按照“突出军事特色”的要求,继续组织学员开展和完善这方面的活动,逐步将学员的兴趣爱好转移到爱军习武上来。为此,学院拟在学员中组织队列表演示范队、射击队和各种竞技体育俱乐部,以期为合训学员提高领导指挥素质提供展示才华、锻炼能力的多样化舞台。

## 三、几点建议

(一) 在《指导性意见》中,学校提出要归并相近专业、突出信息化的基本要求,体现了合训人才综合素质培养的重要性。为此,在这一次培养方案的制定中,建议在专业设置时,要弱化学院概念,按照“贯彻通识教育思想,拓宽专业口径,注重全面打牢基础”的要求,发挥学校的整体优势,突出信息化特色,设置3-4个比较宽泛的专业。

(二) 建议能否将合训专业的名称进行适当调整。如将“信息工程(步兵指挥)”调整为“步兵合训(信息工程)”的式样,以进一步体现合训的特点。

(责任编辑:阳仁宇)