

关于军校博士研究生教育管理的实践与思考

胡慎信, 谢智勇

(国防科技大学 计算机学院, 湖南 长沙 410073)

【摘要】 怎样处理好军校博士研究生培养过程中的“军”与“博”的关系, 一直是军校教育管理工作非常关注的问题, 作者结合本单位的工作实践, 从管理者与被管理者两个方面进行了探讨与实践, 通过实施强化六个意识的举措, 有效地促进了军校高层次人才的培养工作。

【关键词】 军校管理; 科技创新; 人才培养

【中图分类号】 G643 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2005) 04-0056-03

军校既是军又是校, 具有双重地位, 军校博士研究生既是军人又是研究生, 具有双重身份。如何在这种特殊环境下开展好这种特殊人才的培养工作, 这一直是军校教育工作者非常关注的一个重要研究课题, 有不少学者发表了许多关于军校研究生教学研究与教育改革的论文, 但本文试图从军校研究生培养一线的管理工作者的角度出发, 结合本单位的具体实践, 探讨博士研究生队的管理者如何发挥自身作用, 在狠抓条令条例及规章制度落实的同时, 促进新型高层次军事人才的培养。

近年来, 我院博士生队在高层次人才培养中大胆探索努力实践, 在各级领导的关怀和支持下取得一些成绩: 一人获全国百篇优秀博士论文奖, 两人获全国百篇优秀博士论文提名奖; 一人被评为全军十大学习成才标兵, 累计有近 50 人次获部委级或军队科技成果奖, 仅 2000 年以来就发表 700 余篇论文, 被 SCI、ES、ISTP 等检索的论文有 100 余篇, 国际学术会议论文 139 篇, 并有近 20 人应邀出国作大会特邀报告; 该队先后有近 30 人次在全国研究生数学建模竞赛、全国研究生电子设计大赛、全军博士生论坛、“挑战杯”科技制作大赛等竞赛中获奖, 并有两名同学因在各类学术活动中表现突出各记三等功一次; 该队多次被评为先进学员队, 目前正在申报全军学习成才先进单位。该队主要做法是在围绕强化“六个意识”上下功夫, 做文章:

一、从严治队, 强化军人意识

贯彻条令条例、落实从严治军方针, 归根结底

要落实在具体工作上, 落实在如何从严治队、强化军人意识上, 为此他们在全队开展军人、党员、研究生三重身份的大讨论, 尤其是在军人和研究生之间关系上, 通过教育和引导, 大家一致认为自己首先是一个肩负保家卫国重任的军人, 是个军人研究生, 只有在深刻地认识到自己的身份与责任后, 才能按照军人的标准来严格要求自己, 才能树立正确的世界观、人生观、价值观, 才能增强条令意识、纪律意识、服从意识和献身国防意识, 才能增强为推进中国特色的新军事变革做出贡献的紧迫感与责任感。由于这种良好的军人意识, 因此建队以来已毕业的 119 名博士全部服从毕业分配, 他们已在全军各条战线中充分发挥自己的聪明才智; 正因为这种强烈的军人意识, 使该队在连续承担几期高级领导干部培训班教学辅导任务时, 大家都能以高度的责任感、使命感投入工作, 把这种特殊教学辅导当作一项重要的政治任务 and 军事任务来完成, 在辅导过程中每个学员都表现出了良好的军人素质和精神风貌, 受到总部机关、参训首长的高度赞扬, 校领导也多次在大会上对该队博士生的这种优秀的综合素质给予了充分的肯定和表扬。

二、严格制度, 强化纪律意识

贯彻条令条例、落实从严治军, 不仅是新的历史条件下保持我军“打得赢、不变质”的根本保证, 而且也是顺利完成各项具体任务, 培养新型高素质军事人才的可靠保障, 该队结合条令条例及学校的规章制度制定了符合实际情况的一系列规章制度与措施, 做到“制度管人”。如:《博士生队宿舍

【收稿日期】 2005-06-13

【作者简介】 胡慎信 (1963-), 男, 湖南邵阳人, 硕士, 国防科技大学高级工程师。

管理规定》、《博士生队关于贯彻落实从严治军的实施细则》、《博士生队寝室长制度》、《博士生队内务卫生评比细则》、《博士生队民主测评制度》、《博士生队学年考评制度》、《博士生队学位申请政治审查制度》等，并且所有的这些规章制度都实行量化管理、定期公布，这种量化管理的模式在全队营造一个遵纪守法的良好氛围，让每个同学对军队的纪律、学校的规定、队里的制度都做到心中有数、心中有数，不管校内还是校外绝不做出与自己身份不相符的事情来。事实上严格地执行各项规章制度，大大增强了全体同学的组织纪律观念，并且效果非常明显，如该队派去香港理工大学进行联合培养的四位同学，他们虽然身在香港，却时刻牢记自己的军人身份，并一直按照我们国防科大军人学员的标准严格要求自己，表现出了良好的组织纪律性，得到了香港理工大学的老师和同学的高度赞扬。前不久学院一名领导从香港理工大学参观访问回来，为该队的博士生的这种优秀的表现感到十分满意。

三、安心本职，强化服务意识

研究生队领导一般都是年龄大、职务高的团职干部了，基本上到了该考虑进退去留的个人安置问题了，在这一点上该队历任队长、政委都能安心本职，兢兢业业地工作，为下一任队领导做出表率。因此，该队队干部都能以积极的心态，安心本职、热爱本职，并有牢固地为学员“端盘子、搭梯子”的服务思想和服务意识。正因为大家具有强烈的服务意识，所以使得该队的各项工作和各项规章制度有很强的继承性和连续性，并在继承中不断创新和发展。“端盘子、搭梯子”的服务工作主要体现在两个方面：一方面是在业务上给学员搭建较高水平的学术平台，如该队每年连续组织指导军人委员会学术部的同学，经过艰苦细致的工作搜集汇总各类学术信息，收录制作每年国际/国内学术会议投稿指南，如今年四月就编辑了《2005 - 2006 国际/国内学术/会议投稿指南（计算机与微电子学科类）》，收录国际/国内 185 个大型学术会议的基本信息，这个指南不仅为学员发表高水平论文、参加大型学术会议提供了有力的帮助，而且也在全院教员参加国际交流提供了有力的支持。由于这些服务性举措的实施，近几年该队博士生发表的论文数量大大增加，尤其被 SCI、EI、ISTP 等检录的论文大幅增加，仅 2004 年就发表论文 255 篇，其中进入 SCI、EI 等检索源刊物的论文就有近 40 篇；另一方面是在生活上要为学员搭建一个高质量的服务平台，要

给大家营造一个家的感觉，让大家感到这个大家庭的温暖，并且让全体同学都愿意为这个大家庭来分忧解难做贡献。如为了帮助一名患红斑狼疮的女生和一名因踢足球而受伤的男生，在队领导的精心照顾和组织下，大家先后几次自发捐款近 5 万元，帮助两位同学共渡了难关。这些真诚的帮助也感动了两位同学，踢球受伤的那位同学在伤势没有痊愈的情况下，就主动请愿要求担任骨干为全体同学服务。

四、严以律己，强化表率意识

培养一个合格的博士生不是简单地学好课程、做好课题、写好论文就行，而是首先是要学会做人，要做一个诚实的人，做一个对社会、对国家有贡献的人。因此身为博士生队的领导更要感到肩上的重担，要身正为范、严于律己，用人格的力量去教育学员、影响学员，要言传身教、以身作则，只有这样，队领导才能有号召力，才能有威望，才能很好地开展各项管理工作。如，要教育学员敢于创新、为部队的现代化建设做出贡献，那么队领导自己也应该积极投身到这个活动中去，在去年武器装备创新的奇思妙想活动中，该队政委汪长江同志通过大量查阅资料，提出了一项武器创新的设想，该项目通过专家层层评审，作为学校 8 个项目之一向总部申报，最后这个项目是我校获总部批准的 3 个项目之一，并得到学校和学院给予个人的精神奖励和物质奖励。这个项目的成功申报大力促进和推动了全体同学的科技创新活动的开展，树立了新型队干部的良好形象。在工作中要求学员要做到的队领导自己必须先做到，要求学员做好的队领导自己必须先做好，如 2004 年学校军务处组织全校干部和学员进行条令条例抽查考核，该队队长带领大家认真学习条令条例，并考取了全校第一名的好成绩，队领导用自己的实际行动给全体学员上了一堂生动的条令条例教育课，在队领导的积极带动和影响下，该队一名女学员也取得了全校学员组第一名的好成绩，其他学员也都在 90 分以上。

五、加强学习，强化管理意识

必须要树立新的观念、树立队干部的新形象，要由保姆型、家长式的队干部转变为业务型、朋友式的队干部，必须加强自身学习，增强管理意识，提高管理能力。学院和大队特别重视博士生队的建设和博士生队干部的配备，先后安排了工作能力强、具有硕士以上学历的干部担任队长。2003 年

学院安排该队队长随学院教学考察团去欧洲参观学习。随考察团参观完牛津、剑桥等世界知名大学后,该队学习借鉴国外先进的管理方法与经验,制定了一系列符合该队实际情况的管理措施。如制定了《博士生学术交流制度》、《博士生学术报告制度》,争取学院支持建立博士生学术活动室,定期开展“博士沙龙”,并把所有的学术活动资料与信息进行归类归档,做到资料信息共享,这些管理措施为博士生的学术交流提供良好的环境和优质的服务,为人才培养提供了一个较高水平的发展平台,大大加强了与外界的学术交流,开拓了学术视野,在研究生院的资助下,近几年该队平均每年就有4-5人出国参加高水平的学术会议并应邀作大会专题报告。通过这些科学管理手段和举措,该队涌现了一批活跃在国际学术舞台的小专家、小权威。如章文嵩在可伸缩服务器和自由软件方面做出突出贡献,被国外同行认可,先后2次被邀请到加拿大、韩国作学术报告,中国为Linux核心贡献代码的人不多,章文嵩就是其中一个,他本人也获得了慈云桂计算机科技奖;又如女博士生张鹤颖,2003年应邀出国在国际计算机网络顶级学术会议(ACM SIGCOMM)上宣读论文,成为中国历年在该会议上发表论文的第二人,2004年2月被国际著名IEEE期刊聘为审稿人,曾获军队科技进步二等奖。为了提高管理效率,该队还建立了全校第一个学员队信息管理系统,把学员队纷繁复杂的各类资料全部进行数字化管理,如学员的个人基本信息、家庭基本情况、学习成绩、科研成果、发表论文、学科竞赛、担任骨干、参加重大活动等信息全部进行数据库管理,并把队里的所有文件进行电子归档。通过这种管理系统,可以对每个学生的基本情况了如指掌,因此能随时开展有针对性的教育与管理,把队干部从繁杂事务性工作中解脱出来,大大地提高了管理效率。管与被管是对矛盾,要通过管理者实施科学管理来解决这对矛盾。因此作为管理者应该要有强烈的管理意识,并在管理工作中突出创新,要由“事务型”管理向“研究型”管理模式转变,要力求科学规范、系统高效。

六、鼓励创新,强化“一流”意识

要培养创新能力就应鼓励个性发展,在军校如

何处理好贯彻条令条例与学员个性发展之间的关系,是一个长期困扰大家的实际问题。其实,用唯物辩证法的系统观、全面观、联系观、因果观来看待这个关系,问题就会迎刃而解了。该队充分利用这个相互联系、相互促进的有利关系,营造学生充分发展个性的空间和环境,该队涌现了以“全军十大学习标兵”褚瑞同学为代表的一批在贯彻条令条例基础上充分展示个性发展的典型代表。可以说,该队制定的规章制度较多、执行制度是较严的,尤其实施的信息化管理与量化管理后,更让学生感到了博士生队的管理严格,同学们感叹地说,正因为在这种“严管”的氛围中锤炼了大家,培养了大家在大型工程中严守纪律、吃苦耐劳的良好作风,培养了大家在科研攻关中团结协作、奋勇拼搏的战斗精神。该队博士生已是学院各类科研项目及各个大型工程的主力军,为学院教学科研及争创一流学科做出了应有的贡献。该队在平时的教育中也常常给大家灌输一个观念,那就是该院的计算机学科全国排名第一,每个学员就必须要有—流意识、要有品牌意识,无论是教学科研上,还是在行管上都要创一流,要严格贯彻落实从严治军方针,要以一流的管理创造新的品牌。该队在管理工作中,始终把“内抓秩序、外树形象”当作第一要任,所以在“严管”的氛围中,在这种“一流”的意识的推动下,该队在科技创新和大型学科竞赛中涌现出一批先进个人,取得一批丰硕的成果。

我院博士生队在具体的工作中大胆实践并探索了计算机科学与技术一级学科军校博士研究生的教育管理模式,通过改变观念、实施科学管理,较好地处理了军校军事化管理与高层次人才创新教育之间的关系。但在实际工作中还有许多深层次的问题值得我们去共同探讨与研究,还需要我们广大教育管理工作者为培养更多的新型军事人才做出更大的贡献。

(责任编辑:赵惠君)