

科学发展观与高等军事教育的创新

田一平, 张博文

(空军工程大学, 陕西 西安 710051)

[摘要] 坚持科学发展观是军队综合大学建设发展的内在要求。军队综合大学必须坚持以科学发展观为指导, 突出办学特色、提高办学水平, 全面推进高等军事教育的创新和发展。文章探讨了如何坚持科学发展观、落实科学发展观的问题, 重点阐述了我校在党的建设、日常教学、科研学术和学科建设、人才建设、基层建设、校园建设等方面进行的探索和实践。

[关键词] 科学发展观; 军队综合大学; 创新

[中图分类号] G649.20 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2006) 01-0002-03

推进中国特色军事变革, 完成我军机械化、信息化的双重历史任务, 必须优先发展院校教育, 以高素质、高水平军事人才培养促进我军现代化建设的跨越式发展。对于军队综合大学来说, 就是要坚持以科学发展观为指导, 以新时期军事战略方针统揽教育教学改革和其他各项工作, 突出办学特色、提高办学水平, 全面推进高等军事教育的创新和发展。

一、坚持科学发展观是军队综合大学建设发展的内在要求

科学发展观是党在新世纪新阶段提出的重大战略思想, 其内涵以人为本, 全面、协调、可持续发展, 这不仅为我国经济社会繁荣指明了方向, 也是军队建设包括综合大学建设必须遵循的发展方针和指导原则。

坚持科学发展观, 最根本的就是用科学发展观指导办学实践, 提高人才培养质量。具体讲, 就是要做到“四个坚持”:

一是坚持以人为本。一切工作都要为促进学员的全面发展, 为多出人才、出好人才服务; 要实行人才兴校战略, 努力建设高素质教员队伍, 形成“四个尊重”的良好风气; 全部工作都要着眼于调动和保护人的积极性, 着眼于激发人的创新动力和提高创新能力。

二是坚持全面发展。要围绕教学科研这个中心, 全面推进思想政治建设、正规化建设、后勤建设和基层建设。从各个领域来说, 如训练工作中的

教务、军务、研究生教育、教保、装备等; 思想政治建设中的组织、干部、宣传、保卫等, 都要全面发展, 不能有明显弱项。这样才能实现大学建设整体提高和全面进步。

三是坚持协调发展。重点是搞好六个方面的统筹, 即: 统筹处理好学习国内外名牌大学经验与保持和突出自身特色的关系; 统筹处理好适度扩大办学规模与确保人才培养质量的关系; 统筹处理好提高教学水平与提高科研水平的关系; 统筹处理好大学中心校区建设与分院建设的关系; 统筹处理好硬件设施建设与理念、精神、文化、风气等软件建设的关系; 统筹处理好培养军队生长干部学员与社会培养人才的关系, 等等。

四是坚持可持续发展。既要解决眼前急需, 又要考虑现实可能; 既要抓近期应急项目建设, 又要管长远目标实现; 既要不断改善办学条件, 建设精品工程, 又要坚持勤俭建校、科学管理、提高效益; 既要高标准完成各项工作任务, 又要热情关心群众生活, 多为干部和学员办实事; 既要加快发展, 又要注重打牢基础, 始终保持持久动力和发展后劲。

二、落实科学发展观是推进高等军事教育创新的重要体现

进入21世纪, 军队院校的建设进入了一个新的发展阶段。尤其是军队综合大学, 伴随着新军事变革蓬勃发展的大潮涌动, 面临着众多发展机遇的同时, 也不得不应对日益严峻的、来自各个方面的

[收稿日期] 2006-01-00

[作者简介] 田一平 (1953-), 男, 河南台前人, 硕士, 空军工程大学副校长。

挑战。因此,在新世纪新阶段,推进高等军事教育的创新是军队综合大学抓住发展机遇、迎接各种挑战,谋求学校跨越式发展的迫切要求,而高等军事教育的创新实质就是如何落实科学发展观的问题。

落实科学发展观,最重要的是要制定科学合理的发展战略和建设规划。大学初建时期,我们制定了《空军工程大学2000—2010年建设规划》,为学校奠基阶段的建设发展起到了重要作用。根据新的形势和任务要求,为适应以信息化为核心的军事变革及空军战略转型和武器装备跨越式发展的需要,启动了《空军工程大学2006—2020年发展战略》。该发展战略坚持以新时期军事战略方针为统揽,以军委、总部、空军关于军队院校建设发展的指示要求为依据,紧紧围绕军队信息化建设和空军战略转型的现实需要,紧密结合大学实际,坚持科学发展观,遵循教育规律,突出办学特色。其主要内涵是“学科立校,人才兴校,科技强校,特色建校”,包括战略背景、战略目标、战略指导思想、战略重点、战略对策五大部分。在制定发展战略的同时,还启动了2006—2010年学科专业建设、人才队伍建设、科技创新发展和校园建设等四个规划的制定工作。

落实科学发展观,最核心的是要形成高等军事教育创新的总体思路。在今年三月召开的大学训练工作会议上,我们在“一个战略、四个规划”的基础上,进一步确立了“以科学发展观统领大学教育训练的创新发展的”总体思路。根据这一思路,我们提出了“三强化、三推进”的办学指导思想,即“强化育人为本人才强校的现代教育理念,德育为首创新为主的人才培养理念,教学科研为中心人才质量为生命的工作指导理念;推进课程体系与内容方法的联动改革,推进信息资源与教学条件的系统建设,推进教学水平与学习能力的全面提高。”此外,我们还根据学校建设进一步发展的实际需要,提出了关系综合大学长远建设和发展的十大课题和需要处理好的十大关系,即:如何科学确立大学发展的目标、定位和特色,处理好学习军内外名牌大学办学经验与保持军队和我校特色的关系;如何适应新军事变革和空军转型建设需要,加强综合大学的科学建设,正确处理好基础学科、特色学科和新兴学科的关系;如何适应信息化部队建设和战场需要,科学确立人才培养目标和规格,处理好政治思想素质与专业技术素质、第一任职需要和长远发展需要、培养学习能力和践行能力的关系;如何发挥综合大学优势提高教学质量,处理好基础教育

与专业教育的关系;如何科学定位院校在反“台独”军事斗争准备中的职能、地位和作用,处理好人才培养、科学研究和技术支援的关系;如何推进现代化教学,建设信息化校园,处理好教学内容、方法、手段的关系;如何处理适度扩大办学规模和提高人才培养质量的关系,全面提高生长干部学员和计划外学员的教学质量;如何处理条件建设与大学文化建设的关系,既有现代化的教学设施,又有现代化的办学理念和先进的大学精神;如何坚持以人为本,加强人才队伍建设,处理师德、师风建设与教学能力的关系;如何坚持育人为本,处理好教育育人、教学育人、管理育人、服务育人的关系。

三、贯彻科学发展观、推进高等军事教育创新的主要做法

近两年来,我们以科学发展观为指导,围绕办校治学,在党的建设、日常教学、科研学术和学科建设、人才建设、基层建设、校园建设中进行了积极的探索和实践。

加强党的能力建设,全面提高办学治校水平。我们认为,要实现大学全面、协调、可持续发展,最重要的就是要有坚强的党的领导。加强党的建设,首要的是提高能力素质。这两年,在加强党的能力建设上,我们进行了积极的探索,采取了有效措施,取得了明显成效。连续两年组织了校、院、系三级党委书记集训,针对院校特点,把胡主席提出的“三个素质”、“四个本领”的要求具体化,提出了要着力在提高“六个能力”(把握办学方向的能力、领导现代化办学的能力、依法从严治校的能力、解决疑难问题的能力、创造性抓落实的能力、抓好自身建设的能力)和加强“六个修养”(理论修养、政治修养、战略修养、道德修养、纪律修养、作风修养)上下功夫、见成效。同时,我们注重把加强对重大现实问题的研究作为党委落实科学发展观的实际步骤,连续两年在团以上党委班子成员中开展征文活动,先后有67篇文章在大学以上刊物发表。今年又确定了涉及大学建设的22个重大问题,比如,围绕如何以党的先进性建设理论为指导,促进大学各级党委的能力建设;如何坚持以科学发展观为指导,促进大学建设健康快速发展;如何以我军历史使命为牵引,促进大学教学科研工作等重大问题,由大学党委常委分工展开调查研究,寻求对策。

深化教育教学改革,努力提高人才培养质量。

我们紧紧围绕培养什么样的人、怎样培养人这个核心问题,抓住制定人才培养方案这一关键环节,把适应空军转型建设和信息化建设需要,能够完成“打得赢、不变质”历史使命作为培养目标的基本定位,科学构建了人才培养的目标模型,设计了综合性、研究性、前沿性、实践性的教学内容,制定了思想品德、军事基础、体育训练、科技训练等四种综合性训练计划,为人才的全面发展奠定坚实的训练平台。在教学组织实施中,坚持把人才培养的着力点转到狠抓教学质量上,不断更新人才培养理念,全面推进现代化教学,积极改革人才培养模式,构建知识、能力、素质协调发展人才培养机制,正确处理好任职教育与学历教育、素质教育与职业教育、知识传授与能力培养、人文精神和思想道德修养、数量规模与质量效益的关系,连续三年开展“教学质量年”活动,全面实施了“三个代表”重要思想育人工程、研究生创新工程,启动了“百门优秀课程”、“百部精品教材”和“百位教学名师”的“三百计划”。坚持从难、从严、从实践出发,加强针对性教学,普及启发式、民主式、开放式、研究式和信息化教学。去年以来,学员在参加各种竞赛中获得省级一等奖以上奖励29项,总成绩在陕西省高校中名列前茅;在全军教学成果评选,总部的优质课程遴选,全军优秀电教教材评比中,我校的获奖等级和数量均居全军院校第一。

推进科技强校战略,不断增强科研创新能力。大力推进“科技强校”战略,通过理顺校、院科研管理关系,出台科技管理法规和政策,完善科研工作的评价、竞争、监督和激励机制,创建科研研发基地等,构筑了科学的科技创新体系。为确保装备科研和基础研究协调发展,我们以装备科研为龙头,在大力开展现役装备信息化改造、提高和改进部队训练手段、增强部队电子对抗能力、新装备技术消化与技术支援、装备综合保障和性能改进、武器装备新技术跟踪研究等装备科研的同时,积极扶持和推动基础研究。围绕骨干学科专业,发挥专家教授基础理论知识厚实的优长,积极瞄准科技前沿,跟踪军事新技术,大力开展基础研究、武器装备预先研究、应用技术研究和军事理论研究,提高了科技源头创新能力。先后共承担近百项“863”,“973”,国家自然科学基金、社会科学基金,国防重点基金和预研项目,以及国家、全军、空军的军事理论研究项目,为大学和空军科技创新和可持续发展奠定了坚实的基础。

实施“龙头”工程,提升整体学科专业水平。

坚持为军队现代化建设服务,为军事斗争准备服务的方向,体现军事变革的新趋势,体现现代战争的新特点,体现军事战略方针的新要求,体现人才培养的新标准。注重学科布局和学科建设的协调发展,集中资源重点建设与联合作战、高新武器密切相关的优势和特色学科,以重点学科的突破带动整体学科水平的提升。以“2110工程”为依托,按照“三建一扶持”的思路,重点建设军事斗争准备急需的学科、信息化建设和信息战密切相关的学科、传统优势学科,积极扶持在人才培养中有较大影响作用的基础学科,使大学的学科专业更加突出军事职业教育的特色,更加贴近军事斗争准备的要求,更好地满足各级各类人才培养的需要。在去年总部“2110工程”中期检查中,总部检查组评价我校学科发展思路清,特色优势明显,建设成效突出,整体办学条件和教学科研水平上了一个新台阶,为大学后续发展打下了坚实基础。

狠抓人才队伍建设,全力打造高水平创新团队。一是抓学历强能力。一方面狠抓送学培养。截止目前,教员队伍中博士、硕士已经占教员总数的70%以上,与大学组建之初相比,提高了32个百分点。另一方面,着力提高教员人员的能力素质。通过基本功竞赛、教法研练、科研攻关等方式培养教员,有6人获得军队院校育才金奖,32人获得银奖。二是抓尖子带团队。启动了“院士培养工程”,已经培育出3名空军院士培养对象,其中2人进入国家遴选范围。同时,充分利用上级政策,大力推荐国家、军队和空军级专家,1人入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选,16人荣膺政府津贴,81人享受军队特殊岗位津贴,而且,培育出2名空军首席专家、3名空军教书育人名师、138名空军级专家、338名空军高层次科技人才,是空军高层次人才最为集中的单位。在此基础上,我们充分发挥尖子人才的引领辐射作用,通过他们凝聚团队攻关,带动教员开展高水平学术研究和交流,先后锻炼出了受到空军表彰的工程学院一系高层次人才群体和全军先进科技集体。三是抓培养重使用。在狠抓学历层次和教研基本功的同时,更加注重为人才搭建事业舞台。35岁以下年轻教员,已经成为教学科研的主力军,有的已担当起空军重大作战科研项目总师的重任。还采取超常措施,让那些懂教学、会管理的优秀中青年人才用逢其时、用当其位。2004年,大学调整任用的院、系领导班子成员中,拥有硕士以上学历和高级专业技术职务的,分别占到了40%和37%。(下转第7页)

弱的问题，把“专业文献阅读”纳入学分制，在中间增加向学生讲授文献整理、开题准备、论文撰写的方法和规定。

3. 调整论文评价体系，加强质量保障

目前工程项士研究生论文的评价标准包括论文选题、文献综述、工程能力和论文水平、写作能力和学风四个方面，每一个方面又包含若干评价内容。对于信息指挥型工程硕士，我们考虑评价内容可以作适当的调整，在保证质量的同时，使其更具有针对性。例如，在论文选题评价中增加“论文选题是否针对部队信息化建设”，或“对部队信息化建设的工程价值和应用价值”等项目。

另外，工程硕士研究生论文的形式很多，即可以是学术论文，也可以是工程技术报告、关键技术的研究报告、方案设计报告、案例分析报告，甚至可以是调研报告。但目前的工程硕士开题和论文的评价体系和评价标准只有针对学术论文形式的，这使得开题和论文评阅的老师很难做出准确评价，甚至出现按这个标准无法评价的问题。例如工程技术报告、方案设计报告、案例分析报告和调研报告，其理论分析肯定有所欠缺，而一个好的调研报告有可能对我军信息化建设或信息化作战指挥产生很积极的作用。因此我们正在组织各方面专家，就信息指挥型工程硕士的不同的论文形式制定不同的评价

体系和评价标准，并要求在开题报告和论文封面注明论文的类型，以便按照不同的标准进行评价。

三、培养前景展望

目前，项目管理工程领域信息指挥型工程硕士的培养已展现出良好的前景，在“信息化建设项目管理”和“信息化作战与训练管理”两方向的培养需求很大，现已与广州军区和南京军区分别签订了首期培养计划，北京军区和兰州军区也有意向签订培养协议，正在联系和洽谈当中。这对我校项目管理工程领域的工程硕士培养来说将是一个很大的机遇和挑战，我们将积极应对，力争使项目管理工程领域信息指挥型工程硕士的培养规模和培养水平跨上一个新的台阶。

[参考文献]

- [1] Responsibilities of the Office of the Army Chief Information Officer/G-6. Office of the Army Chief Information Officer/G-6. <http://www.army.mil/ciog6/index.html>.
- [2] Information Resources Management College of National Defense University. The Chief Information Officer Certificate Program. <http://www.ndu.edu/irmc/programs/cio.html>.

(责任编辑：胡志刚)

(上接第4页)

高度重视基层建设，切实解决群众的实际问题。大学党委牢固树立以人为本、学员第一、基层至上的观念，在抓好各项建设与改革的同时，十分重视为基层办实事、解难题。两年来，在各项经费十分紧张的情况下，大学筹措2000多万元，为基层改善学习、工作和生活条件。对群众反映的住房困难、子女入学、课时费补助、上下班班车、兰天小区与中心校区的过街天桥建设等问题，高度重视，认真进行研究解决。最近，校、院、系三级共同筹措经费，为学员队配齐了供政治教育使用的多媒体设备，将使基层教育手段实现电教化。工程学院把原先准备建办公大楼的经费，全部用于解决教学、学习、工作和生活急需的7件实事上，受到教职员工的的好评。

搞好校园规划建设，营造良好育人环境。从建设极具高雅品位、文化内涵深蕴、功能布局合理、整体环境优美、教学生活配套，适合优秀人才成长

和教学科研发展的现代化绿色校园目标出发，去年，对大学总体建设规划进行了调整。在中心校区营区建设上，遵循“三条原则”即：科学合理布局，功能分区明确，体现军队特色；全面整体规划，远期近期兼顾，分步组织实施；重点设计突出，整体设计和谐，配套设施完善。明确五个思路，即：因地制宜，合理分区，布置紧凑；充分考虑近远期工程的结合，体现现代化的规划设计思想；精心规划建筑空间，营造良好学习环境；道路交通系统功能明确，层次分明；点线面结合，集中与分散相结合的绿化系统。同时，还坚持把文化建设列入大学全面建设的总体规划，在中心校区建起了富有浓郁民族文化精神的龙园，在全校各营院制作了文化灯箱、文化走廊等，为学员创造了一个政治气氛浓厚、人文环境幽雅、军校特色鲜明的校园环境。

(责任编辑：胡志刚)