

# 加强学风建设，育新型军事人才

徐黎平，宋新和

(国防科学技术大学 指挥官军官基础教育学院, 湖南 长沙 410072)

**[摘要]** 学风建设是院校建设的重要内容。本文根据我院教学工作的实际, 思考并提出了加强学风建设的一些思路: 即学风建设要以思想政治教育为基础, 要以教风建设为牵引, 要以理论联系实际、倡导学以致用为核心, 要以抓好考试管理为重点, 要以完善和落实激励机制为动力, 要以校园文化环境为依托。

**[关键词]** 学员; 学风建设; 新型军事人才

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2006) 01-0008-03

学风是学员学习目的、态度、方法和效果和综合反映, 是学员群体心理和行为在治学上的表现。优良的学风必然对学员产生积极的正面影响。要培养高素质新型军事人才, 必须建立优良的学风。

学风建设是我院教学管理工作的重要内容, 是我们全面推进素质教育、提高教学质量的重要环节。为此, 在学院成立伊始, 我们就十分重视抓学风建设。经过全院教职员工的共同努力, 现已初步形成了具有我院特色的良好学风, 绝大多数学员具有勤学苦练的学习态度, 求真务实的科学精神, 开拓进取的创新意识, 培养出了一大批德、智、军、体全面发展的优秀学员。但是, 由于受诸多因素的影响, 在少数学员身上仍然存在诸如学习动机不够纯、学习态度不够端正、学习时间抓的不够紧、对所学专业缺乏深刻认识和应有兴趣等问题。这些问题的成因是复杂的, 既有学员自身的原因, 也有家庭、学校、社会对学员影响的原因。这些问题不解决, 不仅不利于人才质量进一步提高, 而且会毁坏业已形成的良好学风。

## 一、学风建设要以思想政治教育为基础

在学风现状调查中我们发现, 学员在学习目的和动机上往往表现为自我完善型、报答父母型、求知向上型和随波逐流型, 存在学习目标不够高远的问题。我们要通过思想政治教育切实解决学员的思想问题, 加强学风建设。

要通过思想政治教育帮助学员树立远大理想, 进一步加强学员思想政治教育, 解决好学员的世界观、人生观和价值观问题。通过入学入伍、爱国奉

献等一系列教育, 使学员能够自觉得把自己的前途、命运与祖国和人民的前途、命运紧密地结合起来, 树立“为中华民族的崛起而读书”的胸怀和志向, 激发他们对社会、对民族、对国家、对军队的责任感和荣誉感。

要通过思想政治教育帮助学员认清学风建设的重要性和必要性。使其明确学风建设与学员成才的关系、在校学习与毕业后到部队工作的关系、短期投入和长期效益的关系, 从而激发学员的主动性, 激活其学习的原动力, 增强培养优良学风的自觉性。

要通过思想政治教育帮助学员树立学习的信心、决心和恒心, 培养学员脚踏实地、刻苦钻研的学习精神。学习是一个艰苦的过程, 这期间虽有成功与收获, 但更多的是坎坷和荆棘, 我们常常可以看到一些学员, 学习计划做的很好, 但落实不好, “三天打鱼, 两天晒网”。对这些意志薄弱者, 要不断地进行思想教育和帮助, 使其把学习的过程变成磨练意志品质的过程和自觉践行从严治军要求的过程。

在思想政治教育的方式上要尽量避免“假、大、空”, 做到“三个结合”, 即阶段性教育与随机教育相结合, 理论教育与典型教育相结合, 面上的大教育与个别谈心的小教育相结合, 使教育更加深入人心, 增强教育的针对性和实效性。

## 二、学风建设要以教风建设为牵引

教员在教学过程中的主导地位决定着教风对学风有着强大的牵引作用。教员的教学效果、治学态

**[收稿日期]** 2005-11-02

**[作者简介]** 徐黎平 (1957-), 男, 陕西西安人, 本科, 国防科技大学指挥军官基础教育学院院长, 高级工程师。

度、言行举止对学员有着很大的影响，要解决好学风问题，必须加强教风建设，用良好的教风影响和牵引学风。

加强教员职业道德教育，注重为人师表、言传身教。我国是“礼仪之邦”，几千年来形成了热爱教育、诲人不倦、言传身教、正人正己等优良师德传统，军事教育工作者一定要秉承这一光荣传统，热爱国防教育事业。但在目前市场经济条件下，少数教员受拜金主义、享乐主义、个人主义的影响，其敬业精神，责任心有所下降。有的用于教学的精力不足；有的教书育人的观念淡化，或是对教学活动中学员的不良行为不批评、不制止，或是不注意自身形象。这些都对学员造成了一定的负面影响。各系、教研室要从抓好教员职业道德入手，抓好教员队伍建设。

加强学习过程管理，扎实做好课程开课的准备工作、课中的教学情况分析与信息反馈工作、课程结束后的评教评学工作，使学员在整个教学过程中感受到严谨扎实的工作作风。任课教员和学员队干部要了解学员的知识基础和能力水平，把握学员群体心理特征和规律，分析学员的个体心理，加大与学员的接触交流，做学员的良师益友。要培养学员追求真理、尊重教员、尊重知识、尊重劳动、尊重创新的观念和自觉性，使教员更加热爱学员，热爱教学工作，形成教学相长的和谐局面。

加强学员队干部管理教育，充分发挥他们在抓学风建设中的作用。学员队干部跟学员朝夕相处，担任学员“全程教员”的角色，队干部的一言一行、一举一动，都在影响和引导着学员，所以必须加强队干部的师德师风教育，不断提高学员队干部的能力水平，使他们做到学员求之有给，问之有答，授予真知，解其真谛。要认真落实队干部跟课制度，及时发现和掌握教学过程中的各种情况，对出现的不良现象予以坚决制止和纠正。

### 三、学风建设要以理论联系实际、倡导学以致用为核心

学习的目的在于应用，学员的学习热情源于学习兴趣。对学员来讲，所学内容是学员渴望的知识，是对学员今后工作、生活和发展有关的知识，才能提高他们的学习兴趣，实现由“厌学”到“乐学”的转变，从而自觉地端正学风。这就要求我们要不断更新教学内容。

要彻底改变教学内容陈旧，各课程知识重复的状况，根据当前部队信息化建设和军事斗争准备对

培养人才的需要来精选教学内容，做到教学内容与人才培养对象所需知识、素质、能力相统一。教员要切实做到教学内容与时俱进，善于抓住本学科应用领域的最新动态，理论联系实际，实现学员的求知需要与课程知识的衔接。要大力扶植各学科实践课程的设置，应用型学科课程都应有一定量的实践课时，以培养学员的实际操作能力。要积极和周边部队、科研院所及企事业单位联系，建立稳固的社会实践点，为学员提供更多的实践机会，只有面对实践问题的诘问，学员才能发现自己理论上的不足，明白基础知识的重要，激发学习的兴趣和热情。

大力开展培养学员创新能力的活动。要在积极参加学校“保利杯”、电子设计、数学建模、外语竞赛等活动的同时，开展一系列诸如“军事文化节”、“军体运动会”这样具有指挥院校特色的创新实践活动，通过这些活动给学员搭建施展才华的平台，同时也可从中发现、培养一批在某一领域具有专长的优秀学员，并通过他们带动学员整体素质的提高。

### 四、学风建设要以抓考试管理为重点

考风的好坏是衡量一所学校教学质量、管理水平和学员综合素质的重要标准之一，因此我们要把抓好考试管理作为抓学风建设的重点，一手抓考风考纪，一手抓考试改革。

抓好考风考纪。“没有规矩，不成方圆”，学风建设的良性发展必须以严格执行纪律为后盾，以确保各种可能破坏学风建设的行为无胆而为。考试是院校教学过程中一个十分重要的环节，是检查教学效果、衡量教学质量、确定学业成绩的主要手段，是反馈教学双方信息的有效途径，考试在现阶段是必不可少的。教研室和学员队要认真加强考试工作的组织领导，切实解决教员和学员的思想问题，严肃考试纪律，坚决杜绝考试过程中的舞弊行为，对出现的违纪违规行为要按有关规定进行严肃处理。

抓好考试改革工作。各系、教研室要不断探索考试的新方法，不同学科、不同课程、不同的测试目的和要求都要紧紧围绕知识、素质、能力的辩证统一关系，根据课程的性质和特点对考试方式、方法大胆创新，在科学命题上狠下功夫。要坚决落实教考分离，任课教员不宜担任所教学员队的命题和主考工作，学员队干部不宜担任本队考试的监考。实行教考分离有利于加强教员的责任心，提高命题和教学质量，从而带动优良学风的形成。

要树立正确的成绩观。各级领导和业务部门既要重视通过考试分数反映出的问题和现象,又不能唯分数论,要注意培养学员的能力和素质,克服高分低能、高分无能的现象,按照学校提出的理想信念坚定、军事素质优良、科技底蕴厚实、创新能力突出、身心素质过硬的要求全面培养和评价学员。

## 五、学风建设要以完善和落实激励机制为动力

优良学风的形成离不开有效的激励机制,在抓学风建设,培养合格人才过程中,各级管理者要用好各种激励手段,推动学风建设持续健康发展。

充分调动学员队抓学风建设的积极性。要把学员队的学习成绩、学习成才的成果和学习风气作为评选“先进学员队”的重要条件。各中队要深入开展评选“先进班集体”、树立“学习标兵”等活动。抓好典型,大力宣传,促进队与队之间、班与班之间、学员与学员之间的竞争,培养学员的集体荣誉感;设立各种单项奖,鼓励学员在文化学习、专业技能、科技创新、文化体育等方面学有专长,取得成绩。

设立学习训练进步奖。奖优罚劣是“抓两头,带中间”的工作思维模式的产物,其关注点是一头一尾,使好的学员获得更好的发展机会,差的学员尽快赶上,但对处于中间状态的大多数学员触动甚微。“学习训练进步奖”则使每名学员都受到较为充分的关注,使本来存在差异的学员可以进入一起跑线,对进步幅度大的学员、学员班、学员队给予精神和物质奖励,使他们显现出来的学习热情得到保护和进一步的激发,增强他们的信心,以促进后进学员、后进集体的转化,使学风建设平衡发展。

进一步完善淘汰制。淘汰制作为一种强硬的负激励手段具有它独特的效用。应该说我校的学籍管理制度是十分健全的,但从我院的实际来看还是有缺憾的。比如个别学员一入校就不愿意学指挥,退学转学思想严重,学院各级反复做工作,有的还动用其家庭成员劝说,效果不明显。极个别学员甚至创造条件(如交白卷、有意造成不及格)退学,这“个别学员”对其他学员学习和对学风建设的影响是很大的。为此要建立“硬性淘汰制”,根据学员的德、智、军、体、能诸方面的表现情况加权打分,每学年按一定的比例定额硬性淘汰出局,这样会对人才培养质量产生较为深刻的影响。

## 六、学风建设要以校园文化环境为依托

校园文化环境是军队院校生活的重要组成部分,搞好文化环境建设对学员的世界观、人生观、价值观及学习风气将产生积极影响,要让校园文化建设与学风建设相辅相成,相互促进。

要努力培育以“厚德博学,强军兴国”为核心的校园文化,形成“处处是课堂、时时受教育”的文化氛围。要继承“哈军工”传统、发扬“银河精神”和“三个特别能”精神,把中央军委赋予我们的神圣使命,变成全院教职员工的认识、态度、价值观念及自觉行动。要通过各种方法激发全院人员的使命感、责任感和荣誉感,形成一种顽强拼搏、积极向上、奋发有为的校园主体文化,让学员一进校门,就能受到良好的熏陶。

要加强舆论宣传。充分利用校园网、报刊、广播站、黑板报等校园媒体,有目的、有步骤地开展宣传活动。邀请知名专家、学者、教授、艺术家作学术性、知识性、思想性强的专题讲座。让学员了解社会、了解部队、拓展视野、丰富知识树立积极向上的奋斗目标。

要充分发挥模拟连作用,加强宿舍管理。我院学员基本上都是一个学员队住一层楼,一个寝室为一个学员班,各中队要开展评选“优秀学风寝室”活动。学员寝室作为学员学习、生活的最基本单元,理应成为我们营造良好学习氛围的重要场所。

开展丰富多彩的文化体育活动。文化体育活动既是校园文化建设的重要内容,也是学员身心娱乐的调节剂,更是指挥类学员必不可少的“第二课堂”。要广泛开展具有军队院校特色的文学、美术、音乐、舞蹈及各项体育活动,这些活动既丰富了学员的精神生活,也有效地调节了学员的生活节奏,从而提高学习效率,更重要的是让学员在进行这些活动的同时学会其要领和组织开展活动的方法。

### [参考文献]

- [1] 纪宝成.加强学术学风建设.繁荣人文社会科学.社会科学论坛[J],2005(1).
- [2] 胡建成等.浙江财经学院学风建设研究.财经论坛,2003.
- [3] 左红梅等.注重针对性和可操作性加强高校学风建设[J].黑龙江高教研究,2003(2).
- [4] 刘慧.抓好四大环节,促进学风建设[J].经济师,2005(3).

(责任编辑:胡志刚)