

# 军队项目管理工程硕士培养模式优化研究

罗鹏程, 王 芸

(国防科技大学 信息系统与管理学院, 湖南 长沙 410073)

**【摘要】** 项目管理工程硕士是工程硕士培养的一个新领域。目前, 军队项目管理工程硕士培养工作正处于起步和探索阶段。本文根据近年来学院在相关领域人才培训和工程硕士培养方面的实践经验, 就优化军队项目管理工程硕士培养模式的问题提出了有关建议。

**【关键词】** 项目管理; 工程硕士; 培养模式

**【中图分类号】** E251.3 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2006) 01-0016-02

项目管理工程硕士(简称 MPM)是工程硕士培养的一个新领域。军队项目管理工程硕士的培养目的在于, 以满足军队项目管理需要为牵引, 紧扣现代项目管理技术在军队项目管理中的应用, 培养适应军队信息化建设需要的, 具备军队项目策划、设计、组织、实施、管理、控制等能力的高层次项目管理人才, 为部队输送能规划、会组织、懂管理的高素质军队项目管理指挥军官和参谋人员。

目前, 军队项目管理工程硕士的培养工作总体而言还处于起步和探索阶段, 各方面还有待进一步研究和完善。这种形势下, 探索和研究军队项目管理工程硕士培养模式, 对于进一步加强和推广军队项目管理工程硕士培养工作, 为部队输送更多高层次、高质量项目管理人才具有重要的意义和作用。

我院从 1999 年开始在相关领域人才培养和培训工作的实践经验为开展军队项目管理工程硕士培养奠定了很好的基础。为优化军队项目管理工程硕士培养模式, 进一步加强和推广军队该领域人才培养, 本文就优化军队项目管理工程硕士培养模式的问题提出以下建议。

## 一、培养结构

随着部队应急作战准备的深入, 对人才的需求也越来越强烈。调研发现, 部队对项目管理人才的需求, 特别是对具备信息化作战策划/组织/实施/训练、军队信息化建设和信息化条件下武器装备综合管理等方面能力的指挥军官和参谋人员的需求十

分强烈。因此, 军队项目管理工程硕士的培养可以主要从信息指挥管理和装备指挥管理两个类别进行, 并为信息指挥管理类别设置信息化建设项目管理、信息化作战与训练管理两个研究方向, 为装备指挥管理类别设置装备项目管理、装备综合保障和装备信息管理三个研究方向。为支持上述两个类别工程硕士培养, 分别设立军事管理系列、信息管理系列、项目管理系列和军事装备学基础系列四个系列的课程。图 1 给出了军队项目管理工程硕士的培养结构。

## 二、培养目标

军队项目管理工程硕士培养目标的确立, 必须以满足军队项目管理需要为牵引, 紧扣现代项目管理技术在军队项目管理中的应用。根据部队人才需求调研, 建议为信息指挥管理类工程硕士确立以下培养目标: 培养适应军队信息化建设需要, 具备信息化作战策划、组织、实施和战场信息综合管理等能力, 德、智、军、体全面发展的高层次信息指挥军官和参谋人员; 为装备指挥管理类工程硕士确立以下培养目标: 培养适合我军装备建设需要与管理的德、智、军、体全面发展的高层次人才, 为部队输送能规划、组织、实施管理部队装备建设与使用的高素质项目管理指挥军官和参谋人员。

## 三、课程体系

在建立军队项目管理工程硕士课程体系时, 应紧密围绕军队项目管理实际工作的需求, 以培养

**【收稿日期】** 2005-07-11

**【作者简介】** 罗鹏程 (1975-), 男, 江西宜春人, 博士, 国防科技大学副教授。

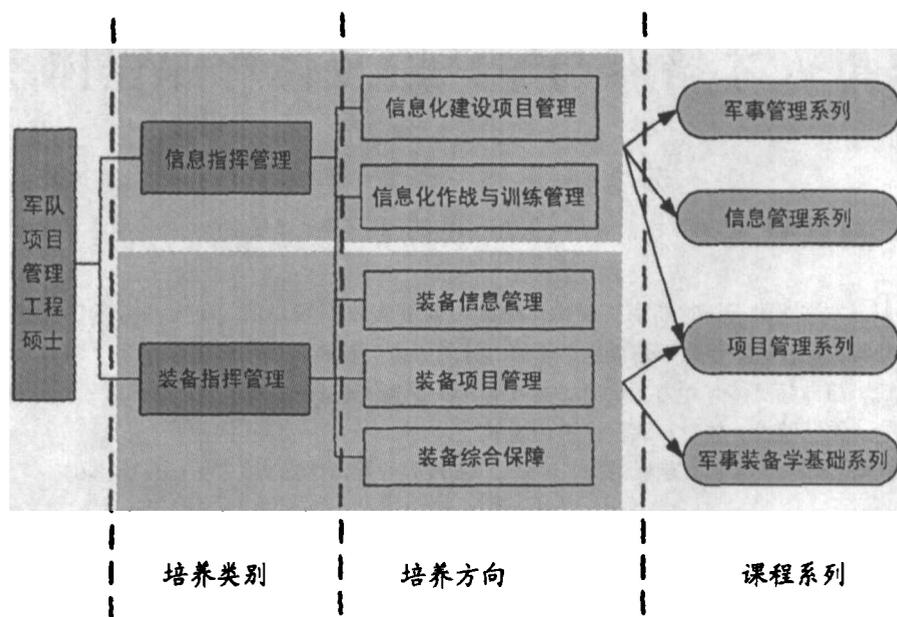


图1 项目管理工程硕士的培养结构

军队项目管理干部在实践中的发现问题和解决问题能力来设计相应课程，从而形成自己的特色。

根据调研，我们深切感受到部队对具备信息化作战的指挥能力、能够从事部队信息化作战与训练指挥工作的人才，以及具备部队信息化战场建设的组织和实施能力、能够从事信息化建设项目管理工作的人才特别急需，部队对“信息指挥管理”类别的人才需求很大。因此，在军队项目管理工程硕士培养中有必要重点加强“信息指挥管理”类别工程硕士有关课程系列，同时兼顾装备指挥管理类别工程硕士课程建设，相应地进行公用课程系列（项目管理系列）设置和专门课程系列设置，从而达到针对需求、优化课程体系的目的。具体可以采取以下措施：

(1) 在公用课程系列（“项目管理系列”课程）中开设“项目管理与评估”、“质量控制与管理”等项目基础理论课程和“军队项目管理概论”等针对军队特有项目的项目管理专业课程，注意针对军队项目管理特色，逐渐建立军队项目管理案例库，鼓励案例教学，突出军队项目管理的特色。

(2) 在“信息管理系列”课程中除设立“信息组织技术”、“信息资源管理”、“信息综合处理技术”等一般信息管理基础课程外，还应设立“指挥信息系统分析与设计”、“人机交互与指挥所设备”、“卫星信息应用技术”等围绕指挥信息系统中信息的采集、管理、处理、传输、集成、设计和应用等方面的内容，以便系统掌握指挥信息系统与战场信息综合管理、应用的理论与方法。

(3) 在“军事管理系列”课程中应设立“军队

信息化建设概论”、“军事需求工程”等课程，增强学生对军队信息化建设基本知识的了解和掌握。

(4) 在“军事装备学基础系列”课程中开设“军事装备学概论”、“装备可靠性与综合保障工程”、“装备试验评价与管理”和“装备体系对抗与作战效能分析”等课程，让工程硕士掌握军事装备学专业领域的基础理论并了解体系对抗条件下武器装备作战效能分析的有关技术方法。

为了在课程设计上要更好地体现专业特色，须尽量避免部分课程和专业方向联系不够紧密的情况。尤其是教材建设方面，目前工程硕士教学中采用的教材较杂，部分课程没有很好的围绕培养计划指定教材，还部分地借用了MPA教材、学术型研究生的专用教材等。这些教材没有很好地结合军队项目管理的实际背景，不能完全满足军队项目管理工程硕士教学培养的需要。为了更好地满足军队项目管理工程硕士教学要求，建议组织有关教师成立教材编写组编写系列化教材。

此外，针对工程硕士文献阅读、论文撰写能力偏弱的问题，建议把“专业文献阅读”纳入学分制，并增加向学生讲授文献整理、开题准备、论文撰写方法和规定的有关课程或讲座。

#### 四、评价体系

为保证培养质量，军队项目管理工程硕士评价体系亟待建立和优化。目前工程硕士研究生论文的评价标准包括论文选题、文献综述、工程能力和论文水平、写作能力和学风四个方面，每一个方面又包含若干评价内容。对于军队项目（下转第31页）

学院首先要积极投身市场，并积极主动面向社会需求与市场竞争情势，做出灵活迅速的反应。积极建立在国家宏观调控、依法办学、社会监督下的自我约束、自主发展的新机制，根据政府的要求和市场的需要，独立参与市场竞争和市场交换活动。其次，独立学院还应珍惜市场、维护好市场。各独立学院应该看到，在市场选择和竞争约束下，自身享受到了很多的国家政策优惠，应对自己的声誉和地位十分珍惜，既要借鉴企业的经营管理模式，引入竞争机制，创新办学机制，又要遵从教育规律，致力营造育人的氛围，注重创建出自己的品牌，并主动维护好自己的品牌与形象，通过面向市场来开发拓展市场，最终赢得市场。

总之，独立学院要寻求长远发展，其运行必须超越外在条件的干扰以及对它们的依赖，积极寻求

和发挥内在优势，通过优化配置、政府调控、学院自治、社会参与、市场配置机制来形成合力。只有整合协调好各种因素，我们才能看到一个具有广阔前景的可持续发展的独立学院办学格局。

### [参考文献]

- [1] 方耀楠,夏晓鹏.独立学院的体制与模式:分形论的观点[J].教育发展研究,2004,(3).
- [2] 杨帆.改革和完善我国独立学院治理结构的思考[J].黑龙江教育,2005,(10).
- [3] 来茂德.独立学院:中国高等教育发展的新探索[M].杭州:浙江大学出版社,2004.

(责任编辑:赵惠君)

(上接第17页)

管理工程硕士，一些评价内容可以作适当的调整，在保证质量的同时，使其更具有针对性。例如，在论文选题评价中，是否可以增加“论文选题是否针对军队项目管理实际问题”，或“对军队项目管理的工程价值和应用价值”等。

另外，工程硕士研究生学位论文的形式很多，既可以是学术论文，也可以是工程技术报告、关键技术的研究报告、方案设计报告、案例分析报告，甚至可以是调研报告。但目前的工程硕士开题和论文的评价体系和评价标准往往针对学术型学位论文形式的，这使得开题和论文评阅的老师很难做出准确评价，甚至出现按这个标准无法评价的问题。例如工程技术报告、方案设计报告、案例分析报告和调研报告，其理论分析肯定有所欠缺，而一个好的调研报告有可能对我军项目管理产生很积极的作用。因此可以组织项目管理工程领域各方面专家，就不同的论文形式制定不同的评价体系和评价标准，并要求部队的项目管理工程硕士在开题报告和论文封面注明论文的类型，以便按照不同的标准进行评价。

## 五、教学方式

(1) 授课方式。考虑到部队的实际情况，可以采用普通班、集中班等多种教学方式

进行课程教学。对能够脱产的部队干部，组成普通班由学院组织正常教学活动。对不能脱产的外地学员，可以在其所在部队组织集中班，由部队负责教学组织、教室安排、设备管理等，教师到部队进行授课。做到每一位学员都能够参加课程学习，保证教学质量。例如在海军某部队工程硕士班教学中，我们采用了到部队单位办集中班的方式，取得了良好的教学效果，在部队造成了很好的影响。

(2) 教学手段。课程教学中，可以借鉴 MPA 教学经验，采用教师课堂讲授、学员报告和课外学员自学相结合的教学手段，并加强案例教学，鼓励学员积极参加实际工程案例的分析、设计、报告等教学活动，从中提高学员的理论水平和工程应用能力。这些教学手段非常有效，形式上也很容易被学员所接受，因而能够收到很好的教学效果。

为军队培养项目管理工程硕士是一项长期而艰巨的任务。目前这项工作还处于起步阶段，只有在人才培养的实践中不断探索、研究和优化军队项目管理工程硕士培养模式，才能够紧跟军队现代化建设的形势，充分发挥院校在项目管理相关学科领域的学科优势，不断培养满足部队需求的高层次、高质量的军队项目管理人才。

(责任编辑:阳仁宇)