

高校国防教育与大学生思想政治工作探析

刘 健

(中国海洋大学 环境科学与工程学院, 山东 青岛 266003)

【摘要】 本文从大学生德育教育、素质教育和全面发展的角度, 论述了高校国防教育与大学生思想政治工作的关系, 并结合新形势下面临的环境和特点提出了进一步加强高校国防教育的基本思路。

【关键词】 国防教育; 德育; 素质教育; 全面发展

【中图分类号】 G641 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2006) 01-0095-02

开展国防教育是时代的召唤, 是学校培养人才素质的重要组成部分, 是以爱国主义教育为核心的教育活动。开展教育能达到社会需要与学生自身发展的统一, 有利于提高学生的人文修养, 强化爱国意识; 有利于学生的全面发展。因此, 正确认识国防教育在高校人才培养中的地位和作用, 对于正确理解、认真贯彻执行党的教育方针以及切实落实素质教育的总体目标有着十分重要的意义。

一、国防教育与大学生德育工作相辅相承

高校大学生的国防教育, 就其基本指导思想和所要达到的目的而言, 与国家教育部颁布的《中国普通高等学校德育大纲》的基本精神和育人的基本要求是一致的。十几年来来的国防教育活动证明, 它既是德育大纲的重要部分, 又是推动德育工作的重要环节。因此, 根据我国高等院校教育工作的实际情况, 在学生中的国防教育活动, 体现与落实了高校德育大纲的要求, 不仅有利于促进高校国防教育, 而且也利于完善高校德育机制, 全方位地深化德育工作。

高校国防教育主要由三种形式组成: 一是学生集中军训, 二是军事理论教学, 三是日常的国防知识、军事文体、兵役义务等方面的国防教育宣传活动。这三种形式的国防教育的核心内容和作用, 就是《高校德育大纲》所规定的, 以爱国主义、集体主义、社会主义教育为核心。以学生军训为主要形式的国防教育其内容包含在高校德育十大内容体系之中, 主要体现在: 首先, 大学生参加军事训练及军事理论课学习, 具有其他学科无法代替的综合作用, 是促进学生全面发展, 促其成长为社会主义现代化建设“四有”新人

的重要基础。其次, 军事理论研究的对象是战争与军队问题, 它与国家的安危和人民的根本利益密切相关。这关系到国家的荣辱兴衰、生死存亡的大事, 最能在青年学生中引起强烈的心理共鸣, 从而激发强烈的爱国热情, 有助于培养青年大学生高度的献身精神和社会责任感, 有助于树立正确的人生观、价值观。再次, 学习军事科技知识有助于大学生开阔眼界, 扩大知识面, 使学生了解最新的军事科学技术成就。同时, 紧张而规律的军训生活, 艰苦而又严格的技能训练, 不仅能使学生的意志得到磨炼, 而且能够锻炼身体、增强体质。

二、国防教育是大学生素质教育的重要组成部分

实施素质教育, 重要的是在素质教育思想的引导下, 自己探求最佳的方案、措施。素质教育的实质是对人的全面发展教育, 那么, 在实施素质教育中就必须围绕全面发展来设计方案。在这里有两个方法问题是值得注意的: 一是应重视各学科教育功能优势的互补性, 要对所设置的课程进行总体设计, 整体优化; 二是在进行课程设计和优化时, 对课程内容要进行选择和比较, 选择最基本的, 比较最重要的, 并力求把这些最基本的、最重要的知识内化为学生的心理品质。国防教育确是实施素质教育中的一种不可替代的有效方法。它不仅具有教育功能上的特殊优势, 而且, 它所传授的知识, 所培育的国防观念, 又是一个公民必须具备的最起码、最重要的素质。而国防教育目前在高校主要体现在学生的军训工作方面, 军训工作又有理论和实践两个方面的内容, 但最基本的目的是增强学生的国防意

【收稿日期】 2005-08-20

【作者简介】 刘健 (1975-), 男, 山东威海人, 本科, 中国海洋大学讲师。

识和综合素质。

国防教育所依托的学科体系是军事科学。现代军事科学是一门范围广博,内容丰富的综合性科学。军事斗争的对抗性、残酷性和复杂性,孕育了军事思维的创造性特点。创造性思维是创新意识和创新能力的源泉和动力。所以,学生学习军事科学,不仅有利于开阔眼界,扩大知识面,而且有利于学生打破专业学习的思维定势,拓展思维空间,进一步提高学生的创造力和综合思维能力。同时,军事科学知识也是每一个公民所必须具备的基本知识。此外,军事科学本身就是人文社会科学,学习军事科学有利于提高学生的人文素养。与此同时,国防教育还有利于学生身体的发展。军事技能训练具有很强的体能和运动技能的锻炼功能,集中军训期间不仅使学生掌握了基本的军事技能,而且有利于学生锻炼体魄,增强体质,促进身体的发展。军事教育对非智力因素的培养功能,还体现在它的强烈的激励性上。军事活动的团体性和军事斗争的对抗性是有利于培养集体意识、协作精神,激发集体荣誉感,增强社会认同感,强化集体主义精神。现代教育质量观认为,评价大学生质量和学校教育效果必须以知识、能力和思想品德修养以及智力因素与非智力因素协调发展为标准,所以说,国防教育是大学生素质教育的重要组成部分。

三、国防教育是实现大学生全面发展的必备条件

首先,国防教育能有助于实现自我价值与社会价值的有机结合。从理论上说,人生的价值在于自己的实践,在于同集体、同社会的关系,在于履行自己的职责。而学生集中军训就是按照《兵役法》的规定,履行兵役义务,使生掌握一定的军事技能,前者履行义务、掌握技能是与国家、社会的关系,后者培养素质则是自己人生价值的实践。另外在军事理论课教学中,从理性的高度进一步强化学生的国防意识,树立国家利益高于一切的思想,有助于学生树立崇高的价值目标,发扬军人那种特有的严于律己的好作风,去不断实践自己的人生价值,同时与社会价值有机的结合起来。

其次,国防教育有利于提高学生的人文修养。通过军事训练和军事理论课教学,使广大学生在初步的军旅生活实践体验基础上,对国家的前途命运和国防建设进行思考。国防教育在高奏爱国主义旋律的同时,军事科学教育已经与教育学、心理学、社会学等交叉,促进了学生人文修养的发展。从而

提高了学生的人文修养。

在国防教育中还体现了我国优良的历史传统。爱国主义、集体主义这些中华民族极其宝贵的精神财富都能够通过国防教育使新一代学生深入了解和继承。运用忧患意识引导学生振奋精神,产生动力,迎接挑战,从而促进了学生的全面发展。同时,学生通过军事训练,耳濡目染和亲身体验中初步培养起军人那种坚定的思想政治素质和一丝不苟的优良作风,有助于他们在未来日趋激烈的社会竞争中表现明显的优势。

四、对进一步强化大学生国防教育的思考

在新的时期,要坚持以先进文化为导向,规范国防教育内容新体系。国防教育必须代表先进文化的前进方向,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想为指导,在国防教育内容上,要实现从传统教育向掌握高科技知识的转变。要在继续普及国防知识,加强基本技能训练的同时,有重点地抓好维护国家安全和国家利益等方面的教育,引导学生树立维护国家统一观念。

在国防教育中要不断更新教育观念。没有思想观念的先进性,就没有实际工作的创造性。必须紧跟时代潮流,用新观念谋求新发展,使国防教育的方方面面贯彻先进性要求,体现鲜明的时代特征。在当今时期,这就要求国防教育必须适应先进生产力的发展要求,追踪当代最新科学技术在国防和军事领域的运用动态,使大学生们了解把握现代科学技术知识,增强国防科技意识,提高科技知识水平,培养现代战争需要的国防人才。

国防教育是一个巨大的系统工程,必须加强组织领导,使国防教育长期坚持并不断深化,构建起比较完善的国防教育组织体系;要重视高校国防教育队伍和国防教育基地建设,为开展国防教育创造有利条件,实现国防教育手段的规范化。

[参考文献]

- [1] 张戈. 高校国防教育与大学生素质养成[J]. 陕西师范大学学报(哲学社会科学版), 2004, (10).
- [2] 刘后根. 对高校国防教育的思考[J]. 教育研究, 2004, (6).
- [3] 孟天财. 浅议国防教育在高校培养人才素质中的地位和作用[J]. 南京理工大学学报(社会科学版), 2001, (2).
- [4] 张戈. 高校国防教育与高校教育工作的关系[J]. 经济师, 2004, (10).

(责任编辑:胡志刚)