

# 军队院校营区规划与建设的思考

袁超, 李嘉璐

(国防科技大学 校务部营房处, 湖南 长沙 410073)

**[摘要]** 院校营区现代化要求营区功能布局合理、人文环境优美、后勤保障有力, 实现服务育人、环境育人的综合效益。本文认为, 院校营区规划与建设要在准确把握营区规划建设模式的基础上, 处理好工程新建与改造、发展及环境配套建设的关系, 确保营区规划质量、工程设计质量和施工质量。

**[关键词]** 军队院校; 营区规划; 营区建设

**[中图分类号]** G647 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2006) 02-0097-04

新的院校体制编制改革, 为全军院校的发展和建设带来了新的机遇和挑战, 如何抓住机遇、更好地适应新形势、履行新使命、完成新任务、实现新跨越, 已成为全军院校营区规划与建设工作所面临的重要课题。本文结合国防科技大学等院校主要营区规划与建设的经验, 适时的对院校营区规划与建设中的模式等关键性问题进行思考, 也许有益于我们的工作。

## 一、要准确把握营区规划与建设模式

履行新世纪新阶段我军新的历史使命, 做好反“台独”军事斗争准备, 推进中国特色军事变革, 对军队院校快出高素质新型军事人才、多出高水平科研成果提出了新的更高的要求。同时, 随着院校体制编制调整改革的深入和现代化教学手段的使用, 院校营区的改建、扩建势在必行。如何尽快解决院校营区建设实际与发展不相适应的矛盾, 需要我们认真研究和论证, 并针对不同情况采取不同的规划与建设模式。城市密度下院校营区规划与建设, 大致有三种模式: 整体搬迁、建设新园区和原地改扩建。

1. 整体搬迁: 因学校的扩招规模偏大, 原有营区严重制约其规模的扩大和发展, 或因院校合并原分置的几个营区高度分散, 给教学和管理带来许多矛盾, 只有整体搬迁才能解决矛盾。如总装军械士官学校原有教学区共有土地 240 亩, 分布在武汉市的 3 个区, 且三个独立营区的场地面积均较为狭小、教学生活设施不配套, 严重制约了学校的长远建设和发展, 影响了规模化办学和正规化管理。为

适应新形势, 该校紧紧抓住士官制度改革的良好机遇, 通过“换址建校”方式进行了整体搬迁, 解决了办学场地问题。建成了占地 1200 亩, 教学生活设施齐全配套, 环境优美的新校园, 为培养高素质新型军械士官人才创造了良好的条件。

2. 建设新园区: 由于原有营区土地已基本开发殆尽, 缺乏新的发展空间, 仅能见缝插针地添建部分新建筑, 且各类资源重复配置严重, 若想寻求更大的发展空间, 只能置地另建新园区。如信息工程大学因办学规模的扩大, 原有的小而散的营区分布格局, 给该校的建设和发展带来诸多问题和困难, 使得办学条件难以形成规模优势, 无法统一管理, 且各营区自成体系, 重复建设不可避免, 难以实现资源共享。为满足培训任务需要, 实现规模化办学、现代化教学、正规化管理、社会化保障的目标, 该校通过土地置换的方式, 在郑州市高新技术产业开发区征地 1600 余亩, 用于新校区的建设。新校区的建设既保障了新增培训任务的需要, 又为学校未来的发展创造了较大的空间, 同时也推动了城市新区的开发与建设。

采用上述两种建设模式要征用大片土地, 筹措大量资金, 需要经过反复论证方能获准, 难度很大。而且从反复论证、批准立项到分期建成, 建设周期很长。

3. 原地改扩建: 就大多数院校而言, 原有用地或通过院区功能调整、后勤保障社会化改革(将教职工居住等生活保障功能向城市转移)等方式, 能满足其建设发展需要, 或其周边有供院校发展的城市用地, 应首选原地改扩建的模式。这一模式更

**[收稿日期]** 2006-02-23

**[作者简介]** 袁超 (1977-), 男, 山东菏泽人, 本科, 国防科技大学校务部工程师。

加符合可持续发展的观点,因为这种模式可迫使人们节约用地,通过寻求多种途径来开发有效的土地,以增加宝贵的办学空间,建造具有环境意识的建筑,同时这种模式有利于发挥资源效益,实现资源共享。如国防科技大学,针对学校组建后,营区由单一营区变为多营区,且各营区之间发展不平衡的新特点,在对各营区资源、发展方向等进行科学论证和可行性研究的基础上,结合培训规模和科研任务,对各院区进行功能重新定位,确定将一号院改建为学校研究生教育和科学研究园区,并对其内的公寓住房通过社会化保障和住房制度改革等途径进行搬迁;将三号院改扩建成为本科生教育园区,并利用零散空闲土地在三号院周边置换建设和发展用地。同时学校党委按照确定的校园功能定位,制定了各园区的建设规划,并有计划、分步骤地推进规划实施。通过建设和后勤保障社会化改革,现学校一、三号院办学、科研条件较好的满足了训练任务和科研任务的需要,校园环境有了较大的改善,既保住了原有校园的软硬件资源和数十年形成的人文特色,又求得了扩大和发展。

采用原地改扩建这一模式,与整体搬迁和建设新园区的建设模式相比较为经济,既符合科学发展观,也可巩固了许多院校校园的名牌效益。采用这种模式,一是要依据有关规范和标准,科学确定原有营区能承受的培训规模,避免因用地缺口,而制约学校的建设和发展;二是要对原有营区规划进行修订,用全面、科学、可行的营区建设规划来指导和规范工程建设、提高项目决策水平,使有限的土地资源更有效、更有序地开发成为新的校园空间。

## 二、要科学处理三有关系,既科学处理新建工程与原有营房、发展和环境配套的关系

院校的规划与建设工作要认真落实科学发展观,坚持以任务需求为牵引,以营区规划为基础,突出教学科研保障条件建设,注重生活保障条件建设,加强基础设施条件建设,三者缺一不可;要注意吸收先进经验和知识为我所用;要努力做到新建与改造同步,规模与效益并重,进一步提高办学保障能力,为学校人才培养和科学研究提供坚实的基础。在规划的编制与建设的过程中,着重科学处理好以下三个方面的关系:

1. 处理好新建工程与原有营房的关系。院校现有营房资源是经过几十年的建设和发展形成的,为院校新的发展和建设奠定了一定的物质基础。在

编制新的营区规划时,应注意充分发挥现有营房资源的作用,继承校园的历史特色,沿承校园建筑文脉,做到改造与新建同步。

2. 处理好新建工程与发展的关系。院校建筑及其配套设施作为学校教育的硬件设施,其形态和发展对院校建设和发展的影响十分显著,最为直接和重要的影响因素是教育模式和建筑发展。当今,高等教育呈现出以下几个发展趋势:一是教育结构多元化,主要表现为灵活多样的教学方式;二是教育综合化,也就是基础教育和专业教育、应用研究和应用研究相渗透,交叉进行;三是教育产、学、研一体化;四是教育的信息化和全球化,开放、交流和国际协作成为当代教育的主流;五是教育的终身化,军队干部继续教育规模和层次在不断扩大和提高。同时,现代化教学手段的应用为教育模式的创新和发展提供了有利的支持。因此,新建工程要坚持全面、协调和可持续发展的观点,科学布局和设计,增加空间使用的灵活性和实用性,注重完善公共服务空间、营造交流空间,以便于学科交叉、资源共享。同时,新建建筑物应尽可能的采用整体化的建筑群,这样有利于节约建设用地,可留出更大面积绿地和开放空间,用于提高校园环境质量。

3. 处理好新建工程与环境建设配套的关系。一流大学的基本要素要求就是要有一流的硬件环境,“环境育人”是人文观念在校园环境创造中的核心目标。温斯顿·丘吉尔那句名言“人塑造环境,环境也塑造人”,就充分肯定了环境对人的巨大作用。美好的校园环境,良好的配套设施,不仅能给高校的教师和管理人员提供良好的工作环境,而且也能给莘莘学子提供良好的学习环境,可以对学生行为习惯的养成,思想品格的塑造起着润物细无声的作用。工程建设的全过程必须从环境出发,重视景观、生态、绿化美化等环境建设和道路、管网、污水处理等配套基础设施建设,做到环境配套建设与新建同步;要强调基地固有的特点,不仅要尽量保留原有的绿地、水面和生态,而且要做到人文环境与自然环境的协调统一,为师生提供一个和谐、人性的发展空间。

## 三、要确保三个质量,即确保规划、设计和施工质量

加快院校建设步伐,实现跨越式发展,营造高标准、高水平的办学条件和校园环境,迫切需要立足高起点规划、高水平设计、高质量建设,突出办学条件与环境建设,大力提升学校整体实力与形

象，要营造出训练、科研和文化的氛围。

1. 确保规划质量。规划是发展的战略、建设的纲领、管理的依据。营区建设和管理中应注重和加强规划科学性与持续性，要通过有效的手段，把规划的目标落到实处，使其实际化、具体化。

一要充分调查研究。著名的规划专家吴良镛教授曾说“从某种意义上讲，城市规划就是调查研究”，院校营区作为城市的一部分，其规划更强调调查研究等一系列基础性工作。调查工作包括营区现状、历史、文化等方面。控制性规划编制工作调查的重点是现状调查，包含营区布局、道路交通、建构筑物、营房质量、教学设备、环境质量、附属设施等。只有进行了充分的调查，才能进行有效的分析和研究，从而找出解决的措施并落实到规划中去。

二要把握关键问题。规划的编制要有明确的指导思想，要在营区功能定位的基础上，把握好以下几个关键问题：一是院校的培训规模，二是大的功能划分，三是道路网络，四是营区环境和生态，五是景观和多样化开放空间的设置。

培训规模主要是营区用地规模与学员规模，要符合规划用地指标，同时还应考虑到军事院校用地的特殊性，如果培训规模过大，用地缺口较多，将会影响正常的教学秩序。功能分区主要是教学、生活、活动等大的功能带划分要科学、合理、可行，有利于进行宏观控制，其形态应具有一定的适应能力，一方面是对现有的教学模式、功能组织等具有灵活的适用性，另一方面是对未来可持续发展具有科学的指导性。道路网络主要是校园道路的分级和网络结构，其车行系统和步行系统应能便捷和通畅、直接与校园各资源相连接，即具有“可及性”。营区的生态和环境主要是营区规划要注重环境建设，体现生态保护，注重人与自然的和谐，规划设计要因地制宜，有条件的院校要争取使自然景观成为校园环境的主体和特色，尽量保留原有地形、地貌，整合原有水体。景观和多样化开放空间的设置主要是营区规划要体现出地域特色和文化氛围，以满足校园功能需求，提升校园品质。

三要请教职员广泛参与。营区规划的编制工作要依靠广大教职员，通过校园网等多种渠道广泛听取群众意见，并重视他们的意见反馈，实事求是，以有利于营区规划的顺利实施。同时，要通过征求意见和介绍情况，让广大教职员了解规划，从而使他们能从学校发展建设的大局出发，做到局部服从整体，支持学校营区建设。

2. 确保设计质量。工程设计是建设项目进行全面规划和具体描述实施意图的过程，是工程建设的灵魂，是科学技术转化成生产力、战斗力的纽带，是处理技术与经济关系的关键性环节，是基本建设工作中最为复杂、繁琐的一项工作，它所需周期长、牵涉的面广，直接影响工程建设效果。高校是教学科研单位，在注重建设美观的同时，更应注重功能的合理和实用，要强化“适用、经济、美观”的设计原则，注重方案优劣比较和经济效益分析，以确保设计质量，提高投资效益。

一要确保建设项目功能科学合理。功能合理是工程设计的基本要求，现代高校建筑和环境设计首先要满足功能需求，从建设项目设计任务书的编制到施工图纸设计均要始终注重空间使用的灵活性与适用性。实践证明，采用通用性、模块化、标准化为特征的建筑设计和灵活、多变的开放空间设计，将会塑造富有有人文秩序的学习、生活空间和交流环境。其次要强化与使用单位、设计单位协调、沟通。教学科研类建筑，特别是工艺要求较高的科研实验用房，因工艺的复杂性，专业性强，需经常的沟通与协调，才能有效的将专业需求转化为工程设计的语汇，避免不合理设计，增强工程设计的适用性。三是要严格设计的评选，为确保工程设计的前瞻性、科学性和可操作性，评选工作要针对项目的不同特点，建立相应的评价体系，并经过群众评议、技术审查、专家评审等多层次评审后，提交学校决策，以达到适用、经济、美观的效果。

二要确保建设项目投资效益。工程设计要科学、合理、有效的利用各种资源，做到既适用、安全，又经济、低耗，还要符合生态。国外一些研究认为，虽然设计费用占工程总投资的比例很小，不到1%，但它对工程造价的影响程度达到75%，由此可见，设计质量对工程建设效益是至关重要的。院校营房工程建设，要注重方案优劣比较和经济效益分析，要建立有效的造价控制体系。在工程设计过程中，凡能进行定量分析的设计内容，均应通过计算，用数据说明其技术经济的合理性。同时，在设计时就应当考虑施工的可能性与经济性，尽量不采用那些采购困难、制造不便、运费昂贵、刚刚试制试用、施工复杂的材料和设备。一项优秀设计不但要功能合理，造型美观，结构安全，而且还有一个重要的指标就是造价合理，要注重方案的经济效益分析，在确保设计质量的同时，提高投资效益。

三要确保建设项目造型新颖具有特色，又与校园环境和谐统一。建筑本身就包含着规划、单体和

环境的融合,是三位一体的统一体。院校建筑作为较高文化层次的建筑类型,因其自身的特殊性,更应力求科学、艺术与环境的高度结合,充分体现其文化内涵,营造出一定的氛围。设计中要力求表达建筑的真实性和真实性,运用现代建筑设计的手法,注重建筑群与建筑个体本身的高低错落,与周围环境的和谐统一,使其自然生成。

3. 确保施工质量: 施工管理是一个系统工程,是动态管理。在管理过程中,要把握好“三关”,以确保工程质量。

一要把好工程建设项目招标关。要坚决执行国家和军队建设工程招投标的有关规定,走公正、公开、公平的招标路子,坚持实事求是的科学态度和廉洁奉公的工作作风。一是要严密组织投标资格预审和投标单位的考察,对于有不良记录的投标单位实行一票否决制,优选实力雄厚、作风过硬、信誉良好的施工单位和项目经理。二是邀请纪检部门、审计、财务等相关业务部门全程参加项目招投标的全过程,有条件的单位,应走社会化招标的路子,委托地方有相应资质的招标代理机构公开进行招标,以增加招标工作的透明度和评标工作的科学性与权威性。三是采取无标底招标和最低投标价法评标。建筑工程无标底招投标要求招标单位在招标过程中不编制标底,它以投标单位合理报价的平均值作为评标时的(暂定)标底,这种方法既便于评标,又充分体现了“竞争性投标”的真正内涵,有利于节省建设投资,提高经济效益,同时也有利于促进投标单位改善经营管理,提高技术水平和加强成本核算,最大限度地杜绝招标工作中的不正之风。最低投标价法评标则是将影响评标的因素尽可能折算为货币形式,对每个投标预算评审,采用漏算、少算经费加上去,多算经费不减少的办法,得出评标价,并按照最低评标价法,评出3家拟中标单位,排出名次,并结合考察情况,确定中标单位。

二要把好工程建设质量监督和管理关。一要积

极推行监理工程师制度,优选技术力量强、人员素质高的工程监理单位,加强工程质量全程管控力度。二要进一步建立健全管理体制,充分发挥管理职能。管理是基本建设的动力,要依靠管理提高效益,规范施工,促进工程进度,确保工程质量。建设方不仅要在工程质量管理方面,充分发挥出管理、调节、监督等方面的职能,同时也应该在施工的过程中充分帮助施工单位完善他们自身的管理和监督机构,使两者能在业务上相互渗透,关系上相互制约,技术上相互促进。这样可以不断地提高工程质量,使工程施工和谐、高效地完成。三要采用灵活管理手段。特别是针对目前施工企业所实行的管理层与劳务层分离的实际,我们应该看到在劳务层中除一部分技术人员外,还存在着相当一部分农村剩余劳动力,他们的文化素质不高,我们必须采用灵活多样的管理方式,充分调动他们的积极性,而不能仅靠规章制度。施工工人是工程质量的缔造者,调动他们的积极性,提高他们的思想素质,将极大的有利于我们的工程质量。

三要把好工程建设项目验收关。工程建设项目验收是对已建成的项目进行检验、鉴定的过程,是确保工程功能和质量的关键环节。在工程的隐蔽、分步、分项和竣工验收中,一是严格依据,要按照设计要求和有关验收标准、法规和规章进行,做到不怕有问题、不怕提问题,要把问题解决在工程竣工交付使用前;二是规范程序,要坚持施工、监理、建设和质量监督“3+1”的分级验收的模式,做到现场查测;三是要狠抓两个到位,即质量到位、质料到位。

#### [参考文献]

- [1] 曾焕恭. 都市密度下的大学校园规划[J]. 建筑学报, 2005, (3).

(责任编辑: 胡志刚)