

# 高校基本建设问题思考

李江锁

(国防科技大学 营房处, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 搞好军队高校的基本建设工作, 先决条件和中心问题是搞好学校的基本建设总体规划。

[关键词] 高校; 基本建设; 校园总体规划

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2006) 03-0098-03

进入21世纪以后, 国家加大了对高校的投资力度, 许多知名高校都在争创世界一流大学。这就对高校的基本建设提出了更高要求。怎样搞好军队院校的基本建设, 为国防多出成果、多出人才, 奠定稳固、高效、可持续发展的物质基础, 是值得深思的问题, 也是摆在营房基建部门面前的一个重大课题。

笔者从系统论和方法论的思想出发, 结合二十多年来从事基建营房工作的经验, 认为搞好高校基本建设工作, 先决条件和中心问题是搞好学校的基本建设总体规划。没有一个符合自身发展要求的、科学的、可持续发展的校园总体规划, 是不可能搞好校园建设的。

## 一、搞好校园总体规划必须要有多层次的人才保证

目前, 各军队院校人才组织配备方式大同小异, 都有一个基本建设的班子, 但各专业技术人员完整配套的程度不够, 人员变动偏多, 队伍不够稳定。大多是临时编制, 实际临时又不临时, 而是长期设置下去, 非专业人员领导的现象也较多。军队院校基建班子工作能力、工作效率、职能权威性都比不上目前国内各大中城市的规划局和建设局。这种现状需要改变。

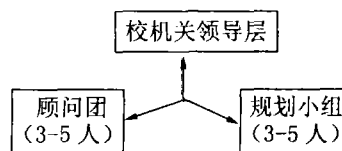
1. 聘请校园总体规划顾问团。模仿企业聘请法律顾问的形式, 可在全国范围内, 选择建筑名城城市规划专业、建筑学专业和环境(景观)专业的高级人才, 酝酿组成校园规划顾问团。使校园规划的讨论研究提升到专家集体思考的高度, 其优势不言而喻。

2. 加强学校基建班子队伍建设。一是编制体制

的正规化, 这需要军队各大单位和总部机关针对此问题加以研究解决。二是专业配套, 尤其要有城市规划专业、建筑学专业和环境(景观)专业的技术人员。三是老式的基建班子要完善职能, 强调规划的重要性, 组成一个规划小组承担校园规划工作。

3. 学校机关领导层也要提高决策运筹水平, 多听规划顾问团意见, 由外行变内行, 领导好两个班子。

此校园规划建设机构设置及其运作方式可概括为“人”字模式。增加规划顾问这一要素, 可使原有系统的信息量和技术水平成倍提高。



规划小组与规划顾问团共同承担校园总体规划, 可使我军高校建设步入新境界。可以有效避免“一个将军一个令”的阶段性随意行为, 可以达到建设的和谐和资源的节约。

## 二、搞好校园规划建设的基本问题是使用功能与精神功能协调统一

现在许多高校为了寻求发展, 积极选择新址, 建设新校区, 以摆脱旧校区建筑落后、改造难度大对教学和科研的束缚。但建起的新校区其使用功能有了根本改善, 但没有形成自己的风格, 其学校的历史与文脉得不到反映, 与城市其它建筑也没有形成什么区别, 即没有高校的风格, 也没有自己高校的风格。没有风格也就谈不上精神方面的震撼和享受。所以高校建设达到使用功能与精神功能的协调统一, 不是一下子就能做好的, 需要一定时间的研

[收稿日期] 2006-06-19

[作者简介] 李江锁(1963-), 男, 湖北邢台人, 硕士, 国防科技大学高级工程师。

究与思考，需要智者的决策与领导。

### 1. 高校建筑使用功能的完善与持续就是节约和效率

纵观国防科大 53 年的建设历史，建了拆，拆了建的问题始终存在，很难摆脱，困扰着许多领导和专业人员。这不是哪一个人的问题，也不是这所学校才有的，其它院校也类似。建拆、拆建对教学、科研的影响是巨大的，资源作用的发挥是低下的。因此搞好校园总体规划就是节约，就是效率。

高校建筑的设计定位，除了满足现在的实用需求外，还要考虑今后的发展需要，以便可持续使用，需要从两个方面加以研究。

一是要对自己的教学规模做出切合实际的规划。招生数量不可能无限增长，每所高校的人才输出都有自己的需求范围，培养规模应该处在有限范围内，其增长时期也是有限的。每年都变，摇摆不定，建筑设计也无从考虑长久。确定了其教学规模后，今后的长期建设就有据可依。

二是要总结科研活动的特点，找出科研活动在规划设计方面的规律。高校科研任务虽然是在不断变化的，但大多数科研活动都是有相似的建筑空间使用方式，其科研活动对建筑空间的要求也是有一定规律可寻的。这种具体规律的研究需要两个机构共同努力。

确定了招生规模和把握了科研共性规律，高校规划便有了明确目标和任务，全校上下可为这一目标去共同努力。

### 2. 精神功能的确立就是品牌与增值

高校有了对其校舍的功能要求，就可进一步研究自身的历史特征，包括各学科的文化和科技背景，所取得的科研成果对经济、国防、社会贡献的特点、历史上专家教授的典型代表人物，学生中涌现出的出类拔粹的人才，长期办学治学的方针、精神，如国防科大的银河精神，极大地鼓舞了全校师生，也鼓舞了国民……，这共同组成了学校自己的人文特征和技术特征。进一步再研究思考高校建筑的普遍特征。借用适当的建筑符号和规划语言将其表达在校园建设中，一定会对本校学生产生震撼，对城市产生影响，从而凝炼自己大学的品牌效应和增值效果，使自己高校的建筑成为城市的不可缺少的记忆。

## 三、搞好校园建设，要处理好三大关系

### 1. 公共建筑与特殊建筑的关系

对教学建筑和科研建筑，可分为公共建筑和特

殊建筑两类。教学建筑和大部分科研实验建筑为公共建筑，只有少数科研项目，其对建筑空间有特殊要求，需专门量身定做，这类建筑便是特殊建筑。对特殊建筑，根据其科研成果对经济、国防、社会产生的意义不同，规划的位置有区别的对待，也可能正因为其特殊性，而创造出不朽的标志性效果。特殊建筑与公共建筑之间的关系处理是高校建设规划的主要矛盾，应给予高度重视，谨慎对待。否则极易造成明显的不协调状态，并造成浪费。

### 2. 主要建筑与配套建筑的关系

高校教学科研主要建筑群体自然地成为了高校的主要建筑，这是高校立足的根本。但主要建筑需要普通建筑相配合，完善的配套建筑是主要建筑发挥作用的条件。配套建筑主要包括：师生公寓，生活服务用房，设施用房等。配套建筑的设计应以人为本，在原来的基础上提高标准，完善功能。

### 3. 建筑与配套设施的关系

高校建筑是根植于校园的，各个建筑物不可能独立存在，它们需要有相应的配套设施。建筑物就像是人的五脏六腑和头脚四肢。配套设施就相当于人的血液循环系统、经络系统。两者的关系密不可分，建筑离不开设施，是设施服务的对象，建筑统领着设施的分布，设施因建筑而存在，设施是建筑赖以生存的条件。配套设施包括道路系统、给排水系统、强电系统（动力与照明）、弱电系统（网络、电视与电信）、垃圾清运处理等。配套设施功能完善的程序和建设标准，要与高校自身的地位、使命相一致。既要满足现在的使用，又要充分考虑今后教学科研工作发展的需要，两者不能偏废。做不到持续发展，就会造成年年开挖，年年修补，严重影响校园内的学习、生活秩序，并造成资源的浪费。各种配套设施的设计一定要科学把握其容量或规模，一定要为发展留下可操作的余地。一定要争取避免脚疼医脚、头疼医头的随意行为。

## 四、搞好校园规划建设的最高原则是达到建筑与环境的和谐统一

校园规划建设水平档次的高低，最终体现在建筑与环境和谐统一的关系上。当今城市建设愈来愈重视环境，经济发展重视环保，高校规划更要重视环境设计。校园环境不但是学生读书思考、休息、活动的场所，更是建筑物与建筑物之间区别与联系的背景，也是高校建筑精神功能发挥作用的条件。环境是室内空间的扩展与外延，和室内空间一起直接为师生服务。

高校里的教学科研工作学校的中心工作,教学科研建筑自然受到重视,但校园环境的规划设计,从哲学辩证意义上看,更为重要,没有一个生态、环保、优良的环境,主要建筑也无法充分发挥作用。

从狭义上讲环境主要指景观,包括园林绿化,水面,小品(雕塑),亭、廊、广场等。从地域的广义上讲,环境还要延伸到校园的周边。从时间的广义上讲,校园环境还要考虑高校的可持续发展问题,留出空地环境,为教学科研的可持续发展提供

空间。

高度重视总体规划,紧紧抓住高校功能这个基本点,把握高校自身的文脉,处理好公共建筑与特殊建筑的矛盾关系,处理好主要建筑与配套建筑的关系,处理好建筑与配套设施的关系,高校规划建设必将走上高层次发展道路,为经济、国防做出更大的贡献。

(责任编辑:胡志刚)

(上第78页)

组织学习条令条例和规章制度。军队的共同条令、《院校教育工作条例》、《军队党支部工作条例》等是军队的法规,是队干部开展工作的基本依据。通过学习掌握主要内容,领会其精神实质,树立“法治”意识,灵活加以应用。二是努力摸索学员队管理教育工作的特点与规律。坚持每学年度举办两期管理教育论文评比,要求结合工作实际,就学员队建设中的重点难点问题进行研究探索,总结工作经验,撰写工作体会论文,并装订成册。在此基础上组织干部相互学习评阅,对优秀论文作者进行奖励。对好的做法、好的经验,在全大队进行推广。

2. 蹲点指导抓培训。“蹲点帮教”是实施“传、帮、带”的一条宝贵经验。我们坚持每年制定《学员大队领导蹲点帮教计划》,使“蹲点帮教”工作制度化、经常化。一是关键环节蹲点帮教。比如新生入学入伍教育、学员毕业分配、重点工作任务、承办大型活动等,及时进行指导。二是“新手上岗”时蹲点帮教。在新干部上岗和干部上新岗时,“蹲点帮教”的大队领导住到队里,与队干部朝夕相处,从大处着眼、小处着手,从抓一日生活制度的落实,到如何发挥好“一个班子、两支队伍”的作用,“手把手”进行帮教。使其尽快熟悉本职工作,掌握工作规律、特点和方法,尽快适应工作。三是“遇到情况”蹲点帮教。在学员队管理教育中出现重点难点问题、存在薄弱环节,重点人的工作难做等时机,帮助学员队干部分析问题、解

决问题;在学员队作出贡献、取得成绩时,及时帮助总结经验、推广经验。

3. 实践锻炼抓培训。知识只有通过实践才能转化为能力。我们根据队干部最低学历为本科,且不少拥有研究生学历,但缺乏管理教育工作经验的特点,积极为干部搭建实践锻炼的平台。一是压担子、交任务。大胆让年轻队干部独立承担工作任务,比如让新到学员大队工作的干部,独立承担挑选、训练学员参加军事基础科目竞赛,演讲比赛,辩论赛等学科及文体比赛,放手让他们开展工作,锻炼组织、管理和协调能力。二是搭台子、唱大戏。利用重大任务、重要工作,比如每年的入学入伍教育、阅兵训练、业余党校授课等,有意识地把部分队干部组织起来,承担任务,接受锻炼。这样做既能打造团队,又能取得好成绩。如研究生入学入伍教育队列会操始终保持第一名就是很好的例证。三是搭梯子、上层次。坚持由队干部轮流担任大队值班员制度,一、三号院各设一名大队值班干部,三号院值班干部接受一号院值班干部的领导,并共同接受大队值班首长的领导。值班干部主要负责组织对各队落实一日生活制度和队干部跟班作业、留营住宿情况等进行检查,在每周的工作例会上进行通报讲评,并以此作为落实《学员大队岗位补贴发放实施办法》的基本依据。这样做有利于锻炼干部的大局意识,学会科学组织干部开展工作的方法等。

(责任编辑:阳仁宇)