

# 军校大学生的“三个转变”

刘世恩

(国防科技大学 计算机学院, 湖南 长沙 410073)

**[摘要]** 军校大学生面临“三个转变”。“三个转变”提出三个不同层次的奋斗目标: 从未成年人向成年人转变, 学会怎样做人; 从老百姓向军人转变, 进一步学会怎样做一名合格军人; 从中学生向大学生转变, 最终学会怎样做一名掌握现代高科技知识的高素质新型军事人才。教育引导学员完成“三个转变”, 努力培养高素质新型军事人才。

**[关键词]** 军校大学生; “三个转变”; 人才培养; 高素质新型军事人才

**[中图分类号]** E251 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2006) 03-0005-04

## (一)

军校大学生迈进校门后, 普遍会产生这样的思考: 怎样定位人生发展方向? 怎样实现自己的人生价值? 应当确立什么样的人生志向? 应当将自己锻炼成长为什么样的人才?

摸清学员们的真实想法, 有针对性地加以教育和引导, 把他们培养成国家需要的、能驾驭和打赢未来高技术战争的高素质新型军事人才, 让他们在伟大的新军事变革中, 在履行我军新时期新阶段的新使命中, 在中华民族伟大复兴的神圣事业中, 去展现自己的才华、实现自己的人生价值, 是军校各级领导, 机关各部门, 以及广大教职员工的共同责任。

根据笔者多年的实践与体会, 要实现这一教育目标, 必须引导广大学员完成好“三个转变”, 即: 从老百姓到军人的转变, 从中学生到大学生的转变, 从未成年人到成年人的转变。

“三个转变”, 实际上提出三个不同层次的奋斗目标:

第一个层次: 从未成年人向成年人转变, 首先学会怎样做人。这是最起码、最基本的要求。这个要求并不是多余的, 有的人直至走上工作岗位都不知道怎样做人, 不懂得做人的基本常识, 不会待人处事, 甚至不懂得起码的礼节礼貌。

第二个层次: 从老百姓向军人转变, 进一步学会怎样做一名合格军人。这是比第一层次更高的要求。军人, 理应在各方面走在全国人民前面。但有的人也是直到走上工作岗位都完成不好这个转变, 对贯彻军队条令条例, 对服从命令听指挥, 对雷厉风行、勇于牺牲, 一句话, 对军人应当具备的基本素质, 或者不懂, 或者不真懂, 个别的甚至是不愿懂。

第三个层次: 在前两个转变的基础上, 实现从中学生

向大学生转变, 最终学会怎样做一名掌握现代高科技知识的高素质新型军事人才。这是一名军校学员应当达到的最高层次, 也是军校人才培养的根本目的。

每个军校学员, 都应当完成好这“三个转变”。军校各级领导, 机关各部门, 以及每一名教师、干部, 都有责任、有义务帮助学员完成好这“三个转变”。

## (二)

从老百姓到军人的转变, 从中学生到大学生的转变, 已普遍为人们所重视。从未成年人向成年人的转变, 则并没有引起人们足够重视。这个转变却至关重要。

刚考入军校的学员, 从生理上来说, 正处于从未成年人向成年人的转变时期, 这是谁也改变不了的客观现实。法律规定, 18岁成人。事实上, 真正长大成人有个过程, 这个过程的长短因人而异。何况, 有的学员还不满18岁。

这个转变期主要有以下四个特点:

其一, 活动的范围出现了变化, 活动的内容逐渐增多。过去, 活动的范围是家庭和学校; 活动的内容是学习。没有一个家长不望子成龙、望女成凤, 一切为了考大学, 全家围着转, 学习以外的活, 不用他们干, 不让他们干, 他们也就不会干。而且, 独生子女的比例大。独生子女教育是个社会问题, 有成功的, 但也有不少养成不良习惯: 依赖, 任性, 自私, 不合群, 等等。这些毛病, 小时候可以, 长大了不行; 在家勉强可以, 到社会上、生活在集体之中绝对不行。现在, 他们都离开了家庭, 开始走上社会, 生活在集体之中。彼此之间是同学关系, 不可能像父母那样了解、理解、谅解, 甚至娇惯和宠爱。此外, 增加了洗衣服、整内务、照管自己等生活自理内容。这都是新情况。他们能不能适应? 怎样适应? 对有这样那样毛病的学员, 怎样帮助他们克服?

其二, 思考的问题从内容到程度都趋于复杂。过去,

**[收稿日期]** 2006-03-10

**[作者简介]** 刘世恩 (1946-), 男, 山西界休人, 本科, 曾任国防科技大学政治部副主任、计算机学院政委。

他们主要是读有字的书;现在,开始读无字的书,开始追求政治上的进步,开始考虑人生价值的实现,开始接触到社会上的阴暗面,开始对一些社会现象问“为什么”,等等。应该说,这是进步、成熟的表现。但也应当承认,他们还不完全成熟,看问题容易片面、偏激、情绪化,甚至走极端。比如:当遇到挫折时,能不能经受得住?当看到社会上的不尽人意之处,自己通过读有字的书在头脑里形成的美好的理想化的东西遇到挑战时,能不能正确认识?当自己的现有认识水平对社会上的一些现象无法解释和理解时,会不会产生困惑?等等。

其三,生理进一步成熟。心理学家将这个时期称作“青春骚动期”。这个时期,有的年轻人有时候会莫名烦躁,什么也看不惯。究其原因,主要是两个:一是和前一个特点有关:思考的问题复杂了,美好的理想化的东西遇到挑战了,过去不受管束习惯了,等等。二是随着年龄的增长、生理的成熟,开始对异性产生好感和神秘感,甚至追求。单相思、早恋、“课桌文学”、“厕所文学”的出现,均和这个特点有关。有的难以自控,导致学习退步,个别的为此而私自出走,甚至轻生,不仅给自己和家庭,给学校和军队也造成难以挽回的影响。

这也是从未成年人向成年人转变时期的一个重要特点。不了解这个特点,不研究这个特点,就无法引导他们平安渡过这一“青春骚动期”。

其四,社会对他们要求的标准提高了。从全社会来说,他们毕竟已经是大学生,应当懂事了;从法律上来说,他们中的大多数毕竟已满18岁,是成年人了,应当对自己的行为负法律责任。但有的同学对这些认识并不深,甚至认识不到,单纯地以为自己“还小”,可以随意使小性子。

怎样帮助学员顺利完成这个转变呢?根据本人多年调查和研究,认为应当帮助他们掌握好“三把钥匙”,即三个学会:

### 1. 关于学会待己

一位哲人说得好:“人,最大的敌人是自己,最大的胜利是战胜自己。”学会待己,主要包括三方面内容:

一是自理——帮助他们学会在生活上管理自己。这是最基本的,相对来说也是比较容易的。但也有的学员生活自理能力确实较差,特别是在溺爱中长大的学员,不仅不会洗衣服、整内务、晒被褥,也不会花钱。

二是自视——帮助他们学会正确地看待自己。一方面要鼓励他们独立思考;同时,又要引导他们看到自己不成熟的一面,看到自己阅历浅、缺乏社会生活经验的一面。教育他们学会咨询,善于听取别人的意见,从老师、队干部、家长,以至其他同学身上寻求各方面的帮助,从而不断完善自己,逐渐走向成熟。

三是自控——帮助他们学会控制自己的感情。人是有感情的动物。特别是年轻人,感情充沛,容易激动,如不注意控制,往往会“感情用事”,造成覆水难收的后果,如打架、出走、轻生等。因此,要引导他们懂得,人是有感情的动物,又是有理智的动物,这正是人区别于动物的根

本所在。一个成熟的人,必须学会以理智控制感情。

### 2. 关于学会处人

与人相处,是做人的必需,也是成功的必需。无数事实证明,善于与人相处,注重团结配合,成长进步就快,成功的机会就多;反之则不然。因此,培养学员成才,注意教育引导他们学会与人相处,点滴养成团结协作的良好作风,是必不可少的一环。在这方面,主要应帮助广大学员培养四个方面的品质:

一是坦诚。诚实,诚恳,不说谎,不行骗,襟怀坦白,表里如一,是中华民族做人的传统美德。

二是热情。学会笑脸待人,满腔热忱,助人为乐。一个微笑,一句赞美,一点帮助,对自己来说算不了什么,对别人来说却是一缕阳光,一份奖赏,一种力量。

三是尊重。任何人都有尊严,任何人的尊严都不可伤害。要懂得起码的礼节礼貌,懂得集体生活的必要常识。只有尊重别人,才能赢得别人的尊重。

四是宽容。容什么?以宽广的胸怀容人之才,容人之功,容人之过。“己所不欲,勿施于人”,常以自己的短处比别人的长处,以理解换理解,以宽恕换宽恕。

### 3. 关于学会看事

所谓看事,即观察事物,分析问题。其实,观察事物、分析问题的基本方法,大家在中学时就学过,即哲学的基本原理。但基于年龄上的原因,这些哲学基本原理他们在中学时大多是作为知识来学的,并没有真正懂得其深刻含义,更没有学会在实践中自觉应用。到大学后,随着年龄的增长,随着开始读无字的书,引导他们重温并紧密结合实际用好这些基本原理,就显得十分必要。根据我的体会和感受,以下三个基本原理尤显必要:

一是矛盾运动原理——矛盾无处不在,矛盾无时不有,正是事物内部的矛盾运动推动了社会历史的发展;

二是一分为二原理——世间一切事物都是一分为二的,看人、看己、看任何事物都应一分为二;

三是现象与本质原理——透过现象看本质,不被假象所迷惑。

哲学是“聪明学”,广大学员也有着聪明的天赋。他们缺乏的是社会实践,是如何将学到的理论知识自觉地用于指导实践。只要我们紧密结合他们在日常生活中遇到的种种现实问题,及时引导他们正确运用这些“聪明学”的基本原理,他们就会变得更加聪明,从而更快地成熟,更快地成长进步。

## (三)

如果说,从未成年人向成年人的转变是渐变;那么,从老百姓向军人的转变则是突变,更有特殊难度。而且,由于军队的特殊性质,这个转变也显得尤其重要。

这个转变主要有四个特点:

其一,组织比过去更加严密。诚然,过去也是有组织的,比如,学校,班级,大多数还加入了中国共产主义青年团。但相比较而言,军队的组织性要严密得多。这是不

言而喻的。

其二，纪律比过去更加严明。这个特点更加明显，比起过去的校规校纪来，军纪要严格得多，严厉得多。军队的三大条例，无论从内容的详尽程度上，还是从执行标准的严格上，都是以往中、小学时的校规校纪难以比拟的。

其三，行动比过去更加强调统一、服从和雷厉风行。考入军校，入学即入伍。着装要统一，内务要统一，行动更要统一。强调一切行动听指挥，让向左不能向右，让前进不能后退。毕业时不能像地方院校那样双向选择，而根据军队需要统一分配，拒不服从分配者要执行纪律。

其四，思想比过去要求更加严格。军队五句话的总要求“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”，政治合格赫然列在第一位。因为，军队是政党执行政治任务的工具，具有鲜明的阶级性，任何军队都如此。人民解放军，更必须置于中国共产党的绝对领导之下，这是中国人民解放军的“军魂”。作为中国人民解放军的一员，必须在政治思想上确立起高标准，具备很高的思想觉悟。

对这些特点，考入军校的学员不能说没有一点思想准备。他们中，有不少就是怀抱保卫祖国的远大志向报考军校的，也有的就是想到军校来锻炼。但应该承认，他们对军队的严格和艰苦，还仅限于从电影、电视、文艺作品中的了解，一腔热血，理想化的成分多。有的人学入伍不久便产生后悔心理，盖出于此。

怎样帮助他们顺利实现这一转变呢？根据我的体会，也应该交给他们“三把钥匙”，即帮助他们做到三讲：

### 1. 必须讲政治

什么叫讲政治？对此，江泽民同志曾归纳为六个要素：政治立场、政治观点、政治态度、政治纪律、政治敏感性、政治鉴别力。军校学员，特别是本科生，正处于世界观形成时期。而他们的生活环境却是改革开放的新形势，经济成份的多元化带来了人们思想观念的多元化。看看书摊上各种报刊杂志，再打开因特网，黑的、灰的、黄的，五花八门，什么都有。在这种情况下，如不加强教育和引导，势必会让各种不健康的东西侵入学员纯洁的心灵。因此，加强思想政治教育，不仅是必需的，而且应当是有力的、有效的。

具体来说，应注重把握以下三点：

一是理直气壮。军校的各级领导，每个思想政治工作者，都首先要明白：我们反对的是“极左”，是“空头政治”；坚强有力的思想政治工作，是我党我军的优势，不但不能反对，而且应当加强。二者的性质迥然有别，决不能因反对“极左”、反对“空头政治”而从根本上否定了我党我军的这一优良传统。事实上，任何一个政党都讲政治，任何一个国家的军队都有思想政治工作。英国首相、美国总统都直接掌管军队，所谓军队“非党化”、“非政治化”不过是骗人的幌子。美国西点军校的校训是“责任、荣誉、国家”，美国军队还配备有牧师，且授军衔。日军的“大和魂”、“武士道精神”，政治色彩更加鲜明。因此，要理直气壮地给广大学员讲清楚，不是要不要讲政治的问题，而是

讲什么样的政治的问题。

二是抓住根本。所谓根本，就是根本信仰和根本立场。要针对这个年龄段可塑性强的特点，运用各种手段，加大教育力度，特别注重引导他们解决好信仰问题和立场问题，切实坚持坚定正确的政治方向和政治立场，确保政治合格，决不成为政治上的次品、废品、危险品。

三是循循善诱。虽然讲政治要理直气壮，具体做法却要讲究方式方法，切忌板着脸孔训人，切忌动辄空话、大话、套话吓人，反对形形色色的形式主义。这些东西，非但无益，反会败坏我党我军思想政治工作的声誉，也会降低思想政治工作者自身的威信。要从帮助学员成长、成才的目的出发，以满腔热情的态度，从一点一滴入手，及时送上应有的关爱。要让学员真真切切地感到，无论你的每一场政治教育报告，还是每一次个别谈话，都不是一种空洞说教，不是为了完成某项政治教育任务而走的过场，不是居高临下的强行灌输；而是一种心贴心的交流，一种发自肺腑的关爱，一场润物无声的细雨。

### 2. 必须讲纪律

口头上，人人知道纪律是军队的重要特点之一，必须遵守；实际行动中，却有人往往违反纪律，有的甚至错误地认为军队纪律“过严”。究其原因，是对军队的纪律还缺乏真正了解。这个问题的解决，主要应从两个方面努力：

一是帮助广大学员正确理解和认识我军纪律的三大特点，即：它是自觉的纪律；它是铁的纪律；它是自觉的纪律与铁的纪律相统一。即是说，我军的纪律是建立在自觉执行基础之上的；但是，当个别人不能自觉执行时，就要强制执行。这就是我军纪律的特点。只要学员真正从思想上认识到这三大特点，就会自然而然地把遵守军队纪律当成一日三餐一样不可缺少的东西。

二是引导广大学员正确理解遵守纪律和个性发展二者之间的关系。特别是当代大学生，十分看重和强调个性发展。这并不错。但是，有的同志往往片面地认为，强调贯彻条令条例，强调遵守纪律，就是不讲个性，就会限制个性发展。这就错了。正确的态度是，既不能因强调纪律而抹杀个性，也不能因强调个性发展而不讲纪律。没有个性就没有创造；反过来，没有纪律就没有部队的统一，就没有战争的胜利。要教育学员懂得，二者不但应该统一，而且能够统一，其方法只有一个：把遵守纪律建立在自觉自愿的基础之上，在这一前提下充分发展个性。

### 3. 必须讲牺牲

其实，无论从事什么工作，都需要奉献、牺牲精神。军人，更应将牺牲当作必备素质，视为应有的品德。否则，就不配作一名军人。这个基本道理，新生一入学入伍，就应当向他们大力宣传，让他们在头脑里深深扎根。

讲牺牲，就要献身国防。这也是作为一个军人的起码要求。但事实上，确有相当比例的新生入学入伍动机存在这样那样的问题。有的是考虑到毕业后就业的无奈，有的是迫于家长的压力，有的是由于家庭经济条件的限制，等等。据调查，怀抱献身国防、报效祖国的，大约只占三分

之一。这是必须认真加以解决的。而且,不仅新生入学入伍阶段要突出解决这一问题,还应将这个问题的解决贯穿于学员在校的始终。

献身国防不是空的,应具体体现在以下四个方面:

一是在校期间,体现到为建设强大的国防努力学习上;

二是毕业分配时,体现到愉快服从分配、勇敢接受挑选上;

三是走上工作岗位后,体现到用实际行动为国防建设建功立业上;

四是在必要时,为国家利益勇于牺牲,直至献出自己的生命。

庸庸讳言,长期的和平环境,对军人应有的战斗精神和奉献、牺牲精神的养成,受到了客观条件的限制。因此,加强这方面的教育是十分必要的。应从三个方面入手:

一是大力宣传革命老前辈的奉献、牺牲精神。井冈山精神,长征精神,延安精神,抗美援朝精神,等等,都是非常生动的教材。要让从小长在红旗下、生活在蜜罐里的年轻一代永远记住:任何社会进步都伴随着一部分社会先进分子的牺牲,没有他们的牺牲,就没有社会的进步;今天的幸福生活是老一辈奉献、牺牲换来的,明天的富裕强大,要靠我们这一代去奉献、牺牲。只有将革命接力棒一代一代传下去,才能最终实现共产主义的美好未来。

二是大力宣传和年代各行各业,特别是身边人物的奉献、牺牲精神。如“两弹一星”精神,载人航天精神,98抗洪精神,等等,同样是生动感人的教材。特别是我校银河队伍在长期教学科研实践中凝练形成的银河精神,大家看得见,摸得着,教育起来更加亲切可信,更可以收到事半功倍的效果。通过教育,要让大家进一步懂得:牺牲、奉献,不仅革命战争年代需要,和平年代同样需要;军人是一种特殊职业,牺牲得就更应当多一些。

三是大力宣传未来高技术战争的特点。未来的高技术战争有许多特点,其中一条突出特点是战争具有超常性。这一超常性特点,决定了未来战争的形态将是海、陆、空、天、电五维作战,作战半径将大大扩大:现代探测系统不仅可以对整个战场,甚至可以到全球范围内进行侦察和监视;战斗机的作战半径可达1500公里,航速可达超音速;弹道导弹的射程可达14000多公里,超高速功能导弹的速度达到7-10倍音速,激光武器的速度达到光速,精确制导武器的命中率达到80%!这种不分前方后方的未来高技术战争,对未来战争中的军人素质无疑提出很高要求,不具备过硬的心理素质,没有一不怕苦、二不怕死的奉献、牺牲精神,是绝对难以胜任的。

#### (四)

第三个转变,即从中学生到大学生转变,其特点主要有三个:

其一,从学习动力上看,由于刚刚结束了紧张的高考,相当数量的学员会有长长松口气的想法;同时,又体会不到大学生都是来自全国各地的佼佼者,到大学后有个在新

的更高层次上重新排队的问题。于是,有的同学不知不觉放松了努力,等到醒悟过来后已经落伍了。一路过关斩将顺利成长起来的这些以往的佼佼者,往往经不起这样的挫折,由此而产生各种各样想法的。当然,高考结束了,思想上适当放松放松,休整休整,是可以理解的。但认为考上大学就可以高枕无忧,降低标准,放松努力,就不应该了。

其二,从学习方法上看,与中学阶段相较,大学阶段的学习应当更加自主,强调自学,强调学活,强调融会贯通,强调动手能力和创新能力的培养。对这个特点,有的同学适应较快,既有探求欲望,又有自学能力,善于提问和挖掘。但有的同学长期摆不脱中学时期过分死记硬背的学习惯性,片面追求考试中的高分,不注重动手能力的提高,结果越学越被动。

其三,从培养目标上看,与前两个转变紧密相连,立志、成才十分现实而紧迫地摆到每个学员的面前。但是,据调查,许多学员或者没有志向,或者不知道怎样立志,甚至至于有的认为立不立志无所谓。身处一线的学员队干部,对此有着直接的体验和感受。

很显然,这三个问题不解决,直接影响到人才培养的质量。

帮助学员完成好这个转变,是对军队负责,对国家负责,也是对广大学员的终身负责。根据我多年的经验和感受,其措施也可概括为“三把钥匙”,即三个联系:

#### 1. 帮助广大学员把立志和成才自觉地同振兴中华的宏伟事业联系起来

对于青年学生如何成才,江泽民同志有过多针对性很强的讲话。1998年5月,他在北京大学百年校庆大会上的讲话中向全国青年提出四点希望:希望你们坚持学习科技文化与加强思想修养的统一;希望你们坚持学习书本知识与投身社会实践的统一;希望你们坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一;希望你们坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。2001年4月在清华大学90周年校庆大会上的讲话,2002年5月在纪念共青团成立80周年大会上的讲话,他都相继提出过类似的希望。三次讲话,精神一致,都是要求广大青年把自己的成才愿望融进建设社会主义现代化宏伟事业,融进振兴中华的宏伟事业。

过去的革命战争年代也好,进入社会主义建设时期也好,现在的改革开放时代也好,一批又一批的有识之士,所以建立了载入史册的不朽功勋,都是由于他们将自己的奋斗同为之献身的伟大事业紧紧地连在了一起。这样的可歌可泣事例,俯拾皆是。

#### 2. 帮助广大学员把立志和成才自觉地同履行我军在新世纪新阶段的新使命联系起来

一方面,江泽民同志的上述讲话是对全国大学生、全国青年而言,理所当然地包括了军校学员在内;另一方面,对于军校学员的立志、成才,江泽民同志还有更具针对性的讲话。着眼未来高技术战争,面对日益兴起的新军事变革,江泽民同志于1999年4月在军委

(下转第97页)

热线电话,帮助学生询问和了解大学的服务、活动和设施。有些还设有图书室,方便学生查询和借阅,这是普及心理学、提高心理素质的重要形式。目前国内高校成立的一些学生心理协会或类似组织购置一些心理学图书资料在成员中相互流通,便是一种自发的行为,有待于进一步规范。此外,由同伴志愿者以一对一方式充当新生的导师,使新生尽快适应大学生生活的做法,也值得我们学习。

### 【参考文献】

- [1] 康克迪亚大学、麦吉尔大学、温太华大学、卡尔顿大学、多伦多大学、不列颠哥伦比亚大学、格尔夫大学、滑铁卢大学等同伴帮助中心宣传资料。
- [2] A handbook on peer assistance links (PALS), a federation of students program, University of Waterloo, June 1995.
- [3] Peer helper manual, Peer Help Centre, University of Ottawa, 1996-1997.
- [4] The Peer Support Centre, Carlton University.
- [5] Structure and design of peer helper program, University of Guelph, 23/04/1993.
- [6] 陈国海.试论大学生“同辈心理咨询”教育[J].江苏高教,1997,(1).
- [7] 陈国海,刘勇.心理倾诉:朋辈心理咨询[M].广州:暨南大学出版社,2001.
- [8] 梁许志等.香港浸会大学朋辈辅导员训练计划[J].全国大学生心理咨询专业委员会第五届学术会议(武汉),1997.

(责任编辑:赵惠君)

(上接第8页)

扩大会议上响亮地提出,要“培养大批高素质的新型军事人才”,并将其培养目标具体化为三条:第一,具有良好的全面素质;第二,具有复合的知识结构和综合能力;第三,具有创新精神和创新能力。2003年9月,在国防科技大学校庆50周年大会上的讲话中,他又从国防科技大学的具体实际出发,要求帮助广大学员“坚定理想信念,加强道德修养,培养高尚情操,树立正确的世界观、人生观和价值观,真正成为思想政治过硬、掌握现代科学文化知识和现代军事技能的高素质新型军事人才”。胡锦涛同志担任军委主席以来,也一再强调“狠抓高素质军事人才培养”。

未来的高技术战争,一是科技知识含量高,二是科技知识的综合化程度高,三是高竞争性、高创造性、高保密性紧密结合,四是战争具有超常性。作为军事院校,特别是国防科技大学这样的全军最高工程技术学府,必须适应未来高技术战争的需要,培养能用得上、过得硬、打的赢的高素质新型军事人才。

但是,实事求是地讲,我军无论军事装备还是人员的科学文化素质,距离这样的目标都还存在相当差距。这一方面告诉我们,需要加紧人才培养,加快新军事变革的步伐;另一方面也告诉我们,军校学员将来到部队后会有广阔的用武之地,将大有作为、大有前途。作为军校学员,将自己人生价值的实现,同这样的人才培养目标紧密结合起来,既是必须的、应该的,也应当是美好的、自豪的。

### 3. 帮助广大学员把努力学习同成才愿望联系起来

引导广大学员确立为振兴中华、为实现有中国特色的新军事变革、为履行我军在新世纪新阶段的新使命,而立志、成才的人生理想后,就从根本上解决了学习动力问题。此外,适应从中学生到大学学生的转变,教育中还有以下三点需引起广大学员注意:

其一,努力学习不是单纯地为了争第一,而是要实现

自己的人生价值和理想。这个道理,许多革命伟人都讲过。如,毛泽东同志说:“现在的努力是朝着将来的大目标的,失掉这个大目标,就不是共产党员了。然而放松今日的努力,也就不是共产党员。”陈毅元帅说:“我们是世界上最大的理想主义者!我们是世界上最大的行动主义者!我们是世界上最大的理想与行动的综合者!”要通过各种教育和日常学习、生活中的点滴指导,将这些道理融入每个学员的头脑。

其二,在新的层面上,虽然不可能人人继续保持过去的“第一”,却不等于不能都成为新的佼佼者。诚然,任何时候,“第一”只有一个。因此,在中学阶段的“第一”,或者说在中学阶段的前几名,不可能到大学后人人继续保持“第一”,或人人继续保持前几名。这是正常的。但是,大家都是来自全国各地的佼佼者,这一基本事实则是任何人改变不了的。问题的关键在于,进入大学校门后是否能正确地面对新的形势?是否做了努力?努力得够不够?只要努力了,拼搏了,奋斗了,真正付出了,就不会后悔,就必定会换来辛勤劳动后的收获,就可以理所当然地继续以佼佼者的姿态走上工作岗位,以自己的所学报效国家。因此,放松努力自然要不得,妄自菲薄同样要不得。

其三,积极主动适应大学阶段的学习特点,把培养动手能力和创造精神放在第一位。要通过各种渠道和方式,让广大学员懂得自学的重要性,预习的重要性,从而紧密结合自己的人生奋斗目标,加强自学,扩大知识面。同时,要教育引导大家勇于独立思考,敢于挑战权威,自觉地培养动手能力和创造精神。要注意及时发现并大胆树立这方面的学习典型,组织他们交流学习经验,将少数尖子生、优异生的学习方法,推广到学员身上,努力把每个学员都培养成为祖国需要、人民放心的高素质新型军事人才。

(责任编辑:阳仁宇)