

学员队干部队伍建设的实践与思考

罗安民, 郑练练

(国防科技大学 机电工程与自动化学院, 湖南 长沙 410073)

【摘要】 今年是贯彻落实全军基层建设工作会议精神, 狠抓学员队基层建设年。学员队干部是学员队建设的关键。本文就如何发挥学员大队党委“一线指挥所”的作用, 从实际出发, 抓好队干部的教育、管理和培训, 提升学员队干部的能力素质, 进行了探索。

【关键词】 学员队基层; 干部队伍; 管理教育培训

【中图分类号】 E251 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2006) 03-0077-02

深入学习贯彻全军基层建设工作会议精神, 加强学员队党支部建设, 提高支部“一班人”解决自身问题的能力, 关键在于解决好队干部精神状态不佳、法规意识不强、工作作风不实、工作标准不高等问题, 在提高队干部“依法带兵、科学带兵、文明带兵”的能力上下功夫, 打造一支能忠实履行新世纪新阶段我军历史使命, 适应创建有我军特色世界一流大学需要, 严守纪律、淡薄名利、乐于奉献、有所作为的队干部队伍。我们大队党委采取有力措施, 深化教育, 加强管理, 注重培训, 取得了一定成效。学员大队自组建以来, 先后有1人次被评为全军基层优秀带兵干部, 5人次被学校、学院评为优秀党务工作者, 10人次荣立三等功, 9人次攻读或获得硕士学位, 10余人次被选调或提拔到校院机关和系所工作。

一、在“教育”上下功夫, 培养学员队干部守纪律、淡名利的思想素质

当前, 面对社会主义市场经济条件下, 加强队干部的思想教育, 特别是严守纪律、淡薄名利教育, 使“教育者”先受教育, 促使其自觉坚定理想信念, 忠实履行历史使命, 显得尤为重要。我们坚持落实干部教育制度, 在加强队干部思想政治教育的计划性、针对性、实效性上下功夫、见成效。

1. 落实计划抓教育。落实教育计划是搞好教育的前提。我们始终坚持把贯彻落实干部教育计划, 加强队干部的思想政治教育, 提高队干部的思想政治素质摆在首位。坚持做到根据上级的教育计划安排, 紧密结合大队实际, 每学期制定一次干部

教育计划。把落实上级计划与制定本级计划相结合; 把落实本级计划与深化教育内容相结合; 把深化教育内容与实际教育效果相结合。比如采用到井冈山、韶山, 组织重温入党誓词、接受革命传统教育, 坚定理想信念; 采用专题研讨、会议发言、体会展出、论文汇编、评选优秀文章等, 深入扎实地开展诸如“强化战斗精神, 提高打赢能力”、“保持共产党员先进性”等专题教育。

2. 结合思想抓教育。不同的人在不同时期的思想反映是不同的。我们注重抓住队干部不同时期的思想表现, 适时开展针对性强的思想教育, 解决干部的思想问题。比如针对干部中存在位不尽心、在职不尽责、思“迁”不思进; 盯着位置干, 一旦个人进步受挫, 干劲则一落千丈等现象, 开展职责教育, 激发干部的责任感、使命感, 扑下身心抓工作。针对干部中存在比收入、比待遇、比进步, 不安心基层, 总想到机关工作的现象, 开展“比贡献、比业绩、找差距”活动, 教育干部顾大局、淡名利。针对干部中存在事业心不强, 精神状态不佳, 工作热情不高的现象, 开展“立足本职做贡献”教育, 激发干部爱岗敬业、有所作为的进取精神。

3. 谈心交流抓教育。谈心是最有效的思想教育方法之一。通过谈心交流协调人际关系, 增进相互团结, 促进干部取长补短, 及时解决问题, 树立正确的世界观、人生观和价值观。我们坚持开展谈心活动, 做到制度化、经常化。一是坚持定期谈心制度, 每年有计划地与每名干部谈心两次以上。在干部晋职晋衔、评功评奖、选优评先、转业等时

【收稿日期】 2006-04-14

【作者简介】 罗安民 (1963-), 男, 湖南茶陵人, 硕士, 国防科技大学机电工程与自动化学院学员大队大队长。

期,及时了解干部真实想法,关心成长进步,帮助解决实际困难;二是坚持“诫勉”谈话,一旦发现干部在思想、工作、学习和生活上有不好的苗头,及时谈话,提醒注意,避免发生重大问题;三是坚持“思想交锋”,对思想上不纯洁,工作上闹情绪,组织纪律观念淡薄,不顾全大局,比如对组织安排转业闹情绪的干部,敢于进行思想交锋。

二、在“管理”上下功夫,培养学员队干部尽本职、做表率的工作作风

从严治军首先必须从严治“官”。当前,在队干部的管理上不同程度存在着失之以松,不愿从严;失之以软,不愿碰硬;失之以宽,不愿较真的问题。队干部既是学员的第一任导师,也是学员军校生活的全程导师,更是学员队全面建设的“当家人”。队干部的自身形象将直接影响学员的成长进步,影响学员队全面建设的质量。因此,采取有力措施,加强队干部的管理,促使其树立良好的自身形象,是培养新型军事人才的需要,更是军队现代化建设的需要。我们从落实制度入手,坚持高标准、严要求,在创新管理机制上下功夫、见成效。

1. 落实制度抓管理。抓制度落实是抓好干部管理的基本措施。我们在坚持一日生活制度的基础上,注重抓好以下制度的落实。一是检查督促制度,通过晚上查在位,早上查早操,工作查跟班,活动查参与等措施,对干部落实各项制度情况进行检查,以此作为干部考评、岗位补贴发放的基本依据。二是会诊剖析制度,每月召开一次干部队伍管理形势分析会;每季度召开一次对照检查会;每半年召开一次述职述廉会。进行个人剖析,查找问题,分析原因,集体会诊。三是通报讲评制度,每周对干部的思想、工作、学习和生活等情况进行讲评;每月对干部进行一次综合讲评,并评选一个先进学员队,颁发流动红旗,同时对队干部进行奖励。

2. 严格标准抓管理。工作标准是检验干部工作质量的尺度,一般情况下,标准高质量也就高。我们要求队干部具有“创一流、创品牌”的意识,创出一流的工作业绩,创建一流的学员队。一是工作目标明确,每学期、年度大队都有工作计划,提出总体工作目标,并把总目标分解为各学员队的子工作目标。严格按照目标抓好工作落实。二是工作标准高,对完成任何一项工作任务,都有具体的要求、明确的标准、严厉的奖惩措施。比如要求毕业学员100%服从分配,按时报到;入学入伍教育考

核评比取得名次、力争第一;学员考研成绩保持名列前茅;阅兵、学科竞赛力争好成绩等。视完成任务、达标等级情况,对队干部实施奖惩。三是工作要求严,要求干部爱岗敬业,尽职尽责,严于律己,带头落实条令条例和规章制度,敢于叫响“向我看齐”,做学员的表率。

3. 创新机制抓管理。创新机制是为了更好地加强管理。我们注重管理机制创新,激励队干部的责任感、使命感和事业心。一是实行岗位考评机制,严格按照《学员大队干部岗位津贴实施办法》,抓好干部的岗位考评。把考评结果作为干部评功评奖、选优晋职的重要条件,并根据考评结果,确定干部岗位补贴的发放。有效地调动了干部的工作积极性,营造了争先创优的氛围。二是坚持民主测评机制,适逢半年总结、年终总结、评功评奖、选优评先等,通过召开民主生活会,开展批评与自我批评,组织大队全体干部和部分学员,对考评对象进行测评等形式,对干部作出实实在在的评价。三是建立拴心留人机制,努力为干部提供施展才能的“操作平台”,在困难面前设身处地替干部着想,倾尽全力帮助干部排忧解难,为干部成就事业、成长进步,营造和谐舒畅的工作、生活环境。四是健全“联防”监督机制,编制单位、家庭和社会监督网,注重发挥干部家庭、亲朋好友的监督作用,对干部八小时内、外的工作、生活、社交、娱乐等情况进行监督检查,采取走访干部家庭和开展联谊活动等形式,定期通报情况,铸牢安全防线。

三、在“培训”上下功夫,培养学员队干部敢于管、善于管的管理能力

由于队干部队伍来源单一,目前队干部队伍中资历浅、不会管;经验少、不懂管;年龄小、不敢管的问题比较普遍。队干部的能力素质与学校人才培养的现实需要不相适应,与创建我军特色世界一流大学的要求不相适应的问题比较突出。受编制体制的限制,队干部编配较少,离职离岗进修培训的机会也就很少,因此,如何加强队干部的岗位学习培训,提高其能力素质,是摆在各级领导面前的现实课题。我们始终坚持立足岗位,紧密结合工作实际,在强化队干部的实际工作能力上下功夫、见成效。

1. 学习交流抓培训。立足本职岗位,加强业务学习培训,是提高队干部业务素质的重要途径。我们密切联系实际,采取行之有效的办法,组织干部进行业务学习培训。一是认真(下转第100页)

高校里的教学科研工作学校的中心工作, 教学科研建筑自然受到重视, 但校园环境的规划设计, 从哲学辩证意义上看, 更为重要, 没有一个生态、环保、优良的环境, 主要建筑也无法充分发挥作用。

从狭义上讲环境主要指景观, 包括园林绿化, 水面, 小品(雕塑), 亭、廊、广场等。从地域的广义上讲, 环境还要延伸到校园的周边。从时间的广义上讲, 校园环境还要考虑高校的可持续发展问题, 留出空地环境, 为教学科研的可持续发展提供

空间。

高度重视总体规划, 紧紧抓住高校功能这个基本点, 把握高校自身的文脉, 处理好公共建筑与特殊建筑的矛盾关系, 处理好主要建筑与配套建筑的关系, 处理好建筑与配套设施的关系, 高校规划建设必将走上高层次发展道路, 为经济、国防做出更大的贡献。

(责任编辑: 胡志刚)

(上第78页)

组织学习条令条例和规章制度。军队的共同条令、《院校教育工作条例》、《军队党支部工作条例》等是军队的法规, 是队干部开展工作的基本依据。通过学习掌握主要内容, 领会其精神实质, 树立“法治”意识, 灵活加以应用。二是努力摸索学员队管理教育工作的特点与规律。坚持每学年度举办两期管理教育论文评比, 要求结合工作实际, 就学员队建设中的重点难点问题进行研究探索, 总结工作经验, 撰写工作体会论文, 并装订成册。在此基础上组织干部相互学习评阅, 对优秀论文作者进行奖励。对好的做法、好的经验, 在全大队进行推广。

2. 蹲点指导抓培训。“蹲点帮教”是实施“传、帮、带”的一条宝贵经验。我们坚持每年制定《学员大队领导蹲点帮教计划》, 使“蹲点帮教”工作制度化、经常化。一是关键环节蹲点帮教。比如新生入学入伍教育、学员毕业分配、重点工作任务、承办大型活动等, 及时进行指导。二是“新手上岗”时蹲点帮教。在新干部上岗和干部上新岗时, “蹲点帮教”的大队领导住到队里, 与队干部朝夕相处, 从大处着眼、小处着手, 从抓一日生活制度的落实, 到如何发挥好“一个班子、两支队伍”的作用, “手把手”进行帮教。使其尽快熟悉本职工作, 掌握工作规律、特点和方法, 尽快适应工作。三是“遇到情况”蹲点帮教。在学员队管理教育中出现重点难点问题、存在薄弱环节, 重点人的工作难做等时机, 帮助学员队干部分析问题、解

决问题; 在学员队作出贡献、取得成绩时, 及时帮助总结经验、推广经验。

3. 实践锻炼抓培训。知识只有通过实践才能转化为能力。我们根据队干部最低学历为本科, 且不少拥有研究生学历, 但缺乏管理教育工作经验的特点, 积极为干部搭建实践锻炼的平台。一是压担子、交任务。大胆让年轻队干部独立承担工作任务, 比如让新到学员大队工作的干部, 独立承担挑选、训练学员参加军事基础科目竞赛, 演讲比赛, 辩论赛等学科及文体比赛, 放手让他们开展工作, 锻炼组织、管理和协调能力。二是搭台子、合唱戏。利用重大任务、重要工作, 比如每年的入学入伍教育、阅兵训练、业余党校授课等, 有意识地把部分队干部组织起来, 承担任务, 接受锻炼。这样做既能打造团队, 又能取得好成绩。如研究生入学入伍教育队列会操始终保持第一名就是很好的例证。三是搭梯子、上层次。坚持由队干部轮流担任大队值班员制度, 一、三号院各设一名大队值班干部, 三号院值班干部接受一号院值班干部的领导, 并共同接受大队值班首长的领导。值班干部主要负责组织对各队落实一日生活制度和队干部跟班作业、留营住宿情况等进行检查, 在每周的工作例会上进行通报讲评, 并以此作为落实《学员大队岗位补贴发放实施办法》的基本依据。这样做有利于锻炼干部的大局意识, 学会科学组织干部开展工作的方法等。

(责任编辑: 阳仁宇)