

试论高等教育的超前意识

刘守瑶

(南京理工大学 高等教育研究所, 江苏 南京 210094)

【摘要】 在当今激烈的国际竞争环境中,我国高等教育要取得长足的发展,就必须具有超前意识。我们要高屋建瓴,用长远的目光去审视高等教育发展的规律和趋势,提前做出科学的决策,及时把握好发展的机遇,努力构建开放的大教育模式。

【关键词】 超前意识;高等教育;国际竞争;科学决策

【中图分类号】 G640 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2006) 04-0007-02

高等教育是一项超前意识很强的领域。当前,我国高等教育改革已经进入了新的阶段,深入研究高等教育的超前意识,对于我们深化高等教育改革、促进我国高等教育发展以及加速我国高等教育与国际高等教育接轨的步伐,都具有十分重要的意义。

一、高等教育必须具有超前的理念

高等教育必须具有超前的理念,必须进行观念的更新与转变,这是高等教育发展的前提条件。纵观人类教育的发展史,无论哪个国家、哪个地区的教育发展,首先必须是教育理念的转变。只有教育理念跟上时代前进的步伐,教育才能够迅速发展。以日本明治维新为例,它吸取了西方先进的教育理念,打破了日本传统的封建式教育,由此给日本的高等教育带来了一系列巨大的转变并取得了明显的成效。再以欧洲文艺复兴时期的教育为例:当时英国、法国和德国都在发生深刻的社会变革,中世纪的封建统治已经被新兴的资产阶级所动摇,社会的变革对教育理念产生了重要的影响,而教育理念的改变引起了一系列教育变革,也反过来对社会的变革产生了重要的促进作用。

再以我国改革开放之后的教育改革为例,也颇能说明问题。党的工作重心由原来的以阶级斗争为纲转变为以经济建设为中心。改革开放之后,中国的教育开始面向世界、面向未来,教育理念首先发生了重大的变化。中国教育界开始思考如何给新时期中国教育(包括高等教育)进行新的定位,中国教育由原来对前苏联的因袭与模仿转变为开放式的教育,注重学习发达国家的教育经验,中国高等教育也真正走向国门,开始与国际高等教育进行接轨。我国高等教育一系列改革措施,收到了巨大的成效,引起了世界的瞩目。

由此可见,教育的超前意识最先表现为教育理念的变化。如果教育理念没有出现变化,教育家和教育工作者仍然抱残守缺,那么,教育就不可能具有真正意义上的超前

意识,我们的教育就会裹足不前,不可能取得突破性的进展。在当今社会,尤其是人类进入新世纪之后,我们的教育理念必须随着时代的发展而不断调整,要在观念和意识上跟上时代前进的步伐,唯其如此,才能促使我国高等教育不断发展与进步。

二、高等教育必须具有超前的手段与超前的决策措施

高等教育仅仅具有超前的理念还是不够的,还必须具有超前的手段与超前的决策措施。因为如果没有超前的手段与超前的决策措施,那么高等教育的超前理念就无法付诸实施,就会成为一句空话。以我国高等教育改革和发展为例:改革开放之后,我国高等教育每前进一步,都是以必要的手段和决策措施来进行的。粉碎“四人帮”之后,我们开始意识到我国高等教育由于长期受极“左”思潮的影响,远远落后于世界发达国家高等教育的水平,于是便产生了对高等教育进行变革的念头。虽然此时的教育理念产生了重大的变化,但是如何开展进行高等教育改革、究竟从什么方面下手对高等教育进行改革,便成了决策者们必须解决的一个重大现实问题。当时,邓小平同志首先下决心,恢复了高等教育的招生制度。这一重大的决策刚一出台,便引起了举世的关注。由于高等院校的招生考试制度已经被废除了十一年,邓小平同志的这一重大决策深得民心,不啻是平地一声春雷。全国当年就有一千多万青年人踊跃报名,参加高考,这种盛况在世界高等教育史上都是前所未有的。

在今天,超前的教育手段和超前的决策措施更显重要。因为我们现在所处的社会是一个信息社会,如果我们在重要的发展关头,畏首畏尾、犹豫不定、踌躇不决,那么我们就要丧失很多的发展机遇,产生重大的挫折。例如,我国当前高等教育已经开始步入大众化阶段,这是我国高等教育发展的新阶段。对此,我们必须具有超前的意识和长

【收稿日期】 2006-09-20

【作者简介】 刘守瑶(1949-),男,江苏盐城人,本科,南京理工大学副研究员。

远的眼光,不仅要看到高等教育大众化给中国高等教育和中国经济社会发展带来的好处,也要对高等教育大众化可能产生的问题提前进行分析和论证。凡事预则立,不预则废。我们只有提前对有关问题进行分析和预测,并且在事前拿出措施和决策,才能在复杂的局面出现时,应付自如,立于不败之地。现在,高等教育大众化给我国高等教育带来的最重要问题就是大学生的就业问题。因为高等教育大众化是以扩大高等院校的招生数量和办学规模为前提的,招生数量的扩大从总体上看是一件好事,但是我们必须清醒地认识到:由于招生数量的扩大,必然会带来严重的就业问题,如果处理不好,就会造成大量的大学生、研究生甚至博士生的失业问题,不仅会造成教育资源的严重浪费,而且还会产生严重的社会问题。当然,有了这样的超前意识和忧患意识还不够,问题的关键是我们必须采取超前的手段和超前的决策措施,这样,我们就能够胸有成竹,胜券在握,就能够引导高等教育大众化朝着健康的轨道发展。

三、必须将高等教育的超前意识转化为现实可能性

当前,我国高等教育正处在深化改革和继续发展的关键时期。我们不仅要在教育理念上具有超前意识,而且还要善于将高等教育的超前意识转化为现实的可能性。这样,我们的超前意识才能够与高等教育的实践相结合,意识才能够产生巨大的能动作用,推动教育改革和教育实践不断向前发展。

第一,我们必须善于在稍纵即逝的瞬间把握机遇,掌握改革的主动权。

在当今社会经济高度发展、科学技术突飞猛进的时代,如果我们不善于及时把握机遇,也就非常容易丧失机遇。例如,我国高等教育将来肯定要向着国际化的方向发展,中国高等教育不仅有可能而且必须向发达国家进军,也就是说,过去我们办高等教育,都是立足于中国这块土地上,但是将来我们也可以走出国门,在国外办大学,将中国的大学办到国外去。所以我们从现在起,就必须制定出在国外发展高等教育的计划,特别是要有一个在发达国家办大学的计划。否则很难在激烈的国际教育竞争中占据有利地

位。

第二,必须进行认真的调查研究和分析论证,为超前意识提供科学的决策依据。

在高等教育领域,如果我们在某些方面或者对某个项目有了超前意识,那么,紧接着我们就必须下功夫对此进行认真细致的调查研究和分析论证。否则,我们即使有了超前意识,这些超前意识也只能是空想和一厢情愿的,甚至是毫无用处的。例如,发达国家更注重素质教育,注重学生在中学时代的学习成绩和学生素质的综合评价。这些经验很值得我们学习和仿效,将来中国大学的入学考试也必然要朝着综合素质评价的方向发展,不能一次考试就决定学生的终身命运。有了这样的超前意识,我们就必须针对我国的国情,从实际出发进行认真的调查研究,作详细的分析与论证。只有认真扎实地做好调研、分析与论证工作,才能在此基础上制定出科学、合理、合乎中国高等教育实践的计划。

第三,必须加快我国高等教育与国际高等教育接轨的步伐,构建开放的大教育模式。

所谓超前意识,从根本上来讲,就是必须在国际大舞台上具有领先的意识和向前发展的眼光。必须放眼全球,在同行业中具有国际领先的意识和观念,并且找准向前发展的趋势,才是真正的超前意识。以高等教育为例,如果我们把眼光仅仅局限于国内,那么我们就很难跟上国际高等教育发展的步伐,就会落伍于时代。相反,如果我们能够将视野伸展到国际教育的大舞台,将我国高等教育与发达国家高等教育进行纵向的比较,那么,我们在研究高等教育发展规律与趋势时,就能够真正具有超前的领先意识。从这个意义上来讲,我国高等教育必须加快与国际高等教育接轨的步伐,并且必须构建开放的大教育模式。只有这样,我们在思考高等教育的改革与发展问题时,才能够具有长远的目光,才能够高屋建瓴,弄清高等教育发展的特点与趋势,把握高等教育的发展机遇,将我国高等教育的改革和发展推进到一个崭新的阶段。

(责任编辑:阳仁宇)