

# 论法制教育在思想政治教育中的作用

毛国辉 冷 妹

(国防科技大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410073)

**【摘要】** 思想政治教育是一定的阶级或社会集团,为实现其政治目标,有目的地对人们的思想意识、政治立场、政治观点和道德品质施加影响,以帮助人们树立科学的世界观、人生观和价值观的教育活动。法制教育在思想政治教育中有着特殊地位的作用,即:法制教育是思想政治教育的重要内容,是思想政治教育的必要手段,是巩固和增强思想政治教育效果的基本保证。

**【关键词】** 思想政治教育;法制教育;军校

**【中图分类号】** G641 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2006) 04-0020-02

思想政治教育是一定的阶级或社会集团,为实现其政治目标,有目的地对人们的思想意识、政治立场、政治观点和道德品质施加影响,以帮助人们树立科学的世界观、人生观和价值观的教育活动。<sup>[1]</sup>改革创新军队思想政治教育工作,为打赢未来高技术条件下局部战争提供强大的精神动力,是当前军队思想政治教育工作的一项重要任务。强调法制教育在思想政治教育中的特殊地位和作用,依靠法制教育促进和增强思想政治教育效果,是新时期我军思想政治教育与时俱进的重要标志和努力方向。

## 一、法制教育是思想政治教育的重要内容

国家和军队的各种法律法规制度在本质上是国家和人民根本利益、根本意志的具体体现,是党的意志和主张的本质要求,是我军根本性质、宗旨的集中反映,也是每个军人必须遵循的行为和道德规范。国家在制定法律的时候就已经注入了在思想政治教育中所要表达思想和内容。法制教育通过传授法律知识、传播法律理念,培养军校学员的法律意识、法制观念,提高他们的法律素质,使学员们在理论上有所知晓,在思想上有所提高,在行为上有所适从。不仅如此,法制本身也具有教育功能,它通过明确规定所保护、鼓励和抑制、禁止的行为,深刻反映了国家所倡导和保护的社会价值观念和道德观念,这就决定了它必然对人们的行为产生潜移默化的教育作用。胡锦涛同志在全国《加强和改进大学生思想政治教育工作》会议上多次提到,要加强法制教育和诚信教育,增强大学生的法律意识和守信意识,使大学生提高守法守规的自觉性。可见,对学员进行法制教育,增强学员的法律意识,本身就是一种思想政治教育,也是思想政治教育的重要内容。因此,军校思想政治教育应当把国家、军队的各种法规制度作为教育的重要内容,持之以恒地抓好各种法规制度教育,不断增强学员的法律意识,树立自觉遵纪守法的法纪观。

在新的历史条件下,军校思想政治教育肩负着新的重任。胡锦涛主席提出的新世纪新阶段我军“三个提供、一个发挥”的历史使命,是对人民军队地位作用的新拓展、职能任务的新概括,体现了党对军队建设的新要求。新时期军校思想政治教育,必须着眼于履行我军历史使命,培养立志献身国防事业、适应军队发展需要的新型军事人才,让战斗精神内化为军校学员的价值取向和行为准则。法制教育要及时与历史使命教育有机地结合起来,如充分利用国际法、武装冲突法教育,围绕我军使用武力的合法性这个最基本的问题,教育引导学员认清我军战略决策充分的国际法依据,充分认识党中央、中央军委决策部署的合法性、正确性,认清我军反分裂、反侵略战争的正义性、合法性和必要性,从思想上解决对未来战争的模糊认识,懂得为什么打仗、为谁打仗、打什么样的仗的问题,用法律支柱培养学员战斗精神,增强军事斗争观念,坚定为祖国统一而战的信念,强化献身国防的使命意识和战斗精神。

另外,法制教育对于增强军校学员的使命意识、培养学员的军人素养也具有重要作用。目前,一些学员对军校的环境难以适应,在思想上行动上存在着一定的偏差,主要表现为:入学动机多元化,军人意识不强;缺乏吃苦精神,对军队的正规化管理不太适应等。要纠正这些认识和行动上的偏差,除了对学员进行我军光荣传统教育和人生观、价值观教育外,还应开展有针对性的法制教育。首先,通过组织学习宪法、国防法的有关内容,使学员树立起正确的权利义务观,懂得要享有权利就必须依法履行义务。一旦成为军校学员,就意味着要承担更多的义务,就必须认真履行好军人的职责,自觉实践军人使命。其次,通过组织学好兵役法等法律中有关军人职责、义务的规定,使学员军人掌握应当履行的职责,懂得不履行军人职责的严重法律后果,从而切实端正入学、入伍态度,自觉献身国防事业。再次,通过组织学员学习纪律条令和刑法中有关

**【收稿日期】** 2006-03-24

**【作者简介】** 毛国辉(1967-),女,湖南醴陵人,硕士,国防科技大学副教授。

军人违反职责罪的内容，消除学员违法违纪的思想隐患，培养他们的遵纪守法观念。同时，针对部分学员过分强调民主和自由的倾向，加强民主与法制教育，强化条令条例及军人职责教育；通过对违纪典型事例的分析，使学员认识到：违法犯罪往往是以违反纪律开始的，违纪与违法之间只差一步之遥，违纪到违法是量的积累到质的变化的过程；针对军校学员谈恋爱的倾向，加强婚姻道德教育，在婚姻法教育中，结合因恋爱婚姻问题导致的种种不良后果，教育学员树立正确的恋爱观、人生观。

## 二、法制教育是思想政治教育的必要手段

在军校进行系统的法制教育，不仅是强化法律知识、提高我军军事人才素质的需要，同时，法制教育也应成为思想政治教育的必要手段。法制教育与思想政治教育是一种相互作用、相互影响、相互依存、紧密联系的辩证关系，二者不可互相包容、互相取代，又不能彼此割裂，随意削弱另一方。

第一，充分发挥《法律基础》课的思想政治教育功效。《法律基础》课不仅是对学员进行法制教育的主渠道，而且它也是一门重要的思想品德课。如果仅仅把《法律基础》课的教育目标定位于法律知识的传授，势必在一定程度上削弱、抑制其应有的思想教育功能。因此，在法律基础课教学中必须树立“知识传授与思想教育相结合”的指导思想，并把这一思想贯穿于整个教育活动之中。要结合法律知识的讲授，向学员进行相关内容的思想政治教育，如政治观教育、道德观教育、价值观教育等，使学员在学习法律知识的同时接受并树立相应的、正确的思想政治观念，培养学员的法律意识、法制观念，特别是法律至上、权利与义务相一致、法律面前人人平等观念。

第二，充分发挥依法从严管理的特殊育人作用。法制教育对军校学员的行为既起着教育、评价作用，也起着一个“方向标”的作用。法制教育不仅要抓好法律知识的传授，而且要注重法律法规的落实。军校要贯彻依法治校、从严管理的方针，让学员在依法治校、从严管理过程中受到教育和熏陶，体会到“活”的法律，让学员在落实条令条例过程中增强法制观念。因此，用法规制度约束和规范学员行为的过程，其实质就是用社会主义的思想道德教育培养学员的过程。从法规制度的执行过程看，它也有着极强的约束性，它规定了人们应该做什么，只能这样做而不能那样做，并对违反者进行相应的处罚和制裁，从而引导人们按照法规制度的要求来检查控制自己的言行，使之不越轨。因此，法律和校规校纪的贯彻落实是加强学员思想政治素质的有效载体之一，是落实思想政治教育工作的坚强保证措施，军校必须有效发挥依法管理的特殊育人作用。

第三，充分发挥法规制度的维权作用。当前我国正处于深刻的社会变革时期，各种社会矛盾和法律纠纷增多，军人军属涉法问题逐年增加。解决涉法问题，不仅要靠思想政治教育，更要重视法制教育。因为法制教育是解决涉法问题的基础性工作，法律手段是解决涉法问题的最终途

径，是保护学员合法权益的强有力手段。通过思想政治教育提高学员的思想觉悟与运用法规制度解决学员的涉法问题是根本一致的。我们不能用思想觉悟来取代和妨害学员正当权益的实现。只有学员的合法权益得到切实保障，才能更加激发他们爱国奉献的热情，提高思想觉悟才会有坚实的基础。这就要求我们必须把思想政治教育寓于法制教育之中。首先要通过强有力的思想政治教育耐心做好各种解释性和调节性的工作，依法回答和解决学员因涉法问题而产生的种种思想问题和心理困惑。其次要通过法制教育，增强学员的法律意识，提高运用法律手段解决各种利益纠纷的能力。从掌握分析和帮助解决学员涉法问题入手，把法制教育与理想信念教育有机地结合起来，既能抓住学员的“兴奋点”，解开学员的“心头锁”，又让学员发自内心地感受到党和政府对军人军属的关怀，对依法保护军人军属合法权益的重视，从而加深对党和政府的信任，坚定献身国防的信心。

总之，思想政治教育处于较高的层次，涉及人的内部思维，重在净化人的内心世界；法制教育不论是法律运用前的指引教育、评价教育还是法律适用后的强制教育都仅仅涉及到其调整对象的具体行为，通过对行为的肯定或否定影响其思想。如果说思想政治教育主要解决学员“做什么”的认识问题，法制教育所要解决的则是学员“如何做”的行为模式。也就是说，法制教育能够促使学员把在思想政治教育中形成的正确思想和价值观念在其外在的实际行动中得到具体的贯彻和体现，从而有效保证国家和人民的根本意志、党的政治主张在行动中落实。提升学员的道德品质，应从思想和行为两方面塑造，靠思想政治教育来倡导、宣扬各种高尚道德和崇高精神，同时又以法规制度、法制教育的形式加以肯定和鼓励，就能双管齐下，引导学员在学习法律知识的过程中提升思想政治素养，知行合一，德才并进，和谐成长。

## 三、法制教育是巩固和增强思想政治教育效果的基本保证

由于思想政治教育的方法较为缓和，主要是通过说理、讨论、言传、身教、批评与自我批评等方式，依靠人们的内心信念和舆论监督而实现的，因而具有一定的局限性；而法律教育则是通过预定的法律规则去评判人们的行为，必要时以国家强制力为后盾，对不符合法律规则的行为加以惩罚，比较而言更为严厉。

现实生活中，一些学员并不是不懂得献身国防、爱国奉献等精神的重要性。可是，一旦要自己将其付之于实际行动，就会不同程度地表现出犹豫、观望态度，个别的甚至做出一些违法违纪之举。因此，首先必须运用法规制度的教育引导功能，让学员懂得献身国防不仅仅是一个思想理论问题，而且是每一个军人法定的义务，以法制教育的形式来促使思想教育中所坚持的原则在学员的具体行为中得以践行，从而有效地保证党的思想和主张在军队的落实，激励学员更好地献身国防、建功立业。（下转第69页）

## 3. 打造多学科协同研究平台

研制了适合于武器装备论证的多学科协同研究平台

CoWork (见图 1), 该平台既可以作为实际的科研平台, 又可以作为研究生的培养平台。

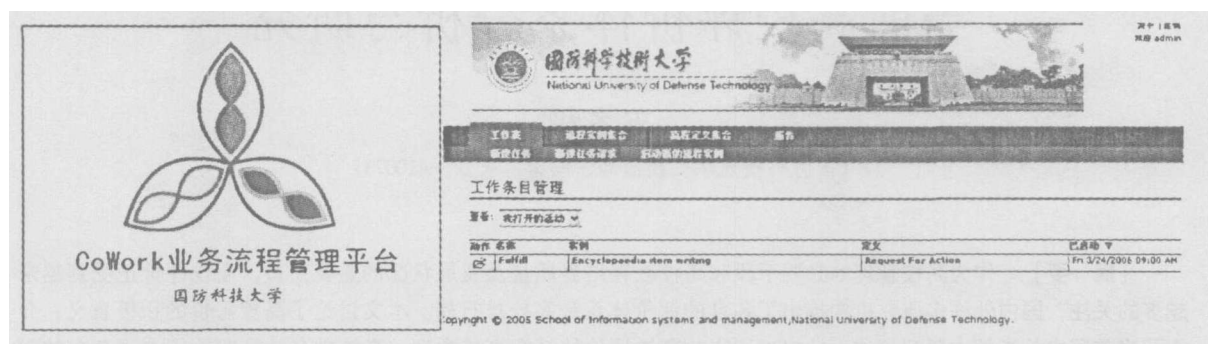


图 1 基于 BPM 的多学科协同研究平台

## 4. 研究论证设计方法, 创建虚拟舰船论证设计流程

通过指导教师、博士研究生、硕士研究生共同研讨、研究, 明确虚拟舰船论证设计的顶层流程和方法, 形成共识, 各个岗位的研究生按照分工分别在 CoWork 平台上建立自己负责的流程, 由“总师”最终认可后实施。

## 5. 启动虚拟舰船型号论证流程

流程启动后, 每个研究生按照自己的“岗位”所规定的角色登录到协同工作 Web 门户, 观察自己需要完成的工作项目, 按照流程所规定的输入资源和输出要求, 采用相应的工具, 完成流程所规定的任务。然后转入下一节点, 等待工作分配。

导师以“总师”的角色也登录到 Web 门户上, 可随时查看整个虚拟型号论证流程的进展情况, 审核每个研究生所负责的岗位工作的完成质量, 看他是否真正领会了相应的原理, 掌握了相应的工具手段, 其工作的创新性如何等, 然后就可以有重点地进行点评, 以便因材施教。

## 6. 循环滚动, 每年完成一个典型案例的循环。

每年新进入实验室的研究生都要结合一个典型案例, 赋予一定的岗位, 从而迅速地融入研究集体。他可以查看往年平台上已经建立的案例的历史记录, 系统地学习前人的经验, 站在较高起点上, 通过新一轮实践尽快掌握系统工程专业的思想、方法、工具以及相关专业的知识, 为集成创新和消化吸收再创新奠定了很好的基础。

## [参考文献]

- [1] 潘武玲、曹向飙. 改进我国研究生教育质量评价指标体系之思考[J]. 高等教育研究学报, 2005, (4).
- [2] 刘戟锋. 知识传授已不再是高等教育课堂教学的主要任务——对现代信息技术与高等教育改革的思考[J]. 科学技术与辩证法, 2002, (4).

(责任编辑: 范玉芳)

(上接第 21 页)

其次, 思想政治教育要深入人心, 要收到实效, 不仅要理直气壮地进行思想上的说服教育, 也要严格法纪。对某些反复教育却屡禁不止、久治不愈的问题, 应该在思想教育的基础上运用法规制度来加以强制规范, 晓以利害, 启发觉悟, 严格执行。对犯错误的人, 不能以思想教育代替纪律惩处, 必须作出严肃的处理, 该给什么处分就给什么处分, 如果触犯法律, 还得依法制裁。“思想政治工作是十分重要的, 但教育不是万能的, 对错误行为和犯罪活动, 要用法。”这是邓小平的一贯思想<sup>[2]</sup>。事实说明, 仅靠思想教育来倡导、宣扬各种原则和精神还不够, 必须充分发挥法规制度的惩戒强制功能。只有这样, 思想政治教育才会有力度, 才可能达到我们所追求的效果。我军一直强调“启发教育、法纪约束”两手抓, 就是为了既培养自觉意识, 又克服单纯思想教育对行为约束软弱无力的状况。可见, 法规制度才是加强思想政治教育的长效机制。

总之, 法律教育和思想政治教育在对人的发展、价值的实现方面的目的是一致的, 都是为了培养全面发展的人,

为了学员的成长, 为了学员的成才。只有通过法制教育让学员养成认真学法、自觉守法、善于用法、勇于护法的思想观念和行为习惯, 思想政治教育效果才能是事半功倍, 为我军“不变质”提供政治保证、为“打得赢”提供精神动力。我们要利用思想教育与法制教育目标上的一致性、功能上的互补性, 依靠法规制度来巩固和增强思想政治教育的效果。事实证明: 只有借助于思想政治教育和法制教育的合力, 把自律与他律、内在约束与外在约束有机结合起来, 才能提高思想政治教育的质量, 巩固和增强其效果。

## [参考文献]

- [1] 胡斌武. 德育与思想政治教育的交叉与分野[J]. 上海教育科研, 2005, (7).
- [2] 曹新高. 加强思想政治教育的法规制度建设[J]. 军队政工理论研究, 2002, (4).

(责任编辑: 范玉芳)