

紧贴需求，找准角色，抓好学员队的管理教育

彭娟 曾砥平

(国防科技大学 信息系统与管理学院, 湖南 长沙 410073)

【摘要】 随着新军事变革的深入推进，部队基层全面建设对毕业学员的能力素质提出了更高的要求。本文在深入部队调研的基础上，提出了部队基层全面建设对毕业学员的能力素质需求，并对学员队干部如何紧贴部队需求，找准岗位角色，抓好学员队的管理教育进行了思考。

【关键词】 学员队；管理教育

【中图分类号】 E251 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2006) 04-0077-03

近年来，随着新军事变革的深入推进，部队机械化信息化程度越来越高，同时部队的内外环境、官兵的思想素质均发生了较大的变化，部队管理的难度越来越大。部队的快速发展对基层干部的能力素质提出了更高的要求，院校学员队作为人才培养的一线阵地，要明确人才培养的方向，首先必须准确把握部队对人才素质的需求。近两年，我们利用带领学员到部队参观见习的机会，深入部队基层，着重就基层全面建设对毕业学员的能力素质需求进行了调研，并对如何学习借鉴部队先进经验抓好学员队的管理教育进行了思考。

一、部队基层全面建设对毕业学员的能力素质要求

(一) 毕业学员任职现状

地方高中入伍的军校毕业学员现已成为部队干部的主要来源，从部队使用、管理来看，凸显三个优势。一是基础知识扎实，适应能力强，具有较强的岗位任职能力。这些毕业学员，相对于士兵毕业学员，知识面较广，理论功底扎实，接受新思想、新事物快，看问题见解独到，思想活跃但不蛮干，能力素质较好。相对于地方大学生来讲，军事素质强，进入角色快。二是善于创新思维，研究能力强，具有较强的创新能力。这些毕业学员经过多年正规军校学习，知识面广，思维敏锐，思考能力、独立研究能力较强。三是善于理性思维，综合素质强，具有较大的发展潜力。工作思路清晰，具有丰富的基础知识，又有一定的专业技能，综合素质较强，有发展后劲。

他们有自身的优势，但也存在一些不足。从部队了解的情况来看，多数干部在以下三个方面的表现相对较弱。

一是指挥素质。地方高中入伍的军校毕业学员分配到基层部队多在指挥员的岗位，如何适应指挥员的岗位，组织指挥所属部队完成正常训练和战备任务对他们来说是个挑战。

二是专业技能。这些毕业学员尤其是技术类毕业学员

从事的岗位多数专业不对口，他们面临着专业技能的重新学习。专业技能的扎实与否直接关系到他们在部队的成长与进步。

三是管理能力。近几年，部队的内外环境均发生了很大变化，快速发展的经济、驻地周边复杂的环境、官兵多元的价值观及地方各类思潮对部队冲击较大，部队管理难度越来越大，对部队一线带兵人的管理能力提出了更高的要求。

(二) 部队对人才素质的要求

部队基层对人才素质的要求始终是我们到部队调研关注的焦点。通过与部队官兵的座谈，我们认为，要培养受欢迎的部队基层干部，在打牢学员科学文化功底的同时，必须在提高他们的指挥领导才能和带兵管理能力上下功夫。具体来讲，首先必须要有高昂的战斗精神，要有坚定的献身国防、建功立业的思想，在此基础上，还要具备“四种能力素质”：

(1) 参与信息化建设的能力

最近几年到部队参观，我们深刻地感觉到部队信息化建设发展速度非常快，大量信息化作战武器装备部队。部队的信息化建设迫切需要基层干部具体参与和组织，基层干部必须具备相应的能力和素质。会应用信息化指挥系统，会操作信息武器装备，能够带领士兵学习信息化知识，是对部队基层干部的基本要求。

(2) 科学管理部队的能力

市场经济对部队的冲击造成士兵价值观的多元化，部队管理的难度越来越大。基层干部作为部队一线的带兵人，要具备科学发展的观念与素质，掌握科学的管理知识，熟悉部队基层管理的有关规定，注重解决战士的实际问题。

(3) 较强的学习与应用能力

要把部队基层全面建设不断推向前进，要求部队基层干部一方面要有根据岗位特点和部队实际，即时学习补缺的能力；另一方面，要善于应用院校学习掌握的知识，解决工作中的具体问题。

【收稿日期】 2006-04-20

【作者简介】 彭娟 (1980-), 女, 湖南汨罗人, 本科, 国防科技大学信息系统与管理学院学员大队学员三队队长。

(4) 全面过硬的知识、技能、体能和心理素质

部队基层干部要善于学习和运用,首先要夯实各种基础的素质。一是具备丰富的知识;二是要有扎实的技能;三是要有强健的体能;四是要有良好的心理素质。

二、找准角色,抓好学员队的管理教育

学员队是人才培养的主阵地,学员队的管理教育工作对人才培养的质量有着最直接的影响。而学员队的管理教育,队干部担负着重要的任务,担当着重要的角色,起着举足轻重的作用。我们认为,学员队干部只有紧贴任务,找准角色,把握学员的特点和规律,做好“三员”,才能发挥教育、训练、管理的综合效益,培养出受部队欢迎的高素质新型军事人才。

(一) 做好“指导员”,着力打牢学员扎实的思想根基

思想是行动的先导。打牢学员的思想基础是学员队工作的首要任务。针对学员入学入伍动机多元化、复杂化,独生子女多,意志品质薄弱,适应能力差的特点,学员队干部首先是要做好“指导员”,紧贴培养目标,深化政治理论教育,把握教育内容,丰富教育形式,创新教育方法,端正学员的入学入伍动机,强化军人意识,打牢思想政治基础。

(1) 加强入伍入学阶段教育,打牢学员思想基础

学员队要把“爱党、爱军、爱专业,端正入学入伍动机”作为教育的起点,教育学员顺利实现由老百姓到革命军人、由地方高中生到合格军校学员的转变,端正学员入学入伍的动机,引导他们把个人的理想、追求与国防和军队现代化建设事业一致起来,牢固确立献身国防的理想信念。学员队可以通过组织专题讲座,开展专题教育,组织学员参观校史馆和成果馆,观看学校发展录像,组织新学员到爱国主义教育基地进行军人宣誓等活动,强化学员献身国防的意识。针对部分学员对自己所学专业发展的模糊认识,学员队要积极加强培养目标教育,增强学员对所专业的认同感和荣誉感。邀请各专业教研室专家、教授为学员介绍各专业情况,打牢新学员爱军习武的基础;请作战部队领导为学员作报告,讲解部队信息化建设对军人特别是基层军官的素质要求;组织学员阅读中外名将名帅传记,开展主题班会,进行自我教育;组织专题讲座,介绍世界主要国家军事战略,了解我军跨越式发展建设的最新情况。通过开展各项教育活动,澄清新学员的模糊认识,变压力为动力,增强荣誉感和自豪感,激发他们献身国防建功立业的事业心和责任感。

(2) 强化军魂教育,培养政治合格的军校学员

学员队贯彻落实科学发展观,要在深入上下功夫,在实效上做文章,切实用先进的理论武装人。坚持课堂教学与系列专题相结合进行理论灌输,强化学员的军魂教育、理想信念教育、爱国主义教育,帮助学员树立正确的世界观、人生观和价值观,使“科学发展观”等一系列重大战略思想真正进入学员头脑,增强他们实践的自觉性。对于政治理论课程,学员队干部坚持全程跟班听课,并配合教

员及时组织学员反复讨论,加深印象。以英雄模范为榜样,用先进的人物塑造人。充分发挥学校驻地传统教育资源丰富的优势,扩展德育教育基地,组织学员参观近代战争遗址、纪念馆、博物馆,缅怀民族英雄和革命先烈,引导学员在缅怀先烈的业绩中强化军魂意识。以《军人道德规范》为标准,用先进的文化激励人。组织举办文化艺术节、文艺联欢会、读书活动等有意义的活动,强化科学理论和先进思想道德的教育灌输,引导学员自觉遵守听党指挥、爱国奉献等军人道德规范,养成良好的道德品质和文明行为,提高学员抵御腐朽思想文化侵蚀的能力,保持思想道德的纯洁。

(3) 加强战斗精神教育,强化学员军人意识

战斗精神是直接支配军人行为和夺取战争胜利的精神力量,学员队要特别注重加强对学员战斗精神的培育,不断强化作为军人随时准备打仗的思想,锤炼压倒一切困难的革命英雄主义气概和军人气质,为打赢未来信息化战争提供强有力的思想保证和精神动力。组织开展以培育战斗精神为主题的系列活动,唱军歌、看战争影片、读革命书籍,组织专题演讲比赛,利用板报、墙报广泛宣传战斗精神,培养学员不怕牺牲、顽强拼搏的革命意志。

(二) 做好“教练员”,夯实学员科学文化基础

要充分发挥学校科学文化课程教学扎实和科研氛围浓厚的传统优势,瞄准推进中国特色军事变革和对台军事斗争准备的人才需求,积极打牢学员的科学文化基础,增强学员的发展后劲。

(1) 端正学员学习态度,强化提高打赢能力的紧迫感

学员队要把“为祖国而学,为‘打得赢’而学”作为教育的重点,着力增强学员学习的原动力,端正学员学习态度,强化提高打赢能力的紧迫感。学员队要通过加强职能使命教育,给学员介绍现代军事科技发展状况,增强学员危机感、紧迫感,激发广大学员克服困难、努力学习的内在学习动力,充分调动学员学习的积极性。

(2) 跟踪教学第一线,增强教学服务意识

学员直接从中学升入大学,从地方高中升入军队高校,相当一部分学员不能迅速适应军校这个环境,学习上明显感到吃力并产生畏难情绪,学员队干部要跟踪教学第一线,从解决学员学习方法着手进行专题教育,请品学兼优的老学员为学员介绍大学的学习方法,让学员了解大学学习的特点,打牢知识基础并养成良好的学习习惯。学员队干部要增强为教学服务的意识,为提高教学质量多出主意,多想办法。在平时的学习中,要建立由专业负责人组成的学习监督小组,收集学员学习过程中的各类情况,利用军人大会和班务会,交流经验,研究解决办法,促进共同进步。

(3) 严格落实教学管理制度,维护良好的教学秩序

学员队干部要认真学习《院校教学工作条例》,认真落实学校关于教学管理的一系列规章制度。坚持支部议教议学制度,做到每月分析一次教学形势,开学初期议计划,学期中间议检查,期末阶段议总结,重点任务议措施;坚

持干部跟班听课制度，深入教学第一线，维护好课堂秩序，及时发现并解决教学过程中出现的问题；发挥管理者的教学桥梁作用，积极与教研室、教员沟通，定期交流；定期召开教学形势分析会，掌握教学情况，反馈教学信息，解决教学中出现的各种问题。

(4) 加强学风建设，营造奋发向上的氛围

学风建设应该始终是学员队干部关注的焦点问题。学员队要着力营造奋发向上的良好氛围。学员队要经常组织专题讲座介绍世界范围内新军事变革的最新成果，强化学员学习的紧迫感，挖掘学员提高自身能力和素质的潜力；引入竞争机制，开展各种学习竞赛活动，大力表彰先进，鼓励后进超越先进；实施学习奖惩激励制度，学习成绩与入党、立功受奖、考研、毕业分配等挂钩，调动学员的学习积极性。

(三) 做好“管理员”，打牢学员军人素质基础

军校大学生首先必须是合格的军人。我们感到，当前的学员缺乏军味、兵味，军人意识不够强，与部队基层干部的素质要求还有较大差距。我们要培养受部队欢迎的合格基层干部，必须重视学员军人意识的培养，通过严格的管理教育，打牢学员军人素质基础。

(1) 加强条令学习教育，强化学员法规意识

条令、条例是我军的基本法规，是治军的基本依据、军人的行为准则，依法从严治军关键是严在学条令、用条令上。学员队首先从严格学员的条令、条例学习入手，把条令条例和各项规章制度作为学员的必修课，使学员做到心中有条令，强化按条令条例办事的意识，在实践中自觉用条令条例来规范自己的言行。加强纪律意识、服从意识的培养，培养学员令行禁止、雷厉风行的军人作风，做到一切行动听指挥，坚决执行上级的命令和指示，强化法规

意识、军人意识，增强军人的使命感，

(2) 加强日常行为规范，强化学员军人作风

军人作风需要平时养成，学员队要把学员的日常养成渗透到学习、训练以及平时生活的各个方面，为学员成为一名合格军官打下坚实的军事素质基础。一是要严格日常养成，培养学员的良好作风。规范学员内务卫生、军容风纪、作风纪律、礼节礼貌等日常行为，重点抓好集合列队、点名、班务会、请假外出、上课、自习、课外活动等环节的管理教育，建立起内务整洁、秩序井然的良好环境，培养学员纪律严明、作风严谨、举止文明的军人作风。二是要抓好队列生活，培养学员良好行为。通过严格的队列训练和良好的队列秩序使学员保持良好的军人姿态。

(3) 增强管理自主性，培养学员全面素质

在日常管理中，要充分发挥学员的主观能动性，促使学员自我管理，自主学习，自我发展。首先是要实行模拟连制度，把学员队模拟为部队的连队，让学员分别担任连、排骨干，使他们亲身体验基层连队的工作，以便毕业后更好地适应部队工作；二是要充分发挥军人委员会和团支部的作用。通过广大学员民主选举与广泛参与，达到“组织健全，活动经常，主题明确，内容丰富，形式活泼，成效显著”的要求，成立摄影、美术、英语等多个兴趣小组，各项文体活动均由学员自行组织，互相讲评，共同进步，不断增强学员自主意识，提高他们的管理能力。三是要充分发扬民主，建立公开透明的情况发布和反馈制度。坚持队务公开制度，经常组织普通学员和骨干座谈会，对学员队的管理提出意见和建议，融洽队内气氛，增强官兵团结，促进学员队的全面建设与发展。

(责任编辑： 阳仁宇)

(上接第 66 页) 的基础上，今后应以各领域、各培养单位的自我评估为主，方式可以是单位自查、单位间的抽查、领域内普查相结合，不搞简单的评估排序。

按时间来分：定期评估和随机评估

定期评估：高校工程硕士教育质量评估要制度化，逐渐形成一种规范的制度。工程硕士教育质量评估要有专门人员负责，定期或随机进行，并制定明确的规章制度加以规范和保证。

随机评估：随机评估是一种日常评估，没有时间限制，更能准确评估对象的真实状况。随机评估的目的已经逐渐从管理的手段转变为质量改进的工具，工程硕士教育质量随机评估是高校进行工程硕士教育质量保证的重要举措。

目前，工程硕士更是直接面向企业的需求市场，其规模在近几年也获得了迅猛发展，只有对工程硕士教育质量

进行客观、公正评估，才能发现不足，从而确保较高的教育质量，打造出工程硕士教育质量品牌。

[参考文献]

- [1] 秦荣. 市场化:工程硕士质量保证的基本策略[J]. 西安电子科技大学学报(社会科学版),2002,(4).
- [2] 张文修,王亚杰. 中国工程硕士教育的实践与发展[M]. 北京:清华大学出版社,2001.
- [3] 姜尔林等. 工程硕士教育问题调查[J]. 学位与研究生教育,2004,(1).
- [4] 全国工程硕士专业学位教育指导委员会 2004 年工作会议纪要.

(责任编辑：胡志刚)