

校报信息化建设刍议^{*}

赵晓宇¹ 彭立宏²

(1. 国防科技大学 校刊编辑部; 2. 国防科技大学 计算机学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 本文对校报的信息化建设问题进行了初步探讨, 首先根据信息时代高校的特点, 从高校发展趋势、数字校园建设和校报自身发展三个方面阐述了校报信息化建设的重要性, 同时根据数字校报的发展特点, 将数字校报的发展区分为电子版、网络版和门户网站三个阶段, 分析了校报信息化建设的发展趋势。

[关键词] 校报; 信息化; 数字校报

[中图分类号] G216 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2006) 04-0082-03

一、校报信息化建设概念

信息化就是人们追求或推动一个系统中信息资源利用和信息技术应用的过程^[1]。从技术上看, 信息化的基本特点是数字化、网络化和智能化。

从技术应用层次来看, 校报信息化建设, 包含两个方面的内容: 办公自动化建设和数字校报建设。这里的办公自动化是指校报编辑、记者通过计算机和网络实现工作流程数字化、电子化、无纸化。数字校报是指区别于传统纸质校报的电子版、网络版、校报网站。

不论办公自动化还是数字校报, 都是借助计算机和网络来实现: 传输的网络化、信息的数字化和终端的智能化。办公自动化为数字校报的出版提供平台与基础, 而数字校报的出版将促进办公自动化的进程, 它们是校报信息化过程中密不可分的两个部分。

由于校报办公自动化建设进程和实现在很大程度上取决于全校的办公自动化建设进程, 因此, 校报信息化建设同办公自动化建设本文不予重点阐述。

二、校报信息化的必要性

(一) 校报信息化建设是适应信息时代高校发展的需要

北京大学校长许智宏提出^[2]: “在信息时代, 大学必然是信息化的, 而且必须率先信息化, 去推动和引导整个社会的信息化。”中国科学院院士王选说^[2]: “大学是面向未来, 甚至发明未来的, 校园环境代表学术氛围和文化, 信息化无疑是重中之重的措施。”在人类正在步入信息社会的时候, 传统大学也面临着深刻的变革。

目前我国高校有 1000 多所, 具有公开刊号的校报有 800 多家。校报过去一般是四开四版的小报, 目前对开 4 版的大报不断出现, 已经成为校报的发展趋势。伴随着高教体制改革, 高校校区不断扩大, 在校学生人数不断增多以及教学改革的深入开展和科研成果的不断涌现, 高校的信息总量越来越大, 因此校报的周期也在不断缩短, 旬报、

周报已大量出现, 甚至更短的周期也已在一些高校的酝酿中。同时, 伴随着高校的扩招和高校的科研成果层次的提升和影响的扩大, 以及高校高科技产业的发展, 社会更需了解高校, 而高校也更需向社会宣传, 因此校报向社会的辐射作用也越来越受重视。因此校报工作的改革与创新已经不单是学校师生员工的需要, 也是社会发展过程中的需要。只有数字校报才能最大限度地满足关心和关注学校建设与发展的单位和个人的信息需求。

随着我国信息化高速公路建设的有力推进, 信息化程度越来越高, 20 世纪末, 各大高校的校报顺应历史潮流和读者的需要, 纷纷推出了各自校报的电子版, 开创了报纸的电子化时代。

1998 年, 清华大学试办了电子版并开设了滚动新闻专栏, 大大提高了校报的时效性; 1998 年 9 月, 北京大学校报推出电子版, 成为北京高校中继清华之后第二个推出比较规范的校报电子版的高校。1999 年, 北大校报又推出了网络版, 成为北京高校中第一个每天上传滚动新闻的校报。北大校报网络版, 成为师生员工获取校园新闻信息的一个重要的、可靠的渠道; 很多社会媒体从校报网络版转载北大新闻。

高校信息化提供的另一个重要机遇是, 数字报纸资源的共享与利用。进入 21 世纪, 数字校报发展的一个显著特征就是高校校报新闻网日益增多, 部门合作增强, 横向联系增大。2004 年 3 月, “北京高校校报新闻网”^[3]成立。网站运行以来, 功能不断完善, 点击率不断提高。截至年底, 点击率达到 16.8 万人次, 日最高访问量达 1000 多人次。网站设置了“校闻联播”、“教学视野”、“科研动态”、“招生就业”等 10 多个栏目。同时, 设有“专题新闻”——集中报道高校中的热点、焦点。“新闻论坛”栏目搜集了大量教育相关的精彩评论。开设“协会公告”、“校报之家”专栏, 通过网络及时传达上级主管和业务部门的文件指示精神, 发布研究会的工作计划、会议纪要、活动通知及动态等, 为研究会各项工作的开展搭建了网络平台。同时, 该网站及时报道各高校新闻动态, 逐步发展成为展示校报精华、

* [收稿日期] 2006-05-09

[作者简介] 赵晓宇 (1973-), 女, 湖南望城人, 硕士, 国防科技大学校报编辑。

荟萃高校信息、扩大校报影响的窗口。目前，该网站的影响已经日益扩大。

2004年5月，旨在搭建沟通平台、展现中国高校风采、促进兄弟院校间交流的中国高校校报协会官方网站——“中国高校报网”正式开通^[4]。“中国高校报网”以全国高校校报作为主要新闻来源，以发布关于高校的权威性新闻，提供有关高校新闻的全文检索服务为主要内容，并可直接链接国外高校数字校报。由中国高校校报协会主办、山东省高校校报研究会协办、山东大学报社具体承办。中国高校报网的开通，标志着1000多家中国高校报纸有了共同的网上新闻发布平台。

（二）是完善数字校园建设的需要

校报信息化建设本身就是数字校园建设的一个部分。校报的办公自动化建设与学校的办公自动化建设密不可分，而数字校报是数字校园中不可或缺的公共信息载体。各大高校校园网的重要新闻信息均来源于校报。

共青团中央、全国学联与新生代市场监测机构共同发布的《2004年中国大学生消费与生活形态研究报告》^[5]表明，中国大学生获取信息的主要渠道是互联网，占56.4%，其次是报纸、人际传播和电视。而就大学生在网络上关注信息的类型来看，各类新闻占到了32.6%，其余依次是MP3和电影信息、休闲娱乐、体育信息、电子书籍、计算机软硬件信息、社会文化信息等。而数字校报主要内容是校园新闻，传播方式为网络，这两种特质必将使它成为数字校园中吸引眼球、凝聚人气的媒介。因为数字校报的新闻具有社会新闻网站所没有的优势：校园人员密集且新闻受众单一、人才和技术基础良好、校园网内浏览免费等。同时，由于我国知识分子自古就有“家事、国事、天下事，事事关心”的传统，对发生在身边的校园新闻希望快捷、详尽地了解。此外，由于相对集中地生活、工作在同一个校园，相同的环境使大学众多师生的生活方式、思维模式在总体上保持稳定，某种事物从认同到普及的速度也比较快。因此，通过数字校报了解学校大大小小的事情，对于校园网民来说是自然的，开始可能只是一小部分人，但最终这种行为模式会让每位网民接受，而且校园里的这种行为模式还会随着部分网民的“流动”（如毕业后工作）从校园向外延伸，产生更大的效益辐射。这些因素都是我国高校数字校报产生的内在动力。2001年，清华大学校报“滚动新闻”专栏并入“清华新闻网”，同时《新清华》电子版也挂在了“清华新闻网”的主页上。

信息时代是以传媒为先导的，那么，“数字校园”也应以高校传媒为先导，让高校传媒作为推进“数字校园”的生力军，迅速、广泛、深入地传播信息技术革命的最新信息和知识，营造形成“数字校园”的舆论环境。

（三）是校报自身发展的需要

随着信息时代的来临，作为信息载体的高校校报自身存在的一些不足也日渐显露，并进而成为妨碍其发展的拦路虎。比如，（1）校报出版周期过长，大多数校报为旬报或是半月刊，只有少数的是周报。出版周期过长导致信息

严重滞后，新闻性不强，广大师生不爱看，影响了信息的传递。（2）校报发行量有限，多局限于校园内，覆盖面较窄，辐射力不强，社会上渴望了解大学校园的人读不到校报。能读到校报的人又感觉获得的信息不够。这严重阻碍了高校校报在提升大学知名度、促进对外交流方面作用的发挥。（3）校报多为四开四版，理论容量两万多字，信息量不大。对于规模逐年扩大，每天都有许多新的教学科研信息产生，每天都有新思想、新观点出现的高校来说，区区几万字容量的纸质印刷版校报很难将这些情况完全反映出来。（4）校报与读者、作者的交流不够，舆论监督性较弱。由于校报传统的运作机制，不能及时收到读者反馈的信息，办报多为单向的信息发布。哪些报道受欢迎，哪里有新闻，全凭编辑感觉。虽然校报的主要读者都在高校的大院内，由于报纸不能直接提供交流渠道，因此除了开读者代表座谈会、问卷调查、信函交流等形式外，校报编辑部很难直接大范围听取读者的意见。这些都不利于校报工作的改进。因此，在信息时代，校报要发展，必须加强信息化建设。

校报信息化建设最主要的内容之一就是出版数字校报。数字校报具有网络媒体的共性：（1）即时性。与电视一样，传播速度快捷，甚至同步直击传真报道；（2）无限性。彻底打破地域界限，使“地球村”的概念不再是理论的存在；（3）交互性。彻底改变了传统媒体的单向传输状态，任何人在网络中，既可以阅读新闻，又可以根据自己的材料和观点网上发布，既可单向传送，又可同步交流；（4）海量性。信息渠道之多与信息量之大让传统媒体相形见绌，自愧不如；（5）选择性。任何信息，只要运用搜索引擎，就能捕捉到自己想要的信息与相关信息。

但是数字校报的出现并不能完全替代纸质校报。相对数字校报来说，纸质校报也有其不可替代的优越性。比如可以随时随处阅读，不受空间限制；可以任意折叠，便于携带；不需要专门的设备（电脑、上网）和技术（懂得上网），另外，纸质报纸还具有收藏功能；读起来不似电子版那样费神等。因此，在很长的时间里，数字校报和纸质校报是共存的。

因此，要解决纸质校报编辑出版周期长、人手不够、稿源不足、新闻滞后、与读者作者交流不畅等问题，光靠出版数字校报是不够的，还必须加快校报办公自动化的建设。使采、编、排、审、校、发尽快数字化、一体化，从而提高编辑工作效率，加快新闻的更新，增加校报对广大受众的吸引力，更好地完成校报所承载的使命。

三、校报信息化建设发展趋势

从数字校报的发展情况来看，通常有三个阶段：第一阶段是将印刷版的内容搬上网络；第二阶段是在信息内容和形态上办出特色；第三阶段是融入多种服务功能，有实力的网站则向门户网站迈进，并尝试开展电子商务。为此，将第一阶段称为电子版阶段，第二阶段称为网络版阶段，第三阶段为门户网站阶段。

电子版阶段的数字校报,是数字校报的初级阶段。主要是将校报的全部内容转化为电子讯号或是把报纸的内容建立电子资料库。这一阶段的数字校报在内容上基本就是文字版的翻版。但它是超文本、可链接、便于查询、复制和保存,占用的存贮空间少,对机器性能和网页制作要求不高。缺点是功能单一,内容单薄、互动性差。不少校报电子版仅为几个网页,挂在大学主页上。由于不少数字校报内容均来自纸质校报,因而内容更新慢,在时效性方面与纸质校报相比并没有显示出应有的优势。这一阶段的数字校报主要解决了一个校报网上发布问题,一般应用于校园内的局域网。

网络版时期的数字校报通常有两种表现形式,一是各高校校报独自的校报网站,一是依托高校网络中心建立的高校新闻网。这一时期的数字校报,不论是单独的网站,还是与其他校园媒体整合在一块的校园新闻网,在内容上比文字版要更为丰富。与校报相关的文本阅读、图片浏览、在线调查,师生感兴趣的音乐、文章、动漫等都可能涵盖其中;网站或新闻网的基本功能也增加了不少。一般都设有投稿系统,编排系统。可以实现模糊查询、在线咨询、阅读统计、访问统计,检索、BBS、网上调查等。编辑与受众之间的互动交流得到了加强。数字校报不仅丰富拓展了纸质校报的内容,还为纸质校报的编排、出版提供了便利:网上来稿增加了投稿渠道,使编辑能快速及时收到稿件。对于多校区的综合大学,较好地解决了来稿时效性和便捷性的问题。同时,电子来稿省去了编辑的录入工作,减轻了编辑的工作量,提高了编辑的工作效率。交互性增强,使编辑、记者能及时了解校园内的最新动态,对报纸质量能及时跟踪,有助于工作的改进。同时,各高校之间的数字校报也通过互联网增进交流与互补,横向联系增强。这时期的数字校报对纸质校报起到的是一个辅助、提升的作用。它不仅解决了网上发布问题,还解决了文本传输、网上编排等问题。这一阶段的数字校报不仅应用于校园内的局域网,更多地开始面向互联网,对于上网机器性能和办公自动化有了一定要求。

目前,我国高校数字校报大多处于第一阶段和第一阶段向第二阶段的过渡时期。

第三阶段门户网站阶段是数字校报未来发展方向。互联网上的媒体需要它自己的模式而不是沿袭传统的报纸模

式,如台湾联合报上网,不仅重新对新闻进行了分类,而且改名为联合新闻网;同时利用电子邮件来发送新闻。台湾的PC home每天就发送一百三十万份以上的邮件,这也是一个巨大的广告收入来源。任何一家成熟的报纸网站都不应该仅仅提供新闻,而应结合本报特色提供丰富、实用的服务,从而吸引网民。报道新闻和提供服务二者相辅相成才能把报纸网站办好。当报纸的网站发展到一定程度后应当多在服务上下工夫。可以提供各种形式的电子商务(不单指网上买东西)。除了新闻外,网络版是否可能成立一个商务网和服务网?如新加坡的联合早报成立了一个全球华商网。

现在世界上各大报纸网站发展的趋势都不仅仅局限于新闻。如华尔街日报就提出了All In One的口号,把更多的东西放在网站上,让读者在网站停留更多的时间。

表1 数字校报发展三个阶段的比较示意表

	电子版时期	网络版时期	门户网站时期
平台	局域网	局域网、互联网	局域网、互联网
功能	单一	较强	强大
互动	弱	较强	强
内容	少	较丰富	丰富
形式	网页	网页、网站	网站

因此,校报信息化的发展趋势,就是促进数字校报向门户网站的阶段发展,使数字校报和纸质校报同步发展,优势互补,最终达到报网合一。

[参考文献]

- [1] 赵国栋.信息时代的大学:美国高等教育信息化发展及其启示[J],现代教育技术,2003,(5).
- [2] 万新恒.信息化校园:大学的革命[M],北京:北京大学出版社,2000.
- [3] <http://bunews.bifu.edu.cn/>.
- [4] <http://www.cunews.edu.cn/html/index.html>.
- [5] 夏桂霞.高校校报如何在多元媒体的竞争中赢得读者[J],湖北民族学院学报(哲学社会科学版),2003,(6).

(责任编辑:赵惠君)

(上接第58页)

[参考文献]

- [1] 陈学飞等.西方怎样培养博士-法、英、德、美的模式与经验[M].北京:教育科学出版社,2002.
- [2] 张宇航.博士学位论文评阅制度改革研究与实践—以国防科技大学为例[D].公共管理硕士学位论文,2006.
- [3] 王战军.中国研究型大学建设与发展[M].北京:高等

教育出版社,2003.

- [4] 周珺晶等.博士学位论文评阅制度改革成效分析[J].高等教育研究学报,2005,(1).
- [5] 朱科蓉等.制度创新与建设世界一流大学[J].学位与研究生教育,2003,(2).

(责任编辑:范玉芳)