

# 学员大队抓工作落实的实践探索<sup>y</sup>

李国民 宋淑丽

(国防科技大学 电子科学与工程学院学员大队, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 学员大队党委作为“前沿指挥所”, 要把抓好工作落实作为基本的工作方法, 研究特点、把握规律、靠前指挥, 增强抓工作落实的创造性、针对性和有效性, 把“落实”真正落到实处。

[关键词] 学员大队; 人才培养; 工作落实

[中图分类号] G647 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874(2007)01-0017-02

胡锦涛主席指出:“部队基层是一个人员流动性很大的集体, 一定要树立长期打基础、反复抓落实的思想, 持之以恒地做好经常性、基础性工作”。我们大队党委始终把抓好工作落实作为基本的工作方法, 按照打基础、强队伍、谋发展、创一流的工作思路, 研究特点、把握规律、靠前指挥, 突出重点、把握关键、扭住中心, 扎实抓好以人才培养为中心的各项工作落实, 基层全面建设取得明显成绩和进步, 先后带出4个全军表彰和1个全国表彰的先进单位。

## 一、发挥职能作用, 增强抓工作落实的创造性

学员大队处在“一线指挥部”与“一线战斗堡垒”的中间层, 是抓好学员队全面建设的“前沿指挥所”, 要做到了解情况到前沿、检查指导到前沿、解决问题到前沿, 创造性抓好工作落实。

### (一) 当好“加工厂”, 发挥“集成”作用

上面“千条线”, 下面“一根针”。学员队工作头绪多、任务重、责任大。我们不当传话筒, 而当“加工厂”, 坚持吃透两头、搞好结合、主动作为。把上级的指示、任务和要求, 通过整合、加工后下达到学员队, 便于操作完成; 针对临时性、突击性工作和热点难点问题, 学员大队较多地采取随机指导的方法, 使学员队的思想政治工作、教学管理和行政管理等工作, 都能有节奏、有秩序地进行, 不打乱仗。如“新世纪新阶段我军历史使命教育、学习贯彻党章教育、科学发展观教育、社会主义荣辱观教育”等同时展开, 大队党委专题研究部署, 科学统筹、有分有合、区分层次、突出重点, 形成切实可行的教育计划; 每年入学入伍教育, 新生数量大、层次多、要求高, 我们及时充实、培训新生队

干部, 召开教育训练准备会, 定目标、教方法、解难题, 圆满完成了入学入伍教育任务。

### (二) 当好“雷达站”, 发挥“预警”作用

坚持打主动仗, 及时发现苗头, 未雨绸缪。坚持思想形势分析制度, 充分发挥学员思想骨干的作用, 经常深入学员队, 指导学员队主动捕捉问题、盯着问题做工作, 在解决各种问题中推动工作落实。因网恋引起纠纷或被婚恋问题困扰等, 是研究生中带有倾向性的问题, 我们及时开展了树立正确的婚恋观教育, 请心理学专家作辅导报告, 帮助学员正确处理恋爱、婚姻和家庭问题。针对电脑的普及使用所带来的负面作用, 我们制订了电脑使用管理规定, 有效避免了少数学员因沉迷于游戏而影响学习和身心健康。

### (三) 当好“变压器”, 发挥“缓冲”作用

学员队干部工作压力大, 最大的担心就是“出事”。我们结合大队的实际, 细化了上级的各项要求, 制定了《十五项日常工作制度》、《“两防”工作措施》、《安全用电规定》等, 摘编了五万余字的《学员安全知识手册》, 严格落实安全工作责任制, 有效地预防事故的发生; 学员队一旦发生问题, 我们实事求是地处理, 及时指导学员队认真分析原因、查找教训、举一反三、防微杜渐, 不以事故定乾坤; 对于极个别学员对学员队干部的不满情绪, 我们客观分析、及时疏通、正确引导, 为学员队干部积极做好工作撑腰、打气, 减轻干部的工作压力, 起到了“不用扬鞭自奋蹄”的作用。

## 二、解决重点问题, 增强抓工作落实的针对性

针对学员数量大、层次多、居住分散, 学员队

<sup>y</sup> [收稿日期] 2006-12-21

[作者简介] 李国民(1962), 男, 湖南长沙人, 本科, 国防科技大学电子科学与工程学院学员大队大队长。

干部少,管理教育难度增大的特点,我们紧紧把握关键环节、狠抓重点工作、化解突出矛盾,增强抓落实的针对性。

### (一) 把握关键环节

在人们思想活动独立性、选择性、多变性和差异性日益增强的大背景下,少数学员个人主义思想较重,缺乏奉献精神;同时,随着分配到一线作战部队担任基层指挥员的毕业生逐年增多,部分学员感到基层部队技术含量低,学非所用,难以施展才华,献身国防的思想受到冲击。对此,我们抓住入学入伍教育、毕业教育和社会实践、认识实习、毕业实习等关键环节,全方位打牢学员的军政素质基础,制定了系统的入学入伍教育、毕业教育计划,建立了相对稳定的社会实践、认识实习、毕业实习教育基地。组织学员围绕“如何为建设信息化军队、打赢信息化战争做贡献”等重大问题进行讨论;学习我院军事科技创新青年先锋队“成长在党的旗帜下,成才在军事斗争准备的实践中,成功在团队的集智攻关中,成就在自主创新的不懈探索中”的先进事迹;邀请中国青年学习成才奖获得者、全军学习成才标兵等给学员作报告,引导学员自觉把实现个人理想与军队建设的需要统一起来,激励学员发奋学习、立志成才、献身国防;充分发挥教育基地的作用,让学员了解社会、了解部队、了解专业,增强学员的光荣感、责任感、使命感和志愿到基层建功立业的主动性、积极性。先后涌现出了不畏艰苦,3年六上边防海岛做科研试验并取得了5项自主创新成果的女博士;主动放弃免试攻读研究生机会积极要求到应急作战部队工作和志愿申请到西藏建功立业的一大批优秀学员。

### (二) 狠抓重点工作

为切实落实好校党委提出的“创新能力突出”的要求,我们积极为学员搭建实践平台,激发创新热情,增强创新意识,提高创新能力。一是以“电子科技苑”为平台,通过开展电子制作竞赛、FLASH大赛、猎狐大赛、电子科技知识竞赛等活动,鼓励学员大胆创新;二是以学科竞赛为导向,通过抓“动员教育、组织队伍、跟踪服务、表彰激励”四个环节,鼓励优秀人才脱颖而出;三是以研究生学术活动节为牵引,通过“多拿学分、多写论文、多参与课题研究”等活动,营造自主创新环境,鼓励学员奇思妙想。大队还设立了“人才培养奖励基金”,对在学科竞赛、学术交流、文化活动、入学入伍教育等方面取得优异成绩的单位和个人给予奖励,有效调动了全体人员比、学、赶、帮、超的积极性。先后有2000余名研究生参与了400余

项重点科研课题的攻关,撰写学术论文3000余篇;有12名学员在国际大学生数模竞赛中获一、二等奖;200余名学员在全国大学生电子设计制作竞赛、数模竞赛、“挑战杯”赛、“微软杯”程序设计大赛、全国青年“世纪风采”电视大赛中获奖。

### (三) 化解突出矛盾

随着研究生培养规模的扩大,我院在读研究生人数已超过本科生,学历层次提高与军人素养弱化的矛盾日益显现出来。研究生队干部与学员比例达到1:150,工作中容易出现死角和真空。为了既充分尊重研究生的学习和研究的特殊性,又不降低对研究生军政素质的培养要求,实现由“管住人”向“育好人”转变,我们注重发挥两大作用。一是发挥导师的作用。在充分论证的基础上,我们制定了《研究生日常管理教育量化细则》,从政治教育、行政管理和学风建设等17个方面对研究生进行量化考评,通过“联系卡”将考评结果及时提供给导师,导师也将学员的学习、思想和工作表现反馈给学员队,加强了双向沟通。二是发挥研究生骨干的作用。通过制定《发挥学员骨干作用的措施》,规范骨干的选拔、培养和使用,每年通报表彰一批优秀骨干,较好地发挥了学员骨干“小教员”、“信息员”、“示范员”作用,促进了“两个经常性”工作的落实。

## 三、加强干部培养,增强抓落实的有效性

学员队干部的能力素质直接影响学员队全面建设和人才培养的质量。我们通过抓好教育管理、搭建成长平台、营造良好氛围,加强学员队干部队伍建设。

### (一) 抓好教育管理

针对个别干部对基层工作缺乏光荣感,认为在基层干作为小、没出路,存在工作不尽心问题,我们着重从增强事业心责任感入手:一是加强思想教育。通过学习科学发展观,开展国家战略利益与我军历史使命教育,不断增强干部的政治意识、使命意识和责任意识,激励大家把爱党、爱国、爱军的深厚感情转化为带队育人的实际行动。二是严格党管干部。制定了《学员大队干部考评与奖励办法》,将个人述职、检查讲评、民主测评等综合考评结果作为干部评功评奖、晋升职级的重要依据。三是注重率先垂范。我们叫响了“一级做给一级看,一级带着一级干”,大队领导做学员队干部的榜样,研究生队干部做本科生队干部的榜样,全体干部做学员的榜样。

(下转第55页)

压力和学生的不断需求中完善自己。

(2) 充分发挥了学生的主体作用。我们的教学面向全体学生,力图使全体学生都得到全面和谐的发展;尊重学生个性发展的特点,使学生在教学中体现出学习的主体性、主动性和创造性;着眼于学生的终身发展,以培养学生的实践能力、创新精神为核心。如何在他们汲取知识的同时培养其创新意识与科研能力,是一个值得重视和研究的课题。课题研讨式教学法是将研究与讨论贯穿于整个教学过程,涵盖了教与学、课内与课外各个环节,而每个环节都有学生的影响和参与,因此有助于学生主体作用和学习主动性的发挥,通过指导学生研究和讨论问题,强化了包括科研能力在内的多种能力的培养。

## 2. 具有通用性

随着形势的变化,“思想政治理论课”的教学内容会作相应的调整,但教学方法可以通用。“课题研讨式”教学法较好地解决了两大难题:

——教师如何教:对教师而言,教学中最为困惑的不外乎两个方面:一是教学内容的相对稳定与不断更新的关系。“思想政治理论课”的教学内容相对比较稳定,但这并不意味着教师的讲义上永远

只有那些内容。教师应根据国内外形势的发展变化,研究出现的新问题、新情况,并及时将自己及他人的新的研究成果,充实到讲义中,不断更新教学内容,使课堂教学内容具有新鲜感、时代感,更好地吸引学生,增强教学效果。二是教学内容的思想性与知识性的关系。“思想政治理论课”不是纯知识课,它具有鲜明的思想性和理论性。教师在授课时,将思想性、理论性与知识性有机地结合起来,在阐述理论、对学生进行政治思想教育的同时,给学生以新的知识和新的信息,做到寓思想性于知识性之中,方能收到好的教学效果。

——学生如何学:我国自古就有“授之以鱼不如授之以渔”的说法。联合国教科文组织也提出了“学会学习”的口号和“终身学习”的观点。“学会学习”、“终身学习”已成为教育要面向未来的重要标志之一。学习知识、提高能力是学生永恒的追求,也是他们最困惑的问题,他们常常将“知识”与“能力”割裂开来,在两者之间左右为难,“课题研讨式”教学法则使学生在有限的时间内既学到了知识又锻炼了能力,满足了他们的需求。

(责任编辑:阳仁宇)

(上接第18页)

## (二) 搭建成长平台

针对干部流动快、成分新、普遍年轻,存在不会干、不能干的实际情况,针对少数干部存在重干轻学、重脱产学习轻岗位成才、重学历学习轻履行职责学习的问题,我们狠抓了干部履职尽责能力的培养。一是在抓好学习培训中提高能力。坚持每周末半天集中学习,有计划地组织干部学习业务知识,学会按章办事;坚持重大教育集体备课,提高教育效果;定期组织干部交流工作经验,互相学习、共同提高。二是在完成重大任务中提高能力。结合组织参加学科竞赛、文艺擂台赛、田径运动会等重大任务,给干部压担子、教方法,既圆满地完成了任务,又较好地锻炼了队伍、提高了干部的能力。如,参加学校“铸军魂、谋打赢”文艺擂台赛,每个队承担一个节目的创作、编排和演出任务,演出获得圆满成功;由学员队干部组织精神文明啦啦队,连续三次夺得校田径运动会“体育道德风尚奖”。三是在传帮带中提高能力。搞好分类指导,分别帮助本科、硕士和博士三个层次学员队理清抓落实的工作思路;进行重点帮教,在遇到重难点问题时,帮助学员队查找原因、制订对策、解决问题。目前,学员队干部普遍能独挡一面,做到“站

起来能说,坐下来能写,沉下去能干”。

## (三) 营造良好氛围

针对部分干部担心“想进步进步不了”、“想干干不长”的思想顾虑和渴望实现自身价值的愿望以及工作、生活中的实际困难,我们注重做好三方面工作:一是树好标杆,把好用人导向。大力表彰在基层建设中甘于奉献、成绩突出、群众公认的优秀干部。一名干部三次提前晋级并荣立三等功,一名干部两次荣立三等功并被评为学校优秀基层干部。二是以人为本,解决实际困难。在条件建设、职务晋升、学历提高等方面尽可能为干部办实事、办好事,用关心换取干部对工作的热心。三是团结互助,营造和谐环境。公事讲原则、私事讲友谊,大队上下形成了较强的集体凝聚力和向心力。学员队干部普遍能“安心”——做到了把学员队工作当事业干,把学员成才当作实现自身价值的平台;有“爱心”——能以父母之心、兄长之情对待学员,使学员时刻感受到集体的温暖;更“尽心”——全身心扑在学员队工作上,为学员成长成才搞好服务。我们在全体学员中进行了学员队干部事业心责任感和能力素质的民主测评,优良率达到95%以上。

(责任编辑:林聪榕)