

对加强军校学员思想道德培育的思考

周述辉

(国防科技大学 政治部, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 军校学员是我军建设的未来和希望, 他们思想道德素质的高低, 直接影响着我军的思想政治素质和未来战争的胜负。新的历史条件下, 青年学员的思想道德建设面临严峻的挑战, 军队院校必须大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观, 加大对青年学员的道德培育。

[关键词] 军队院校; 青年学员; 道德培育

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2007) 01-0019-03

古人云: “民无德不立, 政无德不威”。德, 是修养, 是文明, 是基石。高尚的道德情操, 是立身之本、做人之道、立业之基, 是军人必备的基本素质。军队院校是培养、造就新型军事人才的摇篮, 是传播先进科学文化和思想道德的重要基地。军校学员是我军的未来和希望, 他们思想道德素质的高低, 直接影响着我军的思想政治素质和未来战争的胜负。面对市场经济和信息化环境的严峻挑战, 军队院校必须大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观, 加大对青年学员的道德培育。

一、加强学员思想道德培育的重要性、紧迫性

加强学员思想道德培育, 是搞好院校思想政治建设的重要途径。思想政治素质是人才素质的核心。加强道德培育是提高思想政治素质的关键环节。新的历史条件下, 加强军队院校思想政治建设, 必须认真贯彻胡主席倡导的社会主义荣辱观的重要思想, 研究探索在建立社会主义市场经济条件下军队院校道德建设中面临的新情况、新问题、新对策, 研究探索院校道德建设的特点和规律, 切实把道德培育摆在军队院校各项教育的首位, 不断打牢院校思想政治建设的基础。

加强学员思想道德培育, 是培养高素质新型军事人才的内在要求。在人才素质构成中, 思想政治素质是最重要的素质。史学家司马光讲得好: “才者, 德之资, 德者, 才之帅”。从此角度看, 有德有才是精品, 有德无才是废品, 有才无德是危险品。作为培养高素质新型军事人才的军队院校, 必须德才并举, 把思想道德的培育放在首位, 使培养

的人才政治上绝对可靠, 切实解决好“导弹往哪儿打, 枪口对着谁”的问题。

加强学员思想道德培育, 是接受社会主义市场经济考验的客观需要。改革开放以来, 随着现代化建设的深入, 特别是在经济体制转型期, 一些错误和腐朽的文化思想、价值观念趁虚而入, 出现了不少是非混淆、黑白颠倒、美丑不分、善恶不辨的思想观点和社会现象, 对青年学员的思想道德产生了较大冲击。这些问题如果不解决, 不仅个人会发生蜕变, 也会给军队建设和党的事业造成严重危害。而要解决这些问题, 仅仅依靠法律是不够的, 还必须要有良好的道德土壤。

加强学员思想道德培育, 是提高军队思想道德建设整体水平的前提。军队院校是“集体干部部”, 今天的学员将是未来军队的尉官、校官以至将军, 将来的治军骨干都要从他们中间产生。加强军校思想道德建设, 关系到培养人才的质量, 关系到未来军队干部队伍的道德水平, 关系到全军道德整体水平的提高。作为人才培养重要基地的军队院校, 必须从全局和战略的高度, 高度重视学员的道德培育, 努力铸牢学员的道德基础。

二、加强学员道德培育面临的新情况、新问题

一是市场经济和信息化环境, 对学员思想道德带来较大的冲击。随着市场经济的全面推进和信息化的不断发展, 各种信息大量涌入, 各种思想观念相互交织, 各种文化相互激荡, 各种思潮不断涌现, 人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强, 给青年学员的思想道德带来前所未

有的冲击。一些青年学员由于道德基础薄弱，自身抵抗力不强，在思想观念、价值取向等方面受到一定的冲击。有的受国外敌对势力“西化”、“分化”的影响，不能正确认识国际环境和国际政治斗争带来的影响，不能理直气壮地谈共产主义理想和信念。受腐朽思想文化的冲击影响，有的同志爱国意识和无私奉献精神弱化，过分注重自我价值的实现，个人功利思想明显，个别人甚至在“酒绿灯红”面前打了“败仗”。

二是专业多、生源广，学员的道德素质呈现多元化趋势。当前，军队院校学科门类繁杂，培训层次较多，有理工科专业，也有文科、社会科学专业；有军事指挥类学员，也有工程技术类学员；有大专生、本科生，也有硕士生、博士生。学员的来源也多种多样，有战士、有干部；有军人学员、也有非军人学员。由于生活阅历、文化程度、生活环境的不同，他们的价值取向、行为方式也各不相同，因而其思想道德也各具特点。有的学员自我意识比较强，凡事以自我为中心；有的学员性格比较脆弱，心理承受能力差；有的学员献身国防的思想树得不牢，不愿到偏远地区和基层部队去工作。

三是重业务学习轻思想改造，有的青年学员道德基础比较薄弱。一些青年学员重专业学习、轻思想改造，他们的政治理论基础知识比较缺乏，思想政治素质参差不齐。有的对政治书籍不感兴趣，对政治理论学习不积极、不主动；有的甚至有逆反心理，担心参加政治教育耽误或影响专业知识的学习。他们的政治素质比较弱，有的连基本政治理论或政治常识都不知道，有的不理解“三个代表”重要思想的基本内涵、精神实质，有的不理解科学发展观的重大理论价值和现实指导意义。个别领导同志也不重视思想道德建设，在学员保送入学、评选先进、入党、读研等问题上，不重视道德标准，形成了一种不好的导向。

四是驻地社情民情纷繁复杂，学员容易受社会不良风气的影响。大部分军队院校地处大中城市，驻地社会环境比较复杂。酒店、发廊、网吧、洗脚屋、歌舞厅遍布校园四周，岗楼对着酒楼，繁华大都市的“灯红酒绿”对学员的诱惑力很大。青年学员作为社会中最敏感、最活跃、最富于朝气和创造精神的人文群体，既有易于接受新思想、新事物的一面，同时也是各种不良社会风气的“易感人群”。

三、加强学员道德培育的方法、途径

(一)搞好经常性思想教育，帮助学员树立正

确的世界观、人生观

世界观是一个人思想和行为的“总开关”，是思想道德的核心和基础。青年学员正处在世界观、人生观形成和发展的重要时期，他们的生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，因而要注重对他们进行经常性的思想道德教育，引导和帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。一是抓好基础教育。针对青年学员正处在生理的成熟期、心理的波动期、人生观的形成期的实际，根据不同类型学员的思想特点，以及学员的阅历、思想基础和接受能力的个体差异，从“兵之初”的基本道理讲起，从日常基本道德规范教起，从军人职业的基本要求抓起，从经常遇到的实际问题帮起，由低到高，循序渐进，夯实思想道德的根基。二是注重随机教育。青年学员易受外部环境影响，容易产生思想波动，出现各种思想问题。加强思想道德教育，必须注重发挥学员队干部和教员的作用。根据青年学员从入学到毕业的思想变化规律和不同阶段带倾向性的问题，运用典型事例，采取一事一议的教育方法，搞好具体引导。针对个别学员出现的思想道德问题，学员队干部、教员和学员思想骨干要主动地靠上去，谈心交心，及时消除学员的错误认识和看法，校正不良的道德行为。三是搞好自我教育。青年学员知识面广，自主意识较强，不习惯于“你讲我信”的教育方式，普遍存在选择接受的心理，往往从自己的生活和价值取向出发接受教育。因而要注重发挥学员的主体作用，通过采取灵活多样的教育方式、方法和手段，创建和谐、宽松、民主的教育环境，激发起青年学员主动参与、努力提高的内在动力，使青年学员能够按照军队和自己的“双重”目的和需要，自主地、能动地生成和构建自己的精神世界，牢固树立起正确的价值观、荣辱观。

(二)发挥政治理论课主渠道作用，夯实学员的思想道德基础

提高学员的思想道德素质，必须充分发挥政治理论课教学在培养学员思想道德素质方面的主渠道作用。一是要创新教育内容。积极推进社会主义荣辱观进入政治理论课教材、进入政治课堂、进入学员的头脑，努力把学习胡主席社会主义荣辱观与学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想结合起来，使广大青年学员深刻领会坚持“八荣八耻”的重大意义、科学内涵和基本要求。要切实把社会主义荣辱观教育作为院校思想道德建设的重要内容，贯穿于院校教育的全过程，不断丰富教育内涵，拓展教育途径，增强教育效果。

二是改进教学方法。适应现代科学技术的发展，积极推进教学方法和手段的改革，倡导开放式、研讨式、启发式教学。运用现代科技手段，把理性的内容感性化，抽象的道理直观化。要注重建设好革命传统教育基地，有计划地组织青年学员到革命传统教育基地参观学习，净化心灵，陶冶情操。三是要加强道德实践。充分运用丰富的社会教育资源，组织好社会实践活动，把课堂教学与课外教学有机结合起来。如外出调研、外请英模作报告、开展军民共建精神文明活动等等。通过实践性教学活动培育学员道德情感，磨练道德意志，提高道德行为能力，使学员由知到行、在行中深化知，达到知与行的统一。

（三）健全社会主义荣辱观的践行机制，促进学员道德素质的提高

列宁说过，榜样的力量是无穷的。在我军建设中涌现出来的雷锋、张华、杨业功、丁晓斌等一大批先进人物，都是实践社会主义荣辱观的榜样。加强青年学员的思想道德建设，要求我们必须广泛开展向先进典型学习的活动，即善于发现和运用青年学员身边的先进典型，树立可亲、可敬、可信、可学的道德楷模，让广大青年学员学有榜样、赶有目标、见贤思齐，从先进典型的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。《公民道德建设实施纲要》强调：“加强公民道德建设，共产党员和领导干部的模范带头作用十分重要。”作为军队院校，必须充分发挥各级领导干部和教师的示范作用，使他们成为学员的楷模。要大力加强校园文化的建设力度，充分发挥校园文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的合格军事人才。要建立健全心理疏导机制，帮助青年学员形成健康健全的人格。要建立健全舆论监督机制，充分发挥校报、广播、电视、校园网等新闻媒体的导向作用。要建立健全奖惩机制，对青年学员的道德行为进行必要的奖赏和惩罚。要树立和推行知行合一的实践原则，使广大青年学员坚持从自己做起，从身边事做起，从小事做起，做到知行合一，言行一致。

（四）构建科学合理的综合素质评价体系，形成学员成长成才的正确导向

青年学员的综合素质包括思想道德素质、文化素质、军事素质、身体素质和心理素质。思想道德素质是一切素质的前提和基础，具有“一票否决”

的作用。由于受应试教育模式的影响，过去在评价学员素质时往往把学习成绩作为唯一的标准。就是评价思想道德素质也多是凭借经验，甚至是主观推断，考评往往受考评者个人的思想方法、认识水平甚至人品的限制，随意性较大，容易使评估出现偏差。加强学员道德建设，必须按照新时期高素质新型军事人才的“三条标准”，利用定量分析原理，运用计算机等现代科学技术，将影响学员综合素质的各项要素用比例关系展现出来，并适当加大思想道德素质的分值，建立起定量模型与定性模型，以及二者的混合模型相结合的科学的综合素质考评体系，从而增强综合素质考评工作的科学性。通过建立科学的综合素质考评体系，形成良好的人才导向，引导教员在教学中重视道德教育，领导干部在管理中重视品德培育，学员在日常生活中注重道德品质的自我完善。

（五）注重运用科学先进的新手段，积极抢占网上思想文化阵地

思想政治工作网络化是在社会信息革命和世界新军事变革的背景下发生的，是思想政治工作的一次质的跨越。青年学员是“网络一代”，网上丰富的信息开拓了他们的视野，同时一些黄色的、灰色的、黑色的东西也影响着他们的健康成长。院校作为思想文化传播交汇的地方，必须抢占网上思想文化阵地，用先进的思想文化凝聚学员、培育学员，增强青年学员对腐朽思想文化的免疫力。作为军队院校，必须注重加强网络政治工作队伍建设，要建立一支由各级干部、教员和学员骨干组成的网络政工队伍，开展“网上政工”专题研究，探讨加强信息渠道管理的办法，打好网上进攻战、主动仗。要坚持统一规范、方便实用、综合集成的原则，对现有网络资源进行优化整合，加快政工网对上对下的互联互通，把信息网络末端延伸到基层，在更大范围内实现政治工作信息资源的共享。要积极借鉴互联网的经验，充实校园网、园区网的信息，丰富网页版面，不断提高网上信息使用的及时性、有效性，坚持思想性、知识性、趣味性、服务性的结合，增强吸引力和影响力。要采取必要的技术、行政等手段，加强对网络的监控和管理，阻止各种错误思潮、反动言论和低级趣味的信息进入校园，增强免疫力。

（责任编辑：林聪榕）