

信息化军事人才应急培养模式探析^y

卢绍华，谢葆春

(国防科技大学 信息系统与管理学院, 湖南 长沙 410072)

[摘 要] 信息技术正以“摩尔”定律迅速发展，信息化军事人才所涉及领域的知识更多、更复杂，更新换代更快，部队对信息化人才的需求量也越来越大。我军正处于机械化和信息化双重建设的关键时期，信息化人才的缺失，已经成为制约我军信息化建设的“瓶颈”和“软肋”。实施信息化军事人才应急培养，不仅能改善目前部队在作战训练中面临的信息化人才短缺的问题，而且将对我军信息化人才队伍建设起到积极的促进作用。

[关键词] 信息化军事人才；应急培养；模式
[中图分类号] E13 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2007) 01-0027-03

军队建设由机械化向信息化过渡，需要大量信息化军事人才，且其素质的高低决定军队建设发展速度的快慢。西方军事教育学者苏尔宁曾说过：“就实质而言，军事领域里正以隐蔽形式进行着世界各国及军队间的教育对抗，其目的在于争夺控制技术活动中的人的领先地位。”当前，信息技术正以“摩尔”定律迅速发展，信息化军事人才所涉及领域的知识更多、更复杂，更新换代更快，部队对信息化人才的需求量也越来越大。大力培养军队信息化建设中的新型军事人才，已经成为争夺未来战争制胜的战略制高点，世界各国军队都在人才培养模式上打破常规，采取多种方式选拔和多模式培养、院校学历教育正规培养和多元化非学历教育应急培养相结合，在建设与培养的互动中实现建设质量和人才培养质量的双重目标。

一、实施信息化军事人才应急培养的必要性

当前，我军正处于机械化和信息化双重建设的关键时期，信息化人才的缺失，已经成为制约我军信息化建设的“瓶颈”和“软肋”。近几年来，虽然通过军队院校培养和从地方高校引进信息化人才的力度加大，但仍不能满足军队信息化建设日益发展的需要，实施信息化军事人才应急培养，不仅能改善目前部队在作战训练中面临的信息化人才短缺的问题，而且将对我军信息化人才队伍建设起到积极的促进作用。

(一) 实施信息化军事人才应急培养是适应信息技术发展的需要

信息技术是发展最快的现代高技术，也正由于其成集群、成系统“源源不断”地“喷射”，使人们想要去适应信息知识和技术的发展速度显得非常困难，对于一个从事信息技术或要将信息技术熟练运用到本职工作上的人来说，

仅靠一两次正规的院校培训显然是不够的。当今社会对信息技术人才在知识获取和知识创新方面的新要求，比以往任何时候都要严格甚至于“苛刻”。目前，世界各国都在信息化人才培养上不断创新模式，从单一结构型（主要指正规院校培养）向多元化、复合型、终身型模式发展，走跨越式、超常规的发展道路。倡导终身学习的理念，通过有计划的继续教育和短期进修培训，是信息化人才培养的客观规律，也是目前我国信息化人才的主要供给方式。从1994年开始，我国实施了信息技术人才应急培养计划，建立了包括“全国计算机等级考试”、“全国计算机及信息高新技术培训考试”、“计算机资格和水平考试”等信息技术培训考核体系，加速了信息技术人才的培养与成长。2003年10月国家又颁布了《全国信息技术人才培养实施意见》，并于2004年1月1日起，启动了“全国信息技术人才培养工程”，实施信息技术人才多元化的学历教育常规培养与非学历教育“资格认证”式的应急培养。

(二) 实施信息化军事人才应急培养是适应军队信息化建设的需要

随着信息技术在军事领域的广泛应用，信息保密与安全、信息共享、信用系统建设等方面的问题日益突出，对信息化人才的要求也就越来越高。目前，世界发达国家军队已经大量装备了以C⁴I系统为中心的信息系统，要使这些系统高效地运行并尽快形成战斗力，必须有高素质的信息技术人才，特别是信息系统安装、维修、操作、管理和分析人员。为了培养这些人员，美、英等国军方推出了许多有关应急培训计划，开设了很多相关课程，如“通信兵培训计划”、“C⁴I系统管理计划”，以及“信息系统操作员、分析员课程”、“信息处理与分析课程”等，落实这些“计划”或“课程”，多在院校或部队驻地举办短期应急培训班，时间从2周到4个月不等。我军信息化建设虽然起步

^y [收稿日期] 2006-06-20
[作者简介] 卢绍华 (1956-)，男，江西宜春人，本科，国防科技大学副研究员。
© 1994-2012 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

较晚,但在指挥自动化、作战模拟、武器装备信息化改造等方面也有长足的进步,迫切需要把信息化人才培养与信息化建设统筹起来思考、结合起来实践、融合起来发展,树立超前培养、全面培养、开放培养、应急培养的观念,采取院校培养与在职培训、岗前培训与基地培训、军队培养与地方培养、平时培训与战时速成培训等相结合的模式,加强对信息理论、信息技术、信息化武器装备、信息化作战指挥与控制等方面的学习和训练,培养一批掌握信息作战理论、精通信息融合技术、熟悉信息网络系统操作与维护、高效利用信息资源、熟练操作信息装备、具有强烈信息制胜意识的信息化军事人才。

(三) 实施信息化军事人才应急培养是迎接发达国家军队信息战人才培养挑战的需要

目前,发达国家军队非常重视培养“信息化”的信息战人才。在这一方面,美军捷足先登,它不仅在国防大学成立了专门培养信息战人才的信息资源管理学院,还在所有高等军事院校开设了“信息战课程”和“信息战参谋课程”,不仅培养了大批信息战专家,还通过各种途径的短期应急培训,培养了大量掌握信息战基本知识的军官、士官和预备役人员。韩国国防部于1999年初颁布了《2010年信息化军队构想》,制订了“信息战人才培养计划”,并已建立起150个信息化应急教育场所,计划培养350名信息战高级专家及大量信息技术专业人才。英、法、日等国军队近年来也在改变原有的教育模式,以短期应急培训作为主要形式,加大了培训信息战人才的力度。如法军,每年都选派数千名服役和后备役高级军官到军队院校或地方院校进行信息战应急业务培训,这些人约占军官总数的10%。纵观我军的情况,信息战人才更是匮乏,各类短期信息化军事人才培养则几乎没有开展。由此可见,采取应急培养模式,通过各种途径,加速培养适应“建设信息军队、打赢信息战争”的信息化军事人才,是我军建设正面临的现实而迫切的问题。

二、信息化军事人才应急培养模式的含义及其特点

信息化军事人才的应急培养,是我军人才培养体系中的重要环节。应急培养是指在特殊时期、特定条件下,为掌握某种特定的专业技能或任职前岗位培训所进行的短期学习教育活动。信息化军事人才的应急培养是指在平时和战时,根据作战和训练中的急需,在较短时间内集中人员进行学习、研究、解决作战和训练中的信息运用、信息作战、信息安全、信息化装备使用及作战模拟等技术难点问题,以间接或直接的形式为提高部队战斗力服务。

信息化军事人才的应急培养,具有鲜明的特点:

(1) 培养目标的指向性。信息化军事人才应急培养,强调通过培训,使培训对象的知识与技能以直接满足任职的迫切需要,满足胜任当前工作的需要,满足解决训练与作战中的实际问题的需要。

(2) 培养对象的多样性。信息化军事人才应急培养

其培养对象既有现役军官和士官、民兵和预备役人员,也有军校在校学员、地方大学毕业生,还有信息产业或高新企业中有信息技术专长且有可能被应征参战人员等。

(3) 培训内容的实用性。信息化军事人才应急培养,着眼信息技术在军事领域的实际应用,以及当时战争的迫切需要,按照“战训一致、按需施训、急用先学”的原则,需要什么补什么,缺什么补什么,强调培训内容的针对性与实用性。

(4) 培训方式的灵活性。信息化军事人才应急培养,通常采取部队选训、抽调集训与成建制培训相结合,实行部队训练、基地轮训与院校培训相结合,更多地采用专题式、现地现场教学和研讨式教学等形式,大量使用模拟系统、模拟器材,强化实际操作演练,解决实际问题。

(5) 培训时间的短期性。信息化军事人才应急培养,以短期为主,一般在1-6个月之内,甚至1-2周。

三、实施信息化军事人才应急培养的基本模式

从我军信息化建设的实际需求和信息化人才培养特点出发,信息化军事人才应急培养主要有“三种模式”:短期专业轮训、岗前业务培训、战前速成培训。短期专业轮训是院校专业教育的一种拾遗补缺,主要侧重工程实例中信息技术的运用,以增强学习的针对性;岗前业务培训则要求任职者熟悉信息工作环境与内容,掌握工作领域的新知识新方法,以增强工作的适应性;战前速成培训则强调信息作战程序、方法与原则的学习及作战中实际问题的解决,以增强作战的实效性。

(一) 短期专业轮训模式

信息技术的不断发展变化,军事信息系统不可能一成不变,新的需求、新的技术不断出现使得各种作战系统不断地升级、不断地演化,同样也使得武器装备不断更新,采取短期专业轮训的模式,不断提高各级指挥军官、尤其是信息指挥军官的信息作战能力,为部队培训急需的信息指挥军官、信息参谋军官、信息化武器装备作战运用技术军官等军队信息化建设急需人才。

短期专业轮训,是指实施团以下指挥军官、机关参谋及信息战专业分队军官短期以军事信息系统与技术为主要内容的应急培训。培训内容包括C⁴I军事信息系统、信息网络技术、信息安全技术、作战与训练模拟、武器装备信息化改造技术等。据我们调查了解,目前,我军一线作战部队信息指挥与参谋军官以及信息战分队军官,虽然大都来自于军内外正规大学,但其所学专业主要还是军兵种技术专业如装甲兵、炮兵及工程兵专业,真正从计算机、信息工程类专业毕业的学生只是少数,其信息专业素质与其所正在从事的工作要求有一定差距。尤其随着近几年我军信息化建设步伐加快,大量军事信息系统(C³I系统、各类军事数据库等)陆续装备部队,武器装备系统信息化改装量大且速度加快,作战与日常处理和运用信息的工作量不断加大,信息专业化人才的需求量越来越大。如我军一

体化训练中作战指挥与模拟训练系统的使用、调试与维护,平时与战时的网络攻击及网络安全,武器装备信息化改造后的使用与维护等,都需要经过一定的途径、且有一定的时间保障进行培训的信息化专业人才。这种短期信息专业技术轮训与以往的教导队干部轮训不同,必须依托军队技术院校、军队信息技术研究院所甚至地方高科技企业,进行以“课程+实例”的信息技术专业的“工程化”培训,时间一般在3~6个月直至一年。

(二) 岗前业务培训模式

岗前业务培训作为一种人才应急培养的主要形式,已经广泛应用于各类岗位任职培训中。信息化军事人才岗前业务培训,是指实施信息指挥军官与信息技术士官岗前业务培训,包括信息指挥方法与技术、信息战理论方法与技术、信息管理与应用(信息收集、整理、储存、处理与分发)、信息装备的操作技能培训等。岗前业务培训以部队为主,以军地院校为辅,培训时间一般在1个月之内。

世界各国军队都非常重视岗前业务培训。外军军官在一个岗位上任职,一般为2~3年,最长不超过4年。德国、法国、日本和巴基斯坦等国军队的军官,在一个工作岗位上任职的时间平均为1年。美军认为,院校培训固然重要,但毕竟不能解决军官在任职中遇到的所有问题,因此,还必须加强在职培训以提高其适应工作的素质和能力。如美军将岗位轮换制度作为培养人才的一项重要措施,要求军官在同一岗位任职时间一般不超过4年,采取技指互换、军兵种互换、专业互换,并实施定期调换职务的“调职培训”,不断改善指挥军官的知识结构和信息素养,缩短复合型军事人才培养的周期。

目前,我军信息化建设对开展岗前业务培训提出了新的任务和要求。一是部队基层军官的信息意识、信息素养与信息能力与实际工作需要还有较大差距,如何在短期内培养提高基层军官尤其是指军官的任职能力显得尤为迫切。二是军事人才的综合素质和能力需要长期的军事实践活动的磨练,当前我军基层部队实行军政岗位、机关与基层岗位进行互换和交叉代职,对人才素质尤其是信息化素质提出了新的更高要求,要在短期内培养提高其任职的素质和能力已成燃眉之急。三是军队每年接受大量的军地大学毕业生,有些直接分到作战部队甚至直接参与军事信息系统研究与使用等技术工作,大学生从课桌到工作岗位还是有一定距离,需要通过岗前“淬火”来达到任职要求。四是随着部队信息化装备的数量不断增多,新装备的信息技术含量增多,必须在短期内提高基层军官和士官的信息化武器装备操作使用能力。但从我军情况看,作为信息专业技术人员的岗前业务培训还没有形成一种制度。目前只是比较好地开展了新装备技术人员的岗前培训,采取选派技术干部进院校和装备生产厂家,接受新装备和新技术的岗前培训,或生产厂家派人到部队进行短期培训,以缩短新装备形成作战能力的时间。因此,要把岗前业务培训作为一种培养信息化军事人才的重要途径,把提高基层部队

指挥军官工作转换能力与信息作战能力,提高基层技术军官和信息技术士官驾驭信息化武器装备的能力,作为开展岗前业务培训的出发点和落脚点。

(三) 战前速成培训模式

新时期新阶段,我军履行“三个提供、一个发挥”的重大历史使命,随时准备捍卫祖国统一和领土完整,一旦进入临战状态或战争时期,应急培训各类军事人才、尤其是信息化军事人才的任务将非常繁重。

战前速成培训,是指在作战准备阶段及实施过程中,充分利用军事院校、科研机构等信息技术与人力资源,实施的指挥军官、信息技术军官及高级士官的应急性培训与作战推演,以找出和解决战争中已经遇到或将要遇到的各种技术难题。其主要内容包括:对部队指挥军官与信息技术军官进行指挥控制系统、数字化战场系统、计算机网络攻防等信息化战场知识的应急培训,尤其使其熟悉信息作战程序、方法和原则,提高信息作战能力;组织军队信息技术专家到战区及集团军部队进行战役、战斗模拟仿真作战推演,到作战前线解决作战中遇到的技术难题,运用计算机网络进行远程培训与问题解答,破解信息化战场难题;选派军队信息技术专家到地方培训民兵和预备役人员,使其能够随时支援部队作战或直接参加作战。

战前各种准备工作任务重,对信息化人才的速成培训,主要是针对未来战争对信息化军事人才需求量大、问题解决要求时间急,但又不可能有太多的时间进行按部就班的课堂讲课,更多的是采用专题辅导、现场教学、实地培训及问题会诊式、难题解答式教学等形式,大量使用信息化教学手段与模拟器材,强化实际操作演练,时间一般在一周之内,甚至只有几天。历史的经验告诉我们,战前速成培训对于做好战争动员准备,解决作战中的问题与技术难题,提高部队战斗力有着重要而且是不可替代的作用。

[参考文献]

- [1] 吴铨叙.军事训练学[M].北京:军事科学出版社,2003.
- [2] 李辉光.美军信息作战与信息化建设[M].北京:军事科学出版社,2005.
- [3] 姜奇平,汪向东.信息化人才形势与中国面临的挑战[R].中国人才发展报告.2004.
- [4] 国家信息产业部.全国信息技术人才培养实施意见[Z].2003-10-23.
- [5] 王保存.信息化:催生新型军事人才[N].中国国防报,2003-11-13.
- [6] 郭东升.先进战斗力研究[M].北京:国防大学出版社,2005.
- [7] 吴国华.将军评论:锻造信息化战争的“合金钢”[N].光明日报,2005-3-2.

(责任编辑:阳仁宇)