

概言之,发展性学生评教有其突出的特征,它们构成了发展性学生评教的优势,因此,高校应开展发展性学生评教。

### [参考文献]

- [1] 王斌华. 发展性教师评价制度[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 1998. 116.
- [2] 徐硕. 发展性教育评价读本[M]. 辽宁: 辽宁教育出版社, 2005. 3-4.
- [3] 许广鑫. 我国普通高校学生评教指标体系问题的调查与研究[D]. 北京: 中央民族大学教育学院, 2005. 57.
- [4] Derek Bok Center for Teaching and Learning. Class Evaluation. <http://bokcenter.harvard.edu/progs/evalns/fac4.html>. 2005-10-10.
- [5] 转引自胡森 & 波斯特尔斯波特. 简明国际教育百科全书 教学(下)[M]. 中央教育科学研究所比较教育研究

室编译. 北京: 教育科学出版社, 1990. 235.

- [6] Torsten Husen Tneville Postlethwaite. 国际教育百科全书(第8卷)[M]. 贵阳: 贵州教育出版社, 1990. 531.
- [7] 张华. 课程与教学论[M]. 上海: 上海教育出版社, 2002. 74.
- [8] 蒋建洲. 发展性教育评价制度的理论与实践研究[M]. 长沙: 湖南大学出版社, 2000. 7.
- [9] Lewis Raymer. Interested in Participatory Evaluation?. <http://www.people.cornell.edu/pages/ahr26/parEval.html>. 2005-03-10.
- [10] 王笃美. 学生评教的有效性稳定性分析[J]. 江苏高教, 1996, (2): 23-26.
- [11] 史晓燕. 发展性教育评价的理论与实践[M]. 石家庄: 河北教育出版社, 2003. 158-162.

(责任编辑: 胡志刚)

## 征 稿 启 事

《高等教育研究学报》是经中国人民解放军总政治部和国家新闻出版署批准公开发行的正式期刊。目前,本刊是军内院校唯一获准有CN刊号、ISSN刊号的高等教育研究正式期刊。本刊始终坚持和把握“适应军事斗争和现代化建设的需要,为军队院校教育改革与发展服务”的办刊宗旨,注重突出军事高等教育的鲜明特色,为高等教育研究事业、为国家和军队的高等教育改革与发展做出贡献。《高等教育研究学报》设有高等教育理论、军事教育训练、高等教育管理、研究生教育、教学改革与实践等栏目,欢迎投稿。

来稿必须是打印稿,务必附有中英文标题、中文摘要、3~5个中文关键词、参考文献、作者简介(注明作者姓名、出生年、性别、籍贯、工作单位、职务职称、学历学位),来稿中一定要注明详细的通信地址、联系电话以及电子邮箱,以便联系。

参考文献采用GB7714-87《文后参考文献著录规则》的新规定,其中包括作者、书名/文章名[文献标识码]、出版社(需要加城市名)/刊名、出版年份/刊发年期。专著[M]、期刊文章[J]、报纸文章[N]、论文集[C]、学位论文[D]、报告[R]、析出文献[A]、未说明的文献[Z]。

参考文献格式如下:

- [1] 孙喜亭. 教育原理[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1993.
- [2] [美]约翰杜威. 民主主义与教育[M]. 王承绪译. 北京: 人民教育出版社, 2001.
- [3] 王冀生. 大学需要新的文化觉醒[J]. 高等教育研究学报, 2003, (1).
- [4] 潘懋元. 开展高等教育理论的研究[N]. 光明日报, 1978-12-07.

来稿文责自负,本刊发表的文章仅为作者个人观点,不代表本刊编辑部意见。本刊不退稿,请自留底稿。本刊在不违背作者基本观点的基础上有权对稿件进行局部修改,不同意者请在投稿时说明。

地址: 湖南长沙国防科技大学信息系统与管理学院《高等教育研究学报》编辑部

邮政编码: 410073

联系电话: 地方线 (0731) 4572390 4573598 军线 (0731) 72390 73598

E-mail: gjshi@nudt.edu.cn