

军事土木工程专业新型军事人才培养研究*

万军 徐黎平

(国防科技大学 指挥军官基础教育学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 打赢未来信息化条件下的局部战争, 需要培养和造就一大批高素质的新型军事人才。如何结合学院所担负的培训任务, 培养大批高素质的军事土木工程专业新型军事人才, 是摆在我们面前的一项重要的课题。本文从加强学员的思想政治教育、建设军事特色鲜明的军事土木工程学科、优化课程体系、更新教学观念、加强教师队伍建设等方面提出了改革军事土木工程专业新型军事人才培养的思路。

[关键词] 军事土木工程; 新型军事人才; 人才培养

[中图分类号] E251 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2007) 02-0005-03

现代高科技的迅猛发展及其在军事领域的广泛运用, 使得现代战争形态、作战样式、军事理论和武器装备等已经和正在发生一场革命性的变化。为了履行新世纪新阶段我军历史使命、打赢未来信息化条件下的局部战争, 我们急需培养和造就一大批高素质的新型军事人才。作为培养军事人才重要基地的军事院校, 我们深感使命光荣, 责任重大。

一、军事土木工程专业新型军事人才的培养目标

军事土木工程专业主要培养能够从事军事土木工程设计、施工、管理和研究, 具有初级指挥的基本理论知识和部队基层管理、指挥能力, 适应军队现代化建设和信息化条件下的局部战争需要的懂技术、会管理、能指挥的复合型初级指挥军官。结合江泽民同志提出的新型军事人才要“具备良好的全面素质、具有复合的知识结构和能力、具有创新精神和创新能力”的“三条标准”和我校“理想信念坚定、科技底蕴厚实、军事素质优良、创新能力突出、身心素质过硬”的人才培养目标, 我们对军事土木工程专业的培养目标进行了更进一步的研究和细化, 认为军事土木工程专业新型军事人才应是具有如下知识、能力和素质结构的科技型、创新型工程保障军事人才:

- (1) 理想信念坚定, 忠于祖国, 听党指挥, 热爱军队, 立志献身国防。
- (2) 科技底蕴厚实, 具备土木工程专业基本技能和初级军事指挥基础理论相互复合的知识结构, 具有终身学习的能力和习惯。
- (3) 军事素质优良, 具有较强的基层部队管理、组织指挥的能力, 组织纪律观念强。
- (4) 创新能力突出, 能够组织分队创造性地解决未来信息化战争中的军事工程保障问题。对新生事物敏感, 有

广阔的世界眼光, 能够关注世界科技和军事领域的发展动态。

(5) 身心素质过硬, 具有不怕牺牲、英勇顽强的战斗作风和团结协作的团队精神。

二、现阶段军事土木工程专业新型军事人才培养的特点

为了更好地培养高素质的军事土木工程新型军事人才, 我们开展了对该专业人才培养阶段性特点的研究。经过研究分析, 我们认为当前军事土木工程专业新型军事人才培养呈现出以下5个方面的阶段性特点:

- (1) 政治建设进一步加强, 军事土木工程专业学员的军魂意识、奉献意识、战斗队意识更加稳固。但面对纷繁复杂的国际国内环境, 要永葆人民军队政治本色, 确保培养的人才政治合格, 迫切需要根据“三个更加”的要求加强学员政治建设。
- (2) 军事土木工程学科建设水平显著提高, 基本形成了军事特色鲜明、结构合理的学科体系。但面对未来信息化作战的需求, 迫切需要加强与军事学科、信息学科的融合, 建设紧跟国内外发展前沿、具有多学科融合特点的一流军事土木工程学科。
- (3) 军事土木工程专业课程体系的改革不断深入, 形成了较为合理的培养方案和课程体系, 人才培养质量稳步提高。但是面对新型军事人才更高的知识、能力和素质要求, 我们还需要对军事土木工程新型军事人才的培养方案和课程体系进行更加深入的研究, 优化课程体系, 更新教学内容。
- (4) 教学思想观念不断更新, 基本形成了符合时代发展的、面向21世纪的教学思想和观念。但是面对军事土木工程专业新型军事人才特殊的技术、指挥相互复合的知识结构, 我们还需要纠正部分教员在教学观念上存在的重视

* [收稿日期] 2006-09-07

[作者简介] 万军 (1975-), 男, 湖北鄂州人, 在职博士, 国防科技大学副教授。

理论知识的传授、忽视技术指挥融合的倾向。

(5) 师资队伍建设和取得了显著成效,一大批具有高学历的青年教员迅速成长为人才培养与科学研究的中坚力量。但是面对建设军事特色鲜明的一流军事土木工程学科的要求,我们还需要整体提升全体教员的学术水平,造就一支与我校一流大学相适应的学科学术领军队伍,造就高水平的创新团队。

三、改革军事土木工程专业新型军事人才培养的思路

要准确把握军事土木工程人才的培养规律,进一步解放思想、勇于探索,积极推进军事土木工程专业人才培养中思想政治建设、学科建设、师资队伍建设和教学观念、教学内容、教学方法的改革,努力培养大批高素质的军事土木工程专业新型军事人才。

(一) 加强学员的思想政治教育,铸军魂、培育战斗精神

着眼履行新世纪新阶段我军历史使命、培养党和军队事业的可靠接班人,我们要始终坚持把学员的思想政治工作摆在突出位置。按照“三个更加”的要求大力加强和改进学员的思想政治教育,帮助全体学员树立坚定的革命理想信念,铸牢军魂,培育不怕牺牲、英勇顽强的战斗精神。

首先,大力加强履行职能使命教育,铸牢军魂。紧紧抓住科学理论武装这个根本,充分发挥政治理论教育育人主渠道的作用,着力打牢学员政治坚定的理论根基。重点对学员进行“三个代表”重要思想基本内涵和科学体系、科学发展观的基本内涵和理论体系、胡主席治党治国治军一系列重要论述的理论灌输。强化学员的军魂意识,增强学员献身国防、为军服务的责任感和使命感。

其次,努力培育不怕牺牲、英勇顽强的战斗精神。不断在学员的思想上强化军校也是战斗队,学员也是战斗员的观念,大力培养学员坚决履行使命的战斗精神。大力继承和发扬我军光荣传统,在学员中营造“铸军魂、谋打赢、甘奉献、作表率、当先锋、打头阵”的良好氛围,培育不怕牺牲、英勇顽强的战斗精神。在平时的日常管理中,落实从严治军、依法治军的要求,培养学员令行禁止的良好作风。

最后,加强校园文化建设,促进良好的校风、学风的形成。坚持弘扬“哈军工”优良传统和“银河”精神,努力建设以“厚德博学、强军兴国”为核心的校园文化,营造有利于青年学员成长成才的良好环境。进一步抓好丰富多彩的校园文化活动,活跃业余文化生活,占领思想文化阵地,为培养新型军事人才做出应有的贡献。

(二) 建设军事特色鲜明的军事土木工程学科

学科是人才培养的基础和依托。要充分发挥学科建设在人才培养中的龙头作用,依托先进的学科培养人才。紧密跟踪国际军事土木工程学科的发展趋势,大力加强与军事学科、信息学科的融合,建设军事特色鲜明、紧跟国内外发展前沿、具有多学科融合特点的一流军事土木工程学

科。

军事土木工程学科研究领域广、涉及的相关学科多,具有很强的交叉学科的特点。其涉及到现代作战理论、现代侦察与伪装技术、军事新材料技术、现代武器破坏效应、土木工程基本理论等多个学科的知识。随着现代高科技的迅猛发展,现代侦察技术和现代作战兵器等取得了巨大的进展,特别是信息技术在战争中的广泛应用,给传统的军事工程保障提出了严峻的考验。我们要直面挑战,深入研究信息化条件下的局部战争对军事工程保障的客观需求,不断加强军事土木工程学科与军事学科、信息学科的融合和合作研究,紧密跟踪相关学科的最新发展动态,提高学科建设的水平。

要按照打赢信息化条件下局部战争的需求,不断把学科方向凝练到军事斗争准备上来。协调处理好学科建设与人才培养、学科建设与科学研究、学科建设与实验室建设的关系,形成学科建设的合力。多渠道筹集学科建设资金,大力加强教学科研条件建设和创新平台建设,努力建设一批能够支撑军事土木工程学科科学研究和人才培养的实验室。

(三) 优化课程体系,更新教学内容

要深入研究土木工程专业新型军事人才的知识、能力和素质结构,从整体框架上构建面向21世纪的适应未来信息化条件下作战需要的教学大纲和教学计划。建立军事特色鲜明、口径宽、结构合理、脉络清晰的专业课程体系,不断引入现代军事土木工程最新研究成果。

首先,突出军事应用特色。可以充分借鉴地方大学土木工程等专业教学改革成果,但不能盲目照搬他们的模式,而应该立足于未来信息化条件下的局部战争对军事工程保障的客观需求,深入研究军事工程保障人才所应该具备的知识、能力和素质结构,努力使课程体系满足培养军事土木工程新型军事人才的需求。

其次,打破目前专业课程中各门课程自成体系、相互独立的局面。认真分析军事土木工程专业对专业课程的要求,重新研究专业课程中各部分内容的内在联系。在兼顾专业课程内容的内在逻辑联系和覆盖军事土木工程专业对专业课程需求的基础上,形成新的课程体系,重组课程内容,实现相关课程内容之间的衔接,达到相关内容的相互贯通、相互融合、相互渗透。要协调好专业课程的教学要求,减少课程与先修课程和后续课程相关内容之间不必要的重叠,提高教学内容的起点。

最后,精选经典教学内容,不断引入现代军事土木工程最新研究成果。紧密跟踪现代军事领域中新武器、新理论、新战法、新技术的发展,在课堂中介绍军事土木工程保障在伊拉克战争、科索沃战争、车臣战争等现代战争中的应用,加大与军内外科研单位的交流与合作,将相关的最新研究成果,如现代航天与侦察技术、军事新材料技术、现代作战兵器(如巡航导弹、钻地弹等)等纳入教学内容。大力加强教材建设,争取编著一批在军内外有一定影响的精品教材。

(四) 更新教学观念, 采用现代教学手段

要树立人才培养必须适应未来信息化条件下作战、军队质量建设和长远发展的指导思想, 不断更新教学观念, 采用现代教学手段, 提高教学质量。

在教学中突出学员的主体地位, 积极实践启发式、案例式教学, 大力培养学员自主获取现代军事和科技知识的能力。精选讲课的内容, 同时注意不断启迪和激发学员的智慧和创新能力, 使学员能够掌握科学的思维方法, 具有强烈的创新意识。同时, 要培养学员关注世界科技和军事领域发展动态的习惯, 引导学员积极关注现代军事领域中新武器、新理论、新战法的发展。

面对军事土木工程专业新型军事人才特殊的技术、指挥相互复合的知识结构, 还要注意纠正部分教员在教学观念上存在的重视理论知识的传授、忽视技术指挥融合的倾向。要按照指挥和技术合一的人才培养模式, 在教学组织中实行专业技术训练和指挥管理能力培养相结合, 提高学员的军事素质。为了适应现代战争残酷的作战环境, 还必须注意增强学员的身心素质。在专业课程的教学中, 应该有意识地结合战术背景磨练学员冷静处置复杂情况的能力, 培养他们英勇顽强的战斗作风。

不断应用现代教育技术, 努力实现教学手段的现代化, 提高教学效果。可以结合军事土木工程专业的实际开展模拟化教学、情景教学, 将“战场”引入课堂, 加强学员综合运用所学专业解决战场上工程保障实际问题能力的训练。

(五) 加强教师队伍的建设和培养

建设一支高水平的教员队伍是学院建设刻不容缓的一项战略工程, 也是我们提高人才培养质量的一个关键环节。要进一步整体提升全体教员的学术水平, 努力造就一支与我校一流大学相适应的学科学术领军队伍和高水平的创新团队。

大力加强军事土木工程学科的科学研究的科学研究, 通过科学研究造就高层次的教师队伍。提高开放办学的程度, 鼓励开展合作科研和培养人才, 鼓励教员到军内外著名大学和科研机构进修深造。建立多种形式、多种内容的学术交流制度, 通过鼓励教员参加国际学术会议、邀请专家学者讲学等, 积极拓展教员的学术视野。

针对部分年轻教员毕业于地方大学, 具备扎实的数理基础和较深厚的土木工程专业的专门知识, 但不熟悉我军

部队的现状, 可以制定年轻骨干教师到部队任职、代职、调研制度, 使他们熟悉了解军内外、国内外的情况, 熟悉了解部队的现状和军事斗争准备的现实需求, 提高教学改革的针对性。

大力发扬老教授的“传帮带”, 重视青年教师的培养工作。加强任课教师之间的相互交流, 使他们熟悉各门课程内容的侧重点及相互联系, 促使他们共同站在培养军事土木工程新型军事人才这个高度来全面谋划教学改革。

努力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好环境, 给教员们“端盘子、搭梯子”, 帮助他们解决好个人和家庭遇到的困难和问题, 大力支持他们在教学科研工作中建功立业。

总之, 作为担负培养军事土木工程专业新型军事人才任务的学院, 使命光荣, 责任重大。我们要增强培养高素质军事土木工程新型军事人才的责任感和紧迫感, 以时不我待、只争朝夕的精神锐意改革、踏实工作, 努力探索军事土木工程人才培养的特点和规律, 加速培养大批高质量的军事土木工程新型军事人才。

[参考文献]

- [1] 江泽民. 论国防和军队建设[M]. 北京: 解放军出版社, 2003.
- [2] 李凌云. 培养大批高素质的新型军事人才[J]. 求是, 2003, (9).
- [3] 于起龙. 积极推进教学改革, 努力培养高素质新型军事人才[J]. 高等教育研究学报, 2001, (2).
- [4] 韩为工. 迎接新军事变革挑战, 造就高素质新型军事人才[J]. 南京政治学院学报, 2004, (4).
- [5] 曾祥蓉, 王仲刚, 王薇等. 关于军事土木工程学科网络建设的探讨[J]. 训练与科技, 2005, (4).
- [6] 王君学. 加强教学内容创新, 提升新型军事人才培养质量[J]. 继续教育, 2005, (4).
- [7] 旷文斌. 军校建设要着眼于培养高素质新型军事人才[J]. 军队政工理论研究, 2003, (4).
- [8] 王志骞. 拓宽专业口径, 培养适应时代发展的土木工程人才[J]. 西安交通大学学报(社会科学版), 2000, (4).

(责任编辑: 林聪榕)