

# 信息化战争条件下军事情报学学科建设探析\*

陈洪辉 罗雪山 张维明

(国防科技大学 信息系统与管理学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 军事情报学是国防科技大学为适应信息化战争的发展趋势而重点建设的一门军事学学科。本文介绍了国防科技大学建设军事情报学学科的指导思想与基本思路,并从学科定位、学科体系设置、队伍建设、人才培养、创新机制以及营造学科环境等方面系统阐述了发展思路。

[关键词] 军事情报学; 学科建设; 信息化战争

[中图分类号] E87 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2007) 02-0008-03

未来战争将是以信息技术为基础的信息化战争,面对全新的信息化战争环境,军事情报工作呈现出许多新的特点,面临许多新的挑战。军事情报学作为研究军事情报特性、揭示军事情报工作规律并指导其实践的学科,应当如何发展?建立一个怎样的军事情报学学科体系?这是当前我们必须思考的一个重大理论问题,也是一个迫切需要明确的现实问题。

## 一、学科与学科建设

《辞海》中将学科解释为“学术的分类,指一定科学领域或一门科学的分支”。著名学者丁雅娴在《学科分类研究与应用》一书中认为:“学科是相对独立的知识体系”。完整地说,学科是人类在认识和研究活动中针对认识对象,而将自己的知识划分出来的集合,是相对独立的知识体系。它是大学培养人才、科学研究以及社会服务的基本平台,是构成学校核心竞争力的重要因素。

学科建设,是以学科发展变化为基础的一种社会实践活动,学科主体根据社会发展的需要和学科发展的规律,结合自身定位和发展目标,采取各种措施和手段促进学科发展和学科水平提高,其中,学科主体可以是高等学校、科研院所、政府机构或民间组织。学科建设不仅涉及到学科本身学术水平的思想建设,还涉及到学术组织、教育制度和研究资源配置等。学科建设的主要任务包括改善学科结构和提高学科水平,在高校的学科建设中人才培养是中心任务之一。学科水平的提高既指学科整体水平的提高,又指学科某一方向、领域或方面水平的

提高。

## 二、关于军事情报学

军事情报学是一门古老而又年轻的学科。军事情报历史源远流长,是古今中外战争取胜的重要手段,长期的情报斗争为军事情报学积累了丰富的经验,使军事情报学成为一门有丰富历史沉淀的学科;而直至20世纪90年代初军事情报学才作为“军事学学位与研究生教育学科”被正式确定为军事学的二级学科,这又标志着它是一门新兴学科。

军事情报学的研究对象是军事情报,它“是研究军事情报特性,揭示军事情报工作规律,并指导其实践的学科”。具体地讲,军事情报学是研究军事情报的搜集、研究、传递及其效用发挥的理论与方法的科学,揭示的是军事情报生产及如何利用情报的规律。在1997年版《中国军事百科全书》中对军事情报学的研究内容作了相对完整的阐述:“军事情报的本质及其在国防建设、军队作战中的地位 and 作用;军事情报工作的规律;军事情报工作的原则和方法;军事情报工作系统的建设和管理;军事情报学与相邻学科的关系;军事情报工作的历史及发展趋势等。基本任务是揭示军事情报工作规律和阐明指导军事情报工作的理论与方法,用于指导军事情报工作实践。”

## 三、军事情报学学科建设的思考

学科建设的水平是学校发展水平的标志,是学校办学目标定位的根据。同时,学科建设又是一项系统工程,是一项长期性和艰苦性的工作。军事情

\* [收稿日期] 2006-11-20

[作者简介] 陈洪辉 (1969-),男,江苏南通人,硕士,国防科技大学副教授。

报学作为我校新增的军事学学科领域，要把其建设成符合我军特色、国内一流的名牌学科任重而道远，必须一开始就明确建设指导思想，科学做好发展规划，并进行持之以恒、坚持不懈的工作。

### （一）军事情报学学科建设指导思想

我校军事情报学学科建设的指导思想：以科学发展观为指导，紧密围绕军队信息化建设和军事斗争准备需要，以“C<sup>4</sup>ISR 技术国防科技重点实验室”为依托，挖掘学科发展潜力，拓宽学科发展空间，提高学科创新能力，促进学科交叉融合，构建符合我军实际的军事情报综合处理的理论方法体系，力争使军事情报学学科建设的总体水平达到国内先进；形成良好的军事情报综合处理的教学和科研环境，为我校增列“军事情报学”博士点创造条件；军事情报综合处理体系及其关键技术的实验研究条件达到国内领先水平，并以此为基础，力争在该领域取得一些重点研究项目和达到国内先进水平的突破性成果；建立一套完善的军事情报学教材体系和人才培养体系，培养一批从事军事情报理论方法研究和军事情报领域相关工作的高素质人才，将军事情报学建成特色鲜明、重点突出、军队一流、国内有较大影响的名牌学科。

### （二）把握学科定位，形成学科特色

以信息技术为核心的高新技术的迅猛发展，引发了一场崭新的军事变革，这场军事变革的核心是军事信息化，信息化战争成为未来主要作战样式，这种变革给军事情报工作带来极大的影响。信息技术在军事情报领域的广泛应用，使侦察的范围更加扩大，情报收集的手段增多，情报种类、数量剧增，军用情报信息呈现出海量、多元、异构、动态等特征。

军事情报学是情报学的一个分支，它是研究军事情报活动及其发展规律的学科，主要研究军事情报工作诸环节的规律和原则，军事情报的理论和方法，军事情报体系，情报分析、判断的技术和方法，情报的自动化、智能化综合处理技术与方法等。为更好地培养适应现代军事情报工作特点的高素质军事情报人才，军事情报学的学科建设也应顺应军事情报工作发展的潮流，以我军指挥信息系统的需求为牵引，围绕军事情报理论与方法、军事情报综合处理与辅助决策、态势评估等方向，重点研究信息时代军事情报资料的搜集、组织和传递体系的规律、原则和方法，研究军事情报信息处理、分析、研判的规律、原则和方法，研究现代科学技术运用于军事情报共享、分发工作的规律、原则和方

法，军事情报信息综合处理与态势生成、态势评估的知识表示及推理、军事情报辅助决策理论与方法等，重点突破面向联合作战任务的决策级军事情报综合处理体系的关键技术，建立一套军事情报信息综合处理体系，建立军事情报学的理论、技术和方法，建立军事情报学人才培养体系，培养从事军事情报方面工作的相关人才。

### （三）理顺学科体系，凝练学科方向

按照 1997 年国家颁布的学科专业目录，军事情报学与作战指挥学、军事通信学、军事运筹学、军事密码学等一起隶属于军事学一级学科军队指挥学之下，为军事学这一学科的二级学科。而作为该学科的构成，它所包括的研究方向（又可称子学科）主要包括军事情报史研究、军事情报理论研究、军事情报方法研究以及军事情报相关知识研究。

形成相对稳定并具有前瞻性的学科研究方向，是提升学科水平和增强学科竞争能力的关键因素，是学科的学术地位、学术优势、学术特色、人才培养的重要支撑。以信息技术为核心的新军事变革时代的发展趋势，以及军事情报在现代战争中的实际运用，使军事情报学学科体系呈现新的特点，我校军事情报学学科体系的建设应充分体现军事情报工作实际和信息技术发展的趋势，凝练一批特色鲜明和优势突出的学科方向，以提高科学研究的层次和水平，增强学科的整体优势。

目前，根据我校特点，确立军事情报学学科体系主要从以下三个学科方向开展建设，一是军事情报理论与方法，主要研究军队指挥情报体系、情报处理基础理论、情报工作自动化理论等内容；二是军事情报综合处理与辅助决策，主要研究情报信息集成、情报信息综合处理与态势生成、情报信息管理与分发、军事情报知识管理与辅助决策理论与技术；三是态势评估技术，主要研究态势评估的理论框架、态势评估系统的组织结构、态势评估的知识表示及推理方法等内容。通过这三个学科方向的建设，逐步形成满足信息化战争需求的相对合理、优势明显、协调发展的军事情报学学科体系。

### （四）打造一流队伍，培养一流人才

学科建设的关键和核心是队伍建设。没有一流的队伍，就没有一流的学科，而学科带头人又是学术队伍的“领头羊”，是关键之关键。军事情报学的队伍建设主要从学科带头人、学术骨干和高素质学术人才三个方面进行。首先着力组建一支学术造诣深、国内知名的学术带头人队伍。带头人对学科

发展具有决定性作用,是学科建设的核心。目前该学科带头人由多名在军事情报领域具有较大影响的教授组成,他们师德高尚、作风严谨、业务精湛,长期在军事情报和军事信息系统领域最前沿进行攻关,承担了一大批代表国内先进水平的科研项目,撰写了一批该领域的学术著作,推动了军事情报学学科的发展。其次,努力培养以中青年人才为骨干的学科团队。通过优化人才成长环境,浓厚学术氛围,强调团结协作精神,增强学科队伍的可持续竞争力,这些骨干将成为军事情报学学科建设的中坚力量。第三,大力引进多学科交叉型人才,并将一批学术新生力量送到知名大学或国外进修深造,拓展学科专业面,加大学科研究深度,这些人才的开拓和创新精神为学科建设注入了活力。

一流的学科培养一流的人才。信息化战争需要高质量的情报服务,高质量的情报服务离不开军事情报综合处理系统的支持,而高素质的情报分析处理人员是军事情报综合处理工作发展的基础。通过深入研究适应信息化战争需要、能自如驾驭军事情报综合处理工作的新型复合性人才的知识结构和培训模式,建立军事情报学的教材体系、研究体系和人才培养体系,为学科发展提供良好的实验、研究环境和条件,使该学科逐步成为军事情报理论方法研究、军事情报分析处理设计 and 应用人才的培养“基地”。

#### (五) 建立创新机制,营造学科环境

创新精神是学科发展的催化剂、加速器,也是学科建设始终站在领域前沿的保证。一是学科发展方向创新。本学科突破其他学科一般从历史、理论、方法及相关知识等角度设置学科方向,主要从军事情报工作实践需求和 trends 的角度,以解决领域重点和关键问题为出发点进行学科方向设置,使学科更具发展潜力;二是学科建设思路创新。以科研促进学科建设,以学科建设带动科研。高水平的科学研究,首先要能抓住学科前沿,前沿是学科的生长点,前沿的突破就是创新,突破前沿,学科就向前发展了。军事情报学学科的建设以承担一批高水平的科研项目为基础,以关键技术突破、自主知识产权成果和标志性成果的创建为手段促进军事情报学学科建设;三是学科管理模式创新。学科带头人在学科内部资源配置、经费使用、人才引进等方面具有充分自主权,每位教师的业绩考核与学科

建设成效相挂钩,并注意发挥团队精神,以建立学科的整体优势。

学科环境既是影响学科建设诸要素的集成,又是学科建设的结晶。推进学科建设,需要营造良好的学科环境和氛围。首先是上下各级在思想上高度重视学科建设。从校领导到学院、系领导都将军事情报学学科建设作为主要任务,校院机关也为学科建设的顺利开展提供一流的保障服务,只要利于学科发展的首先给予支持。其次是形成一个尊重科学、尊重人才的良好氛围。尊重科学就是以科学发展观为指导,按照军事情报学的内涵与发展规律办事。尊重人才就是充分发挥学科带头人的领帅作用,充分尊重中青年骨干的开拓创新精神,提供利于每位教师多层次发展的教研空间。再次是造就求真务实、开拓进取的学术氛围。学科需要发展,但必须是健康规范的发展。学校注重培养大家养成严谨的学风,贯彻求真务实的学科道德。同时,广大教员认识到军事情报学学科在高新技术发展环境中面临着激烈的竞争,始终有危机意识,这样便于形成一种积极进取的学术氛围。

以信息技术为核心的高新技术的快速发展,以及纷繁复杂的国际与军事环境,都给军事情报学学科的建设带来许多新的挑战,其建设涉及到学校方方面面的工作,是一项系统工程,需要一个高素质团队付出大量的心血。但只要大家解放思想,转变观念,持之以恒,扎实努力,军事情报学学科一定能建设成全国一流的名牌学科。

#### [参考文献]

- [1] 糜振玉,刘继贤.军事学位与研究生教育学科概要[M].北京:军事科学出版社,1998.
- [2] 中国军事百科全书[M].北京:军事科学出版社,1997, Vol 2.
- [3] 张晓军.军事情报学[M].北京:军事科学出版社,2001.
- [4] 王知津,张桂玲.前网络时代情报学学科体系的主要结构与特征[J].情报资料工作,2003.
- [5] 闫晋中.军事情报学[M].北京:时事出版社,2003.
- [6] 罗云.论大学学科建设[J].高等教育研究,2005,(7).
- [7] 刘献君.论高校学科建设[J].高等教育研究,2000,(5).

(责任编辑:林聪榕)