

军校学员队管理理论与实践探索

编者按: 军校学员队是学员管理的基层单位,是学员学习、工作的基本单元,其管理工作的成败直接影响着学员的学习和生活。国防科技大学一向重视基层学员队管理工作,各学院学员队管理干部在不断探索实践和总结经验的基础上,取得了一批很有指导意义的研究成果。本刊选择部分成果刊发,以资交流。

加强教学管理工作 调动学员学习积极性

国防科技大学 航天与材料工程学院, 崔洪光 郭 钦

学员队要想抓好教学管理工作,提高学员的学习成绩,关键要把其内动力(内因)激发起来,调动其学习积极性。因此,学员队干部要积极创造条件,主动引导发动学员,激发其内动力。

一、教育学员明确学习目的

要对学员阐明学习的重要性和必要性。一方面通过“爱党、信党、听党指挥,姓军、知军、为军服务”的理想信念教育来打牢学员“热爱军队、献身国防、献身军营”的思想基础,通过专家教授、高年级学员(包括硕士和博士生学员)和毕业后在部队工作的优秀学员的热心说教,来培养学员良好的学习目的、端正的学习态度和远大的学习目标。另一方面从院校的培养要求来阐明其必要性,从国家军队的发展角度来搞好教育,使其充分认识到在校学习的重要性和紧迫性。

二、激发学员良好的学习动机

学习动机是推动学员学习的内部动力,培养强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣可激发学员的直接学习动机,使学员在学习过程中得到满足,产生愉快的情绪体验,从而激发进一步学习的动机。对军校大学生来说,他们的水平和所处的年龄阶段使他们对认识支配自然和社会的规律性知识很容易产生兴趣。因此,要引导和鼓励学员通过积极努力和独立钻研来探索学习中的奥妙,以享受获得成功后的极大乐趣,这是培养和激发学员强烈求知欲及浓厚学习兴趣的有效途径。

三、引导学员自主学习

自主学习指学习者自觉确定学习目标,选择学习方法,监控学习过程和评价学习结果的学习,表现出有目的、有选择、独创性。这样的学习是主动的、有效的,在学习过程中培养的学习能力在以后的任何工作中都能受益匪浅。

然而在我们的学员当中,有相当一部分人不会自主学习,自我调控能力不强,在学习的过程中很被动,久而久之,就会出现学习积极性降低,产生厌学情绪。所以,学员队干部要有意识地引导学员培养自主学习的能力。可以

将每个学员从确定学习目标、选择学习方法、监控学习过程到评价学习结果各个环节都逐一做好记录,建立培训档案,适时做好纠正,实施跟踪指导,之后再进行比较(纵向、横向比较)。最后召集大家谈体会、传经验,在相互交流中消除疑问,明白道理,让那些自我调控能力较差的学员,从成功者的身上切实感受到这种方法的效果。

四、创造良好的学习环境

学员队干部应该在学员队这个小范围里,力所能及地为学员创造好的学习条件和学习环境。一是在学习场所(教室、自习室、实验室)保持良好的秩序。制定必要的规范让大家遵守。学员干部检查监督,保证上课或自习秩序井然,安静和谐。二要保持教室的干净整洁,教学用具放置有序,让学员感觉舒心悦目,心情愉快。三是充分活跃课堂气氛,既能调动教员的情绪,也能积极激发大家的思维,使课堂气氛热烈轻松。四是积极协调相关部门不断改善学习条件。总之,尽力创造好的条件和环境,让大家身心愉悦,积极学习。

五、促进学习方法和经验交流

在学习活动中,掌握学习方法比学到知识更重要。法国著名生理学家贝尔纳曾说:“良好的方法能使我们更好地发挥和运用才能。而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。”一个集体中有的学员学习成绩好,有的学员尽管很努力,成绩却并不理想,这就是学习方法的作用。为了使那些学习方法不得当的同学,也能找到适合自己的学习方法,学员队可以经常开展座谈会,进行学习方法和经验技巧的交流,大家畅谈各自的学习体会和感受,互相受益。还可以聘请教员或其他学员队的学员来本队传授经验,让大家从不同角度、不同对象身上多方面学习。

六、制定适当的奖励措施

学员队干部应及时对学员取得的可喜成绩进行表扬、承认,使他们有认同感、成就感,从而下定决心,继续保持,并努力朝更高的目标奋斗。对取得较好成绩的学员进行表扬和奖励,对于成绩不理想的后进者也是一种激励作

用，在以后的学习中，会更勤奋，想方设法朝前赶。

对于取得好成绩的学员，不能单停留在口头表扬上，还应该评先评优、入党立功受奖等方面重点考虑，实行精神和物质奖励相结合，让他们切实感受到自己取得好成绩

绩的殊荣，在获得这些荣誉后得到鼓励，得到促进。

对于进步幅度比较大的学员也要进行表彰和奖励，虽然他们不是名列前茅，但与他（她）过去的成绩相比却进步明显，所以也应予以表彰，给予鼓励。

在基层建设中落实科学管理

国防科技大学 航天与材料工程学院，王培云

学员队是军队院校学员管理的基本单元，管理是否科学，直接影响到学员军政素质和业务能力的培养，影响学校正规化建设的成败。因此，以科学发展观为指导，在基层建设中落实科学管理具有重要意义。

结合多年来学员队工作经验，笔者认为应该从以下几点出发，实现学员队的科学管理。

一、要把政治思想教育放在首位

“院校教育，育人为本；德智军体，德育为先”，这句话精辟地概括了学员队人才培养任务的总目标。在新时期新的历史条件下，军队受到越来越多的来自各个方面的冲击，既有物质的利诱，也有精神的侵蚀。因此，科学管理首先要提高政治思想工作的有效性，以坚定广大学员的理想信念，凝炼广大学员立志报效祖国、献身国防和军队现代化建设的思想，这是一项重要而艰巨的任务。

面对新的形势和任务，政治思想工作决不能放松，管理教育方式也应进行积极的改变。应充分认识政治思想教育的长期性和复杂性，坚决摒弃以往政治教育的生硬和脱离实际；要注重政治教育的平实性和人性化，从日常生活的点点滴滴去感化人，从日常生活的方方面面去教育人。只有平时教育到位了，关键时刻才能凸现出广大学员响应号召、服从命令、高质量高标准完成任务的战斗力。

二、要从严治队，坚持正规化建设

提高科学管理水平要坚持从严治军，加强正规化建设。在学员队的管理工作中，一方面要坚持从严治队，要求全队学员作风紧张，军容严整，举止端庄，文明礼貌，认真贯彻条令条例，坚决执行上级命令指示，自觉遵守校纪校规和各项规章制度；另一方面也要强调管理的人性化，实现灵活管理。坚持把爱护学员与培养战斗精神统一起来，把关心学员个人发展与从严治军统一起来，把尊重学员权益与确保一切行动听指挥统一起来。因此，在严格坚持正规化建设同时，我们放手让学员实现自我管理，着重加强骨干队伍的培养，对各级骨干有针对性地进行教育，引导他们增强责任心，发挥模范带头作用，同时对骨干充分信任，大胆使用，充分发挥其对正规化建设的推动作用。

三、要促进学员的全面发展

学员队工作的中心是人才培养，实现学员的全面发展

是学员队建设的根本目的。研究生学员在攻读学位期间，学习和科研任务繁重。我们在抓学员队建设时紧紧围绕促进学员的全面发展做工作，对学员的管理教育坚持从实际出发，充分考虑每位学员的需求和特点，有针对性地为学员的成长成才提供服务。并充分调动他们的主动性和创造性，让他们在宽松的环境中学习和生活。如利用校院创新资助平台，组织有兴趣和特长的学员参加各类科技竞赛和创新资助活动。组织在科技论文撰写和各类科技竞赛中取得突出成绩的学员，在全队有计划地进行面对面的交流，邀请校外知名专家教授举行学术讲座等活动，开拓学员的视野。

为了培养既有扎实专业基础知识，又有人文特长的高素质人才，学员队在学院机关和大队党委的指导下，成立了“党员之家”，订购了40余份报刊、杂志，为学员成长成才营造浓厚的人文环境和气氛。学员队还着重加强学员综合素质的培养，比如表达能力、组织能力、管理能力等，争取使每个学员都做到“站起来能讲（能在众人面前演讲）、蹲下去能做（下到部队可以很快地融入工作）、坐下来能写（能够写出理论文章和材料）”，努力把推进学员队管理工作同促进学员全面发展统一起来。

四、要以人为本，求真务实

贯彻落实科学发展观，实现科学管理，在学员队就是要树立求真务实的作风，坚持干实事、求实效，将以人为本落到实处。如学员队为了提高办公效率，让学员腾出更多的时间和精力投入到学习和科研中，针对学员在上报各种材料时填各种表格耗时较多的问题，设计编制了学员电子档案，对每名学员都列出了74个查询和筛选字段目录，建立了各类表格及数据统计报表等10多个电子模板，极大地提高了学员队的办公效率，大大节省了学员们的时间，充分体现了以人为本、求真务实的管理作风。

实现学员队全面的科学管理，是一项需要与时俱进、不断创新的工作。学员队应当进一步认真贯彻落实科学发展观，大力弘扬求真务实的工作作风，持续以人为本，科学管理，实现学员的全面发展，确保以人才培养为中心的各项任务的圆满完成。