

当前军校高年级学员思想状况调查及对策分析

国防科技大学 机电工程与自动化学院, 荀 苒 梁 化 王 跃

军校大学生是未来部队建设的骨干力量, 其思想政治素质直接关系着军队的前途和祖国的命运。为了了解当前军校高年级学员的思想状况, 把握其思想动态, 增强思想政治工作的适应性、有效性和针对性, 笔者采取问卷调查的方式, 以大三学员为代表对该群体的思想状况进行了一次较为深入的调查。发出调查问卷 400 份, 回收有效问卷 388 份, 根据调查结果分析了当前学员思想变化的特点, 探索了新时期条件下学员思想教育管理的有效措施。

一、当前军校大三学员的思想状况分析

(一) 思想稳定, 信仰坚定, 但部分人缺乏思辨能力, 存在功利性

调查数据显示, 大三学员的政治价值取向表现得成熟与稳定。69%的学员对“三个代表”, 科学发展观等重要思想的基本内容比较了解, 89%的学员对共产主义理想、马克思主义理论和社会主义信念比较坚定, 对党的现行方针、路线、政策能够正确理解, 自觉执行。同时善于深入思考一些政治方面的问题, 关心国家大事不再停留于肤浅的知识。例如关心国内外政治形势, 关心军队建设, 尤其是两会政治工作报告中关于军队的问题。

但由于经验的欠缺, 部分学员仍然缺乏思考辨别能力。对现实社会中一些与马克思主义、社会主义和共产主义理想相悖离的言行, 缺乏科学、正确的分析与认知, 有相当一部分人曾经传、看过一些过于偏激的政治言论, 甚至个别同志还“灌水”跟帖。

其次, 政治取向上存在实用性和功利性。例如即将面临分配, 便对入党问题较为关心, 但实际上并不明白自己为什么要入党。调查表明, 有 16.7% 的学生党员承认加入共产党的动机是“为了个人的发展需要”, 有 40.1% 的学生党员入党动机是“既为自己, 也为人民”。这说明, 超过半数的学员把政治看作是自己成长的客观条件和实现个人利益的一种手段, 少数人不想过多地承担应尽的政治、社会责任, 功利倾向较明显。

(二) 道德价值观主体呈健康向上趋势, 但部分学员价值观念出现不好苗头

两年多的军校学习生活经历让学员开始对人生目标、人生价值有了初步的考虑, 价值观正处于形成阶段。调查表明大三学员主体道德价值观积极健康, 对社会上的丑陋现象及惟利是图的极端个人主义基本持否定态度。74% 的学生认为军人的人生价值在于奉献, 76% 的学生在个人利益与集体利益发生矛盾时选择以集体利益为主, 60.9% 对个人幸福的理解为体现个人价值。

但部分学员价值观也出现一些不好的发展苗头。首先, 存在贪图安逸的享乐主义思想。例如在如何看待精神生活

与物质生活问卷调查中, 67.8% 的学员认为精神生活比物质生活重要, 对于精神生活的追求, 64% 的学员选择享乐、自娱、上网。反映了相当一部分学员出现自我封闭、关门自娱、迷恋上网的倾向。其次, 仍有少数人存在金钱拜物主义思想。在“你对个人幸福的理解”问题调查中, 回答拥有“财富”、“权利”和“宽敞舒适住宅”的占调查人数的 32.6%; 在对商品社会中金钱的看法调查中, 选择认为“有钱能使鬼推磨”的占 13.24%; 选择认为“金钱并非万能, 但办事没钱不行”的占 45.30%。

(三) 普遍渴望求知成才, 但部分学员学习态度和方式存在问题

大多数学员学习目的基本明确, 渴望求知成才。如自习课 58% 的学员常常用来学习和学科竞赛的准备, 53% 的学员认为自己学习目标明确, 44.8% 认为学习动力充足。76.5% 的学员认为要好好学习, 才能为以后的工作打好基础。

但是在学习态度问题上, 还有少数人有“混”学历的思想。25.7% 的不知道什么原因不想学, 贪玩; 11.2% 认为能拿到学位就行, 学习主动性与自觉性不高; 还有个别关系户, 认为学好学坏没关系, 反正毕业后有好位置等着, 导致学习动力不足。

另外, 随着公共基础课的减少, 专业技术课增多, 专业学习方面的问题也凸现出来。调查显示, 23% 的学员对专业不感兴趣导致学习学不进, 上课听不进, 考试不及格的现象; 33.9% 学员因为学习重点变化没有及时调整好学习方法, 导致学习效率不高, 失去学习信心。

(四) 普遍能适应环境的改变, 但部分学员养成不良的作风

军校技术类学员大一、大二注重军人素质养成, 大三开始注重创新意识培养, 管理氛围更宽松。调查表明 72% 的学员能较快适应环境的改变, 全身心地投入到新的管理模式中。34.3% 的学员喜欢宽松一点, 学术氛围浓厚的环境, 认为更有利于培养学业方面的专业技术能力和创新能力。

但环境的改变, 管理方式的变化, 使部分学员淡化了作为一名军人应当具备的纪律观念与服从意识, 不自觉地感染了自由散漫习气, 开始出现逾假不归, 考试舞弊、酗酒滋事、打架斗殴等严重违纪现象的苗头。调查中, 13.6% 感觉自己变懒散了; 18.7% 的认为自我约束力降低了; 因此 17.1% 的学生自习课很少时间用作学习, 4.7% 学生从不学习。

(五) 心理状况处于转型期, 受各种因素影响较大

学员在学校经过两年的磨砺, 心理状况正处于转型期, 普遍存在以下特征:

1. 心理压力较大。在回答“你在学习期间在哪些方面

有压力’的问题时,选择学业方面的占16%,选择毕业分配去向方面的占41.2%,考研压力的34.2%;可见目前大三学员主要在毕业分配和考研方面面临着较大的心理压力。

2、感情丰富强烈。大三学生的学习和生活相对宽松,生理期也到达一定阶段,精力十分旺盛。在情感上表现出丰富性、自主性和波动性的特点。虽然军校禁止本科学员谈恋爱,但调查显示,41.5%正在谈,另外有24%认为恋爱对心理产生极大影响,会造成学习精力不集中,学习时间不够用,43%认为失恋对心理的影响更大,会导致心情抑郁,恐惧,甚至失去生活的勇气,产生更大的危害。

3、对挫折缺乏心理准备。在调查大三学员对今后到部队工作有什么看法时,6.8%表示害怕,33%认为不适应。原因21%认为基层部队条件差,太辛苦;12%认为部队太枯燥,以后不能施展自己抱负;因此在考研动机里有15.9%认为考上研究生后就可以晚一点分配,28.4%为了逃避部队的艰苦,认为可以分到好一点的地方。部分学员在面临诸如学习成绩下降、班干选举落榜、人际关系不和睦、受奖未果、入党愿望落空、入围阅兵队列落选等挫折时,往往难以接受。因此在看待问题的时候,容易走向片面化、极端化,且多看其消极的一面,从而陷入悲观沮丧,情绪低落的抑郁状态。

二、加强思想教育的思考与建议

(一) 加强政治教育,防患未然,确保学员政治上“不变质”

由于高年级学员的思想上最活跃,对于一切危险的苗头,思想政治工作者必须保持高度敏感与自觉,要进一步加大马克思主义基本理论灌输力度,进一步加大理想信念教育力度,把学员的奉献意识、大局意识、献身国防意识作为检验学员队思想教育效果的根本。围绕学员的世界观、人生观、价值观、奉献观开展一系列的教育,结合平时的学习、工作、生活等方面进行教育。

(二) 突出主导与主动的统一,激发学员能动性

目前大多数的思想教育都限于对学员进行单一的灌输式教育和集中统一的管理。使学员形成被动的接受教育,教育内容只停留在表面,没有深化下去,因此达不到效果。应重视学员的内在需求,尊重学员的个人差异,突出学员

在教育过程中的主动性,变被动为主动,把灌输式、管理式的教育转变成引导式、交流式、启发式、帮助式的教育,比如参加交流座谈会,请知名专家、英模讲课,组织主题演讲,辩论赛等。突出受教育者自我教育的作用。促使学员将教育内容内化为自身的品德修养,激发学员正确的自主性、独立性、能动性和创造性。如某学员队一直开设学员小教员活动,让学员谈谈自己对一些重大问题的看法,达到律人自律的效果。

(三) 注重心理健康教育,解决实际问题

面对面谈心的工作方式是开展心理健康教育不可或缺。帮助学生解决实际问题的过程从本质上讲也是思想政治教育的过程。思想政治工作者应根据目前大三学员表现出来的思想问题,帮助学员树立正确的人生观和价值观,对自己的道路做出正确的定位。应注重学员面对困难挫折的心理素质与道德观念的培养;建立定期思想形势分析制度,重视重点人、个别人的思想动态,设立思想骨干责任制,开展转化工作,帮助学生解决来自学习、家庭等方面的压力以及在压力作用下自我认识的偏差等问题。开展以心理咨询为主渠道的心理健康教育活动。一方面教育者要掌握相关的心理学知识,根据学员个性,了解其各方面的信息,找到问题症结所在,帮助解决情感上的困惑、前途迷惑等疑难问题;另一方面,要为学员提供锻炼实践的平台,在组织活动和认识社会的过程中正确认识自我,合理定位,使自我心理期望值更接近于部队军人的期望值,减少自我认识的偏差带来的影响。

(四) 大胆创新,探索符合时代特点的教育方法

思想政治教育必须结合新的形势与任务,着眼时代特点,开展行之有效的办法。如根据大多数学员喜欢上网的特点,利用校园网制作一些积极健康的网站,引导大学生浏览,如我校的军向阳、兵之道、ESM论坛和跨线桥论坛等,利用网络的交互性、快捷性和隐蔽性等特点,开设学员与思想政治教育者的面对面聊天室,让他们把平时不敢说、不愿说的讲出来,如心之桥。还可以加入学生的QQ群,和他们做朋友,了解他们的思想动态。这既可以使思想教育工作者了解学员的真实思想,又可以对他们及时教育引导。同时可以改善环境,营造健康向上的校园文化,把校园文化活动与思想政治教育结合起来,相互促进。

军队院校博士研究生婚恋问题的调查与思考

国防科技大学 机电工程与自动化学院, 罗安民 洪钟

军校博士研究生是生活在军校里的特殊群体,随着时代的发展和变化,他们婚恋过程中产生的各种问题日益突显,如不及时得到解决,可能导致各种心理问题,产生各种异常行为。不但会给她本人带来悲剧、给社会带来损失,而且会浪费国家和军队教育资源、影响军校的社会声誉。因此,深入调查研究军校博士研究生爱情、婚姻问题,对于加强军校博士生的管理教育和人才培养工作,具有深远的现实意义。

为此,我们设计了一套专门针对军校博士生爱情、婚姻各方面的调查问卷,对89名在校博士生进行了问卷调查,其中女博士生10人,占11%。年龄25岁以上的78人,占75.3%。独生子20人,占24.1%,已婚的25人,占28%。为了弥补问卷调查定性不足的缺陷,我们还以座谈会与个别访谈的方式进行调查。在对调查问卷、座谈情况进行认真统计分析的基础上,对军校博士生这个高层次人才群体的婚恋观有了一个初步的、大概的了解。被调查