

格执行条令条例和各项规章制度,该讲的就讲,该抓的就抓。第三,真心爱学员,真诚为学员。要经常深入学员,及时了解他们的困难,给予帮助解决,让他们感觉到温暖。第四,要公平公正,发扬民主。对待每一位学员一视同仁,不能执行双重、甚至多重标准。

三、怎样实行科学有效的管理

队干部在管理育人工作中,要全面落实科学发展观,实行科学管理。

首先,学员队要建立起一套完整、科学、高效的管理系

统,实行量化考核登记制度,将每个学员的现实表现张榜公布,每学期进行一次汇总,并填写考核表,逐级签字;要将各类文档资料电子化,便于查找。其次,在平时管理工作中注重把贯彻落实条令条例与鼓励学员个性发展有机结合好。要正确认识和理解条令条例制订执行的目的,在坚持原则前提下灵活处理问题。第三,队干部还要学会掌握“尚方宝剑”,将学员的现实表现同他们成长进步的关键环节结合起来,如评优评奖、发展党员、毕业分配、推荐免试、研究生中期筛选、推荐硕博连读、推荐出国联合培养、年底考评、答辩前考核等,真正做到用制度管人,以道理服人。

以学员为主体推动学员队人才培养工作

国防科学技术大学 光电科学与工程学院, 王 华 顾岑松

实现国防现代化,履行新世纪新阶段我军历史使命,最关键的是人才。学员队是开发学员综合素质的垦荒地,培养和造就高素质新型军事人才,必须加强和改进学员队人才培养工作。要顺应学员渴望成长的强烈愿望,因势利导,突出学员的主体地位,充分发挥学员的能动性和创造性,从而使学员全面发展,综合提高。

一、以学员为主体的概念与内涵

以学员为主体就是要把促进学员的全面发展作为一切工作的出发点和落脚点,通过教育、激励、规范、引导,充分发挥学员的能动作用,使学员通过自我教育,自主学习、自动调适、自觉遵守,不断提高自身综合素质。

一切教育的内容都要经过学员的选择、认同,才能被理解、接受,进而转化为实践行为。这种转化是学员自身内部矛盾运动的结果,任何人也代替不了。自我教育使学员能够将道德要求和行为规范转化为自觉行动,不断加强自身思想政治水平和辨别是非的能力。

自主学习是学员根据自己学习能力、学习任务的要求,积极主动地调整学习策略和努力程度的过程,有利于学员根据个人兴趣和自身发展需求,选择适合自己的学习方法和方式,有利于激发学员的学习热情,发挥学员的爱好和特长。

自动调适是学员在掌握自身思想动态的前提下,及时调整心态,避免思想情绪的较大波动和不良情绪的产生发展。军校学员思维活跃,积极上进,渴望成才,但思想还不够成熟,人生观、价值观、婚恋观等正处于形成和发展时期,容易受各种因素的影响。对此,学员队干部应做好引导和疏通工作,使学员能够认真分析自身思想产生的根源,正确面对学习和生活中面临的各种问题;能够及时发现消极思想的苗头,防范于未然。

自觉遵守是学员根据条令条例和学校的有关规定,自觉约束自己的行为。只有将条令条例的要求内化为学员的自觉行为,使其成为一种习惯,才能得到真正的落实。要启发学员高度的自觉性,使其成为纪律和条令的模范执行者和自觉维护者。

二、以学员为主体推动学员队人才培养工作

(一) 以学员为主体要端正根本态度

正确的态度是有效开展工作的前提。以学员为主体,提高人才培养质量,学员队干部必须树立服务意识,端正根本态度,以饱满的热情投入到学员队各项工作之中。

1. 关爱宽容。要真心爱护学员,真情关心学员,学会欣赏学员。多一些宽容理解,少一些苛责抱怨。学员在成长过程中出现一些失误甚至错误是正常的,对此,队干部应该批评指正,但更应该帮助他们分析原因,指明方向,给他们理解和支持,鼓励他们从哪里跌倒,从哪里爬起来。

2. 民主平等。民主平等的氛围及由此形成的和谐融洽的人际关系是调动学员积极性、主动性和创造性,发挥学员主体作用的基本条件。学员队管理过程中,队干部与学员,学员与学员之间应努力构建一种相互沟通、理解,彼此尊重、信任的良好关系。使学员能够言其所欲言,为其所该为,为学员施展才华提供一个广阔的舞台。

3. 结合实际。尊重和发挥学员的主体地位不能采取统一的模式,也没有现成的方法。要看到学员既有一致性、共同性,又有多样性、差异性。既要统一标准,又不能千篇一律,既要坚持原则,又要具有灵活性,既要从严治军,做到纪律面前人人平等,又要因人因事做好思想工作。

(二) 以学员为主体要注重引导培养

以学员为主体并不意味着放任自流,随意发展。学员处于成长时期,可能偏离甚至迷失自己的方向。作为管理者和教育者,学员队干部应发挥好自己的导向作用,对学员进行积极的引导和培养。

1. 注重理想信念教育。学员要健康成长,首先必须树立坚定的理想信念,树立正确的人生观和价值观。对此,学员队干部自身必须做好表率,坚持理想信念不动摇,要注重经常性教育,潜移默化中让学员明白事之常态,物之常理,人之常情,引导学员树立正确的是非观、荣辱观。

2. 加强沟通交流。良好的沟通和交流有利于增进队干部与学员间的相互了解和信任。学员队干部对学员要做到

亲知、深知、真知,通过沟通和交流,及时发现学员的思想苗头,及时对学员进行引导,帮助学员克服困难,疏通思想。

3. 开展挫折教育。学员在生活和学习中,不可避免地会遇到很多困难和挫折。学员遇到困难,队干部不能大包大办,而是应鼓励引导他们自己想办法解决。要引导学员树立正确的挫折观,培养他们坚忍不拔的意志和不屈不挠的精神,让他们学会在挫折中成长和进步。

4. 营造良好氛围。“蓬生麻中,不扶自直”。人对事物的态度在群体中存在类化现象,个体的信念、抱负、志趣等会受群体中他人的影响。因此,队干部要倡导科学精神,营造刻苦学习、勤于思考的氛围;要办事公道正派,营造公平公正、积极向上的氛围;要建立和谐关系,营造团结友爱、真诚信任的氛围。

(三) 以学员为主体要努力搭建平台

一切真正学到的东西,主要靠学员的积极思维和实践获得,是学员在与环境的交换作用中、在解决问题的过程中能动的构建起来的。学员队应积极搭建有利于学员发挥才能的舞台,让学员在完成中学会完成任务,在游泳中学会游泳。

1. 组织平台。充分利用军校组织管理的优势,通过模拟连、团支部、军人委员会以及其他各种兴趣小组为学员创建组织参与各种活动的平台,让学员在实践中得到锻炼和提高。采取学员轮流担任骨干,轮流值勤,轮流带队,轮流讲评的方式,使每一名学员都得到锻炼的机会,同时促进同学之间的相互学习、借鉴和交流,使学员熟练掌握带队、讲评、组织、管理等基本能力。

2. 教育平台。学员队应根据自身实际条件,为学员提供一定的教育资源和机会。如建立队学习室、荣誉室,创建教育局域网,组织参观革命圣地,纪念馆等等。通过鲜明的事例,切身的感受,丰富的材料,让学员在耳濡目染中接受教育、加强自身修养,提高思想政治水平。

3. 创新平台。创新能力的培养是人才培养的一项重要内容。军校学员思维活跃,创造力强,经常会有一些新观

点、新想法,要使这些观点、想法得到表现和发挥,需要一定的机会和舞台。学员队应该积极营造条件,努力提供支持,如成立创新兴趣小组,鼓励学员参加各种创新竞赛。积极与教员联系配合,共同建设好各种创新基地,为学员提供一定的指导、场所和经费支持等等。

(四) 以学员为主体要积极转变方式

要突出学员的主体地位,学员队干部必须调整自身角色,实行有利于学员参与组织和管理,有利于实现学员自我教育的教育管理方式。

1. 转变教育方式。传统的“灌输式”教育,忽视了学员的主体意识和个体差异,较难得到学员的认同,不可能很好地转化为学员的自觉行动,进而也无法达到预定的教育目的。要突出学员的主体性,提高教育实效,必须转变教育方式。一方面,要关注学员的主体意识,将教育的主要精力放在启发学员自觉上。另一方面,要注意学员之间的差异,因材施教,针对学员具体情况加强引导,沟通,提高教育的针对性和实效性。

2. 转变管理方式。在学员队管理中,如果队干部不尊重学员或忽视学员的权利,片面强调“严格”、“服从”,就会使学员不敢言、不敢做,造成学员主体意识淡薄,工作训练参与热情不高,学习情绪低落。如果队干部事必躬亲,无论大事小情都过问指导,会造成骨干积极性不高,工作消极被动。因此,队干部要尊重学员主体地位,建立有利于学员参与组织和管理的机制,改变“保姆式”、“家长式”的管理模式,给学员更多自由发展的空间,促进学员个性的良性发展。要当导演不当演员,到后台不到前台。开展活动完全可以由学员出注意,定方案,组织实施,让学员最大限度地解决问题。学员课程能自学,矛盾能自解,工作能自转,从这个意义上说,队干部当得轻松才当得好。

总之,培养和造就高素质军事人才是一项系统而复杂的工作。学员队在人才培养中,必须坚持以学员为主体,充分发挥学员的积极性、主动性和创造性,使学员通过自我教育、自主学习、自动调适、自觉遵守做到自觉、自省、自律、自信、自尊、自强,最终实现综合素质的全面发展。

学员队干部应具备的素质和能力探析

国防科学技术大学 航天与材料工程学院, 贾永博

学员队干部是学员队各项工作的领导者与组织者,提高学员队干部的素质与能力,对于加强学员队建设具有决定性的意义。因此,研究学员队干部的素质、能力结构及其标准,对于学员队干部建设,对于提高全军院校学员管理的整体水平都具有重要意义。

一、学员队干部应具备的基本素质

素质是人们胜任某种职责、完成某种任务所必须具备的基本条件,是人的比较稳定的、长时间内起作用的、潜在于人的身心之中的基本品质。学员队干部应具备的素质,主要有以下几个方面:

(一) 政治素质

政治素质是军事人才各种素质中最本质、最重要的素质,是学员队干部应具备的首要素质,在学员队干部的实践活动中起决定性导向作用。政治素质的构成,具有明确的规定性。一是要有坚定的政治信念和政治立场。二是要有扎实的理论功底。三是要有很能强的法规意识和政策观念。

(二) 思想素质

良好的思想素质是学员队干部履行职责、建功立业必备的条件,是学员队干部思想意识、工作作风、道德品质的综合体现。面向 21 世纪的院校建设及人才培养所面临的