

只会徘徊在一个落后状态。学员队干部要具有开拓创新能力，一是在思想观念上，要有“一流”意识、创新意识和独到的见解，善于发现新问题，敢于提出新思路，能够创造新经验。二是在工作上要善于把上级的要求和本单位的具体实际有机地结合起来，普遍号召和个别指导相结合，

争取工作的最佳效果。三是要善于“扬弃”自我，重视借鉴他人经验，坚持发扬民主，发动和依靠群众，创造性地开展学员队各项工作。当然，开拓创新不是自行其是。与时俱进，全局在胸，高瞻远瞩，才能真正掌握开拓创新的主动权。

找准部队和院校的结合点 把握好学员管理工作的尺度

国防科学技术大学 理学院，许超

一、把握中心、转变观念、充分认清院校学员队管理工作的特殊性

野战部队的中心工作是军事训练，根本目的是提高部队战斗力，其管理工作都是围绕中心任务来进行的，具有较强的系统性、目的性、层次性，主要体现在实行统一的指挥、统一的制度、统一的编制、统一的纪律、统一的训练。因此，管理的对象具有较大的约束性，管理层次具有较强的直接性，管理的程度具有较大的综合性，管理的权限具有较强的强制性，管理的过程具有较强的连续性。

院校开展基层管理的目的是保证出一流的人才、一流的成果，具有政治方向明确、培养目标特殊（具有良好的政治素质、较高的智能素质、良好的身体素质、良好的军人素质）、组织教学复杂、管理职权集中、教学管理严格等特点。而其管理工作遵循的原则主要有方向性原则、科学性原则、整体性原则、民主性原则、动态性原则、规范性原则、教育性原则和激励性原则。

不同的中心任务决定管理工作的不同特点、尺度和标准，这就要求我们把握住院校的中心任务，切实把思想转变到管理出人才，管理就是保障、管理就是育人上来，所有管理工作的出发点都要服从和服务于这个中心。

二、研究规律、务真求实，找准管理工作的结合点

世界上一切事物的发展变化，都有其固有的客观规律，院校学员队管理工作也有其自身规律可循。一是管理对象的可塑性较强，接受新鲜事物快，求知探秘、寻根问据意识浓，在日常学习生活中，他们不但要知道是什么，还会经常问为什么。二是管理工作时效性强，管理点面分散，特别是到了三、四年级表现尤其明显。三是一人一事的管理工作比较突出，也就是说由学员专业不同，个人爱好不同，选修课程不同，导致学员思想变化呈个性化发展。四是阶段性比较明显，学员四年大学生活的每个学期都有其特点和规律，增强了我们对管理工作的预见性。五是管理对象自管能力阶梯化上升，强调自我，增加了整体管理的难度。当然，还有其他一些规律，但所有这些规律都要求管理者去研究探讨，都要求我们立足被管理者不断变化的实际情况，求真务实，科学决策。要树立谋事之道，成事

之基的意识，在决策中先调查再议事，先知实情，再谋对策。要自觉利用一切时机深入到学员中去，认真听取他们的意见，收集各方面反映，获取大量翔实的第一手资料，通过系统的归纳、整理、比较、论证，形成符合本单位实际，有利于学员成材的管理路子，即把院校管理工作的结合点应放在“掌握情况、摸清规律、适时高效、服务保障”等几个方面。

三、把握标准，掌握尺度，做好管理大文章

学员队管理工作是一项复杂的管理工作，想要管理工作上层次，必须走出单纯行政管理的误区，要深入到管理中去，具有明确的质量管理意识和管理育人意识。

（一）依法管理，用好手中的“尚方宝剑”

条令条例是我军长期治军经验的结晶，是全军官兵的行为准则，是管理工作的基本依据，是正规化建设的“尚方宝剑”，作为学员队，必须强化条令条例意识。要狠抓条令条例的学习和教育，对条令条例的学习不能只放在入伍入学教育中，而应作为一项经常性的工作来做，如：每学年的第一月为条令条例学习月，每月指定一天为条令条例学习日，以此来增强管理对象履行职责、遵守纪律、服从命令的自觉性。建立校、院、学员大队、学员队四级督查制度，定期不定期检查学员、学员队条令条例执行情况，并加大督查力度，将落实条令条例情况与学员学分和双季结合起来。

（二）讲究方法，创造宽松育人环境

我们要从实际出发，确立管理就是服务的思想，营造适于学员成才的环境和氛围，多引导，多启发，少灌输，少强制。一是讲究方法。管理对象不同，实施管理的时间不一样，管理的方法也不同，一定要从实际出发，讲究科学，积极探索适于本单位的方法和路子。二是要遵循规律，讲究实效。学员队管理工作成适时个性化发展是其内在规律，在管理过程中要遵循这一规律，适时适事地抓好具体事、具体人的管理工作。要善于解扣子，一个环节一个环节地抓，一个阶段一个阶段求成效。

学员队的管理工作是务实的工作，也是一个长期循序渐进的工作，有道是“板凳要坐十年冷，文章不写一句空”这是做学问而言的，抓管理工作也是如此。