

于思想政治教育的重要性，就在于它是一定思想观念的物化、外化和现实化。载体建设的过程，实质上就是一定思想政治教育的进行过程、加强过程和落实过程。

(三) 思想政治教育载体建设是适应军队院校思想政治教育形势的需要

当前，国际局势风云变幻，意识形态领域斗争日趋激烈，我国改革发展进入关键时期出现的新矛盾新问题错综复杂，社会日益信息化对人们思想行为带来深刻影响。这些情况，对军队院校学员思想的影响是广泛而深刻的，加强思想政治教育的紧迫性和重要性日益增强。在这种新形势下，我们必须进一步加强和改进学员思想政治教育工作，不断提高思想政治教育的针对性、实效性和科学性，其中一项重要的内容就是加强思想政治教育载体建设。

(四) 思想政治教育载体建设是思想政治教育学科发展的需要

思想政治教育载体是思想政治教育方法论的一个重要方面，属于思想政治教育学科的基础理论部分，其建设影响到思想政治教育学科体系的发展和完善。目前，思想政治教育载体建设仍然十分薄弱，成为制约思想政治教育学科发展的一个重要因素。加强思想政治教育载体建设，无疑会使我们加深对思想政治教育价值、目标、内容等的理解，也会给我们的学科理论研究开拓新思路，最终提高思想政治教育的有效性。

### 三、加强思想政治教育载体建设的建议

(一) 积极构建思想政治教育载体体系

目前，军队院校思想政治教育载体种类较少，且不成体系，教育效果不够理想，迫切需要构建思想政治教育载体体系。思想政治教育载体形态多种多样，每一种载体形式都拥有自己独特的特点与功能，但它们之间又是相互联系、相互渗透、相互作用的。开发与运用思想政治教育载

体，必须对现有的各载体形式进行统筹规划，立体建构，优势互补，发挥多种载体的综合效应，以形成全方位的思想政治教育载体体系。

(二) 注重加强隐性思想政治教育载体建设

隐性载体通常没有显性载体来得直接，效果也无法快速体现，但是较好发挥隐性载体在思想政治教育中的作用却往往能达到显性载体所达不到的效果。在几种常见的载体中，校园文化就是典型的隐性载体。校园文化是一种无形的感染力量，它能影响学员的思想、陶冶学员的情操，使学员在不知不觉中接受影响，这种潜在教育方式更易被学员接受，体现出“无意识教育”的特点。因此在思想政治教育中，应充分挖掘隐性载体，注重隐性载体在提高思想政治教育成效中的重要作用。

(三) 不断创新思想政治教育载体建设工作

思想政治教育载体只有与时俱进，在理论与实践不断地丰富自己的存在形式，才能表现出其旺盛的生命力。新时期、新形势下，思想政治教育面临着日益复杂的国际局势和深刻的社会变革，创新工作就显得更为重要。思想政治教育载体研究不仅要能及时反映已经创新的思想教育载体的要求，而且要具有前瞻性，能加快思想政治教育的科学化进程。这样，理论创新与实践创新相匹配，不断地推动思想政治教育载体建设与时俱进。

(四) 努力提高思想政治教育主体的能力和素质

思想政治教育主体是思想政治教育的组织者、实施者，也是思想政治教育载体建设的重要力量。思想政治教育要适应时代的要求，教育主体就要有更高的素质，除了要有坚定的政治信念、深厚的理论素养、较高的业务水平，还要有完善的知识结构。提高思想政治教育主体的能力和素质，有利于促进军内思想政治教育载体研究的深入，加快推进思想政治教育载体建设进程，加强思想政治教育成效。

## 突出军事特色 不断提高军校哲学社会科学学科水平

国防科学技术大学 人文与社会科学学院，廖东升

哲学社会科学是人类社会发展的精神和灵魂，是其它专业教育的前提和基础，对于培养人的思想素质和人文素质、实现社会精神文明建设，具有不可替代的作用。正确认识军校哲学社会科学学科建设的重要意义及存在的问题，加强对策研究，有利于推动军校哲学社会科学学科发展。

### 一、军校加强哲学社会科学学科建设的必要性

首先，是军校全面履行新世纪新阶段我军历史使命的客观要求。胡主席科学分析和正确判断我国所面临的安全形势，提出了新世纪新阶段我军历史使命，拓宽了国家安全战略和军事战略的视野，进一步明确了我军的职能任务，军校承担的责任更加重大，任务更加艰巨。在复杂多变的国际局势和周边环境下有效维护领土、信息、海洋、太空

电磁空间安全，在高技术密集作战条件下充分发挥武器装备综合作战效能，在现代非直接战争因素繁多条件下灵活应用各种作战手段，不仅需要自然科学的有力支撑，而且必然涉及政治、经济、法律、历史等诸多哲学社会科学领域的问题，这就迫切要求军校加强哲学社会科学学科建设。

其次，是军队思想政治建设的内在要求。军队作为特殊的战斗集体，政治建设摆在首位。军校学员必须忠于党，忠于人民，忠于军队，为维护祖国、人民的利益而不怕牺牲自己的生命。学员良好的思想政治品质培养不是靠自然科学教育来完成的，而必须依靠哲学社会科学教育来完成。

再次，是培养高素质新型军事人才的根本要求。现代战争形态正由机械化战争向信息化战争转变，我国的军事变革正在向军事信息革命阶段过渡，官兵的技能、智能、

体能、意志等将面临全面考验。这就要求军校大力培养适应军队信息化建设需要的“理想信念坚定、军事素质优良、科技底蕴厚实、创新能力突出、身心素质过硬”德智军体全面发展的高素质新型军事人才。新型军事人才“理想信念坚定”、“身心素质过硬”的培养离不开哲学社会科学。

## 二、军校加强哲学社会科学学科建设应注意的几个问题

首先,要正确认清军校哲学社会科学学科建设存在的问题与不足。目前,军校哲学社会科学基础比较薄弱,主要表现在学科点偏少,并且主要分布在极少数军事院校;教学科研队伍力量比较薄弱,“大师”级的领军人物比较少;科研课题经费少,科研任务不多;军队特殊的保密性,使与国内外高校哲学社会科学的学术交流比较少。哲学社会科学学科总体水平与新时期培养高素质新型军事人才,还存在一定的差距。因此,军校如何发展哲学社会科学,就成为了亟待解决的问题。

其次,要准确把握军校哲学社会科学学科建设的目标与定位。目前,军校哲学社会科学学科发展的目标定位比较模糊,发展思路不是很清晰,主要表现在没有明确的哲学社会科学学科发展目标和思路,这是影响军校哲学社会科学建设的根源。哲学社会科学学科建设要围绕一个既定的发展目标进行,而这个目标的确定则取决于哲学社会科学在军队建设中的定位。

再次,要努力创建军校哲学社会科学学科建设的特色。现有军校哲学社会科学设置仍以发展基础学科和通用学科为主,与军队需求联系紧密的应用学科比较少。军校哲学社会科学中的基础学科和通用学科建设可以利用地方大学来完成,没有必要再在军校中重复建设。军校哲学社会科学学科建设要突出军事特色,更加注重应用性。

## 三、军校加强哲学社会科学学科建设的对策与途径

第一,要理清发展思路,做好顶层谋划。军校哲学社会科学学科建设必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持以科学发展观为统领,坚持以培养政治合格的高素质新型军事人才为中心,贴近理论前沿、贴近军事需求、贴近学员思想,坚持服务全局与自身发展相结合、学科建设与思想政治建设相结合、人才培养与科学研究相结合,按照“重点突出、特色鲜明、小而精、高水平”的思路来发展。

第二,要突出军事特色,凝练学科方向。哲学社会科学学科建设要以军事需求为牵引,根据已有的学科基础,着眼于军队的长远发展,进一步凝练学科研究方向,着眼有效履行新世纪新阶段我军历史使命,着眼解决推进中国特色军事变革和军事斗争准备中的深层次矛盾和问题,跟踪学科发展前沿,形成若干以军事应用为特色的优势学科方向和领域,切实增强为军服务的能力。

第三,要加大培养和选调力度,打造一流学科团队。要按照政治强、业务精、作风正的要求,加强学科领军人物培养,造就具有国际学术视野、擅长战略思维、业务水平一流的学术名师;要支持青年教员到国内外著名高等院校和科研机构攻读学位、做访问学者,造就理论功底扎实、勇于开拓创新的中青年学术带头人和一批年富力强的政治和业务素质优良、锐意进取的青年学术骨干,努力建设一支精干的高素质哲学社会科学人才队伍。

第四,要贴近重大现实问题,提升科学研究水平。要积极申报国家、军队哲学社会科学理论研究课题和建设工程,争取研究经费,加强科学研究,为军队的发展战略和军队应对新军事变革和信息化战争的策略提供理论支撑,努力解决新军事变革下军队所面对的重大现实问题。

第五,要加强学术交流,营造开放学术环境。要与国内外高校和科研院所建立交流合作机制,邀请国内外知名专家学者讲学或开展科研合作,选派学术骨干参加军内外学术活动,不定期举办有影响、高水平的专题学术会议,通过这些活动,达到相互促进、共同发展的目的。

第六,要加大投入力度,努力改善学科基础条件。要拓宽投入渠道,采取优先扶持的政策,多方位支持哲学社会科学学科建设;要加强哲学社会科学图书资料情报建设,加强网络资源建设,提高信息获取能力。

# 开放实验室管理模式的探索

国防科学技术大学 训练部, 杨晓飞 汪诗林

## 一、传统的实验室管理模式及存在的主要问题

传统的实验室管理模式,严格按照实验教学计划,限定组数、时间、内容,通常集中在很短的时间(一到两周)内完成。这种模式有些类似于我国计划经济时代的计划体制。特点表现在保守性和封闭性,对学员采取保姆式的实践教育,资源浪费严重,学员缺乏自主性和创新性。

### (一) 资源浪费严重

在传统的实验室管理模式下,学生往往集中在很短的

时间段内实验,实验室资源得不到充分利用。在学员集中实验的时间段内,实验室资源超负荷运转,而大部分时间,因学员进行理论课学习或其他活动,实验室资源闲置,造成资源的极大浪费。

### (二) 学员积极性不高,实验效果不佳

在传统的实验室管理模式下,验证性实验内容主要依赖各类集成实验箱,这些实验箱集成了实验题目中的一些主要元器件、电路单元功能模块,学生只需简单地插拔导线,调节一些按钮,然后用示波器或其它仪器观察一些现象、电路参数等。实验箱代劳了大部分布板和焊接等调试