

提高军校研究生论文质量的思考^{*}

张增印 彭建伟

(石家庄陆军指挥学院 军校管理教研室, 河北 石家庄 050084)

[摘要] 论文质量是研究生培养质量的核心要素。提高军校研究生论文质量, 必须加强导师对论文的指导, 克服科研浮躁之风, 提高生源质量, 营造良好学术氛围, 强化学术道德规范和建立论文质量管理体系。

[关键词] 军队院校; 研究生; 论文质量; 提高

[中图分类号] G643 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2007) 04-0005-03

近年来, 军队研究生教育快速发展, 培养规模逐年扩大。但伴随着规模扩大而引起的培养质量下滑问题也引起了越来越多的有识之士的忧虑。研究生论文质量已成为当前军校研究生教育和培养中面临的突出问题。军校研究生论文质量的提高, 涉及研究生教育和培养的各个方面和各个环节, 而研究生培养过程和论文管理制度的改革和创新是提高论文质量, 从而提高研究生培养质量的重要条件和保障。

一、军校研究生论文质量存在的主要问题

研究生论文是表明研究生从事科学研究取得的创造性成果和创新见解, 直接反映出作者的实际研究能力和创新能力, 是研究生教育水平的主要标志。但从军校研究生论文抽查和评优结果看, 还存在以下主要问题。

(一) 科研学风浮躁

学问反映一个人的内在的学识素养和学术修养, 学位是一个人接受知识程度的外显标志。真正求学问的人, 以追求知识、追求学问为理念。他们研究科学的动机和原动力, 是他们对求知、求真理的内在兴趣, 而不是为外在的名利所趋动。军校研究生由于受市场经济的冲击, 外部社会形形色色的诱惑, 在学风和科学研究中存在一定程度的浮躁现象, 这严重影响了军校研究生的科学精神。在研究生论文工作中, 部分学员的浮躁之风主要表现为: 一是抄袭和剽窃他人的研究成果; 二是研究内容陈旧, 对所研究的问题缺乏及时、动态的了解, 浅尝辄止; 三是发表论文时采用“一稿多投”, 不遵守应有的学术道德规范; 四是写文章急草就章, 浮光掠影, 缺乏废寝忘食、勤奋钻研的敬业精神。

(二) 信息资料欠缺

牛顿说: “我之所以比别人看得更远, 是因为我站在巨人的肩膀上”。这是学术研究的真谛。科学是有继承性的, 这就要求研究生撰写论文时, 必须查阅和浏览大量有关的文献, 做到对研究的问题有精细和全面的了解。但部分军

校研究生在撰写论文时, 对文献信息资料的获取、分析和利用能力比较欠缺。主要表现为: 参考文献太少, 尤其是外文文献少, 甚至没有; 文献陈旧, 有的甚至以20世纪70~80年代的参考文献为主; 参考文献结构不合理, 论文太少, 多以书籍为主; 文献占有少, 综述不全面, 个别论文综述都没有, 不能全面反映本研究领域的发展现状和最新成果, 导致研究起点低、技术落后、成果价值有限。

(三) 论文创新性不强

研究生论文应当在一定程度上反映本研究在该学科领域的创新性。但部分军校研究生论文选题过宽、过泛, 重点不突出, 讲现象、谈问题多, 具体的对策、解决办法少, 论文仅是材料、观点的简单拼凑罗列; 部分论文只是对现有知识的简单学习, 对现有技术、方法的重复和简单应用, 综述性内容多、他人的内容多, 自己的东西少、工作量小, 在基础理论和关键技术方面缺乏创新性的研究成果; 有的论文对所提出的设计思想和模型, 缺少必要的验证, 结论缺乏实例或实验支持; 有的论文理论联系实际不够, 对解决现实中的重点、难点问题缺乏参考价值。

二、影响军校研究生论文质量的主要因素

影响军校研究生论文质量的原因是多方面的, 但从研究生论文写作过程来看, 研究生自身缺乏敬业精神、研究生导师指导不力和论文质量保证机制不健全是影响研究生论文质量的主要原因。

(一) 导师指导作用偏离

研究生导师是保证和提高研究生论文质量的基本因素 and 关键。导师既要在教学指导中对研究生加以引导, 还要以身作则, 严谨治学, 以自身良好的治学态度、学风和个人的魅力对研究生科研工作施以潜移默化的影响。当前在部分研究生导师队伍中所出现的种种现象给研究生科研指导工作带来了一系列负面影响并直接影响到论文质量的提高, 主要表现为以下几个方面: ①生多师少形成“放羊”局面。有些导师由于带的研究生比较多, 不仅使研究

* [收稿日期] 2006-11-16

[作者简介] 张增印 (1949-), 男, 河北邢台人, 本科, 石家庄陆军指挥学院教授, 大校, 博士生导师。

生教学所要求的小班课堂讨论无法开展,也谈不上师生在日常学习和生活中的教学相长,更严重的是甚至连每个研究生的论文都难以认真仔细地阅读一遍,更谈不上指导。②导师的“平庸”。部分研究生导师一旦导师资格到手,搞科研和教学的劲头就大减,不注意自己的知识积累和更新,而把大量精力放在了各种社交活动和经济活动上,从而使自己的学术水平、科研能力跟不上时代的发展,知识结构老化严重,无力指导出高水平的论文来。③部分导师的行政职务、社会活动比较多,经常参加科研学术以外的活动,拿不出更多的时间和精力对研究生的论文进行指导。

(二) 研究生缺乏敬业精神

做学问,最重要的是要有诚实严谨的学风和追求真理的敬业精神和潜心钻研的心态。研究生进行科学研究需要一种安定、宁静的心态,下工夫钻研才能有所成就。目前部分军校研究生在学习中存在着急于求成、急功近利,热衷于跟踪模仿,不愿做深入研究,追求论文数量而不讲质量的浮躁之风,这主要是由于心态不平衡引起的。主要表现为以下几种心态:①平庸心理。有些研究生把科学研究纯粹作为例行公事,把论文写作当作导师强迫的任务,只求合格、能毕业就行,不求上进,甘于平庸。②依赖心理。导师通常会把自己的科学思想、想法、建议告诉研究生,但有些研究生存在依赖心理,学习、科研都依赖导师指导,缺乏自主学习和自主创新意识。③惧怕心理。有些研究生虽然自主学习意识较强,但由于缺乏系统的论文写作训练,对论文写作有畏难情绪,甚至惧怕学术论文写作,导师又没有给予足够的指导,因此一提论文写作就头疼。④懒惰心理。科学研究、学术建树是以苦功为前提,论文写作需要一个艰苦的、长时间的创作过程。有的研究生对外界信息不敏感,心中尽想着如何快出成果,行动上便想走捷径,甚至为了名利而不择手段。

(三) 论文质量保证机制不健全

管理出质量,管理出效益。科学的研究生论文质量保证机制是提高研究生论文质量的重要保障。当前军校研究生论文质量保证机制不健全,导致论文质量不高,主要表现在以下几个方面:①论文选题。研究生论文的选题是论文的第一个环节,也是影响论文质量的最重要环节。选题是否恰当,是否具有学术研究价值,直接关系到论文质量,甚至关系到论文的成败与否。因此,建立研究生导师组共同督导研究生论文选题制度,是提高研究生论文质量的基础。但目前这项制度还不健全。②论文中期检查。论文中期检查是为了查找论文工作过程中出现的问题,并提出补救措施。论文中期检查既能培养研究生勤奋刻苦的治学态度和朴实严谨的工作作风,同时对保证研究生学位论文的质量很有好处。但论文中期检查制度还未有效执行。③论文评阅。研究生论文答辩起始于论文评阅,评阅结论决定着论文能否参加答辩,在论文质量控制中起着把关作用。但在实际论文评阅中评阅人处于十分被动的地位,从严要求可能使研究生失去答辩资格,造成研究生无法正常毕业,这个责任实在太重。因此对有些质量不高的论文,评阅人

不得不违心放行。④论文答辩。论文答辩是研究生获得学位前的最后也是最重要的一关。研究生在论文答辩中回答问题做得较好,但在辩论方面做得还不够。参加答辩的委员由各学科专业的专家组成,为顾忌导师的面子很容易让论文轻松通过,从而造成论文质量不高。

三、提高军校研究生论文质量的对策

(一) 加强导师指导力度

研究生导师不仅应学识渊博,而且更应是道德情操高尚,献身科学,严于律己,诲人不倦。研究生导师的人格魅力、治学风格、学术水平和修养等自始至终贯穿于研究生培养的全过程,甚至会对研究生一生的成长产生重要的影响。加拿大散文家斯蒂芬·利考克教授指出,牛津大学之所以成功,“这个秘诀的关键就在于导师的作用。学生所知道的一切都是从导师那里或者不如说同导师一起学到的,对这一点大家都没有异议。”保罗·萨缪尔也说过:“怎样才能获得诺贝尔奖呢?其中一个条件就是要有伟大的导师。”表现在论文写作的指导上就是导师可以利用自己渊博的知识储备和丰富的信息来源、经验为研究生论文的选题和写作提供独特的视角,从而迅速地将研究生带到学科的前沿,避免研究生在论文写作上陷入“炒冷饭”和“赶时髦”的误区,也使研究生能够在自己能力所及的范围内有所突破,实现创新。“世有伯乐,然后有千里马。”可以说,研究生论文的质量在很大程度上取决于导师的指导作用,研究生导师和研究生论文之间的关系也好似于歌德笔下的艺术家和自然的关系。歌德认为,“艺术家和自然的关系是双重的,他既是自然的主宰,又是自然的奴隶”。同样,导师一方面要做研究生论文的“主宰”,把握好研究生论文选题和写作的大的方向性和原则性;另一方面又要竭尽所能为研究生论文的写作提供各种指导和服务。可见研究生导师对论文的指导作用既是一门学问,更是一门艺术。^[1]

(二) 克服科研浮躁之风

研究生要明白一个道理:学习主要靠自己,导师的作用是第二位的。纠正研究生“等、靠、要”的消极依赖心理,解决研究生做学问的浮躁之风,一方面要潜心学术,不要急功近利。研究生要力戒平庸心理、依赖心理、惧怕心理和懒惰心理,潜心学术研究,甘于寂寞,安于宁静,老老实实做学问。科学研究非有卓绝的苦功不可,急功近利,浅尝辄止是不可能有所作为的。其次要多与导师交流。研究生一定要主动把自己的研究心得与进展、存在的问题与想法告诉自己的导师,在与导师的交流过程中,一定要先有准备,要敢于谈自己的想法和见解。导师的科学思想、建议和批评,研究生最好记下,回去后仔细体会。第三是要多读经典著作和做笔记。每一门学科都有一些重要的代表性著作,这是学术大师对本学科科学问题的系统总结,因此必须要精读。在查阅和浏览其他有关文献资料时可以采取泛读,做到对研究的问题有精细和全面的了解。读书时一定要做好笔记,记笔记有三大优点:一是有助于对学习内容的深入理解,促使自己抓住问题的本质和关键。通

过做笔记, 有助于巩固记忆, 使自己头脑中零乱的东西变得有条理, 形成系统的思路和表达形式, 因而不易遗忘; 二是记笔记长年累月的积累, 思维会变得日益敏捷, 写文章时就能信手拈来; 三是记笔记能够做好文章索引, 日后在论文写作时引用和查阅信息资料就能驾轻就熟, 大大提高信息资料的获取、分析和利用能力, 从而节省大量时间。^[2]

(三) 提高生源质量

生源质量是影响研究生培养质量从而影响学位论文质量的重要前提条件。从目前研究生的招生状况来看, 生源质量不尽如人意, 招收的研究生普遍综合素质、知识面、创新能力、写作能力等都有待提高。虽然生源质量与我国目前研究生招生规模扩张过快有着一定的内在联系, 但其关键症结乃是研究生招生制度的问题。改革招生制度, 扩大招生录取自主权, 是选拔综合素质高的创新人才的保证。一是建立公开规范的复试录取制度, 对复试环节和计分标准实行严格的制度规范并向考生公示; 二是严格规定复试考录小组成员的数量构成、资格和责任, 避免出现由某人说了算的情况; 三是将录取权由学校研究生招生部门下放到各专业点研究生培养单位, 对有学术成果和论文发表的考生给予一定的加分; 四是建立教育行政主管部门、学校、院系和考生的多级考试录取的监督机制。^[3]

(四) 强化学术道德规范

学术规范是在科学研究中社会所规定的、大家必须共同遵循的原则和工作方式, 也就是职业道德规范。研究生在撰写论文时, 首先要清楚最基本的学术道德规范, 抄袭、剽窃、改头换面地移植, 是科学研究的大敌。加强对研究生进行学术道德规范教育, 一是要树立诚实严谨的学风。研究生从一入学开始无论是学习、写论文, 都要保持严谨的学风, 建立应有的学术规范意识, 培养自己对学术研究绝对诚实的态度。研究生在撰写论文时, 特别是援引他人的学术观点或成果时, 必须注明作者和出处。二是要注意行文规范。高水平论文的外在表现是具有良好的学术规范。国家《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写规则》对论文的撰写作出系统、规范、明确的规定。教育部2004年出台了《高等学校哲学社会科学研究学术规范(试行)》, 对哲学社会科学研究从学术引文、学术成果、学术评价、学术批评四个方面提出了明确的要求。研究生在撰写论文时要严格遵守学术道德和学术规范, 论文要层次分明、书写流畅、用词准确、图标清晰、注释规范。

(五) 营造良好学术氛围

良好的学术氛围是提高研究生论文质量的重要保证, 也是衡量一所院校办学水平的重要标准。好的学术氛围有助于激发研究生们的学习热情, 培养他们刻苦钻研、开拓进取的奋斗精神。没有好的学风就没有好的人才培养质量, 也难以出高水平的学术成果。营造良好学术氛围, 一是导师要增强科研意识。科学技术迅猛发展, 导师要有不断进取的精神。不能只满足应付一般性的教学工作, 要树立科

研意识, 时刻思考科研问题。只要有科研的愿望, 就会自觉地去学习科研知识, 思考科研课题, 勤奋地进行科研实践和论文写作, 就能增长才干, 提高科研和写作水平。二是领导要创造学术环境。军校领导应高度重视科研工作, 要在院校创造良好的学术空气和科研环境, 采取有效的促进措施。如制订一些鼓励科研的政策, 对重大科研成果给予奖励和表彰等。规定每个教员每年要公开发表1-2篇专业学术论文, 要有计划地组织教员和导师学习科研设计和论文写作知识, 提高科研和写作水平。^[4]

(六) 建立论文质量管理体系

为进一步提高研究生的培养质量, 必须加强研究生论文工作的过程管理, 建立研究生论文质量管理体系。一是要抓好论文选题。研究生学位论文选题应实行导师负责与教研室共同参与相结合的方法, 强化导师在论文选题中的责任, 充分发挥导师小组和教研室的积极作用。二是要规范开题报告。建立严格规范开题报告制度, 首先要对开题报告的内容和写作要求进行统一和规范。其次, 要建立严格的开题报告答辩、审查和评议制度。对论文选题、选题内容、研究方案和研究方法的合理性、科学性、创新性和可行性等各个方面进行认真的答辩、审查和评议, 并给研究生提出具体详细的修改指导建议。三是要落实论文中期检查。由研究生管理部门和导师对研究生论文进行中期跟踪检查, 规定研究生要完成学位论文中期研究报告, 向各学科、专业的审查小组汇报前一阶段论文所做的工作及阶段性成果。四是要严密组织论文评阅。管理部门应随机抽取相关学科的评审专家对研究生学位论文进行“双盲”评审。请专家对学位论文的科学性、可信性、先进性进行评估, 对论文的选题、理论基础、实践价值、创新点、文字表达和综合分析能力等进行科学公正的评价, 对相应项目进行定量评分, 判断论文是否达到相应的学位水平。五是要严格论文答辩。研究生论文答辩应严格按照学位论文答辩程序和要求, 确定答辩委员会组成人选。答辩委员会应按照学位论文质量评价标准, 实事求是地作出答辩决议。六是要开展论文评优检查。论文评优和论文抽查能较好地引导研究生和导师把主要精力集中到论文质量上, 从而确保研究生论文质量的提高。

[参考文献]

- [1] 李艳明. 试论影响研究生学位论文质量的两个因素[J]. 学位与研究生教育, 2004, (11).
- [2] 周立伟. 博学笃志 追求卓越—献给研究生的12条忠告与建议[J]. 学位与研究生教育, 2006, (3).
- [3] 张意湘. 论制度创新与研究生学位论文质量的提高[J]. 湘潭大学社会科学学报, 2003, (4).
- [4] 罗隆明. 科学方法与论文质量[J]. 卫生职业教育, 2004, (4).

(责任编辑: 林聪榕)