

西点军校校园文化建设的启示^{*}

杨成平

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410074)

[摘要] 西点军校十分重视校园文化建设, 他们把树立核心价值观作为校园文化建设的根本内容, 重视校园物质文化建设, 培育具有自身特色的校园行为文化, 活跃校园文化生活, 形成了特色鲜明、指向明确的校园文化建设传统, 对于我军校园文化建设具有借鉴和启示作用。

[关键词] 西点军校; 校园文化; 启示

[中图分类号] E3 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2007) 04 0010-02

西点军校认为, 校园文化建设是学校建设的重要组成部分, 一个没有自身校园文化氛围的学校是残缺不全、毫无特色的劣等学校, 是不可能培养出一流人才的。正是出于这样的认识, 西点军校历来把校园文化建设放在学校全面建设的重要地位。他们以“责任、荣誉、国家”的核心价值观为主体, 结合美国的民族文化和军队特点, 形成了一整套独具特色的校园文化建设和制度, 对我军具有重要的启示和借鉴。

一、把树立核心价值观作为校园文化建设的根本内容

西点人认为, 校园文化建设的内容是一个复杂的系统, 在这个系统中有一个起核心和决定作用的因素, 那就是核心价值观。因此, 西点军校校园文化建设的一个突出特点, 就是加强对学员的核心价值观教育, 始终坚持把“责任、荣誉、国家”作为校园文化建设的核心内容。他们认为这六个字是“可以在勇气消失的时候鼓起勇气, 在失去信念的时候恢复信念, 在希望渺茫的时候燃起希望”的六个字。

西点军校从它诞生之日起, 就不断地以灌输和熏陶相结合的方式, 加强对“责任、荣誉、国家”道德理念的渗透, 西点军校的旗帜、标志、徽章、装潢和纪念品上, 常常使用这三个词, 同时它被刻在西点的校徽上, 印在信笺和文具上, 西点的校训在校园里随处可见。西点强调责任感无价, 责任无处不在, 没有责任感的军官不合格。学员最基本的责任是遵守和维护西点的校训和陆军制定的各项制度, 并对任何违反规章的人和事按照规章的要求予以提示、劝戒或纠正; 新生一入学, 就要首先接受16个小时的荣誉教育, 用具体事例说明珍惜荣誉、争取荣誉、创造荣誉、保持荣誉的重要性和方式方法以及荣誉感对一生的好处, 然后以不同方式将荣誉教育系统地贯穿于4年学习生活的始终, 让每一个学员逐步树立起荣誉是西点军官生命的坚定信念; 同时, 每名学员, 都要参加以保卫祖国、捍

卫宪法为主题的宣誓仪式, 让“国家”成为西点人心中的圣碑。就这样通过价值理念的植入和渗透, 使学员克服个人主义和自由主义的思想, 在心中重新构筑起以西点精神为核心的意识形态体系, 让学员自觉不自觉地同化在这种精神中, 从而形成“责任无处不在, 荣誉重于生命, 祖国高于一切”的核心价值观理念, 逐步具备美国陆军军官应当具备的价值取向。

西点军校在校园文化建设上的这一理念, 是符合文化自身的特点和规律的, 值得我们借鉴。文化是有层次的。其表层, 是人的衣食住行, 也就是蕴涵了一定精神的、人的生活所需要的物质形式; 中层, 是借助物质以体现精神的风俗、礼仪、艺术、宗教、政治、法律、制度等; 其底层, 或曰核心, 是世界观、人生观、价值观、审美观。这三个层次是相对的, 并非泾渭分明; 它们之间更不是绝缘的, 而是相互渗透、彼此混杂。大体说来, 底层映射中层、表层, 中层、表层蕴涵着底层。所以价值文化建设是整个文化建设的基础, 决定着中层和表层文化的性质、走向和格局。这就启示我们在进行校园文化建设时, 一定要紧紧抓住价值文化建设这个核心, 并把它作为推动整个校园文化建设的杠杆。作为军队院校, 最根本的就是要在师生中进行我军全心全意为人民服务这个核心价值观教育, 牢固树立献身国防、服务人民的人生追求, 把个人理想与社会理想有机地结合在一起, 真正形成人人讲奉献、个个履行我军宗旨的良好校园价值文化氛围。

二、重视校园物质文化建设

优美而具有品位的校园环境设施, 属于校园物质文化。西点人认为, 校园物质文化是校园精神文化的承载体, 可以提升精神文化品位, 促进整个校园文化的发展。所以, 西点军校十分重视校园物质文化建设, 以形成浓郁的校园物质文化氛围, 并通过其对全体人员形成良好的环境熏陶。走进西点校园, 无处不感受到独具匠心的校园物质文

* [收稿日期] 2007-03-15

[作者简介] 杨成平 (1950-), 男, 湖南安乡人, 本科, 国防科学技术大学教授, 大校。

化设施建设,使人仿佛沉浸在西点光辉历史的长廊中,经受着一场无声的西点光荣传统的教育。西点校址的选择,就是别出心裁的,充分考虑到了校园物质文化建设的需要。学校所在的西点镇曾是美国独立战争中一个重要的军事要塞,华盛顿曾在1779年把他的司令部搬至西点,并在此建立了大小14个据点,至今仍保存完好,成为西点军校校园文化的一道亮丽的风景。校园最北面是战利品陈列点,这里高耸着纪念南北战争阵亡将士的“战斗纪念碑”。著名的“马钦大铁链”的一段被保存下来,围成圆圈安置在铁柱上。圆圈中央是5门在早期战争中缴获的火炮。在西面的独立山上,帕特南堡巍然屹立,俯瞰着整个西点校园和哈得逊河。附近各个制高点上的堡垒、炮台和校园内有纪念意义的古建筑都被精心地保护着,它们是西点历史的见证。校内的建筑物、广场、道路都以美国历史上著名军事将领的名字来命名,如塞耶大楼、华盛顿大楼、艾森豪威尔大楼等。校园内沿着公园和广场竖立着十多个纪念碑和西点名将的雕像。其中一座展示了“西点之父”塞耶的英姿。麦克阿瑟雕像挺立在麦克阿瑟大厅北面广场尽头的八角形小广场中央,下面矮墙上镌刻着西点校训:“责任、荣誉、国家”。西点军校图书馆是美国第一个军队图书馆和第一个联邦图书馆,在1822年已经成为美国科技藏书最多的图书馆,它的藏书内容包括了当时自然科学、工程技术和人文科学的绝大多数学科。西点这些厚重的军事人文环境,成为校园文化的可贵资源,使学员时刻感受着西点的传统与精神。

西点校园物质文化建设的做法对我军校园文化建设具有一定的启示作用。一是在校园物质文化建设的指导思想上,明确要紧紧围绕核心价值观而展开,不是为“美”而搞“花架子工程”、“政绩工程”。二是突出西点特色,形成独有的西点文化内涵,不搞“泊来品”和雷同之作,每一个环境设施就是一部西点的教科书、“活化石”。三是强调人文品位,使“死”的物质环境体现出鲜活的人文精神。我军校园物质文化建设,总体是好的,但勿容置疑,也存在着盲目赶时髦、缺乏本校特色,甚至搞“面子工程”等问题。我们应借鉴西点有益的做法,进一步深化对我军校园物质文化建设的认识,形成具有我军特色的校园物质文化建设思路。

三、培育具有自身特色的校园行为文化

处理人际关系,人、事关系,学术流派关系,校内外关系,传统与创新关系等方面的习惯与风气,属于行为文化。西点军校特别重视这些方面的规范与建设,形成了具有自己特色的校园行为文化氛围。

西点军校依靠各种制度来规范每个人的行为。一是制定“四不”荣誉制度,即“一个军校生决不撒谎、欺骗和偷盗;也决不能容忍任何人的这种行为。”西点的每一个学员都必须按照“四不”标准,做到无论何时何事,都不能有撒谎、欺骗和偷盗、剽窃行为,还必须随时报告战友的任何“不道德”行为。学校在1922年正式设立了军校生荣

誉委员会来维护这个荣誉制度。二是实行“点子(Points)制度”。学员凡有小的过错或失误,一律作为点子被长官们记录下来。从上课或集合迟到,没有按命令着装,军容风纪不整,到没有对上级长官敬礼,举止不端,房间不整洁等都会被记点子,当点子积累到一定数量会有相应的处罚。三是严格日常规章制度。西点军校从塞耶开始,规章制度日益完善,规范中透着威严,而且条条框框无所不及,举手投足均有要求,整个军校就在制度中有条不紊地运行着。从总体上讲,适用西点的各种规定有国家的、陆军部的,也有本校的,具体、细致、面面俱到。如军中禁烟、禁酒;女生到男生宿舍,男生必须将门打开以避嫌;军校生每天必须穿戴整齐,皮带徽章一律周正锃亮,等等。四是建立对外公众形象制度。在以荣誉立校、以名誉为本的环境熏陶下,西点军校非常注意公众形象的树立,为此建立了一系列制度,以规范西点人在公众场合的行动。例如,西点军校的教官在接受媒体采访时都必须得到上司的批准,否则不能以西点的名义。西点还规定学员父母可在特定的日子到军营参观,校园内的体育场、国家公园、历史画廊、教堂等一律对外开放,可以用来接待游人。美国所有的总统都巡视过西点军校、主持毕业典礼或发表演讲。美国和外国的一些名人要人也经常造访,给西点军校带来了很高的知名度和在公共关系中的良好形象。

由此我们可以体会到,行为文化建设在西点军校占有重要地位,而且内容全面配套,制度落实严格,养成持之以恒,行为举止规范。我们可以借鉴西点的一些有益做法,从我军实际出发,建立健全军校学员行为规范,细化行为准则,并将其严格贯彻于日常养成之中;应制定军校学员行为评估标准,采取定量与定性相结合的方法,科学评估学员的行为,并将评估结果纳入学员优劣考核之中,作为学员鉴定、分配的重要依据之一;建立学员行为监察机构,全面负责对校园行为文化建设的设计、管理与监督,及时发现和推广先进典型,严肃而公正处理不端行为,使校园行为文化建设真正纳入学校全面建设的轨道,取得良好的效果。

四、活跃校园文化生活

西点军校虽然有各种严苛的规定和制度,但并不乏其活跃的校园文化生活,而且西点的领导者们把其作为校园文化建设的一项重要内容,成为西点亮丽的风景。

为了丰富学生的课外生活,西点军校成立了各种学习及联谊性俱乐部,如军官俱乐部、士兵俱乐部、夫人俱乐部、划艇俱乐部、舞蹈俱乐部等。西点还建立了广泛的文化传播网络,拥有其周报《点人观点(Pointer View)》,这是一份由学员协助编辑的十六版的报纸,报道学员情况,刊发各种评论、新闻和广告等。西点军校每年编辑学生年鉴和通讯录,并分发给每位西点校友。美国的各大媒体也经常出现关于西点的报道、专题片或影视作品。西点军校十分重视体育,从校长到学员无一例外。甚至连陆军部和美国总统也时时关注西点的体育活动。学校设有13人组成的体育运动办公室, (下转第14页)

干出活来有点技术水平,计算机、网络的软硬件都会些,当然要求部属的底气就足。

其次,要看“教师”,广大教员的信息水平、信息技能、信息手段和信息经历,对学员起着传承教导作用;加强信息化建设、推进信息化教学,归根结底是由教员直接实施的。根据军校的实际情况,主要应从提倡岗位成才、加大培训力度、开展教官交流、改进评价标准等四个方面来提升教学力量的信息素质。

再次,要看设施,科学的顶层设计、通畅的网络系统和充足的信息工具,对开展教育起着物质基础作用。军校在信息化建设中,要统一计划、统一研制、统一平台、统一标准、统一格式、统一操作系统、统一基础数据库、统一推行;要集中人力、物力、财力,确保多媒体、网络技术的全面应用。

最后,要看环境,良好的教学、管理、学术科研和公共服务环境,对信息素质形成和提升起着潜移默化作用。在教学上推进现代化教学工程,在管理上推行“电子校务”,在学术上从“组织管理”转向“协调服务”,在公共服务环境上结合社会化保障与信息社会接轨,从而建成数字化校园。

三、提高信息素质教育水平

科学发展观的核心是以人为本,和谐一体,全面发展。推行信息素质教育的创新意义主要有以下相互关联的五个方面。

一是有利于政治思想素质的加强。政治思想素质表现在政治觉悟、世界观、道德品质和法律素养等方面。在报纸、杂志、广播、电视、网络等多种媒体并行、教育方式多元化发展的趋势下,军队院校必须利用一切信息知识和驾驭各种信息工具,来提高学员的政治思想水平,形成正确价值取向,激发社会责任感,提升精神境界,塑造完善人格。从信息功能的角度看,政治工作主要是信息交流,思想工作大致是信息反馈,宣传工作基本是信息传播,保密工作完全是信息安全。

二是有利于科学文化素质的提高。科学素质主要是自然科学、信息科学技术和管理科学的基础理论、基本知识、基本方法,与职业相适应的工程技术水平;文化素质主要

是文史哲基本知识、艺术基本修养等人文素养和精神。据估算,在1950年人类知识总量翻一番约需50年,到2020年人类知识总量翻一番只需73天。因此,要避免成为“新型文盲”,就必须使自己的一生成为持续的信息获取过程。

三是有利于指挥管理素质的形成。指挥管理素质是军事人才的特征标志,表现为掌握基本的军事理论,了解一般的管理规律,具备相当的组织才能。新军事变革使军队的编制体制、作战原则、指挥管理方法都发生了巨大的变化,信息时代对军人的军事管理与指挥素质提出了更高的要求,必须通过专门的教育训练,学习信息探测、传输、处理和利用技术,熟练掌握本专业信息化武器装备,善于运用信息化武器系统和信息化网络系统组织攻防作战,有较强的决策能力、协同能力、应变能力和思维创新能力。

四是有利于专业技术素质的完善。专业技术素质是军事人员完成使命任务、履行工作职责、做出实际业绩的专项条件,表现在具有与任职需要相一致的岗位工作能力,包括专业基本理论知识、实践应用技能、学术研究水平和技术革新能力等。目前我军的信息化程度逐渐提高,在单件武器装备中,凝聚了多学科的知识,运用了高精尖的科学技术;在武器系统中,更是综合集成的产物。由于各行各业的信息含量都越来越高,这就牵动着军校要大力培养学员的军事信息素质,以不断适应新兵器、新岗位、新任务的需要。

五是有利于身体心理素质的发展。身体心理素质表现为具有适应平时紧张的工作、训练,适应战时艰苦、复杂的战场环境的强健体魄和心理承受力。军人在现代战争中,要经受血与火、胜与败、生与死的考验,要保持必胜的信念,高昂的斗志,坚强的毅力、稳定的情绪、清醒的头脑和无所畏惧的精神,要具备很强的负荷力、耐久力、抗病力和对艰苦环境的适应力,这些都是军事教育面临的现实任务。军事体育科学知识需要靠信息能力获取,新的体能训练方法需要借助信息技术,而心理素质训练不仅需要现代信息媒体的配合,还直接包括了信息心理培养的相关内容。

(责任编辑:林聪榕)

(上接第11页)

负责各种体育比赛。还设有体育系,负责体育理论课教学。全校有20多个校级体育运动代表队,其中橄榄球队、女子篮球、女子排球等,曾多次获全美冠军。西点通过体育发展计划培育学员的身体技巧、运动协调能力、对抗性及自信心等素质以外,特别强调培育学员的挑战精神,造就学员直面困难、抗衡强大、无所畏惧的挑战性格。西点给体育活动赋予了丰富的内涵,他们认为活动本身是重要的,由活动而昭示、激发、唤起的精神素养更为重要。

西点军校以活跃校园文化生活为载体,加强校园文化建设的做法给我们的启示是多方面的:一是校园文化活动要有一定的覆盖面,应能涵盖学员文化生活的基本方面,以满足不同学员的需要,使校园文化活动形成异彩纷呈的

格局。二是校园文化活动要采取“官办”与“民办”相结合的形式,就是既要由学校出面组织活动,也要有学员自发组织的各种活动和俱乐部。三是校园文化活动要从“节日活动”走向“日常熏陶”。

[参考文献]

- [1] 许嘉璐.高校校园文化建设漫议[J].求是,2004,(12).
- [2] 魏珂.从西点军校学习学校文化建设[Z],<http://youth.ktu.edu.cn>,2005-10-15.
- [3] 于大清.目击西点[M].北京:解放军出版社,2006.

(责任编辑:林聪榕)