

对军校学员思想政治教育工作的几点思考^{*}

杨彦青

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410074)

[摘要] 作为军队未来的领导者, 军校学员的思想政治工作在军事人才培养中占有重要地位。只有充分发挥政治理论课教学的主渠道作用, 在提高教育说服力、吸引力和感召力上下功夫, 才能不断增强思想政治教育效果, 提高人才培养质量。

[关键词] 军队院校; 学员; 思想政治教育

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2008) 01-0075-02

A Few Considerations on Ideological and Political Education of the Cadets

YANG Yan-qing

(College of Humanities and Social Sciences, National University of Defense Technology, Changsha 410074, China)

Abstract As future military leaders, the cadets' ideological and political education is very important for the cultivation of military talents. We should give full scope of the main function of political theory teaching, and spare no efforts to make it more convincing, attractive and inspiring, so as to enhance the effect of the ideological and political education and improve the quality of talent cultivation.

Key words: cadet; ideological; political education

军校学员具有较高的文化水平和一定的理论素养, 这一特点对军队院校开展思想政治工作提出了更高要求。只有充分发挥政治理论课教学的主渠道作用, 在提高教育说服力、吸引力和感召力上下功夫, 才能不断增强思想政治教育效果, 提高人才培养质量。

一、充分发挥政治理论课教学的主渠道作用

加强政治理论课教学, 做好党的创新理论“三进入”工作, 是学员思想政治教育的重要途径。为了充分发挥政治理论课教学的育人功能, 要坚持做好以下工作: 一是大力强化精神支柱, 充分激发学员学习的内在动力。要把帮助学员树立科学的世界观、人生观、价值观摆到十分重要的地位, 贯穿于教学的始终。二是贴近实际, 突出做好教学各阶段的思想政治工作。要根据学员学习的特点, 着重解决好学员在入学、日常学习、复习考试、放假前后、实习毕业等阶段反映出的思想问题。要把思想政治工作贯穿到教学的全过程和各个环节, 贴近培养目标要求, 贴近教学一线, 贴近学员的思想实际, 与教学实践一道去做,

不断增强教育的预见性、针对性和有效性。三是坚持齐抓共管, 充分发挥教学中思想政治教育工作的合力。院校党委要增强对教学改革重大问题的研究和决策, 定期分析教学中的思想政治工作形势, 及时研究解决存在的各种矛盾和问题。政治机关要加强筹划、服务和指导, 健全制度机制, 督促指导基层抓好落实。教研室和学员队党支部要充分发挥战斗堡垒作用, 定期分析学员的思想情况, 发挥好党员的骨干作用, 确保教学中思想政治工作在基层的落实。引导教员坚持教书育人, 在课堂上努力为学员解难释惑, 在课余时间努力与学员沟通交心, 做学员的良师益友。

二、提高说理能力, 增强教育的说服力

政治教育重在说理, 灌输的道理能不能让人接受和信服, 直接影响教育效果。当前学员思想政治教育过程中存在说理能力差, 教育说服力不够的问题, 其原因主要有以下几个方面: 一是内容简单重复。有些问题出现的频率比较高, 教育的次数也比较多, 但由于缺乏系统的基础理论学习, 往往是简单重复, 就事论事, 不能从根本上解决问题, 效果并不是很好。二是安排部署比较随意, 缺乏系统

* [收稿日期] 2008-01-27

[作者简介] 杨彦青 (1974), 男, 河北藁城人, 国防科学技术大学人文与社会科学学院硕士研究生。

和深度,与受教育对象关系不大,难以引起大家的兴趣。部分教育者对上级部署的教育内容领会不深入,对下发的教材“消化”不认真,没有把教育内容与学员思想实际拉近,这样的教育必然缺乏感染力。三是观念滞后与思想脱节。相当部分的政治教育信息量不大,新东西不多,有些内容还与改革开放实践以及市场经济观念不合拍,对学员关注的热点、难点问题关注不够,导致受教育者对脱离实际的“空道理”比较反感。四是不善于正确贯彻物质利益原则。在教育引导学员树立革命军人的利益观时,不能准确把握受教育对象的特点,不善于从利益动因上分析受教育者的思想变化,不能很好地把思想引导与解决实际问题结合起来,导致大家接受教育的积极性不高。为改变这种状况,一是要规范基础教育的基本内容,以“三个代表”重要思想和科学发展观为主进行理论灌输。二是要规定基础教育的时间比例。统一安排集中教育和指令性教育,不要过多过细,要留出时间让学员队根据需要进行基础理论教育和经常性教育。三是要拓宽学员教育的途径和方法。例如,有的学员队通过开展“每日一读,每周一学,每月一议,每季一交流”活动,有效促进了学员的理论学习。有的单位把思想启迪、心理调节、法纪规范、文化熏陶、大众传媒引导有机结合,提高了思想政治教育的整体效益,这些做法都值得借鉴和提倡。四是要尊重学员的合理需求。要热情帮助学员排忧解难,把解决实际问题的过程变成提高思想觉悟、调动积极性的过程。

三、把教育搞活,增强教育的吸引力

随着社会的发展进步,广大青年学员的自主意识、参与意识、平等意识明显增强,对以往“我讲你听”的单一教育模式普遍存有厌烦心理。教育方式和方法必须适应教育对象的心理需求,积极进行改革和创新,使教育更有感染力和吸引力。一是要积极吸收现代科技成果,努力实现教育手段由单一向多样的转变。过去搞教育,一些学员队习惯于“一块黑板一支笔,一份报纸念到底”,形式单调,学员缺乏兴趣,一些学员“宁愿干大活、不愿上大课”。为此,要充分利用现代传媒手段,开展电化教学、网上教育、多媒体教学等,使政治教育信息更丰富、形象更逼真。要加快宣传文化信息网的建设,实现教育资源共享、教育信

息快速传递和教育过程的实时监控。要注重教育软件系统的开发和应用,配合大项教育,制作多媒体课件下发基层,努力实现教育手段现代化。二是要充分利用社会教育资源,搞好开放式教育。要适应青年学员思想受多种社会因素影响的现实,积极借助社会和家庭力量搞好教育。要把驻地伟人故居、烈士陵园、爱国主义教育基地开辟为第二课堂,经常组织学员实地接受教育。要适时请地方领导或友邻院校专家来为学员作辅导,还要组织学员搞好社会实践,让大家到地方参观学习,从中吸取现实营养,坚定对改革的信心。这样,不仅可以增强教育的吸引力,而且拓宽了教育渠道,形成院校、社会、家庭一体的教育网络。三是要积极开展各种配合活动,调动学员参与的积极性。以活动为载体,把严肃的政治教育内容生动化和群众化,能使教育收到事半功倍的效果。比如,配合教育开展主题辩论会、热点问题讨论会、知识竞赛、读书演讲比赛等群众性自我教育,把理论灌输、思想疏导与知识启迪结合起来,一举多得,深受青年学员欢迎。

四、注重行为引导,增强教育的感召力

军队院校政治教育要想取得好的效果,不仅要靠教育者把课讲好,还要注意加强行为引导,营造一种塑造精神、激励斗志、催人奋进的氛围。一是要注重环境感召。要把课堂教学、配合活动与营造环境氛围紧密结合起来,通过张贴或悬挂标语口号、出墙报板报、举办校区广播、有线电视、文艺演出、唱革命歌曲、播放影视片等活动,造成浓浓的教育氛围,使广大学员处处都能接受教育的感染、熏陶和激励。二是要注重典型感召。在引导学员大力开展向全国、全军知名英模学习的同时,要特别重视宣扬和培养本单位的先进典型,树立各类标杆,使大家学有榜样,赶有目标。三是要注重形象感召。教育者尤其是学员队干部要坚持言行统一,带头实践教育要求,以身作则、率先垂范,严于律己,带头爱岗敬业,带头无私奉献,以良好的形象影响和感召所属人员。特别是对一些涉及学员切身利益热点、敏感问题的处理上,要秉公用权,公道处事,切实让大家口服心服。

(责任编辑:赵惠君)