

# 军队工程硕士培养浅析<sup>\*</sup>

黄敏超

(国防科学技术大学 航天与材料工程学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 本文在分析军队人才培养的现状及工程硕士自身特点的基础上, 根据军队人才培养的需求, 提出军队工程硕士的初步标准, 探讨军队工程硕士培养领域高层次人才培养的发展设想。

[关键词] 军队工程硕士培养; 高层次

[中图分类号] G643 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2008) 01-0079-02

随着高新技术在军事领域的广泛应用, 知识和人才成为未来战争的主导因素。军队作为人才摇篮和知识传播、创新、应用的重要基地, 对打赢未来高技术局部战争具有基础性、全局性和先导性的重要作用<sup>[1]</sup>。培养和造就一批具有我军特色的高层次工程硕士, 是实现科技强军、质量建军的必然选择, 也是迎接21世纪世界军事高技术快速发展的客观要求。

我军经过十几年的科技强军发展, 人才队伍建设已有较大的进步, 但从我军装备技术迅猛发展看, 与“宁可让人才等装备, 也不要让装备等人才”的要求还有差距, 凸现出人才与装备之间存在着矛盾。在我军积极推进军事变革的进程中, 不仅需要想干、愿干的干部, 更需要一批懂专业、会管理的高层次工程硕士人才。

## 一、军队工程硕士研究生培养需求

近几年来, 军队研究生的培养计划不断得到更新, 培养过程不断得到优化, 培养质量不断得到提高, 为军队培养了大批的高层次、高素质的军事专业人才。但在目前军队研究生的培养过程中还存在以下亟待解决的问题:

一是培养目标与培养模式不适应军队对高层次人才的需求。培养目标单一, 注重教学与科研的价值取向。尤其是工程硕士教育, 属于高级应用型人才的培养, 但现在实际的培养方案中无论是课程设置还是教学方式大多还是以教学与科研型为导向, 造成人才培养目标单一, 不能适应部队对高层次应用型人才的迫切需求。

二是培养计划与现实需求存在一定差距。首先是教学内容与人才培养的需求存在较大差距, 学术研究过于专业化, 使得培养的人才也都倾向于学术研究, 而缺乏实际操作技能。其次是学位层次简单, 只有硕士与博士之分。在国外, 学位是有学术与应用之分的, 后者可以用实验与操作来代替学位论文。我们所培养的工程硕士是基层的技术

骨干, 除了要有专业的头脑, 还必须有较强的实践能力与操作能力, 两者不可或缺。

## 二、军队工程硕士的培养标准

从总体上说, 在当代科学技术日趋整体化与社会化、基础科学日趋网络化、技术科学日趋综合化的今天, 要培养适合高技术条件下局部战争需要的, 适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、军、体全面发展的复合型工程硕士人才, 必须满足以下基本要求:

1. 全面地掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理, 坚持党的基本路线, 热爱军队和祖国。遵纪守法, 品德良好, 学风严谨, 献身国防和军队思想牢固, 具有强烈的事业心、献身精神和创业精神; 在政治思想、科学文化、军事专业和身体心理等方面全面发展, 全面过硬。

2. 具备各军兵种较坚实宽广的基础理论和较系统深入的专门知识, 较为熟练地掌握人工智能、控制科学、信息科学、管理科学等新兴领域的理论与技术。

3. 熟悉本军兵种某一研究方向的科技文献, 并掌握开展技术研究所需的背景知识; 能在众多现实问题和现有装备中, 鉴定有意义的技术问题, 对研究工作正确的选题, 制定详细的研究计划和实施方案; 掌握科学的思维方法, 具有上进精神和突破能力, 能够敏锐地发现问题、正确地分析问题和解决问题, 能够独立地从事技术开发活动, 在某些专门技术上能出有新意的成果。

4. 至少掌握一门外语。能熟练地阅读本军兵种研究方向的外文资料, 具备一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

5. 身体健康, 具有合作精神、宽广的胸怀和一定的组织管理能力, 具有良好的军事素质和心理素质, 能适应军队工作的需要。

\* [收稿日期] 2007-02-27

[作者简介] 黄敏超 (1971-), 男, 四川荣昌人, 国防科技大学航天与材料工程学院副教授, 博士。

### 三、军队工程硕士培养的设置

(一) 加强共产主义理想教育,做到人生信仰“不变质”

一个人的信仰是其立身、治学和做事之本。一个合格的共产党人必须有坚定的共产主义信仰,坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,坚持全心全意为人民服务的宗旨。信念淡漠,意志薄弱,甚至不信仰马克思主义的人才,不是一名合格的人才,更不能成为合格的军队工程硕士人才。信念反映到一个军队工程硕士人才身上,就是在各项工作中能够坚决贯彻执行党的基本理论、基本路线和方针政策,具有辩证唯物的思想方法和工作艺术,以“三个代表”和科学发展观严格要求自己,坚决维护广大人民群众最根本利益,为军队现代化建设奉献自己的青春与热血。

(二) 对候选对象严格筛选,从源头上解决工程硕士素质偏低的问题

随着军事斗争准备工作的逐步深入,一些高技术的武器装备陆续装备部队,培养了一批既有学历又懂高技术武器装备的指战员。因此,在选择工程硕士生源时,要严格筛选,宁缺勿滥。而在选择的过程当中,首先要看其是否有为共产主义献身的理想与坚定信念,其次才是业务素质与身体素质。

(三) 按指技合一、军政兼通的要求,改善工程硕士的知识结构

要培养新型工程硕士人才,就要尽快制定工程硕士培养规范,明确教学与科研论文条件、内容、要求和目标,并以此严格进行考评,不合格者进行淘汰。对于某一学科领域工程硕士,尽量做到大联合培养,既要培养指挥类又要培养技术类,即使是技术类培养方向也要有不同学科导师的联合指导。

(四) 按“送出去请进来”的原则,加强军队内部及军队与地方之间的高层次人才交流与科研合作

采取灵活的形式,进一步扩大和加强军队内部及军队与国内外知名大学和著名研究机构间的人才交流与合作。具体措施包括:军地共同主办协办国内和国际学术会议,广泛开展技术、理论、方法等方面的学术交流;每年邀请若干名院士、国内外著名专家学者来部队院校讲学,若有可能甚至特设岗位,每年定期邀请他们在部队院校工作几个月;加大资助军队工程硕士在军内外学习和工作的力度;大力推动军地的合作研究,与地方著名大学和研究机构联

合申请合作项目。

(五) 按“有所为,有所不为”的方针,集中培养重点岗位的工程硕士

军队院校财力人力有限,不可能在所有方向上都能培养出合格的工程硕士,这也不符合军队现实情况的需要。比较理想的方法是在一些重点学科方向或某些具有发展前途的装备研究上培养优秀工程硕士,让他们回到部队以后能把守关口,并通过人才梯队,发挥辐射作用,从而带动整个队伍建设的提高。

(六) 以军事高科技信息人才为标准,培养能熟练掌握信息技术,充分利用信息资源的工程硕士

在人类社会步入信息时代的历史时刻,由高新技术引发的世界新军事革命喷涌而来,信息技术是这次革命的核心和基础。信息技术的崛起,迅速改变着军事领域的方方面面,现代战争开始从机械化步入信息化。以C<sup>4</sup>I系统为主体的军事信息系统成为军队的神经中枢,各种精确制导武器成为最具打击力的武器,而电子对抗装备则使电磁频谱成为作战的“第五维空间”。衡量军事能力不再是单纯地计算装甲师、航空联队、航母战斗群的数量,因为“计算机中一盎司硅产生的效应可能比一吨铀还大”。信息技术将成为军队生存和制胜的关键因素。军队数量的优势已很难填补质量的差距。这场革命风暴的直接结果将导致军事技术、军事思想、武器装备、军队编制体制、教育训练、作战理论和作战方法等方面的根本性改变。工程硕士作为新型军事人才,将是我军军事力量的中坚,在这场信息革命中将发挥更大的作用。

#### [参考文献]

- [1] 司来义.努力开创新型军事人才培养的新局面[J].高等教育研究学报,2003,(4).
- [2] 史蒙生.新军事变革与院校创新型军事人才培养[J].高等教育研究学报,2003,(4).
- [3] 金光等.提高研究生教育质量和培养高层次创新人才[J].高等教育研究学报,2003,(4).
- [4] 夏文祥,王宗喜.谈军队院校研究生毕业分配制度改革[J].学位与研究生教育,2003,(4).
- [5] 秦炳歧,王华.对军队院校加强学位与研究生教育的思考[J].中国电力教育,2006年管理理论丛与教育研究专刊.

(责任编辑:卢绍华)