

· 专题研究 ·

编者按:胡锦涛同志在十一大报告中指出:“坚持依法治军、从严治军,完善军事法规,加强科学管理。”研究生教育处于高等教育的最高层次,负有培养大批具有创新精神的优秀人才的重要任务,研究生的管理教育问题是当前军队院校教育需要探索的一个重要课题。近年来,国防科学技术大学信息系统与管理学院坚持以科学发展观为指导,着眼有效履行我军新世纪新阶段历史使命,不断更新人才培养与科学管理理念,积极探索高素质新型军事人才培养特点和规律,努力构建“系所室与导师为主导、管理干部为主管,研究生为主体、培养教育为主线、能力素质为核心”的新型研究生管理教育体系,实施研究生双重管理教育,并取得了明显效果。本栏择其部分“研究生双重管理教育”研究论文予以刊发,以资交流。

(本栏稿件由国防科学技术大学信息系统与管理学院提供)

以提高人才培养质量为核心 推动研究生管理教育上新台阶*

谭跃进

(国防科学技术大学 信息系统与管理学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 党的十七大报告明确指出:“优先发展教育,建设人力资源强国。”实施研究生双重管理教育,是以科学发展观为指导,认真落实胡主席加强国防和军队建设的一系列重要指示,着眼有效履行我军新世纪新阶段历史使命,不断更新人才培养与科学管理理念,努力探索高素质新型军事人才培养的特点和规律,加强研究生培养管理,提高研究生培养质量的重要措施。本文从提高认识、加强领导、突出重点和狠抓落实四个方面,为进一步做好军校研究生双重管理教育工作,推动研究生管理教育上新台阶提出了意见。

[关键词] 研究生; 双重管理教育; 培养质量

[中图分类号] G643 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2008) 02-0072-02

党的十七大报告明确指出:“优先发展教育,建设人力资源强国。”“要全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。”十七大报告高瞻远瞩,为提高人才培养质量指明了方向。实施研究生双重管理教育,就是贯彻落实十七大精神、提高研究生培养质量的实际举措。下面就如何进一步做好研究生双重管理教育工作谈四点意见:

一、要进一步提高认识

认识是行动的先导,要进一步搞好研究生双重管理教育工作,还需要从以下三个方面提高认识:

1、双重管理教育是落实教书育人、管理育人的实际举措。胡锦涛同志在十七大报告中明确指出:“坚持依法治军、从严治军,完善军事法规,加强科学管理。”我们要认真学习十七大报告,深刻领会其精神实质,落实到研究生

培养教育工作中,遵循教育教学规律,真正体现科学管理。双重管理教育工作是对现在的研究生管理教育形式的一种创新,这种新模式固化了系所重点室、导师与学员大队的联系沟通,加强了管理教育力度,提高了研究生的创新能力和自我管理能力,将管理教育延伸到研究生学习生活的各个方面,有效地做到了“横向管理到边,纵向管理到底”。

2、双重管理教育是教学管理和行政管理的有机结合和相互渗透。通过双重管理教育,力争把研究生队的管理育人作用和系所重点实验室、导师的教书育人作用相结合,充分发挥两者优势,相互渗透,相互补充,进而达到管理统一,行动一致。

3、双重管理教育是提高研究生培养质量在机制和方法上的重构与拓展。通过实施双重管理教育工作,明确各级各部门职责,统一思想认识,主动解决存在的问题与矛盾,逐步达成管理上、行动上的协调统一,促使研究生加强自我管理意识,加强自主创新意识。

* [收稿日期] 2008-05-15

[作者简介] 谭跃进(1958-)男,湖南长沙人,国防科学技术大学信息系统与管理学院院长、教授,博士生导师。

二、要进一步加强领导

1、各级党委要把双重管理教育工作提到重要议事日程，要经常议经常抓。各级党委都要把研究生管理教育工作作为提高研究生培养质量的一项重要工作，摆上重要议事日程，系所重点实验室议教时要把双重管理教育工作纳入其中，积极谋划，要认真分析本单位实际，按照学院的要求，制定有效措施，确保双重管理教育不走样。

2、主官要亲自抓。各系所重点室是落实双重管理教育工作的组织者和实施单位，系所重点室主官都是研究生导师，要切实抓好研究生双重管理教育工作，把它作为份内之事、职责要求、表率作用，抓紧抓好。主官要有强烈的责任意识，亲力亲为，靠前指挥，努力把双重管理教育工作抓实抓深抓细抓出成效。学员大队和研究生队主官更要主动作为，深入教研室，深入实验室，深入学员中，准确全面了解掌握学员政治思想、专业学习、作风养成等方面情况，与系所重点实验室和教研室、导师形成合力，确保双重管理教育工作有效有序开展。

3、教研室主任和导师要把双重管理教育工作当作自己的神圣职责。教研室主任和导师是研究生双重管理教育的具体实施与操作者，必须把双重管理教育工作当作自己的神圣职责。教研室在研究自身全面建设时必须要有落实双重管理教育工作的内容，导师在指导学员时必须把管理教育纳入其中，绝对不能以工作忙，甚至认为是额外负担而使双重管理教育工作流于形式，放到一边。导师一定要强化守土有责的意识，通过抓管理教育努力提高研究生培养质量。

三、要进一步突出重点

双重管理教育要进一步突出抓好研究生的专业学习、思想教育和作风养成等三个方面的工作。

1、在学习上，要突出开题、课题研究、外出调研、论文写作等环节。开题、课题研究、外出调研、论文写作等环节是研究生教育培养过程中的重要环节与步骤，也是需要加强管理教育的重点。因此，无论是系所重点室和导师，还是学员大队和研究生队都要在研究生学习的几个环节上加强管理教育，使管理教育工作既不断线、不断档，又突出重点，使双重管理教育工作在全程全时全方位的过程中显露成效。此外，双重管理教育工作还要注重遵循研究生教育培养规律，统筹兼顾，和谐管理。

2、在思想上，要突出献身国防和人生观、价值观的教育。管理教育，重在育人。因此，双重管理教育工作要着

力帮助研究生在思想上夯实献身国防，到艰苦地方建功立业的思想基础。树立当代军校研究生应有的人生观和价值观，把到部队贡献自己的聪明才智作为自己的人生目标和价值追求，使我们的研究生真正做到爱党信党听党指挥，知军姓军为军服务，使我们的研究生在部队不但用得上，而且愿意去，留得下。

3、在组织纪律上，要突出一日生活制度的落实和八小时以外的作风养成。研究生的组织纪律如何，关键是一日生活制度的遵守和八小时以外的作风养成。这就要求各级领导和导师在落实双重管理教育工作时，要按照条令条例规范管理，延伸管理，跟踪管理，努力强化研究生的军人意识，使研究生在组织纪律、作风养成上达到校党委提出的军事素质优良的要求。

四、要进一步狠抓落实

1、各级领导和院机关要加强对双重管理教育工作的检查指导和跟踪问效。各级领导与学院机关各部门对研究生的教育管理都负有重要责任，要精心策划有关管理教育工作的各项制度与活动，充分发挥教学科研对管理教育的指导作用和智力支持，经常检查督促和具体指导各单位落实研究生双重管理教育工作。

2、各单位要经常检查双重管理教育工作考评登记情况并进行讲评。各单位要按照学院《研究生双重管理教育实施细则》对该工作进行具体落实，坚持开展研究生考评工作，重点查阅双重管理教育工作的考评登记情况，并定期进行讲评。

3、坚持年终考核，要把双重管理教育工作作为单位与导师年终考核的内容之一，与奖惩挂钩。学院每半年对双重管理教育工作进行一次讲评，总结经验，查找不足，同时要把研究生双重管理教育工作列入学院年终总结内容，并同年终干部考核挂起钩来，作为系所重点实验室、学员大队领导、研究生队干部和导师评功选优、晋职晋级等各项评比的重要内容和依据。

研究生教育处于高等教育的最高层次，负有培养大批具有创新精神的优秀人才的重要任务。我们要努力构建“系所室与导师为主导、管理干部为主管，研究生为主体、培养教育为主线、能力素质为核心”的新型研究生管理教育体系，提高管理效益，为培养高素质高层次新型军事人才而奋斗！

(责任编辑：卢绍华)