

# 美军法制教育的成功做法对我军的启示\*

郑国梁<sup>1</sup>, 朱莉欣<sup>2</sup>

(1. 国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410074; 2. 空军工程大学 理学院, 陕西 西安 710051)

[摘要] 美军把法制教育纳入军队教育训练计划, 注重院校法学教学以提高军官法律素质, 强调有效消灭军队中“违法乱纪的愿望”, 面向战争强化军人的相关法律意识, 采取多种形式开展法制教育等成功做法, 启示我军应进一步提高法制教育的地位, 调整充实院校法学教学, 强化教育的针对性, 拓展教育的内容, 积极探索教育的新形式和新途径。

[关键词] 美军; 法制教育; 启示

[中图分类号] G649 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2008) 02-0021-03

## The Successful Practice of Education of Law in the U. S Army and Its Enlightenment to the CPLA

ZHEN Guo-liang, ZHU Li-xing

(College of Humanities and Social Science, National University of Defense Technology, Changsha, 410074, China)

**Abstract** The U. S. army puts the education of law into the training plan, lays stress on the law teaching, strengthen the awareness of law of the officers, and effectively eliminates their desire of committing malfesance, strengthens the awareness of the law concerned when facing the war and adopts various means to educate the army men. By learning from the successful practices in the U. S. army, CPLA should improve the status of education of law and enrich the instruction in law, clarify the educational objectives, expand the educational contents and positively explore new approaches and accesses to the education.

**Key words:** U. S. army; education of law; enlightenment

军无法不立。依法治军, 法为先, 教为本。美军的立法、执法、司法、法制监督等制度十分完备, 使官兵耳濡目染中达到了“不教而教”的效果, 同时注重通过教育提高官兵的法律素质, 为规范军队秩序和赢得现代战争奠定了坚实的法律基础。研究和借鉴美军的成功做法, 对进一步推进我军的法制教育, 具有十分重要的现实意义。

### 一、美军把法制教育纳入军队教育训练计划的做法, 启示我军应进一步提高法制教育的地位

将法制教育纳入军队的教育训练计划, 在日常管理工作中使其规范化、法制化, 是美军的特色。在美国陆军的各项军事训练计划中, 法制教育是训练内容中不可或缺的项目, 并根据对象的不同而设置不同的科目内容, 明确规定必须保证官兵的法律学习时间。对士兵主要进行普及性教育, 集中于军事法的基本权利和义务、处置实战中各种突发情况等方

面。陆军新兵基本战斗训练时间为9周, 目的是将招募的“平民志愿者”变成“经过基本训练的士兵”, 训练内容包括军法、日内瓦战俘公约等教育。对中下级指挥官的教育, 主要集中于依法组织实施军事行动、指导士兵处置实战中的各种涉法情况、监督、纠正士兵违法作战行为等方面。陆军新任文职人员的见习训练计划包括职责中有关的法律、法规和保密规定、纪律及各种法定手续等主要内容。美军还注重对教育结果的考核和检查, 经常组织法规考试, 并将考试成绩作为官兵晋升的条件之一。<sup>[1]</sup>

开展法制宣传教育, 是加强我军思想政治建设的一项重要内容, 也是解决部队涉法问题的基础性工作。实践证明, 军队法制教育是军队法制建设的一项基础性工程。军队法制教育的状况, 直接影响到军队法制专门人才的培养, 影响到军队法律意识的强弱, 也间接影响到军队的管理和长远建设。<sup>[2]</sup>我军经过四个五年普法教育, 广大官兵学法用法、遵纪守法、依法办事、依法维权的观念普遍增强, 部队的各项工作也更加规范化、制度化、法制化。但也应该

\* [收稿日期] 2007-04-21

[作者简介] 郑国梁 (1949-), 男, 湖南长沙人, 国防科学技术大学人文与社会科学学院教授。

看到,部分官兵的法律意识还较为淡薄、运用法律解决问题能力也不够强;同时,法制教育在现有我军教育训练计划中还没有达到应有的地位,难以满足贯彻依法从严治军方针的需要。应当汲取美军的经验,切实把法制教育纳入部队日常教育训练计划,大力提升官兵的法律素养。

现在,我军已由过去的单一兵种发展为诸军兵种合成的军队,训练和作战都要求每个成员树立高度的法制观念,坚决服从统一的指挥,才能保证部队合得拢、展得开,否则就很难形成战斗力。因此,我军在教育训练计划中应使法制教育做到“四有”:即“有位置”,各级党委和政治机关在安排工作时,注意把法制教育作为一项重要内容进行部署,提出具体要求;“有时间”,每个月都用一定的时间进行专题法制教育;“有内容”,各级政治机关根据各个时期的不同特点、不同对象,编写教育提纲,予以实施;“有制度”,团以上政治机关建立教育备课、检查、评比、考核等一整套制度,有效地促进教育内容的落实。

## 二、美军注重院校法学教学以提高军官法律素质的经验,启示我军应进一步调整充实院校法学教学

美军十分注重军队院校法学教学以提高军官法律素质。作为美国陆军军官成长基地的西点军校,军法课首开于1854年,并逐步将战争法、国际法设置为选修课程,始终坚持把军事法教学作为提高学员的推理能力、培养领导和指挥才能的重要手段,作为灌输法治社会基本原则的主要渠道,以使学员了解作为美国公民和军人的权利和义务,学会辨别和解决各种法律之间的冲突,学会维护社会秩序的方法和技能,从而更好地遵守法律,正确地维护自身权利。其他美军院校也普遍开设了法律课程,如海军候补军官学校专门开设了“军事法典”课程;海军指挥与参谋学院专门开设了“国际法”课程;空军军官学校专门设置了法律研究专业,开设了“指挥官法律必读”、“太空法”和“国际法”等课程。美国陆、海、空军还有专门的军法学校,形成了比较完整正规的培养军队专门法律人才的教育系统。此外,美军还积极与地方高校合作进行军事法训练,如耶鲁法学院设有战争法课程,哈利斯伏尔学院设有战争法进修班和培训班等。

主导性培育和快速提升学员的法律素养,是我军院校实现思想政治建设“保方向、出人才”的根本任务。法学教学是培养懂得依法治军的高素质新型军事人才的主要途径。尽管我军各院校已统一开设了《思想品德修养与法律基础》,使学员能够从中获得一些必要的法律知识,对提高学员法律素养具有一定的作用,但其教学内容蜻蜓点水、十分简单,无法满足部队依法治军的需要,而且“法律基础”与“思想品德修养”两张皮“生硬地捏在一起,也难以达到应有的效果。应当借鉴美军的做法,调整充实我军院校的法学教学。

法学课程和其他思想政治教育课程同等重要,应当坚持为国防和军队法制建设服务的正确方向,以新军事变革为牵引,突出军事特色,提升科学品位,根据人才培养需求,提高教学质量,拓展学术交流,提高教员素质,加强条件建设,促进法学学科又好又快的发展。院校应当独立开设法学课程,修改和完善教学大纲和计划,适当增加教学课时,体

现军队法学教学的特点和重点。为了完善和更新学员的知识结构,适应未来战争的需要,除《法律基础》外,还应当增设《军事法学》和《国际法学》作为必修课程。

## 三、美军强调有效消灭军队中“违法乱纪的愿望”的教育目的,启示我军应进一步强化教育的针对性

预防违法乱纪行为的发生,关键是消灭两个因素:一是违法乱纪的愿望,二是违法乱纪的机会。美军始终强调通过法制教育,为军事执法提供思想基础,创造良好的心理环境,达到有效消灭“违法乱纪的愿望”的目的。美军对行为准则的训练自所有成员加入伊始,贯穿其军队生涯的始终。训练分三个等级:A级,向武装部队所有成员提供的最低程度的知识,在入伍训练时对所有人员实施;B级,向那些承担军事职责、专业或任务有被俘危险的部队人员,如地面战斗部队成员、海军舰艇人员等提供的最低程度的知识;C级,向那些承担的军事职责、专业或任务具有很大的被俘危险,以及级别、军衔或资历使他们很有可能被俘获者利用的军事人员提供的最低程度的知识。<sup>[3]</sup>为了落实和检查法律宣传效果,美军还在部队中设立专职军法官,专门负责部队的法纪法规宣传教育工作,每周组织两个小时的集中教育,并对官兵的法规学习和掌握情况进行考核评定。<sup>[4]</sup>这些做法均值得我们借鉴。

法制教育能不能取得成效,不能只看花费了多长时间,讲了多少课,关键看能否切实解决问题。现在,我军在法制教育上也下了不少功夫,但教育的针对性和有效性还是不尽如人意,不少单位不同程度地存在以下现象:一是教育的内容和官兵思想实际贴得不紧,不能对症下药,教育者和被教育者也不能有机结合;二是对法制教育认识不到位,随意性较大,想起来抓一下,出了问题集中搞,其他时间就很少顾及;三是对不同的教育对象不能加以区别,“不论患什么病,都吃一样的药”。应当克服这些现象,注重在联系实际、解决问题上下功夫。

法制教育不仅要服务于军队的中心工作,发挥好保证作用,而且要紧密联系干部战士思想实际。学习法律的目的是用法律来规范官兵的行为,养成守法的习惯,解决思想上防散、管理上防松、经济上防乱和执行纪律上防软等问题,使广大官兵切实做到令行禁止、纪律严明,保证军队各项工作依法有序进行,做好军事斗争的法律准备,实现建设信息化军队、打赢信息化战争的目标。同时,守法实质上包括享用权利和履行义务。长期以来,有些人把守法仅仅理解为承担义务,这是一种误解。军人要履行义务,也有很多权利。要克服忽视权利意识培养的倾向,还权利教育以应有的地位,做到权利教育与义务教育并重,强化官兵的权利意识,发挥他们的主观能动作用,能够通过法律途径维护军队和自身的正当权益。

## 四、美军面向战争强化军人相关法律意识的措施,启示我军应进一步拓展法制教育的内容

在现代战争中,法律斗争已经成为配合军事行动的“第

二战场”<sup>[5]</sup>, 战争主动权的争夺已经从技术和作战领域扩展和延伸到法律领域。在国际战争实践中, 各国都在设法从国际法中为自己的行为寻找法律依据。现在, 美国高层已形成一个共识, 即纯军事手段的战争, 是外行的战争。美国原参谋长联席会议主席鲍威尔就曾经说过: “法律方面的考虑对各级的决策都有影响。事实证明, 在决策过程中, 战争法的作用是不可估量的。”<sup>[6]</sup> 美军坚持把强化军人的国际法和战争法意识作为进行战争的必要措施。美国国防部“第 5100 77 号指令”要求所有责任人员每年都要进行战争法训练。美国陆军集体训练包括九项内容, 其中第六项是战争法训练, 包括: A 级, 入门训练, 讲授最基本、最必要的战争法知识, 在陆军所有的基础训练和军官、士官基础课程中实施; B 级, 与部队任务、职能及个人职责相应的训练, 与部队训练和演习相结合, 根据当前任务和应急计划安排内容; C 级, 院校训练, 根据美国战争法的规定履行职责的方法, 在司令部计划和实施作战中涉及的战争法问题; 报告怀疑和举证美国、盟国或敌国人员战争犯罪措施。<sup>[7]</sup> 同时, 根据实战中面临威胁的不同, 教育训练也有不同。

未来军事斗争中的法律斗争不可避免, 必然涉及国际法基本原则、军事斗争的法律地位、与第三国和中立国的关系、人道主义保护、国际法的适用和惩处战争犯罪等一系列问题。如果不学习、不了解国际法和战争法, 在军事斗争中就可能贻误战机, 或者给敌人造成可乘之机, 或者在斗争中超出法定范围, 既不能用法律规范自己的行为, 又不能发现、揭露和制止敌人的违法行为, 更不能运用国际法来维护自己的合法权益, 甚至会丧失有利时机和主动地位。我军应当参照美军的做法, 未雨绸缪, 有备无患。

以新时期军事战略方针为指导, 结合我军现状与任务发展, 着眼前瞻性、战略性和基础性, 着眼技术与法律的相互影响, 开拓国际视野、拓宽教育内容, 加强对官兵的国际法和战争法的教育, 是军事斗争法律准备的必要措施。要组织广大官兵学习交战规则、战斗员规章和行为准则, 增强战场法律意识; 学会利用法律武器保障“军事需求”, 处置实战中的各种涉法情况, 揭露敌方的不法行为; 掌握依法交接战俘和征用的民用财产, 处理群众事宜等相关法律运用对策; 在军事斗争中遵守法律、运用法律, 赢得国际、国内舆论的同情和支持, 并能恰当地保护自己, 打击敌人, 夺取胜利。

## 五、美军采取多种形式开展法制教育的成功经验, 启示我军应进一步探索法制教育的新形式和新途径

美军法制教育较为有效的原因还在于其方法多种多样, 很具有灵活性和针对性。一是充分利用报纸、杂志、广播、电视、录像等各种现代教育手段展开法制教育, 宣传军事法规的主要内容、基本精神, 介绍法规修改情况。美军内部报刊种类繁多, 单定期报刊就有 1850 多种, 发行量超过 1200 万份, 几乎美军的每个基地、舰船都有自己的出版物。这些庞大的新闻媒介为美军进行覆盖式法制宣传提供了较为完备的手段和方式。二是编辑出版军事法规小册子下发部队供学习。每年, 美军都要根据法律法规变动情况及部队实际, 修

订一次《军官手册》、《军士手册》、《士兵手册》, 下发到基层部队, 认真组织学习。三是把院校(包括军事院校和地方院校)作为进行军事法教育训练的主要场所。四是举办各种研讨会和知识竞赛, 不断地提高法制教育水平。特别值得一提的是, 美军十分注重运用计算机在线训练提高战争法训练水平。此项训练具有趣味性、信息量大、交互式的特点, 在详细介绍每一个关键概念之后, 都设有问题或情况假设以测试人们对概念的理解程度, 答题情况会立即反馈。

法制教育同其它教育一样, 也有其内在的规律和特点。我军应借鉴美军的做法, 除坚持思想政治教育的一般程序、制度、方法外, 还应从实际出发, 建立军法网站, 结合典型案例拍摄制作一些专题片, 经常组织官兵收听收看电视台电视台播放的法律知识讲座等节目, 充分运用现代教育手段增强广大官兵学习法律的积极性, 拓宽教育的路子。

实践证明, 仅靠孤立地讲授法律知识不足以从根本上提升官兵的法律素质, “以案说法”是提高广大官兵理解和掌握法律的重要方法。反面教材往往是最生动、最深刻的教材, 能警示人、告诫人、教育人。要善于捕捉各种教育的时机, 针对问题官兵出现的违纪问题、违法苗头, 见缝插针, 采取一事一课, 一事一地选学法律、法规条款, 把法制教育与思想政治工作结合起来, 把讲法与讲道理、举例子与挖思想根源结合起来, 把法制教育与“两个经常”结合起来。要采取专题教育、组织官兵参观监狱、请法律工作者来部队讲课等方式, 增强教育的生动性和有效性, 融心入脑, 达到长期警示的目的。要善于抓住官兵在日常工作和生活中遇到的实际问题, 以“事”说“法”, 在“小事”中把“大道理”揭示出来, 提高“明理知法”的能力。

综观美军的法制教育, 存在很多值得我军学习和借鉴的地方。当然, 我们也要注意: 从冷战结束以来的几场高技术局部战争实践上来看, 美军在作战过程中的实际做法与其教育训练的要求大相径庭, 无视和违背包括战俘待遇规定在内的相关日内瓦公约的事件层出不穷, 其做法饱受世人谴责。所以, 我军在借鉴其有益经验的同时, 也应注意“取其精华, 去其糟粕”。

### [参考文献]

- [1][2] 周健, 于恩志. 比较军事法·美国军事法[M]. 北京: 海潮出版社, 2002.
- [3] 田龙海, 徐占峰. 论中国特色军事变革的军事法保障[J]. 西安政治学院学报, 2004, (1).
- [4] 军事科学院世界军事研究部. 美国军事基本情况[M]. 北京: 军事科学出版社, 2004.
- [5] 刘家新. 法律战: 现代战争的第二战场[N]. 光明日报, 2004-11-02.
- [6] 军事科学院外国军事研究部、中国国防科技信息中心译. [美]海湾战争(中)[M]. 北京: 军事科学出版社, 1992.
- [7] 李国强. 美军战争法教育训练评析[J]. 西安政治学院学报, 2006, (8).

(责任编辑: 田 湘)