

· 教育管理 ·

高等教育质量监控研究文献统计分析*

周维利

(湖南大学教育科学研究院, 湖南 长沙 410082)

[摘要] 质量监控问题已经成为近年来高等教育研究的热点, 本文用文献的内容分析法对国内 1999—2006 年期间在核心期刊上发表的 143 篇有关高等教育质量监控的论文进行了系统的研究、梳理, 并针对高等教育质量监控研究论文的分布、研究视角、涉及的领域、研究内容四个方面进行了客观的分析、论述与总结。

[关键词] 高等教育; 质量监控; 文献综述

[中图分类号] G642 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2008) 02-0046-04

Statistical Analysis of the Literature Quality on Monitoring in Higher Education

ZHOU Wei-li

(Institute of Education Science, Hunan University, Changsha 410082, China)

Abstract: Quality monitoring has become a hot topic in the research of higher education in recent years. The author systematically studies 143 papers on the quality monitoring of higher education published in the domestic key periodicals from 1999—2006 by means of literature-content analytic method. Aiming at the distribution of papers, their research angle, the domain involved and their content, the author makes a comprehensive and objective analysis, an elaboration and a summary.

Key words: higher education; quality monitoring; literature summary

高等教育大众化有利于提高国民整体素质, 可以更多地满足社会对各类高级人才的需求, 满足老百姓让子女上大学的迫切愿望, 也可以缓解就业压力。但是, 在以超常规扩招推进高等教育大众化进程的时候, 教育质量及质量监控问题随之引起了社会的广泛关注, 也成为学者们研究的热点。对学者们近几年来关于高等教育质量监控的成果进行归类整理, 在理论上有助于加深对高等教育质量监控的认识, 在实践上有利于确保高等教育质量监控的针对性和有效性。

一、已有研究成果与研究思路

自从高等教育大众化进程加快以来, 高等教育质量问题成了社会广泛关注的一个话题, 高等教育质量监控也随之成为高等教育理论界研究的一个热点问题。笔者统计, 1999 年至 2006 年 12 月 30 日, 在国内学术期刊上发表的与高等教育质量监控相关的论文已有 663 篇。由于论文水平良莠不齐, 所以我们在确定此次研究用文献的样本时锁定了核心期刊, 以期尽量使样本具有代表性。然后我们以“质量监控”和“高等教育”为主题对“中国期刊全文数据库”

分别进行了第一次和第二次检索, 发现 1999—2006 这八年间所发表的有关高等教育质量监控的论文共计 143 篇 (数据采集的时间为 2006 年 12 月, 这一数据会随着时间的推移而略有出入)。本文试图用文献的内容分析法对这 143 篇论文进行梳理、分析, 希望能够透过纷繁复杂的高等教育质量监控研究, 来探询国内对此研究的趋势与不足。

对文献进行内容分析, 其中最重要的一个步骤是要确定好分析的维度, 又称分析的类目, 它是根据研究需要而设计的将资料内容进行分类的项目和标准。我们在此研究中设计分析维度时主要遵循以下基本原则: 第一, 分类必须完全、彻底、能适合于所有分析材料, 使所有分析单位都可归入相应的类别, 不能出现无处可归的现象; 第二, 在分类中, 应当使用同一个分类标准, 即只能从众多属性中选取一个作为分类依据; 第三, 分类的层次必须明确, 逐级展开, 不能越级和出现层次混淆的现象; 第四, 分析类别必须在具体评判记录前事先确定; 第五, 在设计分析维度时应考虑如何对内容分析结果进行定量分析, 即考虑到使结果适合数据处理的问题。

基于上述认识, 本文在分类中坚持以研究对象为基本分类标准 (客观性), 同时又充分考虑研究目的的需要 (主

* [收稿日期] 2007-03-28

[作者简介] 周维利 (1971-), 女, 湖南汨罗人, 湖南大学教育科学研究院硕士研究生。

观性)。基本维度采用高等教育质量监控研究常见的四个维度：高等教育质量监控研究论文的分布、高等教育质量监控研究视角、高等教育质量监控研究涉及的领域、高等教育质量监控的问题研究。具体来说，本人采取了以下研究思路：(1) 高等教育质量监控研究论文的分布。其分布主要从论文年份、论文来源两方面进行分析。(2) 高等教育质量监控研究视角。首先从几个重点研究学科视角进行统计，如教育学视角、社会学视角、法学视角、管理学视角等等，然后对统计的数据进行分析。(3) 高等教育质量监控研究涉及的领域。其领域主要是高等职业教育、成人高

等教育和包括普通高等教育在内的综合部分三个领域。(4) 高等教育质量监控研究的主要内容。其研究具有复杂性和广泛性，从以下几个主要方面进行分析：一是国外高等教育质量监控的经验及启示，二是高等教育质量监控的对策研究，三是包括纯理论探讨和理论呼吁的综合研究等。

二、研究概况

(一) 高等教育质量监控研究论文的分布

表1 高等教育质量监控研究论文分布表

年份	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	合计
篇数	2	7	10	17	20	31	34	22	143

我们可以将表1转换成图1，图1能更直观地揭示高等教育质量监控研究论文分布状况。

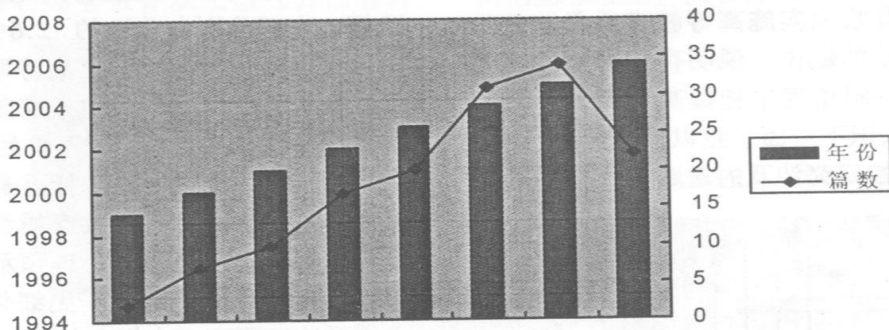


图1 高等教育质量监控研究论文分布图

首先，从表1、图1中高等教育质量监控研究论文发表的年份来看，高等教育质量监控研究的论文篇数明显呈现递增趋势，并且增加的趋势越来越大。这主要是由于自1999年高校扩招以后，在高等教育大众化向精英化转化的进程中，高等教育质量日益下降，因而很自然地引发人们对教育质量越来越多的关注。到2003年，即刚好是1999年

高校扩招后第一届学生毕业的那一年，研究有关高等教育质量监控的论文从1999年的2篇猛增到20篇，增加了9倍，其中在2005年达到了高峰，为34篇。这说明教育研究者在经过对扩招这一新生事物观察之后，对其带来的质量及质量监控问题进行了集中的思考。

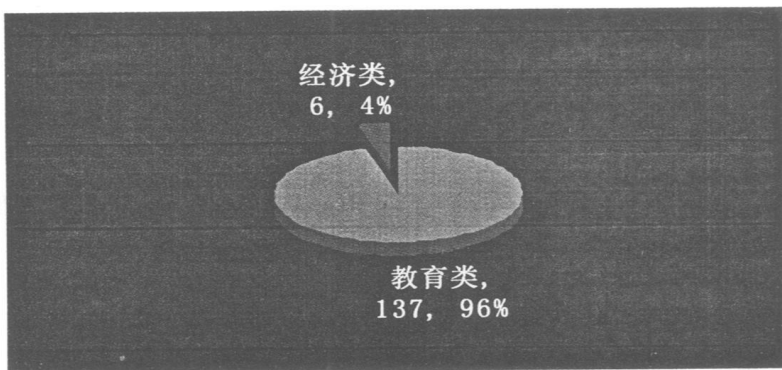


图2 高等教育质量监控研究的论文来源及比例图

其次，从图2中高等教育质量监控研究论文的来源可以看见，高等教育质量监控研究论文的来源主要集中在教育类期刊和经济类期刊，以教育类期刊为最集中。在143篇论文中有137篇来自教育类期刊，占总数的95.8%；而相比之下，来自经济类期刊的论文只有6篇，仅占总数的4.2%。显而易见，教育类期刊仍是研究高等教育质量监控的主力军。笔者在中国期刊网上检索发现，仅仅只是研究

质量监控的论文来源极其广泛，几乎各种期刊都有所涉及。但毕竟本研究对象是局限在“高等教育”的质量监控，所以教育类期刊占据大半壁江山也是情有可缘的。

(二) 高等教育质量监控的研究视角

由图3可以看见，学者们对于高等教育质量监控的研究主要是从教育学和管理学视角来研究的，其中教育学视角的有36篇，管理学视角的有89篇，分别占总数的25.3%

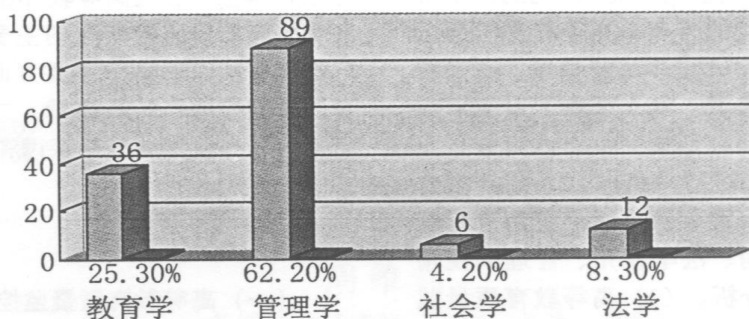


图3 高等教育质量监控的研究视角图

和62.2%。其实对高等教育实行质量监督与控制也是一种管理的学问,于是学者们大多以管理学的视角来研究高等教育质量监控也就不足为奇了。也有8.3%的学者是从社会学视角来关注这个问题的,只有极少数的学者是从法学的视角来研究的(仅6篇,占4.2%),这说明学者们还普遍没有意识到法规政策对于有效地实施高等教育质量监控的重要影响。而其他学科视角的缺位,说明存在严重的研究视角的不平衡性。不能从不同角度来把握高等教育质量监控问题,往往会造成对其认识不全面,犯以偏概全的错误。

(三) 高等教育质量监控研究涉及的领域

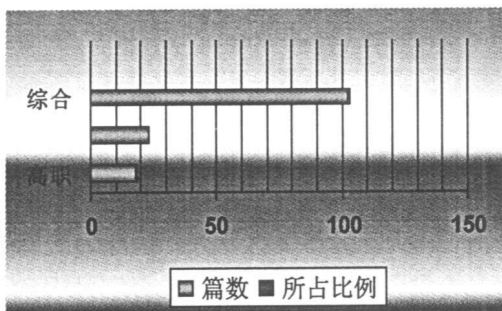


图4 高等教育质量监控研究涉及的领域图

如图4所示,高等教育质量监控研究所涉及的领域,主要包括三个部分:高等职业教育、成人高等教育和包括普通高等教育在内的综合部分。

在这143篇论文中,有102篇是综合研究,占总数的71.2%。有关高等职业教育和成人高等教育的各有18篇和23篇,它们分别占总数的12.6%和16.2%。不难看出,研究者们对成人高等教育比高等职业教育的关注度更高,这与目前很多高校过分注重经济效益,盲目扩张而致使教育质量下降,在社会上造成不良的影响有着十分直接的关系。当然,研究得最多的是包括普通高等教育质量监控在内的综合研究,这说明高等教育质量监控问题的研究主流仍然停留在宏观研究层面上,也预示着我们对高等教育质量监控的研究还可以更具体、更细化和深化,也就是说高等教育质量监控研究还有很大的空间。

另外,根据办学主体的不同,可以将高等教育分为公办高等教育和民办高等教育两大类。其中,论及公办高等教育的论文多达138篇,占总数的96.5%,而论及民办高等教育的论文只有5篇,仅占3.5%(见图5)。截至到2005年4月12日,教育部公布具有独立颁发学历文凭资格的民办高校有239所,其中民办本科院校已达到25所,还有1400多所非学历教育的民办高等教育机构,民办高校在校

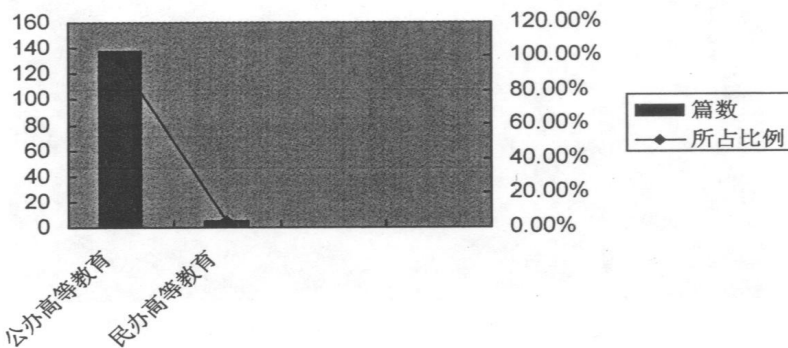


图5 公、民办高等教育质量监控研究分布图

生达到500万人,占高等教育学生数的30%左右,而且,预计5年内,民办高等学校总数将超过2000所,占学校总数的60%以上。^[1]由此可见,民办高等教育已经成为我国高等教育系统中不容忽视的组成部分,成为我国经济建设、社会发展的重要支柱。在高等教育大众化的进程中,民办高等教育对于提高高等教育入学率也有着不可低估的作用。

但由于各种原因,它在规模迅速发展的同时也暴露出许多问题,如为赢利而违规办学、招生中的虚假操作、教育质量低下和毕业生就业形势严峻等。这其中尤以教育质量问题最为明显、最为普遍。因此,民办高等教育的质量监控问题很值得我们研究,然而比照目前的研究现状,学者们对此研究的忽视难道不值得我们深思吗?

(四) 高等教育质量监控的研究内容

笔者将这 143 篇学术论文整理归类后, 发现国内学者关于高等教育质量监控的研究内容主要集中在三个方面: 国外高等教育质量监控的经验及启示, 高等教育质量监控的对策研究, 包括纯理论探讨和理论呼吁的综合研究, 并且这几方面的研究数量无一例外地逐渐增加。

其中有关对策研究的最多, 共计 85 篇, 占总数的 59.4% (见图 6)。这说明学者们大都比较注意从解决问题的角度入手, 但笔者感觉这些文章所论及的高等教育质量监控的对策在很多方面不乏雷同之处, 有的仅仅只是学者们“闭门造车”的结果, 可操作性不强。其次, 探讨得较多的是综合研究, 共计 45 篇, 占总数的 31.6%, 这其中既有纯理论的探讨, 也有一些理论上的呼吁等。另外还有 13 篇论文是研究国外经验及启示的, 这其中有的是从比较的视野来论述, 并从中得到某些启示, 有的则是纯粹介绍国外的先进经验。确实, 国外在高等教育质量监控方面有许

多方面值得我们学习借鉴。比如认证制度, 这对于他们有效地进行高等教育质量监控有着极其重要的作用, 而我国在这方面还有待进一步提高。笔者认为学者们还可以更多地关注国外高等教育质量监控的现状和趋势, 以借鉴其做法, 促进我国高等教育质量监控再上一个新的台阶。

三、结语

通过以上回溯分析可见, 自 20 世纪 90 年代以来, 我国学者对于高等教育质量监控已经进行了深入的研究, 也取得了较为丰硕的成果。我们对已有的研究进展进行梳理、分析, 是为了能够对未来发展有所裨益。在质量已成为 21 世纪高等教育发展生命线的背景中, 在国际高等教育质量保障运动蓬勃发展的今天, 但愿笔者的统计分析工作能更加有效地为广大学者深入研究高等教育质量监控提供信息和思路, 更有针对性地开展实践活动。

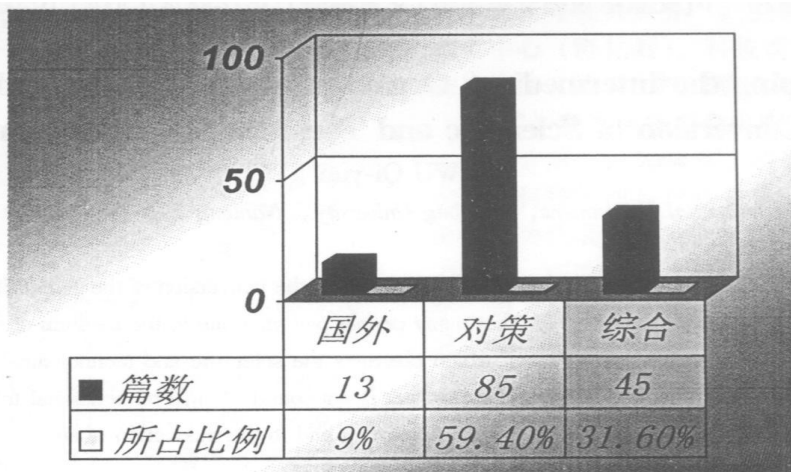


图 6 高等教育质量监控的研究内容统计图

[参考文献]

- [1] 2006 年 5 月全国教育事业统计公报. <http://www.x5dj.com/aibici>.
- [2] 刘珊, 风笑天. 大学生消费研究述评——对 1998—2004

年间 169 篇学术论文的文献综述[J]. 青年探索, 2005, (4).

- [3] 王小艳, 王达. 1994—2004 年体育健康教育研究分析[J]. 南京体育学院学报(自然科学报), 2005, (9).

(责任编辑: 林聪榕)