

· 专题研究 ·

编者按:胡锦涛主席在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告中指出:全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段军队历史使命,必须提高军队应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力。新的历史时期,我军职能使命的拓展,要求我们必须培养大批完成多样化军事任务的高素质新型军事人才,提高军队应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力,奋发有为地把中国特色军事变革不断推向前进。国防科学技术大学指挥军官基础教育学院围绕完成国际维和、反恐排爆、抢险救灾等多样化军事任务,培养大批高素质新型军事人才,提高参与完成多样化军事任务的能力,进行了深入的研究与实践探索。本栏特刊发他们的部分研究成果,以飨读者。

(本栏稿件由国防科学技术大学指挥军官基础教育学院提供)

从我国参与联合国维和行动谈军队院校 人才培养“新课题”^{*}

徐黎平, 吴克刚

(国防科学技术大学 指挥军官基础教育学院, 湖南 长沙 410072)

[摘要] 自 1990 年中国军队首次参与联合国维持和平行动以来, 中国对联合国维和行动历经了从“不介入”到“全面参与”的历程, 维和政策也相应地作出了重大的调整。军队院校研究如何提高完成多样化军事任务的能力, 培养“重荣誉、精专业、能战斗”的维和军官, 是一个值得研究的“新课题”。

[关键词] 联合国维和行动; 军队院校; 人才培养; 新课题

[中图分类号] E251.3 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2008) 03-0081-03

一、我国参与联合国维和行动的基本情况

中国政府根据 1992 年 2 月 28 日联合国安理会通过的 745 号决议, 决定向联合国驻柬埔寨过渡时期权力机构 (UNTAC) 派出维和人员以来, 已经过去了 15 年。由此追溯到在这之前的 4 年前, 即 1988 年, 中国加入维持和平行动特委会, 至今也有近 20 年的历史。在这近 20 年的历史中, 中国对联合国维和行动历经了从“不介入”到“全面参与”的历程, 表明中国对联合国维和行动的认识有了根本性的变化, 中国对联合国维和政策也作出了重大的调整。作为联合国五个常任理事国之一的中国, 越来越认识到中国同联合国紧密地联系在一起, 联合国也同中国密不可分。

目前, 中国参加联合国维和行动的地区越来越宽, 人数越来越多, 自 1990 年中国首次向中东地区派遣军事观察

员参与联合国维持和平行动以来, 已累计向联合国 17 项维和行动派出官兵 8000 多人次。现在, 中国军队有 1700 多名维和官兵在联合国维和部队和 11 个任务区执行维和任务。中国维和人员在气候恶劣、政治环境险要的条件下, 显示了奋斗精神和牺牲精神、与当地民众和睦相处的人道主义情怀, 以及同友邻部队的合作精神。所有这些, 赢得了联合国维和部队和国际社会的一致赞扬。

我院近几年来每年都有干部参加联合国维和行动, 从他们亲身经历和反馈回来的信息来看, 由于维和环境非常恶劣、任务区形式复杂多变, 维和工程保障任务也相当繁重, 这些困难都对维和官兵的政治、生理、心理素质及专业技能提出了新的要求。俗话说:“兵熊熊一个, 将熊熊一窝。”执行维和任务时, 军官是关键, 只有军官有了过硬的素质, 才能带领维和士兵出色地完成各项维和任务, 并确保安全。

* [收稿日期] 2008-07-10

[作者简介] 徐黎平 (1957-), 男, 陕西西安人, 国防科学技术大学指挥军官基础教育学院院长、高级工程师。

军队院校是培养军官的摇篮,也是军事人才培养的根据地。近几年来,在新的体制编制下,各军队院校人才培养工作再上台阶,在教育观念、教育体制、教育内容、教育方法、教育手段及教员素质和教育管理理念等方面都发生了深刻变化,取得了一定的成绩。在当前我国政府对联合国维和政策作出重大调整之际,军队院校研究如何培养更加全面的高素质的复合型军事人才,结合部队当前实际,应对新任务、新要求,培养“重荣誉、精专业、能战斗”的维和军官,是一个值得研究的“新课题”。

二、“新课题”研究的意义

军队要提高完成多样化军事任务的能力,其中遂行国际维和任务就是多样化军事任务的一个重要方面。研究培养维和人才这个“新课题”,既能让军队院校发挥人才培养的教育资源集中的优势,在教育内容上能与时俱进,也能让培养的人才充分服务于当前部队需要,具有较强的现实意义,主要表现在以下几个方面:

(一) 着眼军队现实需要,适应维和人才培养新要求

当前,在我军正由机械化作战条件下的军事训练,向信息化作战条件下的军事训练转变的关键时期,人才培养是当务之急,军队院校应紧紧围绕军事斗争准备这个主轴,培养适应新时期军队各种需要的高素质军事人才,坚持创新,勇于创新。人才培养应坚持长期目标和短期目标相结合,立足长期目标,兼顾短期目标。长期目标就是培养适应现代化高科技条件下的“来则战,战则胜”的复合型高素质军事人才,短期目标就是着眼当前军队的迫切需要,紧扣时代脉搏,培养适应当前军队任务需要的军事人才。当前国际政治形势和我国国际政策,都需要我军积极参与联合国维持和平行动,在国际大舞台上展示我国的大国形象及我军威武之师、文明之师的良好形象。在国际社会动荡不安,维和任务大量增加的情况下,我国政府每年派遣出去的几千名维和官兵的形象,都代表了国家和军队,因此如何培养出色地完成各种维和任务的高素质的维和人才,展示我国、我军的良好形象,值得军队院校进行研究。

(二) 丰富人才培养内涵,提升军队院校育人功能

军队院校的人才培养,目的就是为部队输送优秀的军事指挥、国防科研及一些专门的军事人才。实践证明,军队院校在长期的人才培养实践中,发挥了不可替代的作用,为我国军事现代化和国防事业做出了突出的贡献。在当前我军维和任务大增的情况下,军队院校仍应发挥重要作用,积极探索维和人才培养这个“新课题”,丰富人才培养内涵,提升育人功能,在培养专门人才上下功夫。目前,我国在江苏省的南京和河北省的廊坊已经建立了维和警察的培训基地,但在培养军队维和人才方面,还没有一个系统的培养计划和培养方案,因此,军队院校尤其是与维和任务专业相关的院校,能发挥专业优势,具有很大的研究与

发展空间。

(三) 提高学员学习热情,打牢献身国防的坚定信念

目前,有相当多的在校学员,对我国参与联合国维持和平行动相当感兴趣,并表示希望有朝一日戴上蓝盔,代表国家和军队执行维和任务。他们对联合国维和行动相关知识学习热情高,并且为我军在国际上日益提高的知名度欢欣鼓舞,为我军维和官兵在国际上树立的良好形象倍感骄傲,为自己作为一名中国军人感到自豪,走出国门的中国军人更会有深刻的体会。军队院校应对新挑战、新要求,积极研究维和“新课题”,对在校学员进行专题的维和教育,能进一步打牢学员爱军敬业、献身国防的坚定信念,提升身为中国军人的自豪感和使命感。

三、“新课题”可研究的几个方面

从维和部队调研的情况显示,下面是执行维和行动时应注意的几个主要方面,也是适合军队院校开展研究的几个方面:

(一) 安全防卫方面

根据联合国维持和平行动原则,联合国维和部队奉行的是非武力原则,一般不会发动主动攻击,往往只是进行防卫,最大限度地避免使用武力。因此,维和部队的安全防卫工作是维和行动中的头等大事。在维和环境复杂,尤其是维和任务区政治形势动荡不安的情况下,发生战争的可能性随时都存在。如何应对这些复杂的情况,确保维和官兵自身的安全,是一个可以重点研究的方面。在制定遇到各种突发事件的防卫预案、实战防卫演练、复杂情况应急处置等方面,军队院校有大量的工作可做。

(二) 树立形象方面

俗话说:“形象就是生命。”在执行维和任务时,维和军人的一举一动都能体现这支维和部队的素质,维和军人的形象就代表了国家和军队的形象。因此,如何树立我维和军人的良好形象,展示我军威武之师、文明之师的风貌,是首先要研究的一个方面。军队院校对在校的学员都要进行传统的革命人生观、价值观的教育,让他们学习我军的条令条例,规范他们的言行举止,这些都是树立军人良好形象,打牢献身国防的思想基础的必要教育。走出国门执行维和任务的中国军人,还应在外交礼仪、军人仪表、军人荣誉上进行专题教育,才能更好地保证维和军人的良好形象。俗话说:“外交无小事。”所有维和军人都是外交工作者,他们的言行举止不当,小则损害中国军人的形象,大则可能引发外交事件,因此,很有必要在外交礼仪上进行专题的教育,确保所有的维和官兵重形象、懂外交、讲礼仪。执行维和任务时,要面对相当多的外军,每一个维和官兵的仪表,都代表中国军人的形象,因此,在着装、军人礼节、军容风纪、内务及生活细节等方面都要比在国内做得更好,并且要做到纪律严明和步调统一。维和军人

要有很强的荣誉感，每一名维和军人都代表了联合国的形象，代表了中国和中国军队的形象，要珍惜联合国及国家的荣誉，要有正确和高尚的荣辱观。因此，在军人仪表和军人荣誉上也要进行专题的教育。这些专题教育的内容及形式，军队院校可进行针对性的研究。

（三）磨砺心理方面

面对恶劣的自然环境、艰苦的生活条件、复杂多变的政治形势，还有肆虐的流行疾病、随时都有可能遭受到的袭击，维和官兵生命安全得不到有效的保证。在这样的环境下，还要保证完成各项繁重的维和任务，势必对维和官兵的心理是一个严峻的考验。没有坚强的心理素质，是很难完成各项维和任务的，拥有一个健康的心理状态，乐观向上的精神风貌，对维和官兵来说显得尤为重要。在维和的过程中，再加上和祖国相隔遥远，通信不便，维和官兵的心理会产生很大的变化，相当多的维和官兵在不同的阶段都会出现不同程度的心理问题。如何让维和官兵保持心理健康，使他们能经受住艰苦的心理磨砺，并研究他们不同阶段的心理变化规律，有针对性地进行解决，做好心理疏导，很值得军队院校进行深入的探讨。

（四）强身健体方面

维和任务区大多环境恶劣，气候复杂，疾病流行，没有强健的体魄，良好的身体素质，维和官兵是很难完成各项维和任务，自身的安全也很难得到保证。因此，身体准备也是一个重要的方面，除了坚持锻炼，提高训练强度，科学训练外，学习防病基本知识也是必要的。相关军队院校可研究如何针对不同气候区的情况，制定相适应的系统的、科学的训练方法，进行针对性的施训，还可制定基本的疾病预防常识手册，对在校学员进行普及教育，也可对即将执行维和任务的维和官兵进行专题教育。

（五）专业技能方面

执行维和任务对维和官兵的专业技能素质也提出了较高的要求。首先，在语言能力上，要能让维和官兵有较强的语言交流能力。军队院校在外语教学方面具有得天独厚的优势，可研究如何针对不同层次的官兵进行针对性的外语会话能力、写作能力、听力能力的训练，也可针对在校学员成立“维和兴趣小组”，系统学习维和外语，培养维和储备军官。其次，在专业知识方面，不同的维和任务会涉及到不同的专业知识及技能的运用，如野战工程、野战运输、野战通信、战场救护、应急处置等。执行维和任务时，专业知识的实际运用相当多，必须对各项专业技能进行反

复的练习，军队院校可研究针对维和任务的实际需要，汇编专业教材及实践性环节的作业指导法，指导维和行动中的专业作业。最后，在野战生存方面，军队院校也大有可研究的空间。如遇突发事件，维和行动就是实战，野战生存是一个重要的课题，如何面对恶劣的战场环境和特殊的战场背景，实现野战生存，值得研究。

（六）组织指挥方面

执行维和任务对各级指挥员的组织指挥能力提出了更高更新的要求。远在异国他乡，执行繁重的维和任务，没有一个高凝聚力的集体，是很难完成各种急难险重任务的。在执行维和任务时，既要能很好地完成联合国赋予的各项任务，又要能保证所有维和官兵的安全，不提高指挥员的组织指挥能力，就很难保证圆满完成任务。各级指挥员要善于掌握和研究新情况下的指挥艺术和指挥方法，适应维和任务的需要。为此，军队院校可研究维和行动的新情况、新规律，有针对性地提高指挥员的组织指挥能力，制定相应的训练方法及实施方案。

（七）协调能力方面

执行维和任务时，要协调好方方面面的关系，如协调与当地政府部门的关系、与当地军队的关系、与当地老百姓的关系、与联合国维和机构的关系、与友邻部队的关系以及本国维和部队内部的关系等等。如果没有很好的协调能力，就不可能很好地完成维和任务。因此，要仔细研究维和任务区当地的民情、社情、风俗习惯、宗教信仰等，以及联合国维和机构的办事程序、组织机构、管理方法，友邻部队的基本情况等等，才能更好地协调好各种复杂的关系。对这些方面，军队院校有相当大的研究空间，可以制定系统的外交及协调方案，培养相应的外交人才。

“十年树木、百年树人”，人才的成长有一定的周期，人才的培养有自己的规律。在确立人才培养目标上，从适应当前需要向适应未来需要跨越，是人才培养规律的内在要求。在人才培养的不同时期，敏锐把握时代的要求，捕捉时代信息，培养既能满足现阶段需要，又能适应未来发展的复合型高素质军事人才，是军队院校人才培养的最终目标。从我国对联合国维和行动的重视程度上，我们可以看到，在培养高素质的“重荣誉、精专业、能战斗”的维和军官，满足部队现阶段的繁重的维和任务上，军队院校大有可为，并可做出应有的贡献。

（责任编辑：卢绍华）