

对工程兵专业加强抢险救灾教学训练问题的思考^{*}

王小凡, 姬洪涛, 文晓宇

(国防科学技术大学 指挥军官基础教育学院, 湖南 长沙 410072)

[摘要] 抢险救灾是军队非战争军事行动中一项十分重要的任务, 提高我军工程兵部队完成抢险救灾任务的能力是工程兵专业教学训练中值得研究的现实课题。本文结合抢险救灾的任务、特点与条件, 对加强工程兵专业抢险救灾教学训练问题进行了探讨, 并对训练思路、训练内容体系和训练机制提出了初步设想。

[关键词] 工程兵; 抢险救灾; 训练

[中图分类号] E251.3 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2008) 03-0097-02

抢险救灾是军队为保护国家和人民的利益而采取的非战争军事行动。2005年7月1日起施行的《军队参加抢险救灾条例》第二条明确规定:“军队是抢险救灾的突击力量, 执行国家赋予的抢险救灾任务是军队的重要使命。”

在历次抢险救灾行动中, 工程兵部队通常被作为生力军和突击队, 用于重要部位和关键时刻, 执行急难险重任务, 是抢险救灾中不可或缺的重要力量, 其专业技术和装备优势得到充分体现, 发挥出越来越重要的作用。

尽管抢险救灾任务呈现多样化(抗洪抢险、抗震、抗风暴、塌方救灾、海滩救灾、核生化事故救灾等)方向发展, 抢险救灾的样式各不相同, 但是工程兵抢险救灾的任务、特点、条件是相同的。因此, 明确教学训练思路, 构建适应多样化抢险救灾的教学内容体系、训练机制显得尤为重要。

一、认清抢险救灾任务、特点与条件, 明确教学训练思路

抢险救灾训练是一个新的训练内容, 只有在认清抢险救灾任务、特点、条件三要素的基础上, 调整工程兵专业训练内容、方法, 才能构建适应多样化抢险救灾需求的教学内容体系和训练机制。

首先, 认清抢险救灾的任务。《军队参加抢险救灾条例》第三条规定:“军队参加抢险救灾主要担负下列任务: (1) 解救、转移或者疏散被困人员; (2) 保护重要目标安全; (3) 抢救、运送重要物资; (4) 参加道路(桥梁、隧道)抢修、海上搜救、核生化救援、疫情控制、医疗救护等专业抢险; (5) 排除或者控制其它危重险情、灾情。”

抢险救灾行动主要有灾害防范、抢险救灾、恢复发展三个阶段。在灾害防范阶段, 工程兵部队主要是完成对各种险情的预测和防范以及制定落实各种防护措施。在抢险

救灾阶段, 工程兵部队主要是完成营救、转移受困群众; 抢修、运送重要物资; 参加道路、桥梁抢修; 定向爆破等专业抢险, 以及排除和控制其他危重险情、灾情等任务。在恢复发展阶段, 工程兵部队要利用自身专业技术优势, 协助地方开展恢复重建工作。

其次, 认识抢险救灾的特点。自然灾害是无法预计的突发事件, 它的出现是随机的且不以人的意志为转移。由于目前科技水平和人类认识自然能力的局限性, 对一些自然灾害的发生, 尚不能做到准确预报。灾害爆发的突然性使抢险救灾具有突发性特点。我们应注意研究抢险救灾的特点和规律, 正确认识自然灾害发生的必然性、执行任务的艰巨性和快速行动的重要性, 研究出科学合理的战术, 明确抢险中的兵力运用, 规范指挥程序, 进一步探讨抢险救灾训练的本质特征和内在要求, 找到与军事训练的共同点和不同点, 搞好训练的总体设计。

再次, 把握抢险救灾条件。一是客观环境的艰苦性。灾害发生后, 往往造成交通和通讯中断, 救援人员又难以接近, 各种装备补充困难, 因此, 完成任务的社会环境、自然条件等客观环境比较艰苦。二是救灾时间的紧迫性。灾害发生后, 必须在最短的时间内把损失减少到最低程度。因此, 要求部队迅速作出应急反应, 快速出动、快速部署、快速完成任务, 采取非常规行动突击应对。三是执行任务的独立性。灾害发生后, 往往将局部地区的战斗单位与中枢指挥单位隔绝, 形成各战斗单位独立作战的格局, 需要单独完成各种任务。四是工作的关联性。灾害发生后, 通常是多单位、多建制、军警民混合编组, 配合作战, 需要强有力的协调配合, 形成合力, 发挥整体作战效能。

最后, 明确教学训练思路。我国是一个自然灾害多发的国家, 随时需要军队的大力支援。我军是人民的子弟兵, 要在灾害发生时有所求必应、有险必抢, 不惜一切代价捍卫人民生命财产。新时期, 工程兵部队由于其特殊的专业技

* [收稿日期] 2008-07-10

[作者简介] 王小凡(1960-), 男, 湖南长沙人, 国防科学技术大学指挥军官基础教育学院副教授。

术优势,使得它不但是我军战时工程保障的骨干力量,也是和平时期抢险救灾的重要组成部分。因此,工程兵专业训练应适应多样化救灾任务需求,认清抢险救灾训练与军事训练是同等重要的,把抢险救灾训练作为未来工程兵专业教学训练的重要内容,走出一条“战时能应战,平时能应急”的训练路子。

二、满足抢险救灾需求,构建训练内容体系

工程兵抢险救灾训练,要在总结这次抗震救灾经验的基础上,依据抢险救灾需求,着眼抢大险救大灾的需要,提高训练起点和标准,抓好训练内容的设置,建立一套科学完整的训练内容体系,增强应对未来抢险救灾的能力。

一要拓展训练内容。目前,工程兵除了开展抗洪抢险训练外,在抗震救灾、抗击雪灾、抗风救灾、塌方抢救、海难事故和核生化事故工程救援等方面的训练尚欠缺。因此,要完成抢险救灾任务,必须拓展训练内容,积极探索快速反应、紧急出动、力量编组、装备运用、物资保障、快速作业、自我防护、现场抢修等训练内容。在拓展训练内容时还要强调基础训练,基础训练是工程兵专业抢险救灾训练的基石。在传统基础训练的基础上,拓展建筑工程学、心理学、核生化常识等基础科目的训练内容,使大家了解自救与施救应该注意的事项,掌握一些专用救援器材的使用和操作,提高心理承受力,使他们能够适应各种恶劣的环境,不影响战斗力的发挥。

二要强化技能训练。专业技能训练是工程兵专业抢险救灾训练的核心。应坚持以提高综合抢修能力和连续保障能力训练为主的思路,按照“抗灾任务需要什么就练什么”的原则,精选和优化工程兵各个层次训练内容,科学组织专业技术训练、心理适应训练和复杂环境下模拟训练,使官兵熟悉各种灾害发生的特点和规律,掌握探查险情、分析原因和快速抢险等专业技能。具体来说,专业技能训练包括专业技术训练:(1)爆破训练,包括爆破常识、起爆与传爆法、装药捆包、土壤与岩石爆破等;(2)渡河训练,包括傍晚或复杂环境中的浮桥架设、冲锋舟运送受灾群众的训练;(3)工程机械训练,训练推土机、挖掘机、铲车、吊车等工程机械的使用;(4)工程建筑训练,包括对损坏房屋的抢修和维护;(5)给水训练,包括侦察水源、开辟水源、利用和修复原有给水设施、水质处理、贮水、运水、配水、水质检验等;(6)抢修道路、桥梁训练,包括训练使用制式道路和桥梁克服壕沟或泥泞路段。专业战术训练主要内容包括:(1)道路分队,构筑军用道路的行动、抢修与改善原有道路的行动、构筑直升机起降场的行动、机动与反机动保障行动;(2)桥梁分队,架设与伪装制式桥的行动、架设木质低水桥的行动、抢修与加强桥梁的行动、机动保障行动;(3)舟桥部(分)队,构筑与维护轻便器材渡场的行动、构筑与维护门桥渡场的行动、构筑与维护浮桥渡场的行动;(4)筑城分队,构筑与设置防空障碍场的行动、构筑与伪装指挥所的行动、构筑重要工事的行动;(5)爆破分队,障碍排除行动、定向爆破和微量爆破行动;(6)给水部(分)队,侦察水源和构筑给水站的行动。

三要突出训练重点。应采取专项技术专题练、网上模拟练、实兵推演和演练检验等方法,积极探索重点内容训练的方法措施。在岗位精训上,应按照不同灾情训练不同的内容,结合各类人员的专业特长,重点加强应对灾害需要的抢险救灾方法、手段和途经训练;在分层合训上,应围绕抢险救灾任务开展针对性训练,按照由低到高、逐级合成的原则,抓好单元训练、要素训练和体系训练;在专题实训上,应以复杂环境和灾害情况为背景,按照实兵、实装、实地、实情、实案的要求,抓好编组训练,强化质量意识,构建训练内容体系,创造新的练兵方法,确保灾情一旦需要,能够开得起、拉得出、用得上。

四要搞好综合训练。在单兵和分队训练的基础上,应着力抓好部队的综合训练。工程兵抢险救灾行动是一种特殊的非战争军事行动,其行动方式、指挥层次、斗争环境等方面与战争有着本质区别。实施抢险救灾行动已成为军队新世纪新阶段的重要职能之一,抢险救灾综合训练也是工程兵部(分)队训练重要内容,其主要内容是:(1)政策法规学习。应对突发事件和维持和平行动相关法律、法规和民族宗教政策。(2)相关技能综合训练。相关技能主要是指抢险救灾的专门技术装备使用及各种救援行动战术。(3)抢险救灾行动综合演练。抢险救灾行动综合演练主要突出首长机关的组织指挥演练和各部(分)队在抢险救灾行动中的协同训练,检验相应技战术水平,提高自然灾害突发情况下的快速反应、快速出动、快速作业、快速抢修和指挥协调能力。

三、适应抢险救灾特点,完善教学训练机制

抢险救灾教学训练机制影响训练的质量和效果,对于部队战斗力的生成起着至关重要的作用。一是完善领导管理,创建质量机制。我军训练领导体制正不断完善,逐步走开联训联保的路子。在训练中,强化质量意识,追求训练效益,立足现有条件搞好训练,同时,讲求效果,扎实稳步地推进训练发展。二是整合训练资源,建立保障机制。工程兵专业应不断整合训练资源,采取联训联保方法,实现资源共享,加强重点器材管理,发挥工程装备效能;配套完善训练设施和功能,改善保障条件,建立专项经费,实施重点保障。三是激发训练热情,建立激励机制。训练模式的跨越,依赖于人的潜能发挥和人才队伍的整体素质。进一步完善实践育人的激励机制,充分尊重人的主体地位和创造精神,最大限度地激发训练热情。四是严格训练标准,创新考评机制。在日常训练中,应按照“从严、从难、从实战”出发,突出对部队执行抢险救灾任务整体能力的训练。在考核上,应以考核部队的单兵突出专业技能综合能力、分队突出整体保障能力、首长机关突出指挥协调能力和综合抢修能力为主,采取定量与定性相结合的方法,实事求是地评估部队训练情况和随机应变的处置能力,体现考评的公正性和公平性。

(责任编辑:卢绍华)