

# 加强军政素质训练, 培养全面发展的国防生\*

郁鼎文<sup>1</sup>, 凌铁<sup>2</sup>, 于世洁<sup>1</sup>, 胡华<sup>1</sup>, 林慧<sup>1</sup>, 耿立中<sup>1</sup>, 周洁<sup>1</sup>, 闵伟<sup>1</sup>

(1. 清华大学, 精密仪器与机械学系 北京 100084; 2. 清华大学, 后备军官选拔培养办公室 北京 100084)

[摘要] 国防生的培养定位于造就“军政兼优、掌握现代科学文化知识的新型军事人才”。随着国防生培养工作的不断深入, 加强军政素质训练已成为实现国防生与军队“无缝对接”的关键, 也是国防生培养系统化规范化的要求。军政训练需要结合当代青年大学生的特点, 结合普通高校自身的特点, 有针对性地开展, 以促进国防生的全面发展。清华大学在国防生军政素质训练中进行了一系列的探索和总结。

[关键词] 军政素质; 军政训练; 国防生; 全面发展

[中图分类号] E251 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2008) 04-0031-03

## Strengthen the Military and Political Training to Implement All-round Development of the Military Students

YU Ding-wen<sup>1</sup>, LING Tie<sup>2</sup>, YU Shi-jie<sup>1</sup>, HU Hua<sup>1</sup>, LIN Hui<sup>1</sup>, GENG Li-zhong<sup>1</sup>, ZHOU Jie<sup>1</sup>, MIN Wei<sup>1</sup>

(1. Department of the precise instruments and mechanics, Tsinghua University, Beijing 100084, China;

2. Reserve Officer Selection Office, Tsinghua University, Beijing 100084, China)

**Abstract:** The education of the military students is orientated in being “excellent in both military and political qualities”. With the development of this kind of education, strengthening the military and political training has become the key to implement convergence between college and the army. The training must meet the features of contemporary young men and characteristics of civilian colleges. Tsinghua University has made a series of exploration to find an effective training system.

**Key words:** Military and political qualities, Military and political training, Military students, All-round development

2000年5月20日, 国务院、中央军委发布了《关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定》(下称“决定”), 揭开了依托普通高校培养国防生的序幕。同年9月, 清华大学、北京大学迎来了全国第一批国防生。七年来, 我国逐步提高依托普通高等教育培养军队干部比例。截至2006年底, 全国已有112所高等院校承担了国防生培养任务, 年招生人数上万人。

决定中指出, 依托普通高等教育培养军队干部是为了适应科学技术迅猛发展和高新技术在军事领域广泛运用的新形势, 我军要掌握未来军事斗争的主动权, 担负起党和人民赋予的历史使命, 关键在于培养和造就大批军政兼优、掌握现代科学文化知识的新型军事人才。

清华大学作为一所具有近百年历史的高等学府, 在学生思想上具有光荣的传统, 在科技人才培养上具有深厚的积淀。在国防生培养的实践探索中, 学校秉承教书育人的优良传统, 重视理想信念教育, 严抓科学文化素质培养, 为军队输送了一批思想坚定、业务过硬的国防生。然

而, 随着国防生培养工作的不断深入, 对照新型军事人才的要求, 我们深深感到国防生的军政素质亟待提高, 必须加强军政素质训练, 促进国防生的全面发展。

### 一、加强国防生军政素质训练的必要性 与重要性

(一) 加强军政素质训练是实现国防生与军队“无缝对接”的关键

国防生的培养应当与国防事业的实际需要紧密结合, 为了解已毕业国防生在军队的学习、工作及生活情况, 我们针对部分同学进行了抽样问卷调查。调查结果显示, 大多数同学对军队生活是基本适应的, 然而我们同时也发现, 部分国防生在从学校到军队的过渡过程中, 在面临身份、环境、制度等多方面转变的情况下, 需要一段较长的适应期, 其中军政素质已成为国防生在融入军队的过程中亟待提高的环节。

在谈到与军队要求的差距时, 57%的同学认为军事基

\* [收稿日期] 2008-03-24

[作者简介] 郁鼎文(1962-), 男, 现任清华大学精密仪器与机械学系党委书记、副教授, 工学硕士。

本技能与军人作风是存在主要差距之处,23%的同学认为身体素质是主要差距,而认为在专业知识、政治理论素养方面存在差距的只占7%,认为无明显差距的占13%。

一方面,这反映了普通高校在思想教育和教学科研上的优势。不少同学表示,尽管在校期间没有进行专门的国防专业技术知识培训,但宽口径培养和重视实践的教学方针使得自己练就了较强的自学能力和解决实际问题的能力,面对工作和研究岗位上的国防专业技术问题,有信心在较短的时间内上手并解决。

另一方面,这也表明军政素质的差距已成为制约国防生适应部队生活、在部队中成长为才的瓶颈。清华大学定向办、选培办有关同志曾对学校在国防科技大学读研的国防生进行面对面的考察调研,学生反映最难适应的就是开学的军训。个别同学甚至在困难面前败下阵来,不起床、不出操,严重影响了学员队的成绩。其次则是不适应军队的纪律和制度。国防科大对本科生采取模拟连队管理,研究生管理虽然相对宽松一些,但个别国防生同学仍然对于军队作息、出操、点名、请假、见到首长要敬礼等制度感到很不适应,甚至认为这是繁文缛节、形式主义,妨碍人才的成长。有同学认为国防科大“拿研究生当战士管理”,训练强度太大,条条框框约束太多;觉得“学校不能把科学家当战士管”,这样的环境不利于研究人才的培养。这些不正确认识使该同学与军校的氛围显得格格不入,学习生活态度十分消极。

可见,军政素质的不足使国防生在进入部队后往往要经历一段艰苦的适应期,这种适应是体力上技能上的,更是心理上观念上的。无法适应部队的训练和条例,就无法融入部队的大环境,学习科研更是无从谈起。于本人于高校于军队而言,都是一件十分可惜的事情。只有加强军政素质训练,让国防生在校期间亲身感受军队的训练及管理,在军事技能和身体素质上打下良好基础,在思想认识和意志品质上做好充分准备,才能使他们更好更快地融入军队,实现与军队的“无缝对接”。

(二)加强军政素质训练是国防生培养系统化规范化的要求

对于一个完整规范的国防生培养体系而言,军政素质训练是不可或缺的重要内容。决定中的“依托普通高等教育培养军队干部必须确保质量”一节就明确指出,“要遵循高等教育规律,着眼军事人才成长的需要,不断完善教学方法,统筹安排军政训练,开设与军事科学相关的选修课程,为学生毕业后到军队任职打下良好的基础”。

系统化规范化培养有利于增强人才培养的科学性,有利于提高人才培养效率,而培养体系自身的全面性与科学性十分关键。军政素质训练正是一个全面科学培养体系中的重要组成部分,必须重视与加强。

清华大学2000年招收培养国防生以来,从“摸着石头过河”的尝试阶段逐渐过渡到经验式培养阶段。随着招生规模的扩大和培养工作的推进,由经验式培养上升为系统化规范化培养是必然趋势。我们正在着手编撰国防生培养手册,力求将多年来的经验进行归纳总结,为国防生在大学四年“应当做什么,应当怎样做”提供较为全面的指导意见。

## 二、加强国防生军政素质训练的原则——“两个结合”

国防生的培养方式不同于军队院校学员的培养,在军政素质训练上不能机械照搬军队训练的模式,必须本着一切从实际出发的精神,结合当代青年大学生的特点,结合普通高校自身的特点开展工作,才能更好的发挥军政素质训练的实效,促进国防生的全面成长。从2007年起,清华大学针对国防生开展了军政素质训练,并进行了多方面的研究和探索,取得了很多宝贵的经验。

(一)加强军政素质训练需要结合当代青年大学生的特点

加强军政素质训练必须重点培养国防生的集体主义精神和奉献的精神。当代青年大学生价值观念趋于崇尚自我,注重自我价值的实现。这种自我崇尚来自于社会历史环境和个体生理成长等诸多因素的影响,其中独生子女的优越感、闭锁性和自我中心的心理极具影响作用。其正面表现为以个人为主体,注重个人奋斗、个人发展,强调自我价值的实现。其反面表现为集体观念淡薄,欠协作精神,服务和奉献精神以及艰苦奋斗的作风不足。而这恰恰是与部队格格不入的,所以必须在军政素质训练的过程中,通过加强队列训练等集体项目培养国防生的集体精神,学习互相协作。

坚定从军报国的信念是对一个国防生的最根本最重要的要求,也是军政素质训练中思想教育的首要任务。当代大学生接受信息的途径和方式多种多样,然而对于这些信息的辨别能力良莠不齐,特别是大学阶段正是人生观、价值观树立的关键时期,把握国防生的思想状态有助于帮助他们树立正确的价值体系。除了利用常规的集中学习和培训进行思想政治教育外,我们通过多种灵活生动的方式让国防生树立正确的择业观,坚定从军报国的信念。对于大一新生,在暑假组织他们到革命圣地延安进行社会实践。学习延安的革命精神,参观延安革命纪念馆,杨家岭革命旧址,“四八”烈士陵园和枣园革命旧址,并在西安某学院延安教学基地进行了短期的军训。通过这一系列的活动,让新生亲身感受革命先辈当年的战斗生活,体会先辈们在艰苦条件下不懈奋斗的革命精神,增强了新生的历史使命感和责任感,坚定他们从军报国的信念。针对国防生对部队了解太少,对工作的前景感到迷茫的问题,组织职业辅导系列讲座,邀请有在部队相关单位工作经历的高年级博士生和往届已毕业的国防生和在校国防生面对面交流,介绍部队相关单位的发展情况及工作的心得体会,解决在校国防生心中的疑惑。

另外,在校国防生都有很好的知识基础和一定的分析问题的能力,我们在进行军政素质训练的过程中也要避免过度“生硬”的强迫式的灌输,也要注意在这一过程中多启发国防生自己思考,使他们在思想上能够认识到军政素质训练的重要性,自觉加强组织性纪律性。

(二)加强军政素质训练需要结合普通高校自身的特点

相对于军队院校,普通高校自身具有鲜明的特点。首先是业务教学比较紧凑,同学的学业压力较大,其次是校园文化多元化,思想更具开放性。开展军政素质训练,就

必须因地制宜，充分考虑到普通高校的特点，使军政素质训练与学校的思政工作、业务教学、校园文化等环节相得益彰，切实促进国防生的全面发展。

军政素质训练要与学校的思想政治工作相结合。思想政治工作是人民解放军的重要法宝，从红军时期就把支部建在连上。为了保持部队“打得赢，不变质”，必须加强对军官的思想政治教育工作。在改革开放的新形势下，西方思想涌入我国社会，大学校园也不免受到各种思潮的影响。因此，对于国防生，在军政素质训练中更加要重视思想政治教育，秉承高校爱国主义教育的优良传统，坚持以“两个服务，两个拥护”为培养目标，牢牢结合部队坚持中国共产党的领导的特点，学习“爱国奉献，追求卓越”的精神，树立革命军人的精神支柱，成为一名合格军人。

军政素质训练要与学校的业务教学相结合。依托普通高等教育培养国防生是为了发挥普通高校在科学文化知识教育上的优势，为科技强军输送人才，因此业务教学工作必须始终作为国防生培养中的重要工作来抓。军政素质训练提高了国防生的军人意识，培养了严谨的军人作风，这些对他们的业务学习起到了非常重要的促进作用。比如精仪系的制35班就是其中成绩比较突出的典型代表。制35班的入学平均成绩比年级其他班要低10分，但同学们没有因此而气馁，而是发扬发挥国防班的优势特色，强调军人的团队意识和严明的纪律作风，成绩由入学时的最末跃升到大二时的第一并保持到毕业，是清华国防班中首个排名全年级第一的班级。班上没有出现一名掉队的同学，并涌现出了“一二九”奖学金获得者等一批尖子，30人次获奖学金，专业前15名中占7位。13位同学参加过SRT项目，还有同学获得种子基金的支持，并在清华大学第25届“挑战杯”学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖。在清华，国防班已经形成了“团结”“凝聚力”的代名词，“不让一名同学掉队”是很多班级的工作宗旨，在团结互助的学风下，许多班级的成绩稳步上升，由入学时的最末成为最好已经成为许多国防班创造的奇迹和奋斗的目标。

军政素质训练要与建立积极健康的校园文化相结合。国防生与普通学生吃住在一起、学习工作在一起，养成了很多与部队节奏不一致、不和谐的“坏习惯”。比如晚上熬

夜学习，白天睡懒觉；不整理内务，宿舍卫生较差；个性自由，组织纪律性较差等。这些毛病带到部队去会严重影响国防生自身的发展，也会给接收单位带来麻烦。因此，在军政素质训练中，我们特别强调了组织纪律性、内务卫生和作息习惯，取得了显著的效果。跑操时间定在早上6点半，其他同学还在睡梦中时国防生们就顶着寒风、喊着口号出操了。为了配合跑操，辅导员班主任特别叮嘱要早就寝，久而久之养成了早睡早起的良好作息习惯，在学校的就寝检查中，国防班的表现明显比普通班级优秀，绝大多数班级在熄灯后能够及时就寝。内务卫生方面，国防班也走在了其他班级的前面，一个宿舍楼4个标兵宿舍中就有2个是国防班宿舍，国防生的严谨作风已经成为全校学生的榜样。在对军政素质训练效果的问卷调查中，当问到“你认为军政素质训练在哪些方面有所促进”时，32.19%的学生认为组织纪律性有所提高，26.71%认为学到了军队的生活作风，19.86%认为体质有所增强，10.96%和10.27%认为加强和服从的意识和使命意识。可见军政素质训练让学生明确了自己的军人意识。

### 三、结 语

军队现代化建设迫切需要大量军政兼优、掌握现代科学文化知识新型军事人才。普通高校国防生的培养水平，关系到我军的人才储备，关系到我军的长远发展，关系到民族的前途命运。只有本着结合青年特点，结合高校特点的实事求是精神，切实加强军政素质训练，才能培养和造就全面发展的国防生，使他们更好地融入军队，在国防战线上建功立业！

#### [参考文献]

- [1] 张伟. 对当前国防生思想政治状况的几点思考[J]. 国防, 2007, (6).
- [2] 魏 . 高校国防生的培养模式研究[J]. 黑龙江高教研究, 2007, (7).

(责任编辑: 田 湘)