

信息化条件下提升军队政治工作学科学品位的思考*

刘凤健, 龚波

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410074)

[摘要] 本文根据军队政治工作学教员和学员的知识结构偏文, 运用现代信息技术和信息资源的研究方法和成果不多等突出问题, 提出了通过大力提高学员的科学素养、全面改善教员的知识结构、大力倡导科学的研究方法、精心营造科学的育人环境等途径, 把军队政治工作学的学科建设提升到一个新水平。

[关键词] 信息化; 军队政治工作学; 科学品位

[中图分类号] E251 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2008) 04-0081-02

军队政治工作学是军事学学科门类下的一个一级学科, 它是在马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系指导下, 广泛吸收和借鉴其他相关学科知识的基础上, 通过系统总结军队政治工作的发展历程和基本经验, 探索和揭示军队政治工作的内在规律, 并运用这些规律解决实践中新情况和新问题, 以完善军队政治工作学科的科学体系, 充分发挥军队政治工作的服务保障作用和政治作战功能。党的十一届三中全会以来, 随着国家学位与研究生教育的恢复和发展, 军队政治工作学学科建设也获得了长足的进步。目前, 全国拥有6个博士学位授权点, 13个硕士学位授权点。各学位授权点经过20多年的努力, 呈现出方向特色突出、队伍结构合理、科研成果丰硕、基础条件完善的可喜局面。毋庸讳言, 在建设信息化军队、打赢信息化战争的背景下, 军队政治工作学学科建设中也存在一些突出问题, 表现在教员和学员的知识结构相对单一, 运用现代信息技术和信息资源的研究方法以及成果不多, 从一定程度上来说制约了军队政治工作学学科建设发展。因此, 瞄准军队现代化建设的需求, 依托国家和军队信息技术和信息资源优势, 提升军队政治工作学的科学品位势所必然。

一、大力提高学员的科学素养

科学素养是指掌握了解必要的科学技术知识, 掌握基本的科学方法, 树立科学思想, 崇尚科学精神, 并具有一定的应用它们处理实际问题、参与管理事务的能力。未来的信息化战争作战力量高度合成, 指挥与技术融为一体, 这就要求新型军事人才必须具备复合的知识结构, 以适应不同作战环境和工作岗位的需要。指挥军官必须懂得工程技术的基本知识, 专业技术干部也必须懂得指挥管理知识, 尤其是必须会操作和使用指挥、控制、通信和情报的自动化综合系统, 即C⁴I系统。军队政治工作学学科建设应该适

应信息化战争的需要, 所培养的人才应该懂技术、能指挥、会管理, 尤其要具备现代科学技术知识。

目前, 报考军队政治工作学专业的考生大多是学文科的, 对于现代科技知识了解和掌握不多, 包括自然科学在内的科学素养相对偏低。要彻底改变这一现象, 最根本的措施就是按照宽口径、厚基础、重科技的人才培养模式, 在入学考试时增加或调整一门理工科的课程或者至少在研究生复试时加大理工科知识的比重。例如, 某军校军队政治工作学硕士点率先进行改革, 专业课考试科目除“军队政治工作原理”外, 对于另外一门专业课考试, 2006年招生简章规定从“军事思想”和“军队指挥自动化”中选择, 2007年招生简章规定从“军事思想”和“信息技术与应用”中选择, 而2008年的招生简章明确规定参加全国统一规定的“数学(四)”考试。这种改革尽管在一定时间使该专业的生源数量有所减少, 但提高了军事科技含量, 增加了考试的公平性。同时, 在研究生培养方案中, 规定理工科的学分要占到总学分的三分之一, 并且能熟练掌握计算机相关知识和技能。

二、全面改善教员的知识结构

军队院校是我军干部生长的源头和人才培养的基地, 军队院校教员直接承担着培养高素质新型军事人才的任务。加强军队政治工作学学科建设应该首先必须提高指导教师素质, 使之除了具有专业知识水平与思想政治觉悟都过硬的全面素质外, 还必须培养与现代科学技术特别是信息技术发展相适应的科技素质, 以实现军队政治工作与现代信息技术的有机结合。在全军来讲, 据2007年对某综合大学军校军队政治工作学学科点教员比例统计, 有理工科学历背景的也仅占到23%, 在CN刊号上发表的学术论文与科技结合的仅占17%。为了提高军队政治工作学研究人员

* [收稿日期] 2008-11-19

[作者简介] 刘凤健 (1962), 男, 山东嘉祥人, 国防科学技术大学人文与社会科学学院教授, 博士, 博士生导师。

的科技含量,他们近期计划一方面要加大对有理工科背景人才的引进力度,另一方面要求在职的每位教员在一个职务任期内,至少在带CN刊号上发表1篇与现代科学技术相关的学术论文;45岁以下的非理工科学历教员必须学习《数据库基础与应用》等计算机知识,并通过全国计算机等级二级考试;具有理工科学历的教员要学习《军队政治工作学》相关知识,且报考博士学位时只能报考军队政治工作学专业;军队政治工作信息化方向的导师组至少申报1项省(部)级以上自然科学基金课题,其他方向的研究生导师应积极参与到自然科学基金课题研究中去。

三、大力倡导科学的研究方法

马克思主义经典作家认为,生活在自然界之中的人是通过自然界中存在的物质、能量和信息相互作用的。从这个意义上讲,“历史可以从两方面来考察,可以把它划分为自然史和人类史。但这两方面是密切关联的。只要有人存在,自然史和人类史就彼此相互制约。”因此,研究人与人关系的社会科学不能不包括自然科学,不能不与自然科学相结合。马克思在他的经济学研究中,深入探讨了工业、农业,讨论了机器、自然力与科学的应用,涉及大量的自然科学内容。他十分重视数学研究,认为一种科学只有当它达到了能够运用数学时,才算真正发展了。他曾经为写《资本论》钻研过数学,并尽可能地利用数学。恩格斯为写《自然辩证法》,花了十多年时间研究自然科学,从而成为把科学哲学、科学史和科学与社会的相互影响结合起来研究的先驱。列宁在十月革命后主持制订《科学技术工作计划草案》时,就要求把自然科学问题、技术科学问题与社会科学问题结合起来进行研究。

随着现代科学技术不断发展,自然科学与社会科学的研究方法相互渗透和融合,逐渐出现一体化的趋势。20世纪中叶以来,一些较成熟和通用的社会科学方法,如价值分析方法、伦理规范方法、目的假设方法、历史主义方法、直观外推方法、模糊思维方法等,开始被引入和运用于一些自然科学研究,同时还产生了一些全新的学科,如技术经济学(技术价值学)、生态伦理学、医学伦理学、科技伦理学、模糊数学等。在自然科学大量运用社会科学的研究方法的同时,社会科学也大量运用自然科学的研究方法。例如,运用信息方法、系统方法、耗散结构方法、协同学方法和模糊方法,科学地认识和正确地处理了许多现代社会问题,从而全面地认识和正确发展了现代社会科学。

军队政治工作学作为一门集党性、实践性和综合性于一体的科学,以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,是它最基本、最一般的研究方法。在这一方法指导下,围绕党、国家和军队工作大局,紧密联系部队实际,运用阶级分析的方法、历史与现实相结合的方法、理论与实际相结合的方法、定量与定性相结合的方法,在基础研究、应用研究、对策研究等方面取得了丰硕成果。现在,要提升军队政治工作学的科研水平,就必须充分运用信息技术等先进手段,把数学与逻辑方法、观察和实验方法、模拟和类比方法,以及耗散结构论、协同论、突变论等最新的科学研究方法,大胆运用到军队政治工作学研究领域。特别是运用现代技术手段和方法,进行政治工作作战指挥平台建

设、完善政治作战模拟训练系统,以及建立政治工作专项数据库等,以提高军队政治工作学的整体研究水平。

四、精心营造科学的育人环境

“环境育人”,主要是指学员主观以外的客观条件实现育人目标。例如校风、校规、校容、办学条件、人际关系、学习风气、社会影响等。军队政治工作学的科学品位不仅体现在“硬件”上,而且还体现在“软环境”中。军队政治工作学要营造科学的育人环境,就必须在学校的统一领导部署下,发挥自身特点和优势,努力在“三个坚持”上下功夫:

一是坚持科学规划,积极创造优美的校园文化。校园文化是指学校所具有特定的精神环境和文化气氛,既包括校园建筑设计、校园景观、绿化美化这种物化形态的内容,也包括学校传统、校风学风、集体舆论、心理氛围等。健康向上、丰富多彩的校园文化,可以陶冶学员的情操、启迪学员的心智、促进学员的全面发展。军队政治工作学应发挥学科资源优势,围绕着报栏橱窗的布局、绿地广场的规划、文化走廊的设计、艺术雕塑的立意,校史馆、荣誉室的布展,领袖题词、英模画像、战斗标语、校风校训的张贴,乃至校报校刊、广播电视和校园政工网建设等问题,积极向有关部门提出科学规划建议,并身体力行地参加到具有军事特色和科技特色的优美校园文化建设中去。

二是坚持严谨治学,大力培养浓厚的研究氛围。无论是从事军队政治工作学教学与研究的教员,还是正在攻读军队政治工作学博士、硕士学位的学员,都要在科学发展日新月异、知识更新突飞猛进的信息时代,树立正确的世界观、人生观和价值观,增强社会责任感,加强学术道德修养,提倡做人、做事、做学问相一致。要深入部队实际,深入基层官兵调查研究,坚持严谨治学、实事求是、民主求实的学风,防止弄虚作假、浅尝辄止的现象,营造专心学习、潜心钻研、勇于创新良好氛围,积极学习新理论、新知识、新技术、新战法。此外,拥有国家“985工程”、军队“2110工程”的院校,还要积极利用好这些科研平台,努力结合当前部队军事斗争准备的需要,从中选择科研题目,吸取思想养分,提出真知灼见,创造学术精品。

三是坚持以人为本,努力构建和谐的人际关系。军队院校在构建以人为本的和谐校园中,必须建立和睦、融洽的干群关系、师生关系。军队政治工作学的学科导师组成员,要把“以人为本”的理念落实到教学、科研和人才培养的各个环节,在充分发扬民主的基础上,率先营造一种畅所欲言的学术氛围,缩短管理人员、教学人员与学员之间的心理距离,激发他们积极向上的学习工作热情,从而形成一种“和谐共振”的人际氛围。

[参考文献]

- [1] 江泽民.论科学技术[M].北京:中央文献出版社,2001.
- [2] 胡锦涛.在全国宣传思想工作会议上的讲话[Z].2003.
- [3] 国务院学位委员会办公室,教育部研究生工作办公室.授予博士硕士学位和培养研究生的学科专业简介[M].北京:高等教育出版社,1998.

(责任编辑:阳仁宇)