

# 坚持用中国特色社会主义理论体系 育人铸魂的教学实践\*

荣文仿

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 本文介绍了国防科技大学人文与社会科学学院社会科学系《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课教学团队“坚持用中国特色社会主义理论体系育人铸魂”的基本经验,其主要做法是精心组织集体备课、推进教学内容和方法改革、积极开展教学实践活动。通过这些教学改革探索,确保马克思主义中国化最新成果在本课程中的“三进入”,坚持用中国特色社会主义理论体系育人铸魂,使这门课成为全校最受学员欢迎的政治理论课之一。

[关键词] 教学经验;“毛邓三”课程;理论体系;育人铸魂

[中图分类号] G642.0 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874(2008)04-0094-02

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》(以下简称“毛邓三”)是我校本科生普设的一门公共基础课,每学期教学30多个队次,2000多个课时,教学跨三个院区。为了加强本课程的建设,2006年初,人文与社会科学学院社会科学系党委决定在“毛邓三”课程中进行团队建设。本团队成员跨政治学 and 经济学两个教研室,现有成员14人,其中教授4人,副教授4人。近两年来,在系、教研室领导支持和团队成员的共同努力下,本课程在确保马克思主义中国化最新成果“三进入”,坚持用中国特色社会主义理论体系育人铸魂方面积累了一些经验。我们的做法和体会是:

## 一、精心组织集体备课,确保中国特色社会主义理论体系进教材

胡锦涛同志在十七大报告中指出:“深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系,着力用马克思主义中国化最新成果武装全党。”<sup>[1]</sup>推进中国特色社会主义理论体系“三进入”,着力用马克思主义中国化最新成果武装学员头脑,是“毛邓三”课程建设的出发点和落脚点。可以说“三进入”效果的好坏,是衡量本课程教学质量优劣的首要标准。为了确保中国特色社会主义理论体系进教材,我们团队重点抓好了以下三件事:

第一,原原本本学好党的十七大报告,完整准确地把握其基本内容和精神实质。在学习十七大报告中要求团队成员做到“三真”,即真学、真懂、真信。真学就是象学专业去读,这是基础;真懂就是真正理解其基本内容和精神实质,这是核心;真信,就是心悦诚服,深信不移,这

是目的。我们体会到学习党的创新理论,只有从宏观上去把握,从本质上去认识,才能达到真学、真懂、真信的基本要求,才能为备好课讲好课打下比较好的理论基础。

第二,搞好总体设计,统一教学思路。在“三进入”过程中,进教材是前提。那么,如何正确处理好创新理论与教材的关系呢?我们坚持搞好中国特色社会主义理论、政策、学员思想实际这三者结合,即以理论为依托,以理解党的现行政策为中心,以解决学员思想实际问题、培养学生中国特色社会主义的世界观、方法论为归宿。把“毛邓三”课既不能讲成空对空的纯理论课,也不能讲成时事政治课,更不能讲成问题解答课。因此,每学期开课之前都要按照党的创新理论的最新成果,调整和充实教材内容,搞好教学总体设计。我们团队在教学总体设计上搞好“四个设计”,即教学指导思想、教学内容,教学方法和教学实践活动的设计。通过搞好“四个设计”,在教学内容上达到“三个清楚”,在教学手段上达到“五个统一”。在教学内容上达到的“三个清楚”是对每一章要学习的创新理论要清楚、要掌握的党的最新政策要清楚、学员学习这一章反映出来的思想认识问题要清楚。在教学手段上达到的“五个统一”是在团队成员的教学中使用统一的电子教案、课件、案例、多媒体课件、试题集,使教学逐步规范化。去年秋季教学,在贯彻胡锦涛同志的“6.25”讲话、“八一”讲话,特别是党的十七大精神的过程中,我们的这些做法取得了较好的效果。

第三,加强分工协作,把好集体试讲关。按照团队集体讨论形成的“四个设计”,分工每个团队成员重点备一章,然后组织集体试讲,一章一章地试讲,一章一章地研究,这样做,既统一了整个教学思路,又把住了每章授课

\* [收稿日期] 2008-11-19

[作者简介] 荣文仿(1950-),男,湖北仙桃人,国防科学技术大学人文与社会科学学院教授。

的质量，提升了团队整体教学水平。

大家知道，教学质量的好坏，教员素质是关键，近两年来，我们在加强课程建设的同时，切实加强队伍建设。其中对年轻教员培养的办法有三条：一是集体拉，即采取集体备课的方式，让年轻教员用集体备课的成果上课，起点高，上路快。二是重点推，每年计划推出1-2名年轻教员的的教学被评为学校优秀。三是个别帮，每个教授分工带1-2名年轻教员。近两年来，这些教员在学校的教学评估中被评为优秀，其中1名年轻教员获2007年度学院教学比赛一等奖。同时，老教员从年轻教员身上也学到了不少好的做法。年轻教员的迅速成长，教员队伍整体素质的提升，为备课和课堂教学质量的提高奠定了比较好的基础。

## 二、切实改进教学内容和方法，确保中国特色社会主义理论体系进课堂

确保中国特色社会主义理论体系进课堂，处理好教学内容与教学形式的关系是关键。学员把我们政治理论教员分为三类：一是只重内容不重形式，即一本教材，一张嘴的教员，内容好但缺乏生动性，此为二类教员；二是只重形式不重内容，课堂上热热闹闹，课后留不下什么，此为三类教员；三是既重形式又重内容，此为一类教员。为了力求团队成员都成为学员欢迎的一类教员，确保中国特色社会主义理论体系进课堂，在教学内容和形式的结合上进行了初步探索。

在教学内容上，坚持达到“三性”，即准确性、思想性和针对性。所谓准确性，就是教学内容要讲准，教材内容和教案与十七大精神不一致的，要以十七大精神为准，把教学内容和学员思想统一到十七大精神上来。所谓思想性，主要体现在本课程的功能作用在于帮助学员树立中国特色社会主义的世界观和方法论。所谓针对性，就是要求教学联系学员思想实际。这些实际问题，主要是“三个紧贴”，即紧贴理论前沿，紧贴军事需求，紧贴学员思想实际。就我们这门课来说，学员反映的思想认识问题主要是三个方面：在理论层面上，反映创新理论发展太快，思想跟不上，内容把不准；在实践层面上，是理论与实际的反差太大，“理想的不现实，现实的不理想”；在学员个人问题层面上，扎根部队，献身国防思想树立不牢。这三个层面的问题带有一定的倾向性。在“毛邓三”课程教学中，我们没有就事论事，而是从理论与实际的结合上帮助学员解决这些带倾向性的问题。通过教学，使学员认识到新的实践呼唤着新的理论，我们现在的理论学习就是为了跟上党的理论创新和实践创新的步伐。通过教学，使学员认识到社会主义实践和理论总是有差距的，理论指导永远处于时代的前列，社会上存在的一些不理想的现实就是需要我们在理论的指导下改变。通过教学，使学员认识到国富需要军强，我国现代化建设的伟大成果必须有现代化的军队来保卫，我们现在献身国防，扎根部队就为了创造一个安全稳定的国内外环境，因此我们现在必须好好学习，学好本领，为将来到部队建功立业打下扎实的基础。

在教学形式上，我们普遍运用案例式、研讨式教学。特别是研讨式教学，学员十分欢迎，如在讲“五个统筹”

时，我们先组织学员在自学的基础上，分工学员备课，然后让学员上台讲课，最后由教员小结。这些教学方式方法的改革，增强了教学的生动性，提高了学员参与教学的主动性和积极性，发挥了学员在教学中的主体作用。

## 三、积极开展第二课堂活动，确保中国特色社会主义理论体系进学员头脑

为了巩固和拓展课堂教学成果，我们团队还积极开展第二课堂活动，用中国特色社会主义理论占领学员课余生活阵地。近年来，我们团队在坚持用中国特色社会主义理论体系育人铸魂的过程中，组织学员开展了系列课外教学实践活动。一是建立形式活泼内容丰富的“毛邓三”教学网站，学习和宣传中国特色社会主义理论体系。二是组织开展“军校学员理论热点面对面”活动，定期收集学员思想反映，解答学员在学习中国特色社会主义理论体系过程中出现的疑难问题，并计划每年结集出版一本集子。三是学习、宣传和贯彻十七大精神的主题活动。这些活动包括：（1）组织政治学本科学员向全校学员发出倡议，要做党的十七大精神的积极学习者、热情宣传者、模范实践者和忠诚捍卫者；（2）通过问卷调查收集学员在党的十七大报告学习中反映出来的难点和热点问题30多个，并在教学和开设的讲座中逐个加以解决；（3）组织全校学习“毛邓三”课程的学员撰写学习十七大报告的体会文章，并召开学员理论研讨会；（4）组织学员举办“颂歌献给十七大”的诗歌朗诵会，经过初审、彩排，从参赛的16个队中挑选出10个队的节目参加了比赛演出，参赛节目主题鲜明，军味浓厚，形式活泼，学校政治部副主任和学院政治部主任参加这次活动，给予了较高评价，对这次活动校报和校电视台分别进行报道和播放，在校内产生了较大反响。以上教学实践活动，都是在学院政治部和系、室领导下，由团队策划，政治学本科队学员组织，学习“毛邓三”课程的学员积极参与开展的。实践证明，这些系列活动的开展，对于拓展课堂教学成果，丰富学员课外学习生活，培养和提高学员组织活动的的能力，融洽师生关系都起到了重要作用。

近两年来，本课程在推进马克思主义中国化的最新成果“三进入”，坚持用中国特色社会主义理论体系育人铸魂的过程中，教学质量有了很大提高。每期教学都受到学员的普遍好评，满意率都在95%以上，2008年本课程被评为学校的精品课。同时，也提升了团队成员的整体水平，团队14名教员中，2人被评为全军优秀教员，1人评为全国“三八”红旗手，3人获全军院校育才金、银奖，6人被评为学校教学质量优秀。因本课程教学成绩突出，近两年来政治学教研室先后被评为学院先进党支部和学校的先进基层单位。

### [参考文献]

- [1] 胡锦涛.高举中国特色伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M].人民出版社,2007:20.

(责任编辑：范玉芳)