

用伟大的抗震救灾精神培育 军校大学生的顽强意志品质*

兰芬

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410074)

[摘要] 伟大的抗震救灾精神具有强大的育人功能。用伟大的抗震救灾精神培育军校大学生的顽强意志品质,重在培育学员无坚不摧、攻无不克的钢铁意志,培育学员不怕疲劳、不怕牺牲的顽强作风,培育学员知难而上、永不言弃的坚韧品格。

[关键词] 抗震救灾精神; 培育; 军校大学生; 意志品质

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874 (2008) 04-0099-02

汶川8.0级特大地震,是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最广、救灾难度最大的一次地震。在抗震救灾中形成的“万众一心、众志成城,不畏艰险、百折不挠,以人为本、尊重科学”的伟大抗震救灾精神,是爱国主义、集体主义、社会主义精神的集中体现和新的的发展,是我们党和军队光荣传统和优良作风的集中体现和新的的发展,是中华民族民族精神在当代中国的集中体现和新的的发展。抗震救灾精神,具有强大的凝聚力和创造力,具有强大的教育人和培养人的功能,为培育高素质新型军事人才提供了新课堂,为培育军校大学生顽强意志品质提供了生动鲜活的教材。教育学员恪守军人职业道德,塑造军校大学生核心价值观,就必须用伟大的抗震救灾精神培育军校大学生的顽强意志品质,强化战斗精神。

一、用伟大的抗震救灾精神培育无坚不摧、攻无不克的钢铁意志

历史将永远铭记着这一天:公元2008年5月12日,一场突如其来的特大地震灾害降临巴蜀大地,人民群众的生命财产安全受到严重威胁。在党中央、中央军委和胡主席的英明指挥下,13万英勇的人民子弟兵紧急奔赴灾区,英勇奋战在拯救生命的最前沿。他们与时间赛跑,向极限挑战,用血肉之躯打开了拯救生命的绿色通道,撑开了人民利益的保护伞。在钢筋、水泥、混凝土之中,在大河、大湖、大山之间,钢铁意志再次熠熠生辉!

钢铁意志,能够使人坚定执著,创造出世间奇迹。震后短短13分钟,全军应急指挥机制紧急启动。曾创下世界军事史上急行军奇迹的部队,21小时徒步强行军90多公里,急速奔赴灾区,变不可能为可能;在幽深的峡谷里、在4999米的高空,15名勇士置生死于度外,惊险完成空降,

这就是钢铁意志创造的奇迹。

钢铁意志,在人民群众中树立了崇高形象;钢铁意志,也使人们拥有无穷力量。实践证明,不论时空如何变换,不论武器装备多么先进,不论面对怎样的敌人,这种钢铁意志永远是军人躯体内不可或缺的钙质,是人民军队强大战斗力不变的源头,也是国家和民族的希望所在。

用伟大的抗震救灾精神培育军校大学生无坚不摧、攻无不克的钢铁意志,必须强化艰苦环境磨砺的意识。艰苦环境是砥砺钢铁意志的“磨刀石”,是锤炼钢铁意志的“大熔炉”。当代军校大学生大都是独生子女,成长在优越的环境里,在他们的身上往往具有一些“娇气”和“书卷气”,这就需要把抗震救灾精神所彰显的钢铁意志融会到军校大学生战斗精神的培育中,融会到塑造军校大学生核心价值观的教育实践中,通过在近似实战的条件下和严酷的环境中摔打学生,培育他们的“血性”和“韧性”,用“不讲条件、勇于奉献、不怕牺牲、义无反顾、连续作战”的要求来强化军校大学生的钢铁意志。

二、用伟大的抗震救灾精神培育不怕疲劳、不怕牺牲的顽强作风

任何一支军队都倡导牺牲精神,但真正把牺牲发挥到极致,视做灵魂的,惟有中国人民解放军。明知征途有艰险,越是艰险越向前,这次抗震救灾又一次彰显了我军不怕疲劳、不怕牺牲的顽强作风,同时也令外国媒体对我军超强的战斗力感到震撼。

不怕疲劳、不怕牺牲的顽强作风首先体现在抱着必死的心态奔赴战场。首批出动的4500名直属空降兵第一梯队,是全部写好遗书才赶赴灾区的。在完全没有气象引导,地面情报空白,没有地面指挥的情况下,成功伞降15人,

* [收稿日期] 2008-11-19

[作者简介] 兰芬(1958-),女,湖南茶陵人,国防科技大学人文与社会科学学院副教授,硕士,硕士生导师。

创造了空军历史上高空盲投的奇迹。翻越4座大山、跨过无数悬崖的战士们没有水喝,竟然舔着草叶上的露水延续生命;26岁的济南军区“铁军”部队炮兵指挥连二期士官文武文斌,因连日救灾劳累过度,光荣牺牲在抗震救灾一线,以生命实践了“舍不得自己的命,就救不了灾区人民的命”的诺言;成都军区某英雄陆航团的官兵们擦干眼泪,继续翱翔高山峡谷,履职尽责的脚步从未停息。

不怕疲劳、不怕牺牲的顽强作风其次体现在克服身体和心理极限,夜以继日地努力工作。我们难以忘怀:面对20多万的伤病员、数千名重伤者,医务工作者夜以继日地工作,尽力解除伤者的痛苦,与死神作艰苦的搏击,一次次把生命从死亡线上挽救过来;我们难以忘怀:刘汉小学的肖晓川等9名老师,在地动山摇之际,带着无家长认领的71名学生在无水无粮无工具的情况下,翻越三座海拔最高达2000多米的大山,历经两天一夜,最后把孩子们安全地带到了绵阳城,创造了大爱无涯的奇迹;我们不能忘怀:无数志愿者无条件地奔赴震区英勇救灾,虽然我们不知道他们的姓名,他们也不愿留下个人信息,只是一方有难、八方支援的信念,在支撑着他们顽强拼搏、奋不顾身的行为。我们更不能忘怀:大自然的无情灾害,山河变色的巨大艰险,并没有吓倒坚强的灾区人民,他们从瓦砾下爬出来,流着眼泪去面对初生的太阳,这更是中华儿女绵延数千年自强不息的英雄气概在危难时刻的集中表现。

培育军校大学生的顽强作风是战斗精神的必然要求。要在严格的军事体能训练中磨砺学员的顽强作风。坚持从难、从严、从实战出发,一丝不苟地严格按纲施训,科学施训,规范施训,把胆量训练、信心训练、意志力训练、判断力训练、服从意识训练、团结精神训练等内容,落实到军事体能训练课目之中;要充分利用院校科研环境和高科技手段,设置近似实战的战场环境和气氛,加强学员适应性训练,强化心理训练,采取多种途径,培养学员处变不惊、临危不惧、遇挫不馁、百折不挠的良好心理素质和英勇善战、顽强不屈的战斗作风。要在完成重大任务中锤炼学员的顽强作风。院校作为培养人才的基地,其重大任务主要体现在教学科研以及教学实践环节,为此,在完成教学科研以及实践教学任务中,既要注意提高教学科研和管理人员的施教和管理能力,更要不忘锤炼学员吃苦耐劳、坚韧不拔的严谨作风;特别是在各种实践性教学环节中,要有意识地加大实践的难度、强度和险度,把对手设强、把情况设险,把困难设够,让学员在各种恶劣复杂的环境中摔打磨练钢筋铁骨和顽强意志。要在日常教育管理中培育顽强作风。顽强作风表现在战时,培养在平时,关键在养成。一要在经常性思想政治教育中加大作风培养的力。如在根本职能教育中,认真解决为谁上学、为谁奉献的问题,坚定学员热爱军队、献身国防的信念;在时事政策教育中,引导学员密切关注国际国内形势,增强忧患意识和应急意识;在法律法规和条令条例的学习中,强化服从命令听从指挥意识。二要在严格管理中培养过硬作风和纪律。狠抓条令条例要求的贯彻落实,狠抓令行禁止、雷厉风行的作风养成,狠抓从严执纪。三要大力营造浓厚的战斗氛围。通过设立英模灯箱、荣誉室,通过典型示范,通过影视、图书、体育竞赛等文体活动,让学员在潜移默化中受

到战斗精神的熏陶,培养顽强作风。

三、用伟大的抗震救灾精神培育知难而上、永不言弃的坚韧品格

知难而上、永不言弃的坚韧品格在抗震救灾中集中表现在“国家有难,舍我其谁!人民遭灾,我不上谁上”的豪迈气概上,表现在“只要还有一线希望,就要尽百倍努力挽救人民生命”的科学理念上。尽管桥毁路损,尽管大雨滂沱,尽管给养与补给一时难以到位,可先期到达的解放军官兵不计条件、不顾安危、义无反顾地实行紧急救援,没有工具,用手刨,用肩扛,用背顶,分不清哪是雨水,哪是汗水,哪是血水;饿了,喝几口山泉,啃几口干粮;困了,实在支持不住,和衣往地上一躺,打个盹,爬起来继续干……。正如《香港商报》文章所描述的:“十万大军不怕牺牲以命博命、克服重重困难救民众于水火”、“部队都不要命似地往前赶,没有一人叫苦叫累。”“在每一个抢险救人的地方,在每一片颓垣败瓦下,都有解放军战士在场,最危险的地方、最艰难的时候都能见到解放军的身影。”这是对我军官兵知难而上、永不言弃坚韧品格的真实写照。

知难而上、永不言弃的坚韧品格是军校大学生成长成才的必备条件。知难而上、永不言弃坚韧品格的培养是一个过程,军校大学生要深刻认识品格对成长成才的重要性,并下决心在日常生活和各种事件来临的时候,有目的、自觉地采取行动锤炼知难而上、永不言弃的坚韧品格。

志当高远。树立远大目标有利于调动心理潜能,并使人的情感充沛、兴趣集中。要培育学员立大志,立常志的责任感和使命感,培育迎难而上,为理想的实现勤奋耕耘,锲而不舍的坚韧性。

一步一个脚印。日常小事是锻炼坚韧品格的基本途径。像坚持、抵抗诱惑、克服胆怯等坚韧品格培养要靠千百件小事的锻炼。要注重细节教育和管理,让学员在小事中磨炼自己,才可能在重大事情上表现出坚韧的品格。

设置难易适度的困难。经常设置一些主客观条件允许、并需要一定的意志努力才能克服的困难,培养学员面对困难的坚决态度并品味意志成功的体验。这种困难设定,可以是一次队列训练,可以是一次实弹射击,还可以是一次阅读或是写一篇文章等。

坚持体能锻炼。体育锻炼不仅可使人身心健康,而且能磨炼人的坚韧性。学员在体育锻炼中克服的困难越大,品格就会锤炼得越坚韧。

用榜样激励。鼓励学员把伟大人物、英雄模范及先进典型作为学习和模仿的榜样,要求读他们的人物传记,学他们的先进事迹,立志向他们学习。还可搜集张贴格言、警句等,用以激励和鞭策学员。

培养自省的习惯。譬如,倡导以写日记或周记的形式检查自己、评价自己、批评自己,培养学员积极自信、坚韧自制的良好品格,克服懒惰、盲目、草率、放弃等不良品格。

(责任编辑:田湘)