

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2009.03.036

浅议军校学员队干部在创新人才培养中的职能定位

王 华

(国防科学技术大学 光电科学与工程学院, 湖南 长沙 410073)

【摘要】 学员队干部职能的正确定位是军队院校学员队干部队伍建设过程中需要正视的首要问题。本文从管理职能和培养职能两个方面对学员队干部的职能定位进行了详细的阐述, 并指出需要在转变学员培养模式的过程中强化学员队干部的培养职能。

【关键词】 学员队干部; 职能定位; 管理职能; 培养智能

【中图分类号】 G647 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2009) 03-0098-03

军队院校创新人才培养的工作, 需要参与其中的各类人员各司其职, 各尽其能, 分工协作, 共同努力。一般而言, 各级领导肩负着指导作用, 任课教员承担着主导作用, 全体学员发挥着主体作用。而学员队干部与学员朝夕相处, 全程伴随, 是培养教育学员的具体组织者, 进行着思想教育、军事训练、教学管理、条令规范等工作, 理应在人才培养中发挥重要作用。但是学员队干部的职能定位往往比较模糊, 有些学员队干部对此认识不足, 认为只要能管住学员、保证学员队的安全稳定就完成了工作, 没有充分认识到学员队干部的教育管理职能在人才培养过程中的重要地位。

只有对学员队干部的职能定位有了准确的定位, 才能确保学员队干部充分发挥作用。学员队干部的职能到底应该如何呢? 总体上讲应该分为管理职能和培养职能两方面。管理职能是基本职能, 管理出战斗力, 它是学员队教育、教学和训练等各项工作按照条令条例有序进行。培养职能是拓展职能, 学员正处于理想信念形成期、文化知识增长期和素质提高期, 针对学员特点加以积极的引导是学员队干部必须关心和重视的问题。

一、学员队干部的管理职能

学员队干部作为学员队的管理者, 必须围绕学员队的方方面面展开管理工作。具体地讲, 可以分为教育管理、教学管理、行政管理和后勤管理四个方面。

(一) 教育管理职能

教育管理职能的主要工作内容包括: (1) 教育和带领全队人员贯彻执行党的路线、方针、政策、上级的决议、命令、指示、党总支的决议。组织学习科学理论, 丰富教育形式, 深化教育内涵, 创新教育方法。(2) 切实抓好教学、科研、训练和执行任务中的政治工作, 做好经常性思想工作。(3) 熟悉全队人员的经历、家庭、个性、爱好和特长, 定期开展谈心交流, 了解学员的思想反映和现实需

求, 引导学员正确对待入党、奖惩、婚恋、伤病、家庭、考研等问题, 有针对性地做好思想工作和心理疏导, 解决学员的实际困难。

通过教育管理工作, 确保学员队工作的正常有序开展, 促进学员队健康和谐发展; 引导学员把握正确的政治方向, 牢固树立法规意识和政策观念, 坚定马克思主义信仰和共产主义信念, 强化军魂意识, 促进学员争先创优, 确保学员政治合格、思想过硬。

(二) 教学管理职能

教学管理职能的主要工作内容包括: (1) 熟悉全队情况, 根据上级教学管理等工作方面的指示、计划和要求, 结合本队实际, 制定具体措施, 严格标准落实, 领导部署贯彻执行。(2) 掌握教学实施情况, 增强教学服务意识, 加强与教员的沟通, 及时了解学员学习状况, 解决存在的问题, 定期召开学习形势分析会, 适时组织评教评学和经验交流。(3) 加强学风建设, 抓好学科竞赛活动, 根据学员队实际条件, 教育和组织学员学习文化、专业、军事知识, 为学员提供一定的教育资源和机会, 建设好各种创新基地。围绕人才培养目标, 鼓励学员学习成才, 积极开展适合青年特点的群众性文化体育活动。

通过教学管理工作, 在学员队营造良好学习氛围, 提高学员队的整体学习水平, 树立以人才培养为中心的观念, 以出人才出成果作为学员队工作的出发点和落脚点; 引导学员端正学习态度, 改进学习方法, 完成学习任务, 全面提高学习质量, 强化学习的紧迫感, 调动学员的积极性。

(三) 行政管理职能

行政管理职能的主要工作内容包括: (1) 领导全队认真学习条令条例和规章制度, 加强依法从严治队力量, 做好经常性管理工作, 严格维护教学、生活秩序, 做好学员队的发展、教育和管理工作。结合学员队的具体情况, 在条令条例和规章制度的基础上, 制定出学员队管理教育工作的各项具体规定, 自觉按照科学规律和实际情况, 敢抓敢管、能抓善管, 使各项规定有法可依、有章可循, 提高

【收稿日期】 2009-09-03

【作者简介】 王华 (1970-) 男, 湖北襄樊人, 国防科学技术大学光电科学与工程学院硕士生队政委, 硕士。

管理教育工作的正规化水平。(2) 强化军人作风养成, 严格落实一日生活制度。(3) 教育全队人员严守秘密, 做好安全工作, 预防各种事故及案件, 组织领导全队的防务工作, 完成上级赋予的战备任务。(4) 认真完成对学员的日常考核和学员鉴定, 配合机关业务部门做好学籍管理、学位评定、毕业分配等工作。做好党总支的日常工作, 落实党的组织生活制度, 重点抓好党员队伍建设, 充分发挥党员队伍的先锋模范作用, 指导团支部和军人委员会工作。

通过行政管理工作, 学员队干部要不断提高依法治军、从严治军的水平, 并将之转换成学员队发展的成果。规范学员队管理秩序, 加强学员队的正规化建设, 在落实基本制度的基础上, 培养学员养成严格的组织性和纪律性, 增强军人责任感和使命感, 引导学员把遵守条令条例与学员战斗精神培养结合起来, 强化军人作风和意志品质, 做到一切行动听指挥, 纪律严明、作风过硬。

(四) 后勤管理职能

后勤管理职能的主要工作内容包括: (1) 做好学员队营产的管理, 协助食堂搞好伙食, 做好卫生防病工作。(2) 为学员队活动的开展和学习训练的进行提供有力的保障。对学员生活学习所需的经费、物资、设备、器材、场地等生活学习物质, 学员队干部要密切配合有关部门, 积极主动地做好保障工作, 为学员提供必要的生活物资条件。

通过后勤管理工作, 创造优美整洁的学员队环境, 形成良好的工作、生活秩序, 满足学员物质与精神生活的需要, 使他们身体健康、精力充沛、心情舒畅地投入到学习和训练中去, 提高工作和学习效率。

二、学员队干部的培养职能

通过教育管理和教学管理, 学员队干部一方面通过政治教育和思想工作使学员做到政治合格, 另一方面配合教员保证学员的文化军事课程有效进行, 但是这离一个学员真正成才还有一定距离。学员作为成长干部, 未来军队建设的主力军, 必须具备较完备的综合素质, 必须有坚实的基础和一定的特长, 必须适应将来第一任职的需要。这些政治教育和课程学习之外的培养职能, 无疑要由学员队干部来担当。学员作为军人和大学生双重身份的结合, 培养过程中必须从这两个方面考虑, 学员将来可能从事指挥、技术、参谋等多种岗位, 培养过程中也要注重其能力素质的全面性。综上所述, 对学员的培养主要从以下几个方面入手。

(一) 政工素质培养

政工素质培养主要包括: (1) 培养学员过硬的思想素质和良好的道德修养。学员队干部既要保证学员能够严守政治纪律, 熟悉党的理论、方针、政策, 打得赢、不变质; 又要使学员具有高尚的道德情操、有较高的人文修养。学员队干部要通过自己的言传身教, 用实际行动为学员做出示范, 在思想教育上做到言传, 在道德品行上做好身教, 在工作方法上做好言传, 在工作作风上做好身教。利用每一次教育和谈心的机会言传做人的道理、言传做事的方法、言传努力的方向, 用自己的政治素养、道德品行、生活作风、学习态度以及过硬能力等影响学员。(2) 培养学员做

政治工作的能力。学员队干部在开展教育工作时, 要有意识地向学员灌输做政治工作的方法和技巧, 熟悉党务工作的流程, 使学员在解决自身问题的同时, 也学会了如何做政治教育和思想工作。在学员队开展团支部和军人委员会工作时, 有针对性地培养学员进行调查研究、组织协调和撰写材料的能力, 以及如何通过开展活动, 培养部队官兵战斗精神的方法。可以通过建立和培养思想工作骨干队伍的方法, 开展启发式教育和民主管理, 尊重学员的主体地位, 建立有利于学员参与组织和管理的机制。

通过政工素质的培养, 加强学员队的精神文明建设, 培养学员的人文精神, 使学员树立正确的世界观人生观价值观, 在思想素质过硬的基础上学会做政治工作的方法, 使学员在走上工作岗位之后能够成为政治工作的专才, 确保基层队伍的战斗力和凝聚力。

(二) 学习能力培养

学习能力培养主要包括: (1) 培养学员扎实的科学技术基础、复合的知识结构和全面的综合素质。信息化战争对于现代军人提出了更高的要求, 军人需要掌握全面过硬的知识和技能。一方面队干部要善于发现学员的长处, 积极鼓励特长发展; 另一方面要引导学员广泛接触不同学科知识。可以在学员队成立兴趣小组, 尽可能地为其提供相应的舞台, 帮助学员成才。(2) 培养学员的创新能力。知识是能力的基础但又不能等同于能力, 如何将知识转化为能力则需要教育引导, 需要在学习实践过程中不断培养才能形成。队干部应该担任起这项培养职能, 通过鼓励和组织学员参加各项创新活动等方式, 有意识地培养学员的创新思维 and 创新能力, 增强学员对不同事物的理解和适应能力, 以及将知识转化为生产力、战斗力的水平。

通过学习能力的培养, 使学员在学好专业技能的同时, 养成良好的学习习惯, 培养学员“专而精、博而广”和“一专多能”的综合素质, 能够成长为某一方面的专才和领导基层全面建设的通才, 适应基层部队工作的需要。

(三) 领导管理能力培养

领导管理能力的培养主要包括: 培养学员在指挥作战、组织训练、管理教育、基层政治工作等各个方面开展工作的能力。这方面的知识能力很难在课堂上系统的培养, 但在基层任职中必不可少。学员队干部不但要为学员传授这方面的技能, 还要给学员创造实践的机会, 让每一个学员有机会在学员队的日常操课和各种活动中担任指挥者和组织者, 从实践中培养学员的能力。特别是针对学员对部队实际情况不甚了解的状况, 可以通过下连队实习、实行模拟连制度、强化团支部和军人委员会的职能等方式, 使学员自我管理、自主学习。

(四) 身心素质培养

身心素质培养主要包括: (1) 培养学员的军事素质和身体素质。对于学员而言, 军事素质和身体素质相对较弱, 需要开展有针对性地训练加以强化。学员队干部是日常训练的组织者, 也是和学员朝夕相处的管理者, 要根据学员的不同情况采取不同的方法, 制定科学的计划, 有针对性地加以培养, 并在这个过程中不断摸索方法、总结经验。(2) 培养学员的心理素质。现代战争对于军人的心理素质提出了更高的要求, 而对于绝大多数军人而言都没有经

历过战火的洗礼,学员更是缺少对战场残酷性的认识。因而在日常的学员队管理中,学员队干部应当有意识地锻炼学员的心理承受能力,如观看红色电影、开展强化训练等,同时通过谈心交流、撰写思想汇报等方式,培养学员过硬的心理素质。

通过学员队干部的培养职能,使学员具备全面的综合素质和突出的专业技能,特别是当前面临许多毕业学员专业不对口的现状时,能够成为“厚基础、宽口径”的指挥干部、政工干部、参谋干部和科研干部兼备的新型军事人才,适应部队的实际需求和信息化战争的需要。

三、在培养模式转变中应强化学员队干部的培养职能

军队院校的人才培养必须适应新军事变革的需要,就是要从军事教育的目的、内容、主体、方法和载体上,对人才培养模式进行重构,促进军事教育训练转型,从而为中国特色军事变革提供强有力的人才支持。在这个过程中无疑要突出学员的主体地位,内容上注重实践和应用。

人才培养以学员为主体,要求学员队干部和教员共同承担起各项培养任务,共同在不同方面引导学员学习、思考,从而掌握好科学文化、提高能力素质。

军队急需有实践能力和应用能力的人才,要求学员具有指挥能力、管理能力、组织能力、教育能力等,这些能力的培养难以从课堂上直接获得,必须在理论的基础上更多的实践。在这个实践过程中,学员队干部应当尽可能地为每一个学员提供实践机会,并做好实践指导,让学员能够将未来工作中遇到的困难提前预演,增强学员解决实际问题的能力和水平。

在人才培养模式的转变中,学员队干部将承担更多的培养任务,也对学员队干部的能力素质提出了更高的要求。在这个过程中,学员队干部的培养职能得到了强化,在学员队干部的职能定位中的比重也更大。学员队干部要充分认识到,培养职能已经成为衡量一个学员队干部是否合格的重要方面,不断提高自己对学员的培养能力,让学员队在正常管理的基础上多出成果,让学员能够在条令条例的约束下彰显出自己的特色和特长。

(责任编辑:阳仁宇)

(上接第97页)

(四) 探索多样化的知识考核方式

在教学实践中,我们注重探索多样灵活化的考试、考查方法,如开卷与闭卷考试相结合、理论考试与实践考核相结合、期末考试与平时表现相结合等形式,即将理论知识的考核与参与意识、表现能力等综合能力的考核相结合,达到对学员学习态度、平时努力程度及最终效果的考核。考核方式还包括课堂提问,作业考核和最后的考试测验。积极合理地安排课堂问答和课堂讨论,能够实时掌握学员对课堂讲授的理解程度,发现问题能够有针对性地及时地进行详细阐述。将这种方法贯穿于全部授课过程中,可以极大地提高授课效率和质量,同时激发学员课堂上积极思考,培养其学习的主动性和积极思维的习惯。通过这种方式,教员可以更好地了解学员思维的发展,掌握从对知识的接触到对知识的把握这一整个认识发展过程;同时还可以促进教员自身教学理念、教学方法的改革和进步,因此也是教员自身积累经验、完善自我的良好机会。

三、结束语

如前所述,双语教学是一项复杂的系统工程,是一个

需要多方面共同努力和长期不断探索、并逐步完善的系统的教学工作。我们幸在本科学员专业课双语教学改革中做了一些有意义的尝试,发挥集体的力量和优势,克服一个个困难,解决一个个问题,取得了良好的教学效果。但由于双语教学在我国起步较晚,尚有许多理论和实践问题亟待进一步探讨,需要进行教学改革研究和实践,并且在教学过程中不断总结经验,探索新的有效方法和手段,推动专业课双语教学的发展和进步。

[参考文献]

- [1] 袁笃平,俞理明.高校双语教学的理念和策略研究[J].中国外语,2005,(1).
- [2] 邹建华.专业课双语教学改革与实践[J].继续教育研究,2008,(11).
- [3] 向友君,徐向民.香港理工大学双语教学的启示[J].高教论坛,2009,(5).
- [4] 卢艳青,李成威,张军红.大学专业课程双语教学的探讨[J].辽宁教育研究,2007,(9).

(责任编辑:阳仁宇)