

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2009.03.015

俄罗斯军校校园文化建设的特点与启示

马建光, 程启翔, 李明富

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 知识育人、教学育人和管理育人等传统教育方式在当今世界主要国家的军事院校得到普遍运用。文化育人, 用校园文化建设推动军校学员人文素质的全面提高, 是一种新的教育理念, 也是提高军校学员综合素质的重要途径。本文介绍了俄罗斯军校校园文化建设的特点, 指出了其对军校校园文化建设的启示和意义。

[关键词] 俄罗斯军校; 校园文化建设; 启示

[中图分类号] E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2009) 03-0045-02

Enlightenment and characteristics of the construction of campus culture in Russian military schools

MA Jian-guang, CHENG Qi-xiang, LI Ming-fu

(College of Humanities and Social Sciences, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: Traditional educational methods like knowledge education, teaching education and management education have been widely applied by the major military schools in the world. Culture education, as a new educational concept which advocates the enhancement of students' humane quality through the construction of campus culture, can be another effective way of improving military school cadets' comprehensive quality. This article introduces the characteristics of the construction of campus culture in Russian military schools and points out its enlightenment and significance for the construction of campus culture in Chinese military schools.

Key words: russian military schools; construction of campus culture; enlightenment

纵观世界主要国家军校发展史, 凡办学特色有亮点、人才培养有成效的院校, 一般都形成了一种独特的“校园文化”。军校校园文化建设是社会文化的一种特殊形态, 对军队文化具有先导示范作用。军校校园文化建设是我军院校一项长期而艰巨的重要任务, 它对培养学员综合素质具有重要的意义。俄罗斯是世界教育大国, 也是军事教育强国, 其校园文化建设具有鲜明的特点, 借鉴俄军校园文化建设的优势和特点, 对促进我军校园文化建设的全面发展具有直接的启示和意义。

一、俄军校园文化建设的特点

作为世界主要军事教育强国的俄罗斯, 从俄联邦总参军事学院、诸兵种军事合成学院(原伏龙芝军事学院)到一般的军事院校, 俄军都十分重视军校校园文化的建设, 并以此来推动军校人才培养的全面发展。俄军院校目前虽然已没有专设的政治工作机关, 也没有“政治工作干部”、“政治教员”的称谓, 但俄军的政治教育、爱国主义教育始终是客观存在的, 并且作为校园文化建设的重要组成部分,

加强对军校学员思想的教育, 进一步强化校园文化的建设。俄军十分重视广告宣传对校园文化建设的作, 在军事院校内, 广泛张贴鼓舞士气的宣传画; 悬挂俄罗斯著名将领的图像, 如在远东军区某指挥学校一个学员连的宿舍里, 一直为该连毕业的著名苏联卫国战争英雄马卡夫空设一张床位, 窗前竖立着他的半身塑像, 床后挂着他最后一次与敌作战的壁画^[1], 为军校学员提供了“摸得着, 看得见”的活生生的校园文化建设题材。

比较我军和俄军军事院校校园文化建设的异同, 我们可以发现俄军院校校园文化建设有以下特点值得我们思考、借鉴与学习:

(一) 内容丰富, 涵盖面广

俄军军事院校校园文化建设的内容不仅局限在思想政治教育的层面, 其内容十分丰富, 主要内容涵盖了爱国主义教育、传统教育、宗教教育、法纪教育、道德教育、国际形势教育、国家安全教育, 除此之外, 还有心里训练等贴近学员、贴近实际的教育建设内容。

(二) 形式多样, 主旨鲜明

俄军军事院校在校园文化建设过程中往往采取不同的

[收稿日期] 2009-09-08

[基金项目] 国防科学技术大学“十一五”教育科学研究课题(U2009007)

[作者简介] 马建光(1964-), 男, 山西长治人, 国防科学技术大学人文与社会科学学院副教授, 博士, 硕士研究生导师。

形式进行同一主题的教育,进而提高教育质量。如组织学员参观各种题材的战争博物馆;向英雄纪念碑敬献花圈;请战斗英雄做讲座报告;到部队营地代职实习等多种形式,培养学员的爱国主义思想,提高学员保卫国家的使命意识。其人伍誓词“我庄严宣誓:忠于自己的祖国—俄罗斯联邦”^[5],彰显了校园文化的主题和精髓。

(三) 寓建于教, 建教结合

俄军的校园文化建设不是简简单单的“口号建设”,而是寓建于教,在教育中进行校园文化建设,让校园精神深入学员心中,让文化气息覆盖校园的每一寸土地。比如,在进行军人荣誉观教育时,俄军校采取了正课教育,利用新闻媒介进行宣传教育,举办培训班,组织业余文化教育活动等教育形式。而通过多种形式的教育,广大学员珍惜军人荣誉的价值观就很好地树立起来,进而崇尚荣誉的校园文化也就很自然地形成并不断地得到发展。

二、对我军校园文化建设的几点启示

我军校园文化建设近年来也得到了快速发展,为培养高素质新型军事人才起到了推动和促进作用。如国防科技大学从“厚德博学,强军兴国”的校训到“胸怀祖国,团结协作,志在高峰,奋勇拼搏”的“银河”精神,全力打造高品位校园文化,从思想上和行动上让莘莘学子感受校园文化的魅力,塑造高素质军校学员形象^[2]。武警工程学院将文化课堂延伸到训练场,从课堂上的“吹、拉、弹、唱、说、学、逗、笑”的示范演示,到课堂外的“声、光、电、音、影、视”等表演展示,受到学员们的欢迎。为了全面提升校园文化建设的品质,在加强自身校园文化建设的同时,借鉴俄军事院校校园文化的先进做法将有着积极的意义和启示。

(一) 扎实开展主题教育, 培养学员奉献精神

这种教育要从学员入学入伍之日起。通过新生入学入伍教育,筑牢学员爱军习武、甘于奉献,为国服务、勇当先锋的精神。通过主题教育,使学员树立刻苦学习,扎根部队,不怕困难的顽强意志和优良品格。在俄军事院校精神教育的内容中,除了以上提及的爱国主义教育、传统教育、宗教教育、法纪教育、道德教育内容外,还有时事形势教育、文化教育、体能教育、国际形势教育以及国家安全教育。目前,我国军事院校在诸如时事形势分析教育内容方面还存在流于形式等不足,不能很好地培养学员的深层次思考能力。我们应该加强这些主题教育,以此来全面筑牢学员的奉献精神^[3]。

(二) 重视发扬优良传统, 营造浓厚文化氛围

俄军每个学院(学校)都有自己特色的校史馆,陈列室,里面陈列大量实物和照片,教学楼走廊上的显著位置都有学院毕业生(知名人物)的画像。在俄罗斯,有一些对外开放的军事院校还成为当地的国防教育基地,吸引了众多军事爱好者和年轻人参观,真实感受校园文化的魅力。我们的军事院校的校园文化建设也应该突出自己院校的优秀毕业生和典型人物,可以在校园道路旁设立学校优秀毕业生的雕像,以激励学员的爱校情怀和学习热情,还可以建立读书角和文化长廊。在俄军事院校,这样的校园文化设施比比皆是。

(三) 规划校园优美环境, 塑造学员优良品格

军校校园文化彰显的是人文精神。在实施校园文化建设过程中,要力戒把形式局限于名目繁多的各种具体活动,

而把教书育人、管理育人、服务育人等功能不自觉地淡化的倾向;要改变把内容仅仅局限于精神层面,而对校园环境、建筑、图书等物质文化重视不够的做法。笔者认为,校园文化建设不能离开校园环境的顶层设计和建设。校园环境的规划和建设不仅给人一个舒适的环境,而且还能陶冶学员情操,净化心灵,塑造品格。为此,校园环境的布局和设计要做到多方面和全方位。

(四) 适时完善课程体系, 稳定提高教学质量

军校课程的设置直接关系到学员的学习热情和学校的教学质量。因此,必须着眼学员思想,紧贴部队实际需要,科学合理地开设课程。俄总参军事学院开设的主要课程包括战略、战役、战史、马列主义、军事科技、外语^[5];而俄联邦诸兵种军事合成学院开设的课程有合同战术、战役学、战史、外军史、马列主义哲学、政治经济学、党史和党政工作、外语、军事心理学、军事教育学、军法学、军队财务管理等^[6]。对比俄军事院校的课程设置,我国军校的课程设置尚缺乏一些贴近部队需要的学科课程,比如,军事心里学。据笔者了解,无论在俄罗斯,还是在美国,军事院校都开设有军事心理学这门课程。因为这门课程的开设不仅能丰富学员知识体系,更重要的是它能让学员掌握疏导心理问题的实际方法,为解决未来战争中可能出现的心理问题做了必要的准备。

(五) 丰富课外实践活动, 提升学员综合素质

爱因斯坦说过:“用专业的知识育人是不够的。通过专业教育,他可以成为一种有用的机器,但不能成为一个和谐发展的人。”科学知识的传播是军校素质教育的重要组成部分,新形势下搞好军校文化建设,必须重视搞活“第二课堂”课外活动^[4]。丰富的课外活动是学员表现自己,强化素质,锻炼能力的重要平台。俄军事院校的校园课外活动十分丰富,在学校设立有“军人之家”,定期供学员开展形式多样的文化娱乐活动。平时,学员也可以自己组织一些课外活动,以此增进学员之间的相互了解,提高学员组织和参与活动的的能力,进而丰富学校的校园文化生活。

三、结束语

文化育人,高品位的校园文化建设对学员综合素质的提高,尤其是人文素质的提高有着十分重要的意义。良好的环境和氛围,和谐的校园文化建设,会让每一个学员都有“习武之地”和“用武之时”。

【参考文献】

- [1] 张付,杜峰.21世纪西方军事院校教育透视[M].北京:国防大学出版社,2004.
- [2] 王振文.艺术伴青春神采飞扬 国防科技大学校园文化建设[N].解放军报,2007-11-29.
- [3] 丁伟光,李国新.军校学员战斗精神培育途径分析[J].高等教育研究,2009,(1).
- [4] 崔继承.育人:校园文化建设的重要功能[N].解放军报,2006-05-15.
- [5] В. П. Еремин, Н. Д. Загорин, В. П. Кобзев, & Н. В. Махров Военно-морское образование в России [M]. Наука, 2000.
- [6] <http://www.mil.ru/847/852/1153/1339/1827/index.shtml>.

(责任编辑:卢绍华)