

对国防经济学科 制订与实施新一轮研究生培养方案的思考

曾立

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院社会科学系, 湖南 长沙 410073)

【摘要】 在制订及实施国防经济学科新一轮研究生培养方案中, 要努力切实贴近军队需求, 明确人才培养目标, 准确把握学科内涵, 打造一流教学团队, 提升科学研究水平, 改善学科基础条件, 扩大对外学术交流, 为实现国防经济学科领域科学研究和人才培养的新跨越夯实基础, 为学校创建世界一流大学添砖加瓦, 为积极推进武器装备和国防科技工业的体制创新和管理创新提供理论支撑。

【关键词】 国防经济; 研究生培养方案; 新一轮; 制订; 实施

【中图分类号】 G643 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2009) S0-0082-03

根据校党委《制订新一轮研究生培养方案的指导性意见》和研究生院《关于新一轮研究生培养方案的制订要求》, 着眼学校全面履行新世纪新阶段我军历史使命的时代责任, 适应创建我军特色世界一流大学, 实现学校又好又快发展的内在要求, 围绕学校培养全面发展、全面过硬的高素质新型军事人才的根本任务, 国防经济学科在对相关学科国内外发展现状充分调研和科学制定学科发展战略的基础上, 对硕士和博士研究生培养方案进行了全面修订, 标志着国防经济学科建设, 特别是研究生培养工作迈入了新的起点。坚持追求卓越实现学科建设的新跨越是制订及实施新一轮研究生培养方案所必须遵循的原则和奋斗目标。

一、切实贴近军队需求, 明确人才培养目标

国防经济涉及军队司政后装各个部门和平时战时工作的很多方面, 培养德智军体全面发展, 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识, 具备良好的科学素养、经济学思维、战略眼光和创新能力, 能够把握自然科学和军事技术的发展趋势, 围绕国防科技与武器装备发展中的重大理论与实践问题创造性地开展经济学研究的国防经济人才, 对于积极推进国防和军队建设各项事业, 改进国防经济相关领域工作、提高军费使用效益、促进战斗力提高具有十分重要的意义。

经济全球化所引发的生产国际化和贸易自由化, 使我国国防经济运行与管理面临着新的机遇和挑战; 国家经济体制改革和经济发展方式转变, 使我国国防经济运行与管理面临着新环境, 也提供了新经验; 市场经济发展所带来的利益多元化, 使我国国防经济运行与管理面临着新考验; 有效履行新世纪新阶段我军历史使命, 增强我军应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力, 给我国国防经济

运行与管理提出了新要求; 现代科技进步, 特别是信息技术的高速发展, 为我国国防经济运行与管理提供了新手段; 现代经济学、管理科学和行为科学在制度研究、行为实验和机制设计等领域的研究进展, 为国防经济运行与管理管理体制改革与政策研究提供了新方法。国防经济学科人才培养必须对上述情况有全面的理解和深刻的把握。

我们的国防经济学科人才培养, 具有处在国家和军队高水平工程技术院校的独特优势, 学科的人才培养和科学研究等相关工作, 要立足学校综合化学科体系的基础和优势, 突出国防科技创新和武器装备发展的经济问题研究, 从全面建设现代后勤和武器装备全系统全寿命管理的角度出发, 深入研究信息化条件下和市场经济环境中国防经济建设、改革与发展所涉及的重大理论和实践问题, 准确把握国防与经济建设协调发展的特点规律, 科学设计国防采办的竞争、评价、监督、激励机制, 为提高领导和机关决策的科学性、前瞻性和创新性提供理论支撑, 增强国防和军队建设领域体制机制创新的针对性、有效性和可行性。

二、准确把握学科内涵, 突出重点专业方向

胡主席在十七大报告中指出, 要“统筹经济建设和国防建设, 在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一”。这是指导国防经济学科发展方向的重要依据。我们要结合军委赋予学校的使命任务, 紧贴国防科技创新和武器装备发展重大战略需求, 紧跟国内外相关领域理论创新和实践发展的最新前沿, 围绕国防科技创新和武器装备发展经济分析与战略评估, 形成具有科学品位和鲜明军事特色的优势领域和研究方向。

一是在装备战略评估与需求论证领域, 要适应国防和军队建设使命任务的战略需求, 依据国家社会经济发展和

* [收稿日期] 2009-04-15

[基金项目] 国防科学技术大学“十一五”教育教学研究课题(U2007106)

[作者简介] 曾立(1962-), 男, 湖南怀化人, 国防科学技术大学人文与社会科学学院教授, 博士生导师。

科技进步的客观条件，准确把握国际裁军与军备控制、军事技术交流与国家安全、军事援助与军品贸易等国际关系领域影响和制约我国国防科技创新和武器装备发展诸因素的特点和内在规律，研究国防科技创新和武器装备发展的战略评估、顶层设计和需求论证等问题。

二是在装备研发投资与采购行为实验领域，要深入研究装备研发投资规模与结构优化，装备建设的投融资体制改革与机制创新，装备研发投资风险分析、效益评估与战略决策，装备研发投资与技术交流的国际竞争与合作，装备采购体制机制与军品价格形成机制改革创新，装备采购与建设的合同理论与合同管理，装备采购的技术经济分析，装备国际采购与合作，装备采购比较研究等问题。

三是在装备产业基础与动员能力评估领域，要深入研究国防科技创新与战斗力生成，战斗力生成与装备经济动员需求论证，装备制造业发展与武器装备建设，战争经济支持力与装备经济动员能力的评估建设，装备经济动员体制机制创新，国防科技创新和武器装备发展的人力资源需求，创新型科技人才的投资补偿与竞争激励机制，装备科技动员与科技人力资源潜力评估等问题。

四是在装备建设的制度设计与法规论证领域，要深入研究国防科技创新和武器装备建设决策、执行、监督权力结构和制度设计，国防科技创新和武器装备发展所涉及的知识产权保护、物权保护，国防科技创新和武器装备建设投资激励法律规章，装备科研、生产、采购和维修相关的合同订立、履行和审计监督，武器装备运用的国际法、战争法等。

三、加大师资培养力度，打造一流学科团队

按照我军特色世界一流大学的标准和要求，打造一支知识结构合理、创新能力突出、军事特色鲜明并具有奉献精神、拼搏精神、学者风范和深厚学术造诣的教师队伍，是确保提高研究生培养质量的重要前提条件。

加大学术大师培养的力，造就若干在军内外乃至国内外学术界享有盛誉的专家；加大有自然科学学历背景、有海外学缘关系人才的引进力度；加大送学培养力度，把真正有创新潜力的中青年学术骨干选送到国内著名大学、海外知名大学深造。

充分发挥学科带头人的作用，尊重其学术研究、人员组合和科研经费使用的自主权，形成若干人员相对稳定、研究方向相对集中，知识结构、学缘结构、学历结构、职称结构和年龄结构合理的创新团队。“学科带头人+创新团队”模式更加成熟，形成由国内外知名学者领衔的高水平创新团队。队伍整体水平达到军内领先、国内知名的程度。学术带头人学术声誉进一步提高，影响进一步扩大，创新能力进一步增强。

加强与实际部门和一线部队的联系。要加强与总部有关部门、财务中心、采购中心、价格中心的联系，与有关军代局和基层军代室建立比较稳定的教学科研联系渠道和联合培养人才机制。适当聘请部分有实践经验、有理论功底的部队人才作兼职研究生导师。完善和落实哲学社会科

学教员到部队代职锻炼制度，所有教员都要定期或不定期到部队代职锻炼，增强理论联系实际的能力。

四、深化课程教学改革，提高课堂教学质量

20世纪下半期以来，现代经济学的研究方法和理论体系发生了革命性的突破，经济学实现了从经验数据的实证描述到实验的飞跃。以实验经济学为例，2002年诺贝尔经济学奖授予弗农·史密斯标志着实验经济学已步入主流经济学的舞台，美国加州理工学院、加州大学伯克利分校、普林斯顿大学、耶鲁大学，德国的波恩大学等世界著名大学均建立了经济学实验室或类似研究机构，实验经济学也成为经济学教学中的一门重要课程，并开发了专门的实验经济学软件。从国内来看，实验经济学在我国开展的较晚，但发展很快。从2003年上海交通大学建立中国第一家实验经济学研究中心开始，目前包括清华大学、北京大学、上海交通大学、复旦大学、南开大学等国内知名高校均建立了经济学实验室或类似研究机构，并在研究生教育中开始开设相关课程。从实际应用来看，实验经济学在竞争性市场机制设计、公共资源定价、不同拍卖形式的检验、货币政策与财政政策的效果分析、金融资产价格的确定、国际裁军与军控的博弈分析等多个方面得到了应用，取得了很好的效果。将实验经济学这一先进的研究方法和手段引入国防经济研究生教学和课题研究，建设以国防经济行为实验室为核心和为主要内容的“国防系统与装备经济分析与战略评估”的研究平台和数据库，有利于提高国防经济的研究生培养质量，将为提高我国国防科技创新和武器装备发展决策的科学性、前瞻性和创新性提供有力支撑，有着显著的军事和社会效益，对国家和军队发展具有重大的理论和现实意义。

同时，我们还要借鉴国内外著名大学的成功经验，改进研究生培养模式。要依托学校综合化学科体系和办学优势，鼓励研究生选修应用数理统计、优化理论及应用、数学建模和时间序列分析等理工科课程，进一步夯实研究生的理论基础。从源头做起，逐步推开在文科研究生入学考试中增设理工科课程的做法，鼓励理工科学员报考文科研究生，在同等条件下优先录取。建立研究生科研成果奖励制度，完善研究生到部队任职实践机制。走开与国内外著名大学联合培养研究生的路子。

五、贴近重大现实问题，完善科学研究制度

着眼积极推进中国特色军事变革和战斗力生成模式的转变，以武器装备发展的社会经济基础和体制创新、机制转换为对象，开展以装备经济与军事装备法学、军事技术与现代国际关系为重点的研究，积极抢占学术前沿，扎实开展基础研究和应用对策研究，形成在军内外有较大影响的研究成果。

明确科研主攻方向。遴选出以装备战略评估与需求论证、装备研发投资与采购行为实验、装备产业基础与动员

能力评估、装备建设制度设计与法规论证为代表的一批重点科研领域和方向,成为国家和军队国防科技创新和武器装备发展在理论上和技术上的主要依托力量,为军委和总部决策提供具有科学性、前瞻性和创新性的战略咨询。要依托学校综合化学科体系,服务高新技术发展,研究国防科技应用和武器装备研究开发、生产采购和使用保障的社会科学问题;要面向重大需求,服务战略谋划,发挥经济学的学科优势,研究学校发展以及国防和军队建设的特点规律问题。要密切联系军队建设实际,密切联系国防科技发展实际,密切联系军事斗争准备实际,弘扬科学精神,增强科学意识,倡导科学方法,提升科学品位,坚持理论联系实际的学风,致力于循序渐进,致力于实证研究,致力于数量分析,致力于解决实际问题。力戒空话、套话、假话,坚决杜绝一切学术不端行为,在开展科学研究的过程中见成效、出成果。

建立健全激励机制。完善课题申报和研究成果奖励办法,积极申报国家、军队和地方政府的国防、科技及教育相关部门的科学研究和教学研究课题。对承担各级各类科研教学课题提供优惠支持,凡逾期未完成研究课题的负责人,不得申报新的课题。鼓励原创性的高水平学术研究成果,鼓励具有操作性、针对性的高层次咨询报告和战略研究报告。坚持用理论研究的最新成果促进课堂教学,促进学科发展,促进国防经济学科人才培养质量的战略提升和拓展。

六、改善学科基础条件,扩大对外学术交流

营造兼容并蓄、博采众长的国际性学术交流机制,建立具有国际视野、国内领先的国防经济分析与战略评估理论创新基地和研究平台,建设高水平、开放式、国际化的国防经济基础数据库、国防经济分析计算平台、国防经济软件工程平台和国防经济行为实验室,为国防系统分析、装备经济发展战略评估研究提供保障,建设国际知名、国

内领先的以装备经济实验研究为特色的国防经济学科平台。

以重点建设国防系统分析与装备经济行为实验室为依托,在全面收集、分析、运用和提供以个体(装备型号、生产保障单位、使用单位)为特征的微观数据基础上,分析武器装备全寿命周期中经济行为、运行、状态和绩效等方面的演变,进而建立以微观层面为基础的更加精确的宏观预测与评估,为理论研究、数量研究、实证分析以及决策咨询提供数据支持。

实验室的主要功能模块。一是国防经济基础数据库,主要建设国防经济基础文献数据库、装备成本与价格数据库、国防工业基础与能力数据库、装备全寿命周期费用数据库、裁军与军备控制数据库、军事技术交流与军援军贸数据库、武器装备法律法规数据库等;二是装备经济分析计算平台,主要开发国防科研投资分析系统、国防建设与经济增长分析系统、战争经济支持力承受力分析系统等;三是装备经济软件工程平台,主要开发高新技术武器装备价格形成机制与定价系统、装备研发与保障维护辅助决策与训练模拟系统、军备竞赛博弈仿真系统、军费规模结构分析系统等;四是装备经济行为实验平台,主要开发装备经济行为实验系统、装备竞价拍卖模拟系统、国防工业与装备发展景气预警系统等。

经济学是当今世界发展最为迅速的社会科学领域之一。加强对外学术交流对于提升国防经济学科建设水平和人才培养质量意义重大,必须扩大学术交流领域,拓广学术交流渠道,尤其要拓展国际视野,把握国际动态,建立国际学缘,扩大国际影响。要准确把握国内外学术前沿,与各研究方向领域的世界一流院校和科研机构建立紧密稳定的学术联系,努力创造条件,着眼于学科队伍的长远建设,扩大青年教师出国深造规模,形成能够紧贴世界学术前沿的良好国际学术交流环境。同时,也要努力创造条件,打造学科方向品牌,坚持面向世界,推行特色战略,争取在学科优势方向和领域能够吸引国外留学人员访学深造,逐步形成具有国际声誉的世界学术中心。

(责任编辑:赵惠君)