

·信息系统与管理学院·

把握学科前沿 突出军事特色 科学制订新一轮研究生培养方案

——信息系统与管理学院2009研究生培养方案特点分析*

王新峰, 徐珂

(国防科学技术大学 信息系统与管理学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 本文介绍了我院2009研究生培养方案的制订原则与思路, 并从新培养方案的培养目标、研究方向、课程设置、学位论文等方面总结凝练了我院培养方案的特色。新培养方案的制定与实施必将对我院培养高层次军事人才、履行新世纪新阶段军队历史使命发挥重要作用。

[关键词] 研究生培养方案; 培养目标; 研究方向; 课程设置; 学位论文

[中图分类号] G643 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2009) S0-0058-02

学校上一轮研究生培养方案是2002年完成的, 我院这十年的实践表明, 该方案满足了当时军事斗争和军队建设的需要, 为国家和军队培养了大批“懂技术、会管理、能指挥”的复合型军事人才。全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段军队历史使命, 开创国防和军队现代化建设新局面, 对高层次军事人才培养提出了新的更高的要求。为适应新的形势和任务要求, 更好地发挥我军高层次军事人才培养的重要基地作用, 学校党委决定制订新一轮研究生培养方案, 并提出《制订新一轮研究生培养方案的指导性意见》。学院党委对此高度重视, 根据校党委《制订新一轮研究生培养方案的指导性意见》, 按照研究生院《关于新一轮研究生培养方案的制订要求》, 成立了由院长担任组长、学院有关领导和各系所主管领导参加的研究生培养方案领导小组, 由各学科专业教授博导参加的培养方案制订工作小组, 明确了培养方案制订实施计划。在培养方案的制订过程中, 学院通过紧紧把握学科前沿、突出军事特色和提高培养质量的制订原则, 科学制订了新一轮研究生培养方案。

一、培养目标定位

按照信息化条件下高层次军事人才思想政治素质、科学文化素质、军事专业素质和身体心理素质的培养标准, 落实校党委提出的“理想信念坚定、军事素质优良、科技底蕴厚实、创新能力突出、身心素质过硬”人才培养目标总要求, 结合学院的学科特色, 科学定位研究生的培养目标。

一是在学员的知识结构要求上, 除了要求学员掌握本学科的专业知识外, 还要求学习其他学科如信息科学、军事科学、管理科学等理论知识, 使学员的知识结构能够满足军队建设和信息化条件下联合作战的需要。我院现有管理科学与工程、系统工程、军事运筹学、军事装备学4个博士学位授权点, 管理科学与工程、系统工程、军事运筹学、军事装备学、军事情报学、公共管理、技术经济及管

理、高等教育学等8个硕士学位授权点, 以及公共管理(MPA)和项目领域工程硕士2个专业学位授权点。研究生培养涉及工学、管理学、军事学三个大的学科门类, 学科专业体现了高度的综合性和交叉性, 通过鼓励学员选修本学科以外其它学科专业课程, 为培养具备多(跨)学科综合知识的研究生人才提供了良好的条件。如我院的国家重点学科管理科学与工程研究生培养方案的培养目标中除了要求学员“系统掌握管理科学的基础理论、信息管理与信息系统和工程管理的的方法与技术”, 还要求掌握信息科学和军事科学的相关理论知识。”军事运筹学、军事装备学等军事学科研究生培养方案的培养目标中要求学员“同时掌握管理科学与工程的相关理论与技术”等。

二是在学员的能力要求上, 除了要求学员“具有很强的综合运用所学知识独立分析问题与解决问题的能力”外, 突出“培养学员具备适应军队建设和信息化条件下联合作战的需要, 锻炼成长为高层次参谋、指挥和管理人才的基本能力和素质。”如我院的管理科学与工程培养方案的培养目标中要求“解决军队信息化建设、军队管理、联合作战指挥等领域中的重大现实问题”。军事运筹学培养方案的培养目标中要求“能够解决作战、训练、装备后勤管理等领域中复杂的军事运筹问题, 能够从事相关领域的教学、科研、开发和管理。”军事装备学培养方案的培养目标中要求“具有从事装备系统和装备体系总体综合论证、装备试验与维修保障的研究和设计能力。”等等。

二、研究方向设置

研究方向的实质是学科内涵的进一步细分, 将直接影响所培养研究生的专业知识和业务能力。我院前一轮研究生培养方案面向国防和军队建设重大需求, 设置了与国防军队建设密切相关的学科方向。但随着这几年科技与教育的飞速发展, 出现了部分学科的研究方向陈旧、缺乏生命力, 部分研究方向过窄、过细, 部分研究方向与军队现实

* [收稿日期] 2009-04-15

[作者简介] 王新峰(1977-), 男, 山东曲阜人, 国防科学技术大学信息系统与管理学院训练部参谋, 博士。

需求脱节、与军队结合不紧密、军事特色不突出的问题。因此，必须根据学科内涵和发展趋势及国防和军队建设对人才需求的特点，合理调整和优化研究方向，注意突出学科的发展前沿、军事特色和学科优势。

一是瞄准学科发展的国际前沿，拓展了一些新的学科方向。通过与国内外一流学科研究方向的对比，结合学科当前的发展现状，设置了与学科内涵紧密相关的研究方向与内容。如在管理科学与工程培养方案中增加了“系统规划与管理决策技术”研究方向，研究多任务、多资源、多目标条件下的计划与调度理论，研究复杂系统运行、管理中计划、规划问题建模、优化及决策方法。

二是紧密围绕一体化联合作战指挥和军事管理创新，增设了一些与现实军事需求紧密相关的研究方向。如在军事运筹学培养方案中，立足于卫星军事应用在未来军事斗争的重要性以及学科在卫星军事应用系统总体设计、资源组织等方面的研究发展，增加了卫星军事应用运筹研究方向。

三是在保留优势研究方向的基础上，结合学院实际情况，调整删减了一些进展缓慢或军事特色不突出的研究方向，使培养方案更符合学院发展实际和现实军事需求。如管理科学与工程研究生培养方案从原来12个研究方向减少到10个方向，系统工程研究生培养方案从原来9个研究方向减少到5个方向。

三、课程体系优化

课程体系优化是制订新一轮研究生培养方案的核心工作。我院目前实施的研究生专业课程体系是2002培养方案设置的。随着研究生教育的不断发展，2002培养方案在执行过程中出现了一些课程设置内容陈旧，起点不高，有些课程间彼此内容重复，本科、硕士、博士课程层次区分不明确，实践环节较弱等问题。我院在新培养方案课程体系优化设置中，针对这些问题，通过凝练学科核心知识，瞄准学科发展前沿及军事应用需求，设置了一批高水平的学科核心课程、专业课程、特色课程和实验课程。

一是精选体现学科内涵的核心课程、体现学科前沿的前沿性和研讨性课程。对每一个学科的培养方案的核心课程认真审查，要求这些核心课程确实能反映本学科研究生应该掌握的核心知识，删除了过去与学科结合不够紧密的核心课程。如与国内外管理科学与工程一流学科课程设置相接轨，管理科学与工程培养方案重新设置了一些新的反映学科内涵知识的核心课程，如智能优化方法、项目计划与控制等课程。体系工程是一门新兴交叉学科领域，是国际系统工程界的研究前沿和热点方向，在军队信息化和武器装备体系建设中有广泛的应用前景，因此，在新的培养方案中增加了《体系工程理论与方法》、《体系能力设计与试验》等专业课程，以使学员能系统地了解 and 掌握体系工程的基本概念、方法与理论等前沿知识，以及具备利用体系工程方法、理论解决体系工程问题的实际能力。

二是增加了一些反映最新的军事应用成果及军事应用需求的特色课程，如在军事运筹学培养方案中增加了新课程《战争设计工程》，来帮助博士生深刻理解并掌握战争系统复杂性的基本理论、方法，使其掌握在如何分析、设计未来可能面临的战争中武器装备及其相应战法的理论和办法。在管理科学与工程培养方案中增加了新课程《作战计

划系统技术》，使学员了解信息化作战中的作战计划系统技术及其发展趋势，提升学员在管理组织与信息系统方面的综合应用能力和前沿探索能力。

三是进一步明确了课程的学科属性。由于我院学科交叉性较大，一些课程具有很强的学科交叉性，这次在课程体系优化中，对交叉性课程的学科属性进行了考量，更正了一些课程的学科设置，同时允许相关学科的培养方案跨学科选修这些课程，这样就去除了原各学科培养方案间的一些课程内容存在重复的现象。

四是设置了实验课程，加强学员的实践能力的培养。依托学院研究生实验条件建设项目“信息系统与决策技术研究研究生学科综合实验中心”、“C⁴ISR技术国防科技重点实验室”，在管理科学与工程、系统工程国家重点学科中，增设了管理科学与工程类、系统工程综合实践实验课程，要求各学科硕士生实验课程学分不少于1学分，以培养研究生的实践能力和创新能力。同时加强学员的军事素质能力的培养，要求研究生入学入伍教育合格、体能测试达标以及参加多军兵种部队代职或见习实践等。

四、学位论文研究

为全面保障研究生学位论文的质量，在制订研究生培养方案时对学员的学位论文研究加强了目标管理和过程管理。对学员文献阅读与调研、学位论文选题、开题、中期检查、审核、评阅和答辩等环节的质量控制标准提出明确要求。

对硕士生、博士生阅读文献数量做出了明确规定，还对管理学、教育学比工学学科提出了更高的要求。各学科均制定了本学科的高水平刊物列表，并对学位申请者的论文发表的质量和数量做出了明确要求。对论文的选题与开题要求选择本学科前沿性、基础性、学术性强，并紧密结合国家与军队建设实际，有一定或重要理论和实际意义的课题。对学位论文的评价标准与审核做出明确要求，并对偏重于理论研究和偏重于应用研究的学位论文提出不同的要求，使对不同类型的学位论文评价更为科学、客观。

五、结论

我院通过在培养目标定位、研究方向设置、课程体系优化以及学位论文研究四个方面紧紧把握学科前沿、突出军事特色和提高培养质量的制定原则，结合本学院的实际，科学地制订了新一轮研究生培养方案。我院新培养方案先后组织了自评和参加了学校的专家答辩会。从结果来看，管理科学与工程、军事运筹学培养方案评价优秀率达到100%，其它学科的评价优良率达到了98%以上。评审专家和答辩专家一致认为我院培养方案科学性和系统性达到了国内一流学科水平，研究生培养方案的培养目标、研究方向和课程设置科学，军事特色鲜明，新培养方案对完善研究生知识结构能起到积极的促进作用。因此，新培养方案的制定和实施必将对我院培养高层次军事人才发挥重要作用，为全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段军队历史使命，开创国防和军队现代化建设新局面做出更大贡献。

(责任编辑：林聪榕)