

·人文与社会科学学院·

# 努力培养德才兼备、道器兼容、 文理兼通的哲学社会科学一流人才。

李绍新, 杨建成, 盖立阁

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410073)

**【摘要】** 本文以国防科技大学人文与社会科学学院新一轮研究生培养方案为考察对象, 回顾总结了该学院培养一流哲学社会科学人才的思路和举措, 深入阐述了军队院校哲学社会科学一流人才的培养应以“德才兼备”、“道器兼容”、“文理兼通”为目标, 并在全面分析该院研究生培养方案的基础上归纳了该院的具体做法和相关要求, 对于研究生培养有较强的借鉴意义。

**【关键词】** 哲学社会科学; 培养方案; 德才兼备; 道器兼容; 文理兼通

**【中图分类号】** G643 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874 (2009) S0-0076-03

在新一轮研究生培养方案制定过程中, 人文与社会科学学院始终围绕军事需求, 突出军校特点, 致力于从战斗精神、知识结构、能力素质上培养和造就一大批“理想信念坚定、军事素质优良、科技底蕴厚实、创新能力突出、身心素质过硬”的高素质新型军事人才。经过详细论证和反复修改, 我们制定出了时代特征鲜明、军事特色突出的哲学社会科学研究生培养方案。

## 一、做好顶层设计, 科学定位培养目标

人文与社会科学学院党委以科学发展观为指导, 立足于军队现代化建设的全局, 紧紧围绕推进中国特色军事变革和反“台独”军事斗争准备的需求, 根据《国防科技大学关于进一步加强哲学社会科学学科建设的意见》、《提升科学品位, 突出军事特色, 努力创建我军特色国际知名哲学社会科学学科——人文与社会科学学院党委贯彻落实校党委〈意见〉的若干措施》以及学校党委下发的《制订新一轮研究生培养方案的指导性意见》、研究生院下发的《关于新一轮研究生培养方案的制订要求》, 认真研究了信息化条件下哲学社会科学一流人才思想政治素质、科学文化素质、军事专业素质和身体心理素质的时代内涵和培养标准, 全面系统地总结了我院研究生教育的基本经验, 将此次研究生培养方案制定工作视为提高研究生培养质量、促进学科建设和发展的重要举措, 成立了由院长担任组长的培养方案制订领导小组, 下设由学科带头人任组长的11个培养方案制订小组, 广泛动员, 周密安排, 制定了详细的工作计划, 在各小组制订培养方案的基础上, 学院先后多次召开学位评定分委员会会议、全体研究生导师大会, 反复讨论和修改培养方案。

学院党委紧扣校党委提出的人才培养目标, 按照信息化条件下高层次军事人才思想政治素质、科学文化素质、

军事专业素质和身体心理素质的培养标准, 科学确定了我校哲学社会科学研究生“德才兼备、道器兼容、文理兼通”的培养目标, 即“德智军体全面发展, 掌握本学科专业坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识, 具备良好的科学素养、哲学思维、战略眼光和创新能力, 能够把握自然科学和军事技术的发展趋势, 围绕所在学科领域中的重大理论与实践问题创造性地开展哲学社会科学研究, 适合从事专业研究、科研管理和部队指挥工作, 并具备成长为高层次专门人才的潜质和能力”。各学科点在此基础上, 根据本学科点的实际进一步细化了培养目标, 确实是在为军服务上形成合力, 在军事内涵上走向融通, 在科学体系上实现同构, 努力培养地方院校毕业生不可替代的哲学社会科学一流创新人才。

## 二、强化政治意识, 倡导德才兼备

哲学社会科学作为意识形态和国家软实力的核心要素, 与自然科学和工程技术的最大不同在其鲜明的党性, 承担了不可推卸的思想建设功能。因此我们的哲学社会科学人才培养工作, 必须首先强化政治意识, 倡导德才兼备。

针对研究生思想政治实际和长远发展的政治素质要求, 学院按照校党委的要求, 始终坚持把打牢学员思想政治根基、培养和造就政治合格的高素质新型军事人才作为研究生教学工作的总目标、总要求。各学科培养方案均坚持“以鲜明的态度增强政治责任”、“以敏锐的眼光认清政治形势”、“以坚定的信仰提高政治自觉”的原则, 围绕为推进军队思想政治建设、道德文化建设和人文环境建设服务做文章, 积极提高学员的政治辨别能力, 致力于培养马克思主义和马克思主义中国化最新思想成果的忠实信仰者、坚强捍卫者和模范实践者。具体说来, 各学科培养方案均把研究生的政治素质作为“全面素质”的重要组成部分进行

·【收稿日期】 2009-04-15

·【基金项目】 国防科学技术大学“十一五”教育教学研究课题(U2007106)

·【作者简介】 李绍新(1957-), 男, 湖南常德人, 国防科学技术大学人文与社会科学学院训练部部长, 学士。

了详细规定和要求。要求研究生导师和承担研究生课程教学的教员认真学习研究党的创新理论，学习研究军委、总部重要文件，及时将科学发展观、新世纪新阶段我军历史使命、加强党的执政能力建设和先进性建设、构建社会主义和谐社会、树立当代革命军人核心价值观等新内容纳入基础课和专业课教学之中，引导、教育和激励研究生从战略高度和理论深度加深对党的创新理论的理解。

要发挥好哲学社会科学人才的思想建设功能，在强化政治意识的同时，还必须围绕军事需求，突出军校特点，从知识结构和能力素质入手，努力培养和造就一大批知识结构合理、综合素质过硬和创新能力突出的高素质创新型人才，使他们信仰坚定、视野开阔、理论扎实、能力突出、专业过硬，能够研究和解决思想建设中的理论与实践问题。遵照这一思路，各学科点均结合本专业的实际情况，对业务能力等专业素质作了系统规定。比如，科学技术哲学二级学科博士研究生培养方案中对业务能力的规定是：“哲学思维能力突出，能够熟练运用马克思主义和科学技术哲学的理论、方法和专业知识，提出、分析和解决科学技术发展与国防现代化建设中的重要问题，在解决重大理论与现实问题上有所突破。掌握一门以上外国语，能熟练运用第一外国语阅读本专业文献资料，具有适应国际学术交流需要的语言能力。”

### 三、彰显军事特色，倡导道器并重

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	装备科研投资	装备科研投资规模与结构优化、投融资体制改革与机制创新，装备科研投资风险、效益评估与决策，装备制造业发展与武器装备建设，装备科研的竞争、评价、监督和激励机制，装备科研投资的历史经验与国际比较
2	装备采购市场	装备市场结构与采购模式，军品价格形成机制，装备采购合同经济分析，装备采购技术经济分析与行为实验，国际军品贸易与装备采购，装备采购的竞争、评价、监督和激励机制，装备采购市场的历史经验与国际比较
3	装备经济动员	战斗力生成与装备经济动员需求，装备保障经济基础评估与装备经济动员能力建设，军民融合式装备经济动员机制设计与制度创新，武器装备全系统全寿命管理的竞争、评价、监督和激励机制，装备经济动员的历史经验与国际比较
4	装备人力资源	信息化战争与装备人力资源需求，装备人力资源激励与补偿机制，装备人才战略与薪酬制度，装备人力资源潜力与动员，装备人力资本投资与教育训练的机制设计与制度创新，装备人力资本投资的历史经验与国际比较

军事斗争是迄今为止运用自然科学技术成果最多、最迅速的领域。研究生培养方案制定领导小组认为，如果不具备自然科学基础，不了解军事技术的现代发展，不了解军队建设的现实状况，军队哲学社会科学就是无源之水，无本之木，就无法提出行之有效的对策和建议。这就要求我们不但应体现军事特色，更应坚持道器并重、道器兼容。因此，我们强调，“研究生学员既要有形而上的追求，有世界视野，有战略头脑，有前瞻思维，有敢争世界第一的勇气和学识，善于自觉确立全局观念、顶层思维、整体视角，善于对国防和军队建设中的重大问题提出关键性对策；也要有形而下的工夫，有专业水准，有战术技巧，有细化策

军队院校的存在价值在于通过充分发挥军事服务功能来推进中国特色军事变革。因此，我们的人才培养工作必须主动适应军事需求，积极贴近军事变革，努力推进军事创新。我院各学科制定的培养方案均坚持以军事技术的现代发展为基础，以推进中国特色军事变革为导向，以培养地方院校毕业生不可替代的人才为目标，彰显军事特色，倡导道器并重。

在学科方向设置上，学院着眼学科内涵发展和军事需求，明确提出，到2010年，学院在哲学社会科学学科专业方向设置上务必做到在全军不可或缺、不可替代；到2015年，学院的所有学科专业及研究方向要在全军处于领先；到2020年，学院要力争成为军队哲学社会科学理论研究、决策咨询和人才培养的主要基地。因此，在本次培养方案的制定过程中，我院围绕军队政治工作信息化、“三战”一体化、国防科技发展战略、军事战略、国家安全等方面确定研究方向，进一步沟通了科学技术哲学、国防经济、军队政治工作学、外国语言学及应用语言学、应用心理学等学位授权点的学科内涵，将学科建设的主攻方向聚焦到解决国防和军队建设中的重大问题上，进一步加大了直接为增强部队战斗力服务的力度。比如，国防经济二级学科博士研究生培养方案确立了以下研究方向和主要研究内容：

略。”

为此，我们有针对性地提高了实践环节要求。以研究生入学入伍教育、军事理论教学与实践、军事技能体能训练、军人素质养成、学术交流等为重点，全面加强研究生实践要求。如在军事实践上，导师和学科点要根据培养计划及研究生本人情况，安排研究生到部队或科研院所调研、代职、实习或参加演习并提交实践报告；在科研实践上，统一要求研究生结合所学专业及方向，搜集、编辑、整理、提交一定数量的“哲学社会科学专有名词”（“哲译通”）；在学术交流方面，提高了研究生参加学术交流活动的等级和次数要求，特别是明确要求“博士生至少应参加一次国

际学术会议或国内高水平学术会议并发表论文”。在其它实践方面,各学科均结合自己实际情况提出了不同要求。比如科学技术哲学学科要求学员撰写军事技术哲学与军事技术史导读、国防经济学科要求学员开展装备经济实践、军队政治工作学学科要求学员参与《基层政治工作研究》稿件编审等,都体现了学科特色、实践特色,为培养“道器兼容”的哲学社会科学人才提供了实践保证。

#### 四、提升科学品位,倡导文理兼通

研究生培养方案制定领导小组组长刘戟锋院长多次强调,过早进行的文理分科教育一定程度上导致了不少哲学社会科学工作者普遍存在科学品位不高、科技素质不强的问题,突出表现为思维能力先天不足、综合素质残缺不全、评价标准模糊不清、工作作风华而不实,因此无法因应当代科技革命对社会发展和军队建设的影响和挑战,也就无法实现马克思所强调的“哲学社会科学与自然科学的联盟”。

在这种局面下,主动提升哲学社会科学的科学品位,既是学科发展的需要,也是贴近学员实际、在知识结构上实现与学员接轨的需要。我们追求哲学社会科学学科发展的科学品位,就是要坚持以科学发展观为统领,弘扬科学精神,增强科学意识,倡导科学方法,提高科学含量,实现人文社会科学的全面协调可持续发展。这就要求我们的学科建设和人才培养,只有通过积极倡导和推行文理兼通,才能真正提升我们的科学品位。也就是使我们培养的研究生不仅精通人文社会科学本学科专业,而且具备良好的自然科学基础,能够把握自然科学发展的特点、规律,了解科学技术的新进展、新突破、新成果、新动向,自觉将自然科学与社会科学融会贯通,逐步成长为既能够把握社会发展规律、又充分驾驭科学技术发展趋势的哲学社会科学一流人才。

在专业知识上,各学科均围绕提升科学品位、推进文理兼通作了明确要求。比如军队政治工作学一级学科博士研究生培养方案对专业知识的要求是:“具备坚实的马克思主义理论和军队政治工作学专业基础。深入研读中外军队政治工作经典文献,全面把握我党我军思想政治建设的规律,熟练掌握思想政治教育、信息技术与政治作战、外军政治工作等方向专业知识,及时跟踪国内外军队政治工作学学科前沿动态,高度关注高科技发展趋势及其军事应用,努力形成文理交叉的个性化知识结构。”

在研究方向设置上,我们提升科学品位、推进文理兼通的具体做法是,建立学科融通机制,推进跨学科交叉渗透,坚持以关注科学技术和军事技术问题为导向,牵引学科方向的设置提升科学品位:以科学技术哲学学科为着力点,辐射带动中国近现代史、国际关系等学科的方向突破和转型;以政治工作信息化为生长点,带动军队政治工作学、应用心理学等学科开拓信息技术与心理战等方向的研究;以武器装备为切入点,带动国防经济、外国语言学及应用语言学等学科开辟装备经济、装备语料库研究等新方向。

在课程设置上,我院新培养方案调整了现有课程体系,淘汰了某些不适应培养目标需要的课程,增加了反映现代科技发展的自然科学课程,以加强学员的数理基础,增强研究生的自然科学素质。具体说来,我们要求硕士研究生在公共基础系列课程中必修3学分以上的数学课程,所有研究生必选数学及其军事应用史、物理学及其军事应用史、生物学及其军事应用史等课程中的一门等,以促进自然科学与社会科学的交叉融合。此外,我们还从源头做起,逐步推开在文科研究生入学考试中增设理工科课程的做法,鼓励理工科学员报考文科研究生,在同等条件下优先录取理工科学员。

在研究方法上,新培养方案强调借鉴自然科学的研究方法,致力于循序渐进,致力于实证研究、实验分析,致力于数量分析。大兴求真务实之风,力戒空话、套话、假话,要求研究生在紧密联系军队建设实际,紧密联系国防科技发展实际,紧密联系反“台独”军事斗争准备实际开展科学研究的过程中见成效、出成果。

研究生培养方案制订领导小组曾分析了军校研究生与地方研究生的不同:“后者要面对的是市场,而前者不但要面对市场,更要面对战场;后者要面对的是现在,而前者不但要面对现在,更要面对未来;后者要掌握现代科学技术及其前沿进展,而前者不但要掌握现代科学技术及其前沿进展,更要掌握其军事应用;后者的实践需要献力献策,而前者不但要献力献策,更要随时准备献身。”因此,着力于从战斗意志、知识结构、能力素质上培养和造就地方院校毕业生不可替代的哲学社会科学一流人才,是我们任重道远、矢志不移的努力目标。新培养方案围绕德才兼备、道器兼容、文理兼通作出的积极探索,必将极大地帮助我们实现上述目标。

(责任编辑:赵惠君)