

明确外语人才培养战略目标 促进我校人文学科的发展

——谈英语语言文学学科点新一轮研究生培养方案的制订·

刘晶, 柳晓

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 本文首先从国家安全和军队建设需求这一角度出发, 介绍新时期我校外国语言文学学科点人才培养的战略目标, 然后以英语语言文学学科新一轮研究生培养方案为例, 阐明本学科研究方向的特色以及学科发展的优势, 最后指出我校外语学科点应该以新一轮培养方案的制订和实施为契机, 加大学科发展和人才培养的力度, 促进我校人文学科的建设, 为我校创建世界一流大学做出应有的贡献。

[关键词] 英语语言文学; 新一轮研究生培养方案; 战略目标; 人才培养

[中图分类号] G643 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2009) S0-0079-03

2008年秋季, 我校开始了新一轮研究生培养方案的全面制订工作。这是校党委为贯彻落实科学发展观、贯彻新时期军事战略方针所进行的高瞻远瞩的部署。自2006年党中央、胡主席在全国科学技术大会上发出建设创新型国家的伟大号召以来, 《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020)》明确提出到2020年迈入创新型国家行列的宏伟目标。为建设创新型国家, 实施科教兴国和人才强国战略, 努力提高研究生自主创新能力成为了我国高水平院校的普遍追求。新世纪新阶段我军担负的新使命对我校人才培养也提出了更高的要求。新一轮研究生培养方案的制订与实施正是为了适应新的形势和使命要求。我校外国语言文学学科点也以此为契机, 明确新时期我校军事外语专门人才培养的战略目标, 奠定学科发展基础, 为国防和军队建设培养新型的军事外语专门人才。

一、明确我校外语人才培养战略目标

改革开放三十年来, 我国取得了令全世界瞩目的巨大成就, 我国的国际威望也在不断提升。但与此同时, 我国的安全也面临着十分复杂的状况。一些西方发达国家对我国的日益强大感到不安, 他们常常以各种理由质疑中国的发展和需求、担心中国的发展对他们构成竞争和威胁。为了应对中国的崛起, 这些西方国家, 特别是美国, 对于中国的发展予以了越来越多的关注, 他们不断加强对中国的研究。比如, 美国的“战略与国际问题研究中心”、“卡内

基基金会”和“兰德公司”等这些美国政府资助的机构对中国进行了大量的、多方面的研究, 他们通过出版刊物、举办各种学术活动、利用大众媒体发表各种言论和观点等多种途径影响美国政府的对华决策。相比之下, 我国对于美国的研究, 无论在人才储备、资金投入、机构建设方面, 还是在研究手段和研究成果方面都要相对落后。此外, 美国等西方军事大国当前已经越来越认识到外语能力和异域文化知识对于军事行动和国家安全的重要性。2004年, 美国国防部在《国防语言转型》这一文件中提出, “语言也是战斗力, 即语言是与关键武器装备等的核心实力, 外语和地域专门知识在军事行动中和合作战的作用是先进的武器/系统无法取代的”。在2007年初美国前总统布什发表的演讲中, 他把外语能力直接界定为国家安全防务能力不可或缺的组成部分。2008年元月美国海军颁发的题为“语言技能、区域知识和文化意识策略”的报告中, 也明确指出语言技能、区域知识以及文化意识对于美国军队的发展、管理乃至整体实力的增强都有着至关重要的作用。与之相比, 我国关于军队语言战略研究, 特别是将外语人才培养与军事需求相结合, 从国家安全和军队建设的角度进行的相关研究还严重滞后。

显然, 这一现状与我们要适应的新形势和使命要求是不相符合的。我军新时期的使命决定我们应该着眼加快中国特色军事变革, 做好军事斗争准备, 提高军队应对多种安全威胁、完成多样化任务的能力。我校作为全军最高科技学府, 担负着培养新时期军队所需人才的重任。这

* [收稿日期] 2009-04-15

[基金项目] 国防科学技术大学“十一五”教育教学研究课题(U2007106)

[作者简介] 刘晶(1958—), 女, 北京人, 国防科学技术大学人文与社科学院副院长、教授, 硕士。

对我校外语学科建设和人才培养也提出了更高要求。我们应该着力于培养“德智军体美全面发展,具备良好的科学素养、开阔的国际视野和创新精神的国防和军队建设所需的新型军事外语专门人才”。这一人才培养战略目标的确立与校党委关于《制订新一轮研究生培养方案的指导性意见》中所提的三项原则是一致的,即“突出军事特色、提升科学品味、锐意改革创新”。围绕这一人才培养目标,我们在原有培养方案的基础上,对研究方向进行了更为明确的定位。下面我们以英语语言文学学科点为例,简要介绍新一轮研究生培养方案中外语学科的定位、研究方向和特色。

二、确定我校英语语言文学学科的研究方向

在新一轮培养方案制订过程中,我们对国内外相关的著名大学所做的调研表明:将我校英语语言文学学科方向明确定位为战争科幻文学与军事文化研究,这不仅切实可行,而且还预示着本学科发展具有广阔的前景和潜力。

新一轮研究生培养方案中英语语言文学的研究方向包括:英美战争文学研究、欧美科幻作品研究和美国军事文化研究。其中英美战争文学研究对象主要包括对于美国战争文学史、不同文类和媒介的英美战争叙事文本,尤其是二十世纪中期以后美国的战争文学以及战争文化。通过这类研究,我们一方面可以了解外军的战争态度、战场心理、战后心态以及战争对社会、政治和文化等多方面的影响,从而更为全面深入地了解外军概况;另一方面我们还可以探求战争与政治、经济、文化等多方面的关系问题,从而研究、解释纯军事领域无法解释的现象,获得军事事务新的观察点,进而深入理解人类战争现象;欧美科幻作品研究主要包括欧美科幻小说发展史、欧美科幻文学,以及科幻作品与军事科技创新之间关系的研究。比如,通过对美国科幻作品的研究,我们可以了解不同形式的科幻文学作品对于美国的科技进步和武器创新的作用和意义。这一类研究对于军队培养开拓型、创新型人才有着十分重要的意义;美国军事文化研究主要是对美国军事文化中的基本要素与核心内容的分析、研究。我们将通过多种途径搜集整理各类相关文献,并进行翻译和研究。在整体把握美国军事文化核心内容的基础上,重点研究美国军校办学思想和理念、美国军事人才培养战略,以及与美国军事文化相关的传播现象与传播策略手段,培养学员对美国军事文化现象的洞察力和批评能力。

从本方案的特色来看,主要体现在三个方面,即军事特色、国防科技特色和跨学科特色。英美战争文学以及美国军事文化这两个方向,体现了本学科研究和人才培养中鲜明的军事特色和跨学科特色。目前,国内关于英美战争文学的研究虽然已经取得了一定的成果,有不少文章见诸

于学术期刊。但整体而言,这方面的研究还缺乏系统性,尤其对二十世纪中期以后美国战争文学作品缺乏足够的关注。本研究方向以及研究重点的确立,使我们可以通过文学和文化这一透镜,更为深入地了解美国自冷战以来的社会政治和思想文化等多方面的状况。美国军事文化研究这一方向的确立与当前国际文学和文化研究疆界和视野的拓展是相一致的。与此同时,它也是为了顺应新时期我军履行新使命的整体需求。对于外军核心价值的探讨、对外军人才培养模式和军校办学理念的研究,可以反过来促进我军军校的学科建设和人才培养。

欧美科幻作品研究方向的确立是与我军国防科技特色相适应的。目前,国内著名大学外语系中欧美科幻作品的研究基本上处于空白状态,这是因为科幻文学作品属于通俗文学系列,这在以经典文学作品作为主要研究对象的国内著名外语院校以及重点大学的外国文学研究中被边缘化了。事实上,科幻作品作为一种独特的文类,其特殊性在于它与科学技术的创新与发展有着直接的联系。当代西方的科幻作品,涉及到许多尖端的科研项目。以欧美科幻文学作品为研究对象,探讨它们对于西方国家,尤其是美国的科技进步和武器创新的影响,这将为我校培养开拓型、创新型人才提供一种新的视角。

总之,在确定上述研究方向所进行的调研论证中,我们既考虑到学科的共性知识和能力结构、学科的整体发展和前沿动态,也考虑到要结合军事需求,以确保我校人才培养总目标的实现。也正是这种将学科特色、军事特色和国防科技特色相结合的人才培养目标,使我校英语语言文学学科在未来的发展中具有广阔的前景和极大的潜力。

三、促进我校人文学科的建设和发展

作为我校的人文学科,英语语言文学学科在当前我校的学科发展和人才培养中担负着重要的任务和使命。新时期国家对于软实力的需求、我军要加快中国特色军事变革、提高军队应对多种安全威胁、完成多样化任务的能力这一使命,决定了我们必须从国家和军队建设的高度来培养外语人才。当前,包括美国在内的西方军事大国越来越意识到语言技能、区域知识以及文化意识对于军队的发展、管理乃至整体实力的增强都有着至关重要的作用。上述提及的美国海军2008年元月发布的报告充分显示出美国国防部对于语言技能和异域文化知识的重视,即军事行动所到之处,必是语言服务和异域文化的交流传播所在之地。新一轮研究生培养方案中研究方向的定位表明,加强对主要战略对手——美国的军事文学与文化研究,培养对美国军事文化现象具有深刻的洞察力和批评能力的外语人才,这对于我国国家利益的拓展和军队对外交流的不断深化都具有重要意义。

此外,我校作为一所以理工为主、文理并重的军队综合性重点大学,构建我军特色的世界一流大学的高层次人才培养体系一直是我校人才培养的客观要求。为实现这一目标,在我校大力发展人文学科具有极为重要的意义。国内外著名理工类大学的办学方针充分证明了这一点。比如,美国麻省理工学院通过实施工学与人文融通,博学与专精兼取的办学方针,来培养学生的能力,塑造他们的价值观,激发他们的情感,使他们明智而有创造性地把所学知识应用到人类的进步中去;清华大学站在整个民族利益的高度以及建设世界一流大学的整体目标出发,为适应新世纪经济建设与社会对人才培养的要求,遵循“古今贯通、中西融会、文理渗透、综合创新”的学术范式,形成了人才培养的特色。因此,在我校实现创建世界一流大学的这一战略目标中,英语语言文学学科肩负着不可替代的使命。

从目前来看,我校英语语言文学学科点的建设,与国内著名大学相比,起步比较晚,属于非常年轻的学科。但是新时期军队建设赋予我们的使命、我校学科综合的优势以及综合实力,这一切为我们学科的发展提供了良好的契机和发展空间。近年来,我系的师资队伍在不断加强,越来越多的老师被送往国内外著名院校进修、访学、攻读学位,我们与国内外著名大学的学术交流也在不断加强。我们已经与多伦多大学、夏威夷大学、加州大学、杜克大学、伯明翰大学等国际知名学府,以及北京大学、清华大学、中国人民大学、国防大学、解放军外国语学院和国际关系学院等国内和军队知名学府逐步建立起了学术联系。这一切为我们新时期的发展和人才培养战略目标的实现奠定了良好的基础。我们只有顺应新时期国家和军队建设的发展形势,加大学科发展的力度,促进我校人才培养整体质量的提升,才能为我校建成军队特色的世界一流大学做出应有的贡献。

新一轮培养方案的制订和实施是一个新的起点。对于我校人文学科建设而言,这是一个重要的发展机遇。我们相信,在国家和军队建设需要这一神圣使命的感召下,在学校党委的重视和领导下,我校英语语言文学学科会在今后学科建设、发展和人才培养的道路中稳步向前,焕发出勃勃生机。

[参考文献]

- [1] DoD, Defense language transformation (unclassified for official use only), retrieved from the Internet, 2004.
- [2] North Atlantic Treaty Organization (Nato), NATO Standardization Agreement (STAGNA) 6001: Language Proficiency levels, 1976.
- [3] Bush, George W. Remarks at U. S. University Presidents Summit on International Education, Office of the Press Secretary, U. S. Department of State, January 5, 2006.
- [4] H HOLT, ON. RUSH D. National Security Language Act, Senate and House of Representatives of the United States of America, 108th CONGRESS, 1st Session, December 8, 2003.
- [5] U. S. Navy. Language Skills, Regional Expertise and Cultural Awareness Strategy, Chief of Naval Operations, Washington DC, January 2008.
- [6] 鲁子问. 美国外语政策的国家安全目标对我国的启示[J], 社会主义研究, 2006, (3).
- [7] 杜农一, 王涛. 维和外交: 新世纪新阶段军事外交的主旋律[J]. 基础研究, 2007.
- [8] 卢东. 从“软实力”理论透析新时期军事外交[J]. 解放军国际关系学院学报, 2005.
- [9] 王雪娇. 军校外语教学的现状与对策[J]. 中国军事教育, 2006.
- [10] 王建勤. 美国国家语言战略与我国语言文化安全对策[D], 教育部人文社会科学重点研究基地基地重大项目(06JJD740004), 2007.
- [11] 杨永建. 外军人才发展战略与我军人才发展战略思路[J]. 西安政治学院学报, 2000, (4).
- [12] 郭若冰. 新型军事人才培养方略研究[M]. 北京: 国防大学出版社, 2002.
- [13] 高建国. 21世纪中国军事人才发展战略构想[J]. 中国军事科学, 2003, (2).
- [14] 万风华等. 美国理工科大学人文素质教育的特色及其启示[J]. 南京工业大学学报(社会科学版), 2005, (4).

(责任编辑: 赵惠君)